

# 表紙 年長児（5～6歳）毎日通常プリント

No11-1

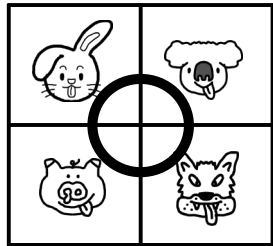
ガンバレ～



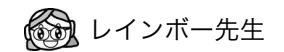
国立附属問題にチャレンジ

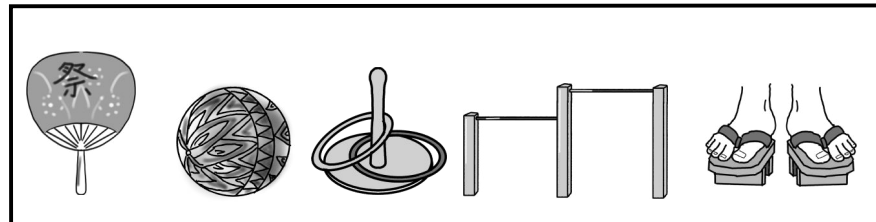
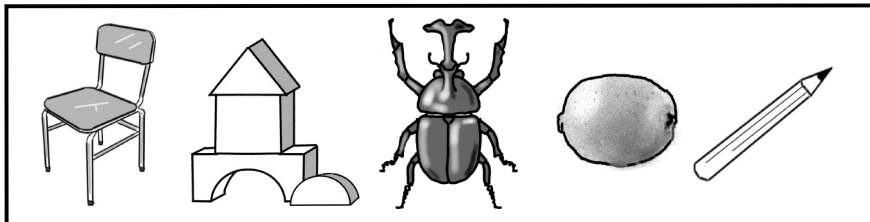
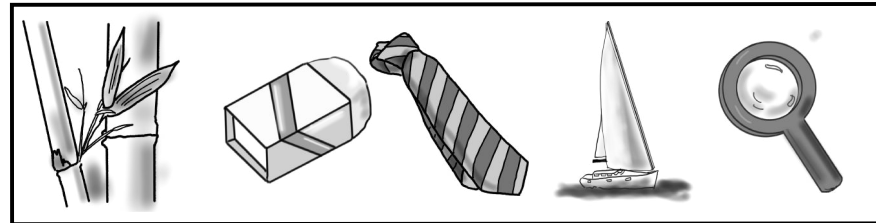
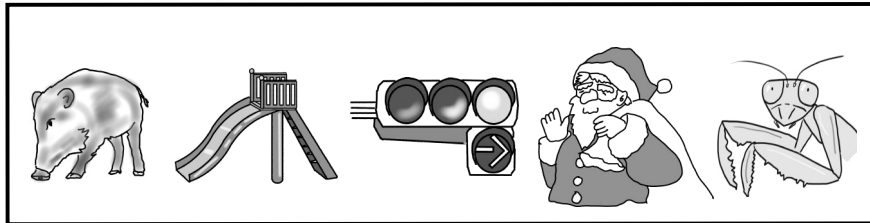
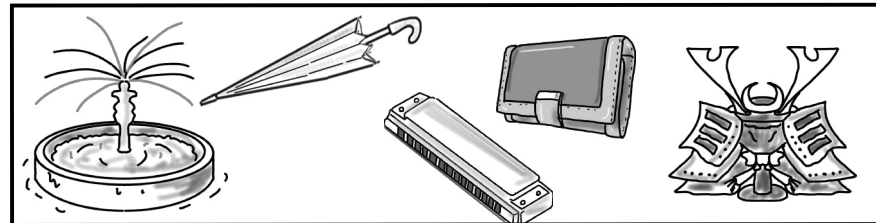
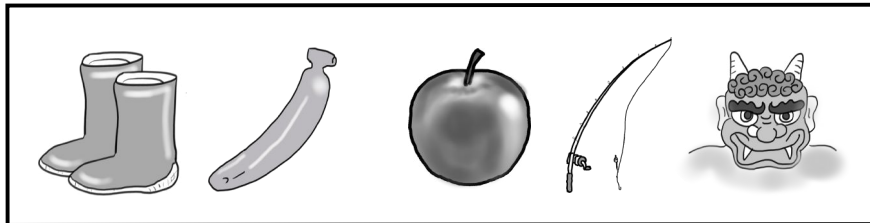
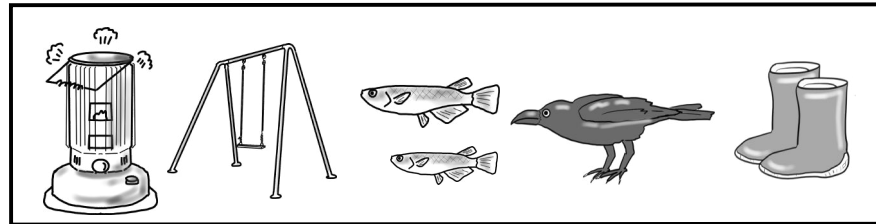
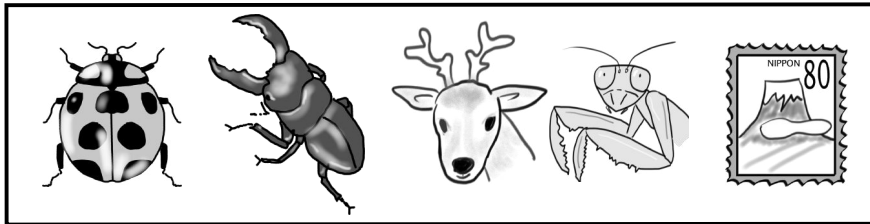
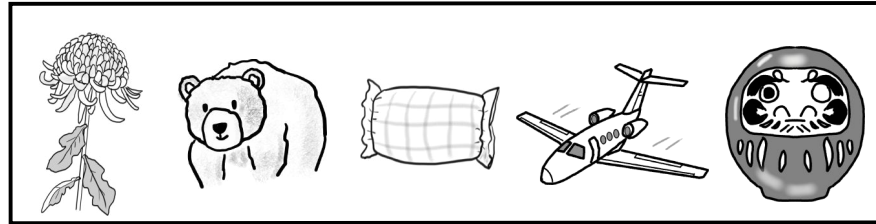
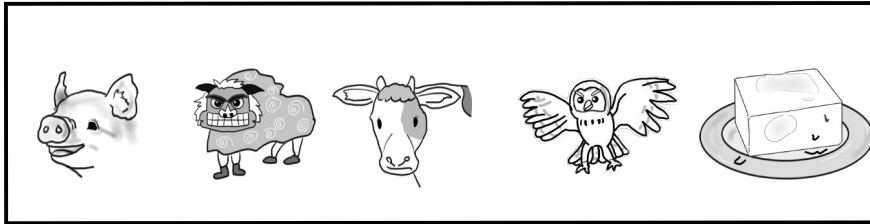
なまえ

A vertical rectangular box with a dashed border, intended for writing the child's name.




左のお手本の場所をさがして同じように赤色で○をつけましょう。





それぞれ1つだけしりとりができない物があります。見つけて青色で○をつきましょう。



ザ～ザ～



うそ～っ  
聞こえるって～

まきがい（巻貝）をみみ（耳）にあてると  
なみ（波）のおと（音）が聞こえます



ほらがい（貝）をふく（吹く）ぶし（武士）



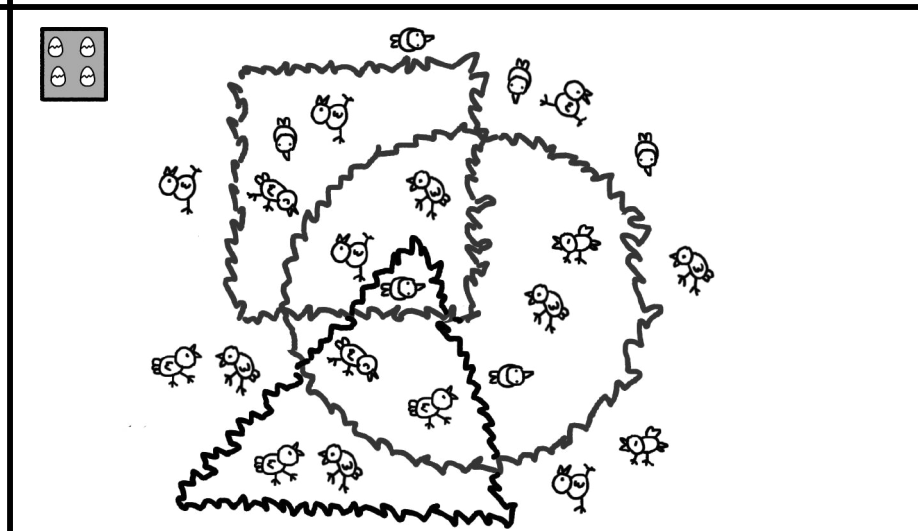
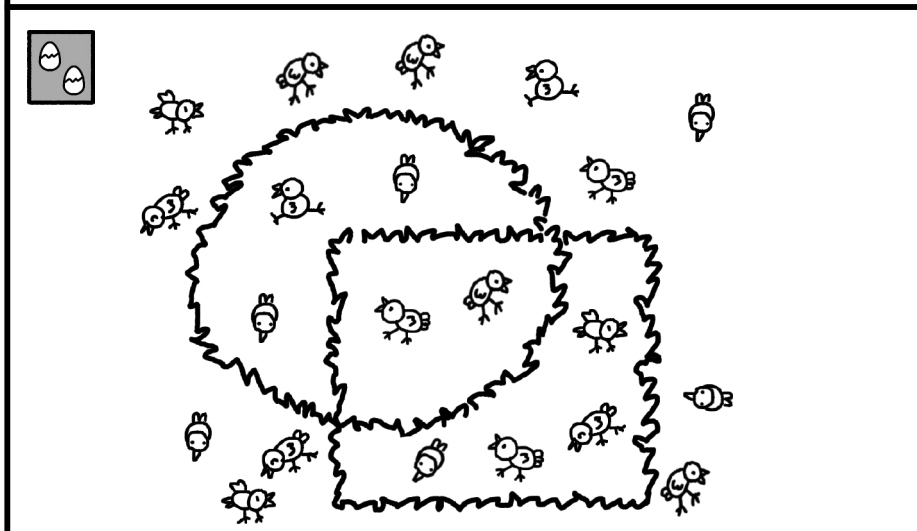
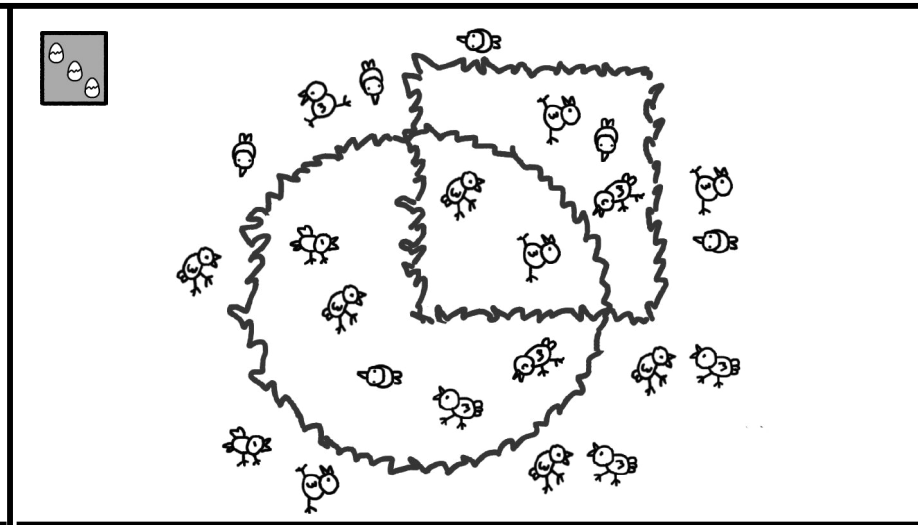
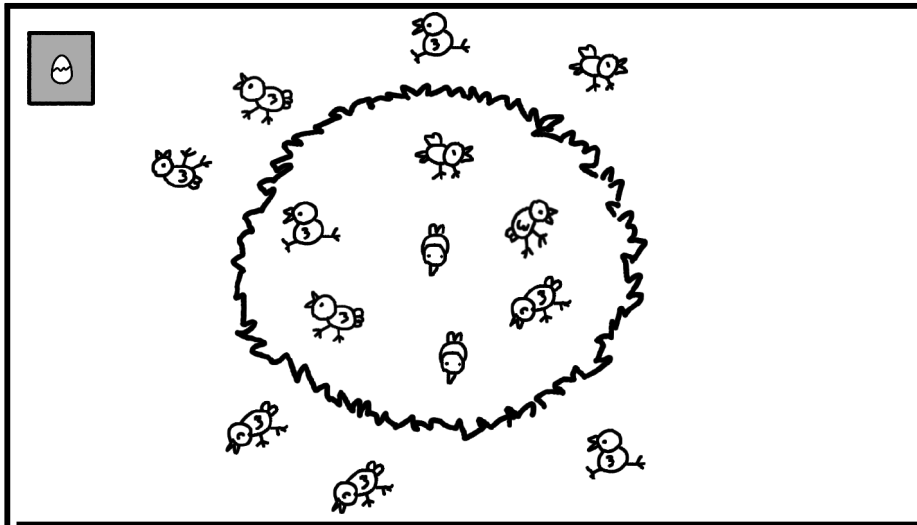
かい（貝）でつくった（作った）ボタン

サザエの突起物は  
潮の流れが強い所では  
多く弱い所では  
少ないのよ～



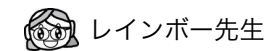
レインボー先生

貝には巻貝と2枚貝があります。2枚貝に青色の○をつけましょう。ホタテ・サザエ・カキ・シジミ・アサリはどれかな？ムール貝（イガイ）もあるよ～。



- ①丸い草の外にいるヒヨコの数だけ下のヒヨコの顔に緑色の○をつけましょう。
- ②四角の草の中にあるヒヨコの数だけ下のヒヨコの顔に緑色の○をつけましょう。



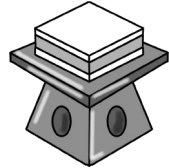


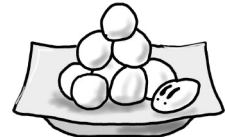








- ③丸と四角の草が重なっているところのヒヨコの数だけ下のヒヨコの顔に緑色の○をつけましょう。
- ④丸と四角と三角の草が重なっている所のヒヨコの数だけ下のヒヨコの顔に緑色の○をつけましょう。



レインボー先生





						
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
						

上の絵と関係がある絵を選んで赤色の線でむすびましょう。



レインボー先生



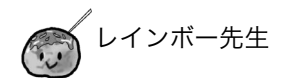
Four rows of a subtraction problem involving takoyaki. Each row shows a total number of takoyaki at the top, a box with a subset of takoyaki on the left, and a 2x4 grid on the right for the answer.

- Row 1: 6 takoyaki. Box contains 4 takoyaki. Grid is empty.
- Row 2: 10 takoyaki. Box contains 3 takoyaki. Grid is empty.
- Row 3: 12 takoyaki. Box contains 5 takoyaki. Grid is empty.
- Row 4: 14 takoyaki. Box contains 6 takoyaki. Grid is empty.

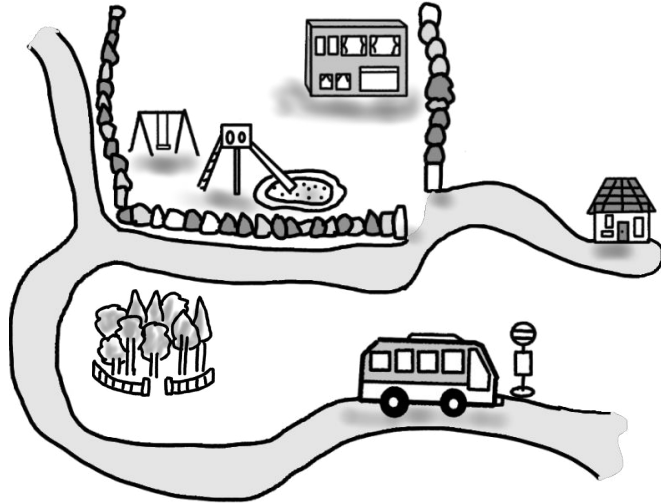
Four rows of a subtraction problem involving takoyaki. Each row shows a total number of takoyaki at the top, a box with a subset of takoyaki on the left, and a 2x4 grid on the right for the answer.

- Row 1: 10 takoyaki. Box contains 4 takoyaki. Grid is empty.
- Row 2: 10 takoyaki. Box contains 1 takoyaki. Grid contains 2 takoyaki in the top-left cell.
- Row 3: 14 takoyaki. Box contains 5 takoyaki. Grid is empty.
- Row 4: 14 takoyaki. Box contains 3 takoyaki. Grid contains 3 takoyaki in the top-left cell.

上のたこ焼きを分けていくと、空いている所は幾つになりますか。その数だけ青色で○を書きましょう。



レインボー先生



\*プリントを見ながらお話を聞きます。

パンダさんはお父さんのお仕事の都合で引っ越しすることになりました。今日はお友達とお別れする日です。パンダさんはウサギさん、イヌさん、サルさんと幼稚園で待ち合わせをしました。ゾウの園長先生に、今日パンダさんとお別れなのでここで待ち合わせした事を話すと園に入れてくれました。幼稚園のイチヨウの葉は黄色く染まりとても綺麗でした。園の滑り台で遊んだ後、みんなはパンダさんにプレゼントを渡しました。イヌさんはパンダさんの大好きな笹の葉っぱです。ウサギさんはみんなで作ったドングリのペンダントを渡しました。イヌさんは大事にしていたとても大きなクリの実をあげました。パンダさんは「ありがとう。お礼にみんなでシイタケ狩りに行こう」と森にあるシイタケ園に歩いて行きました。するとサルさんのお友達のキツネさんに会ったので一緒に行く事にしました。シイタケ園につきましたが、なかなかシイタケが見つかりません。サルさんが「ぼくを見つけるの得意だよ。採って来てあげる」と言って森の中に消えました。沢山のシイタケを採って戻ってくると「よく喧嘩してごめんね」とパンダさんに渡しました。パンダさんは「みんなで分けよう」と言うと、みんなは拍手しました。「少し遠くに行くけれどまた遊んでね」とパンダさんが言うとみんなは泣きそうになりました。とうとうお別れの時がきました。パンダさんを見送る為にバス乗り場まで行きました。パンダさんがバスに乗りました。「さようなら～みんなも会いに来てね～」とパンダさんの大きな声で言いました。みんなは笑顔で手を振りました。

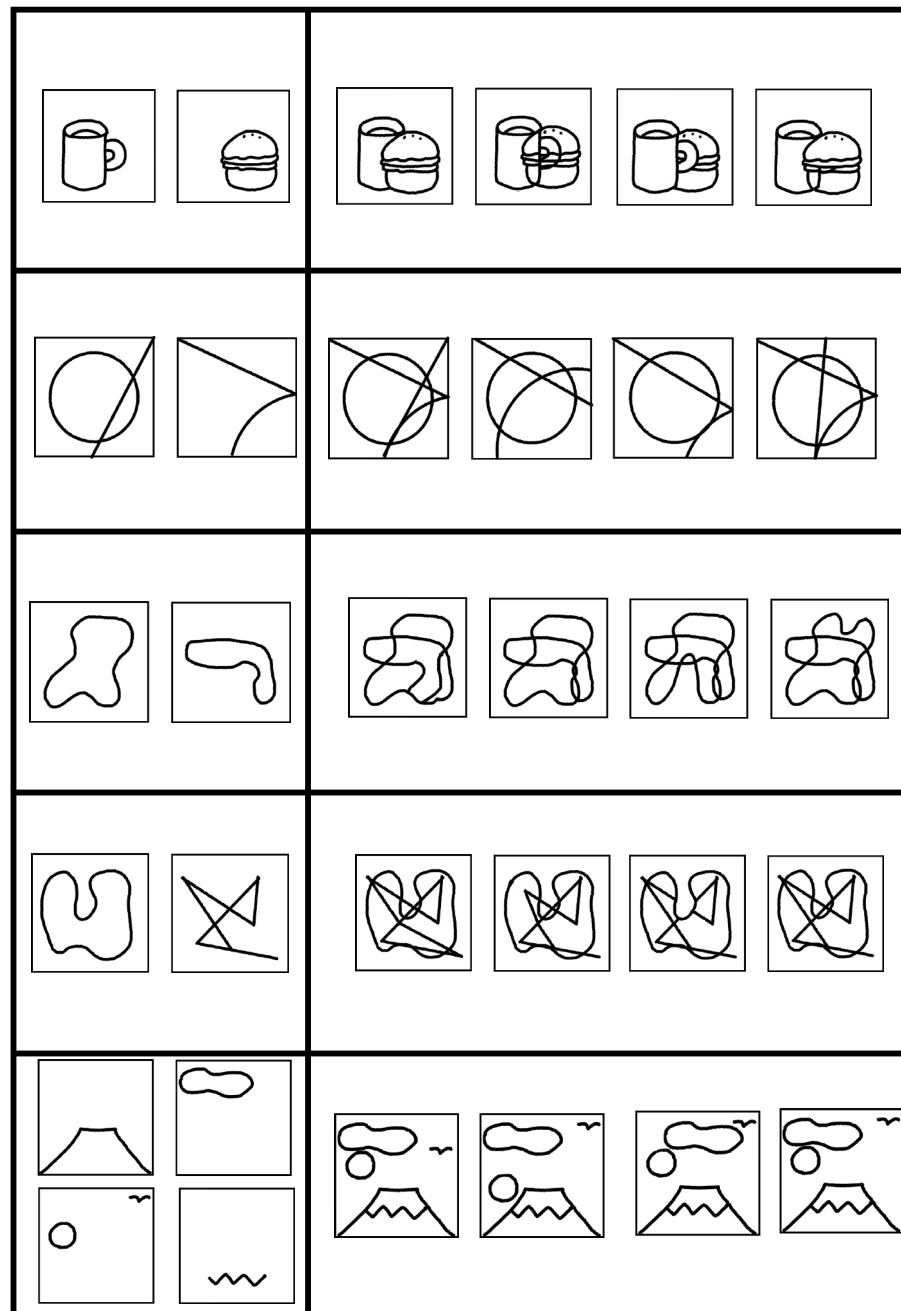
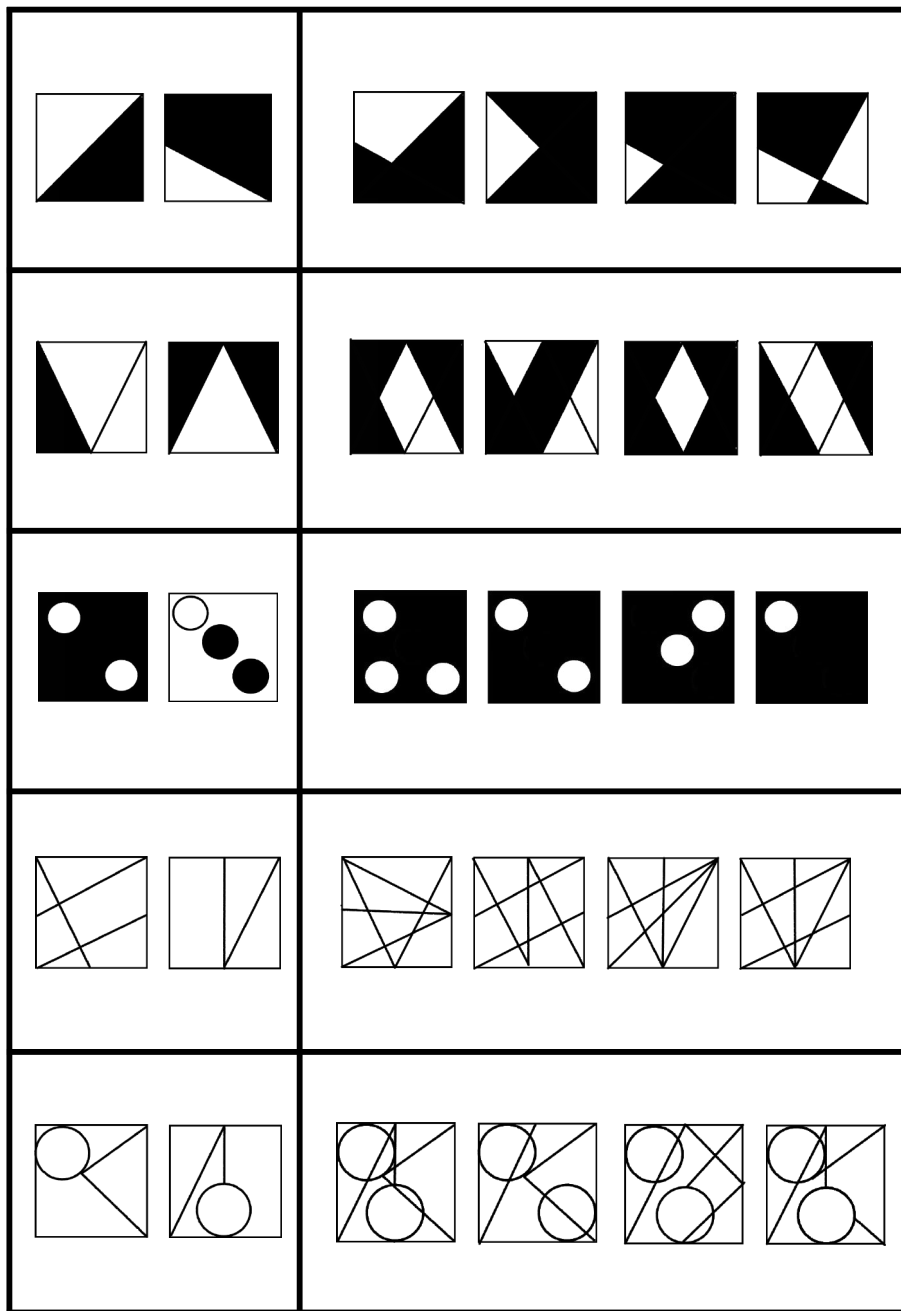

- 1 このお話に出てこない動物に青色の○をつけましょう。
- 2 お話に出て来たイチヨウの葉っぱはどれですか。その葉っぱをお話に出て来た色で塗りましょう。
- 3 幼稚園で遊んだ道具に青色の○をつけましょう。
- 4 笹の葉っぱをプレゼントした動物に緑色の○をつけましょう。

- 5 みんなで作ったプレゼントに青色の○をつけましょう。
- 6 シイタケを採ってくれた動物に青色の○をつけましょう。
- 7 シイタケに青色の○をつけましょう。
- 8 お話の最後お友達顔はどのような顔でしたか。青色の○を次毛なさい

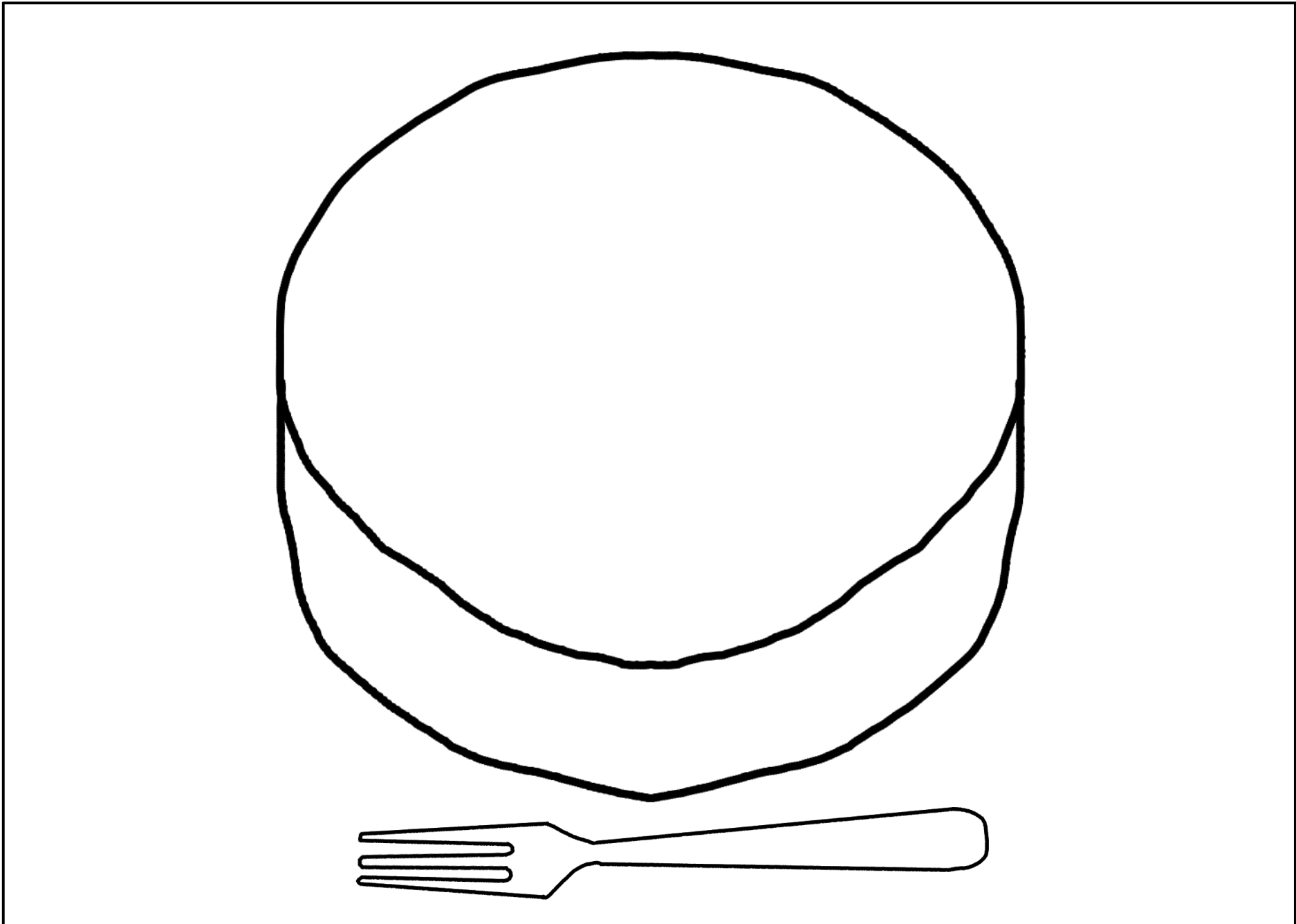


レインボー先生





透き通った紙に書かれた左の紙をそのまま重ねました。どのようになりますか。茶色で○をつけましょう。



フォークを灰色で塗りましょう。塗り終わったらデコレーションケーキの飾り付けをしましょう。(クレヨン12色)

