

家でできる

# 模擬テスト

# 2020

# 1



100~95点  
チャンピオン

シール

94~90点  
ヤッター

シール

89~80点  
そのちょうし

シール

79~70点  
もうすこし

60~60点・・・がんばれ～  
59点以下・・・焦らずコツコツ

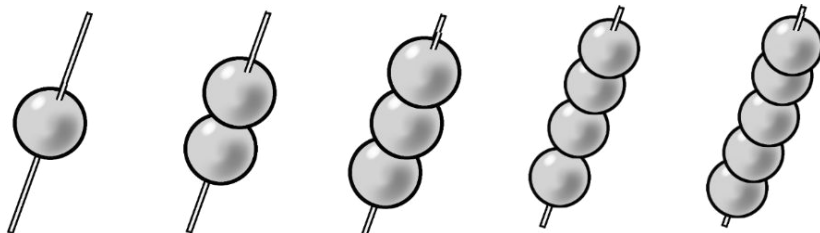
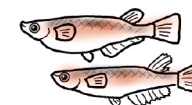
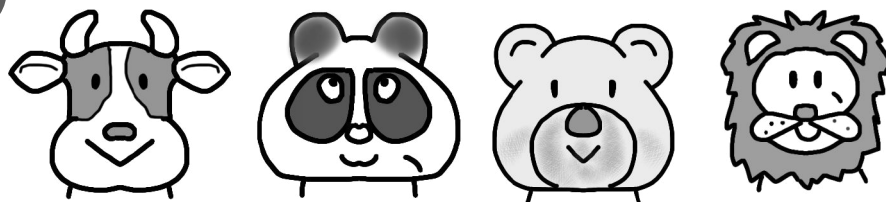
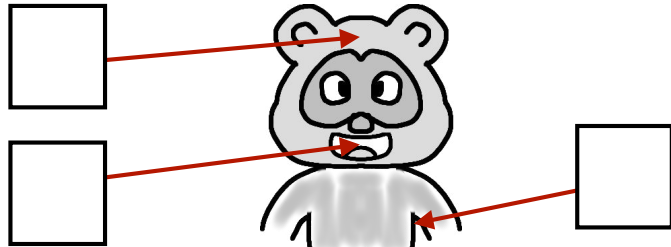
ペーパー1	ペーパー2	ペーパー3	ペーパー4	ペーパー5	月替わり実技	テスト中の態度	普段の躰 マナー	総合計
10点	10点	10点	10点	10点	10点	10点	30点	100点

rainbow

rainbow



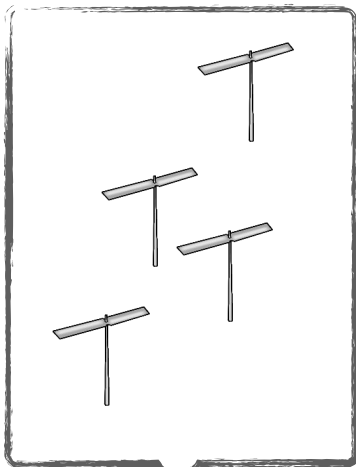
Empty grid for writing



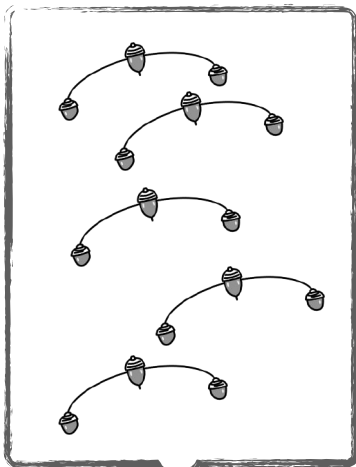
rainbow

rainbow

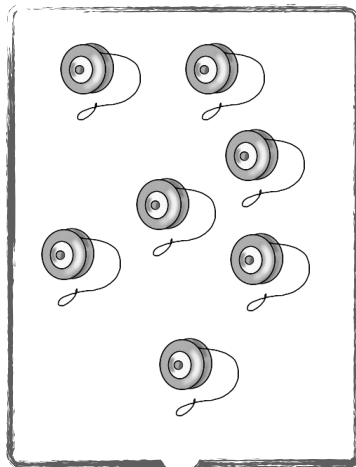
rainbow



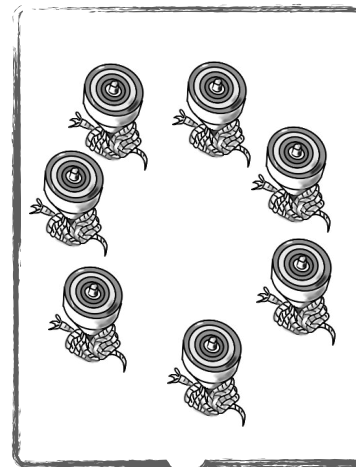
たけとんぼ

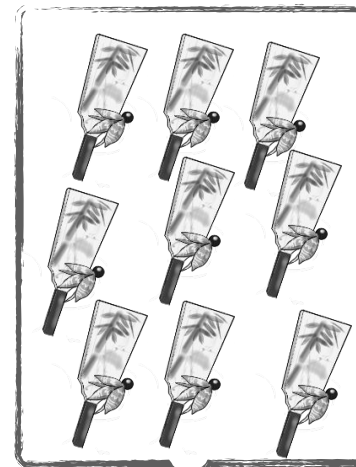
やじろべえ

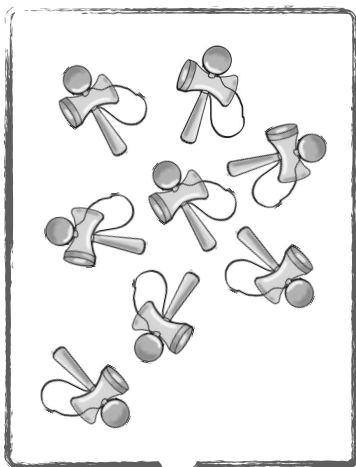
ヨーヨー

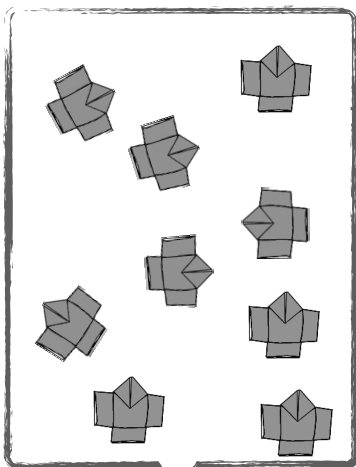
こま

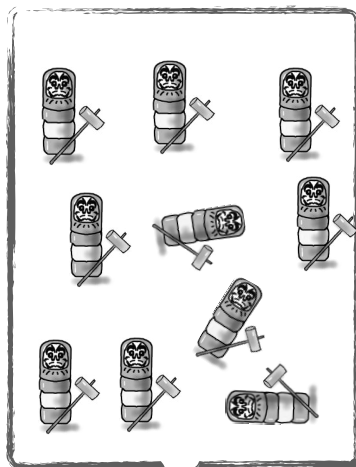
はこいた

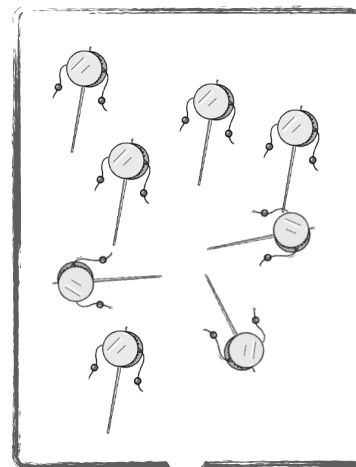
けんだま

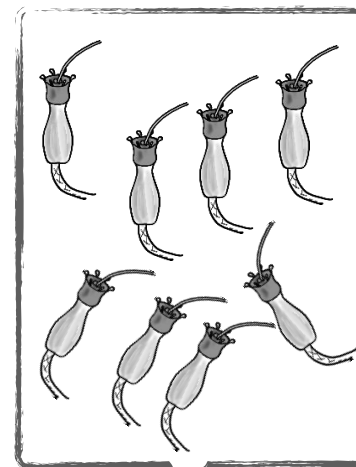
おりがみ(やっこ)

だるまおとし

でんでんたいこ

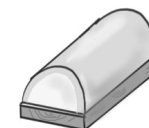
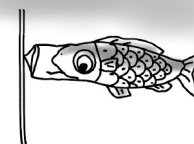
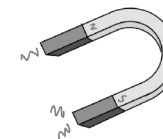
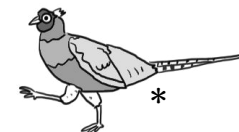
リリアン


rainbow

rainbow

rainbow

rainbow



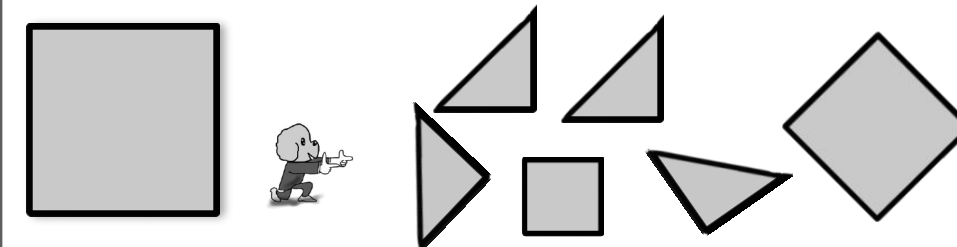
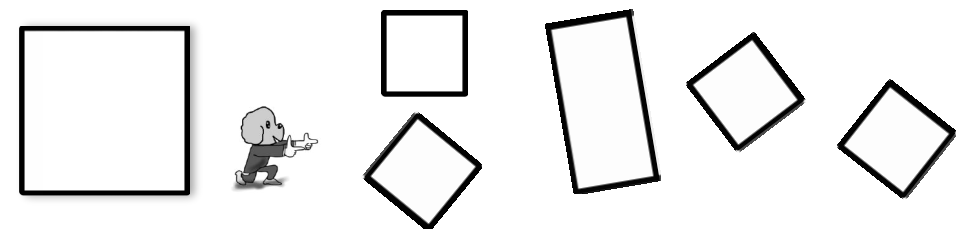
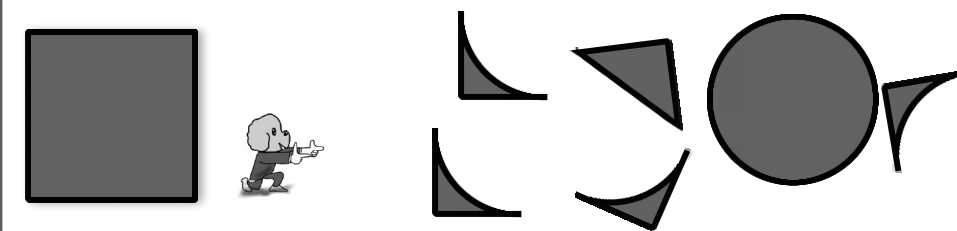
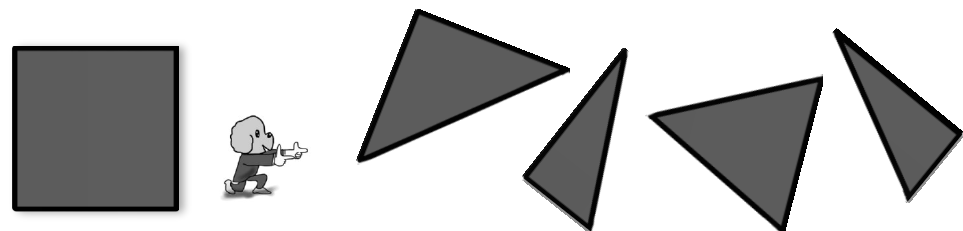
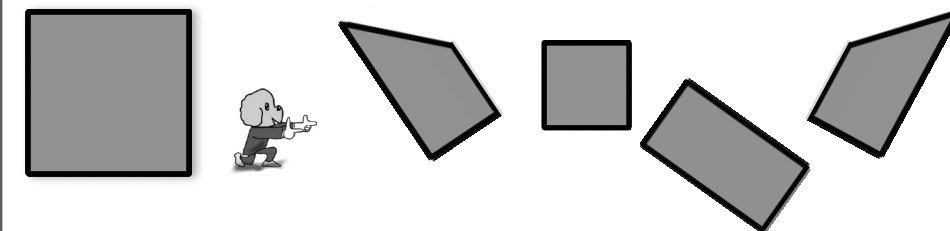
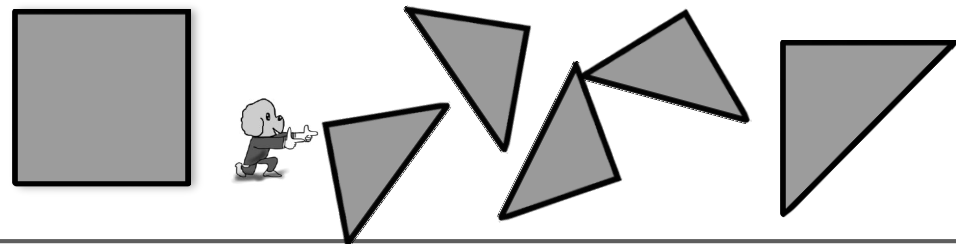
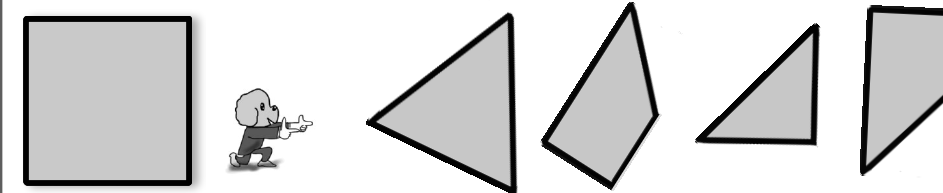
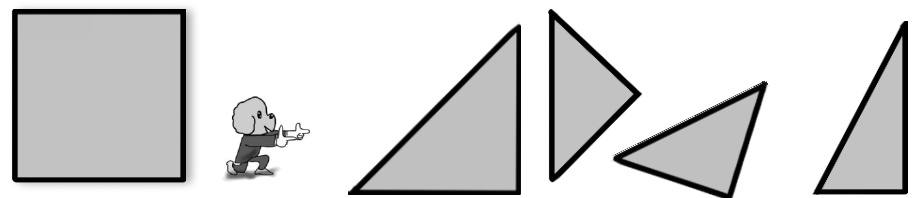
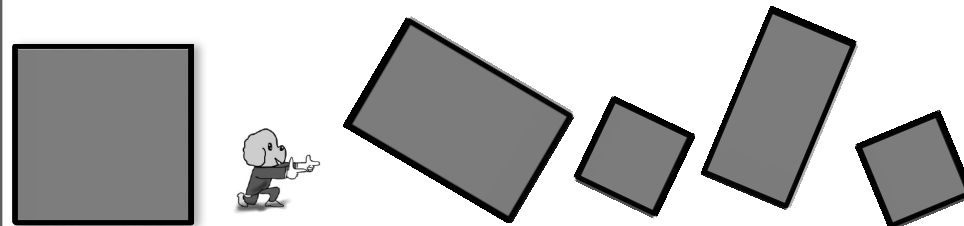
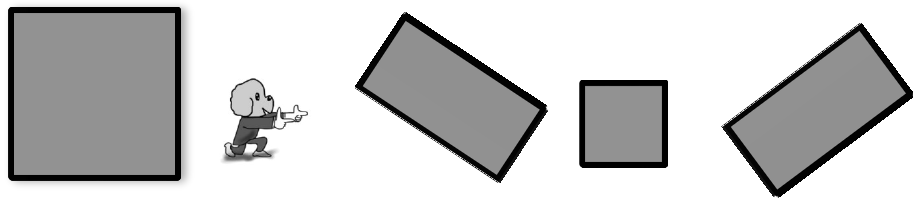
rainbow

レインボー先生

rainbow

rainbow

rainbow

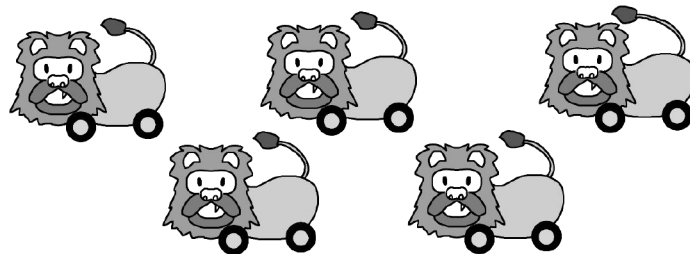
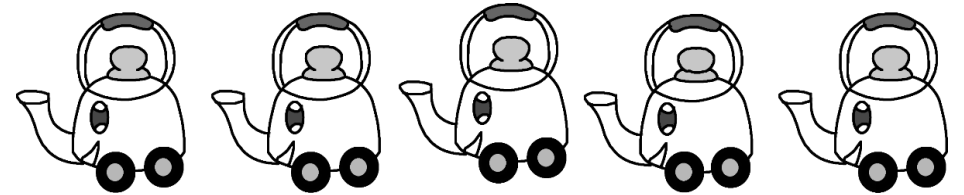
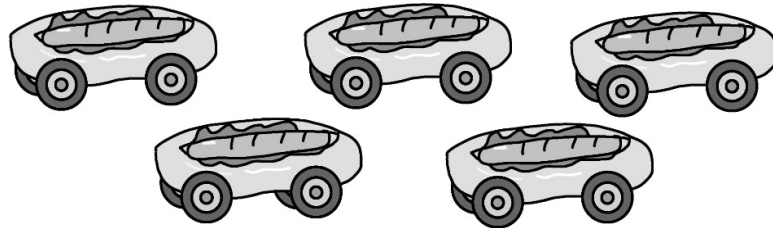
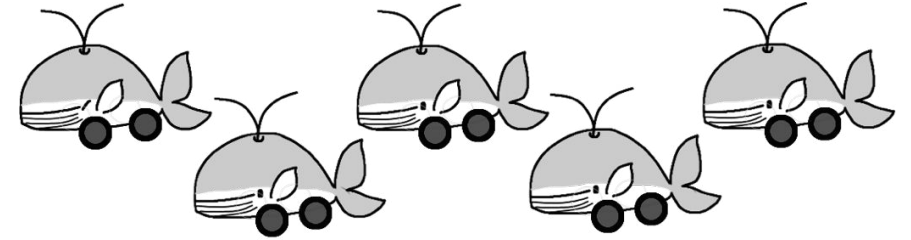
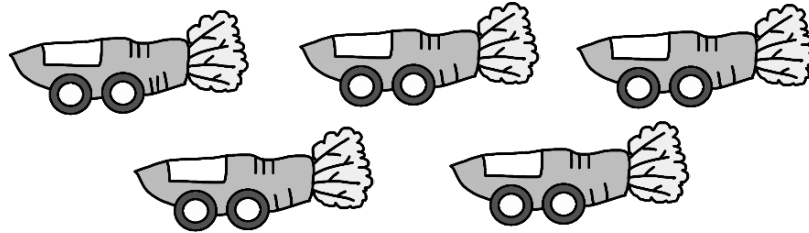
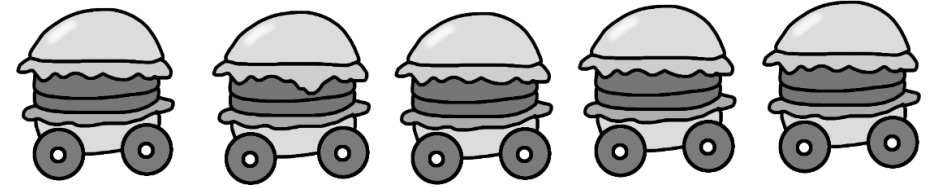


rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

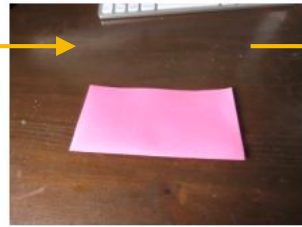


rainbow

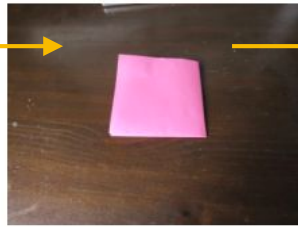
rainbow

月替わり実技「折り紙やっこ」

お母さんが工程ごとにお手本を見せ、お子さんにやらせてください



\*半分に折ります (2つ折り)



\*また半分に折ります (4つ折り)



\*開いて裏返し



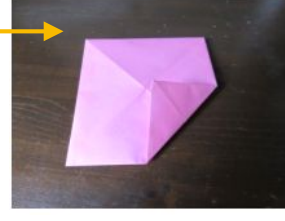
\*折り目の真ん中に向かって折ります



\*四方全部折った写真



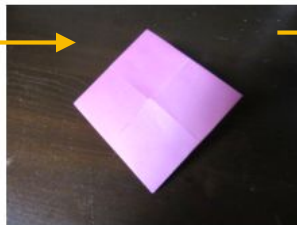
\*また裏返しします



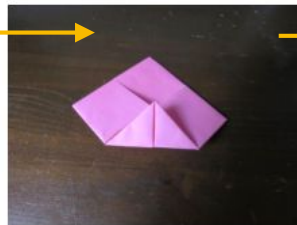
\*折り目の真ん中に向かって折ります



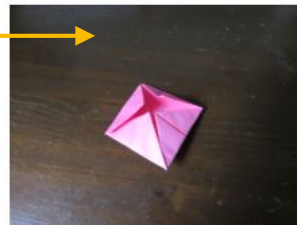
\*四方全部折った写真



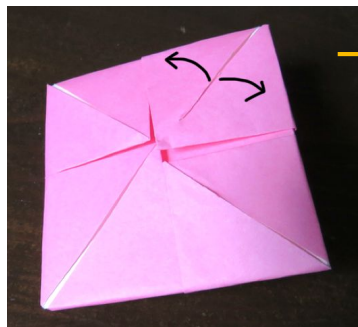
\*また裏返しします



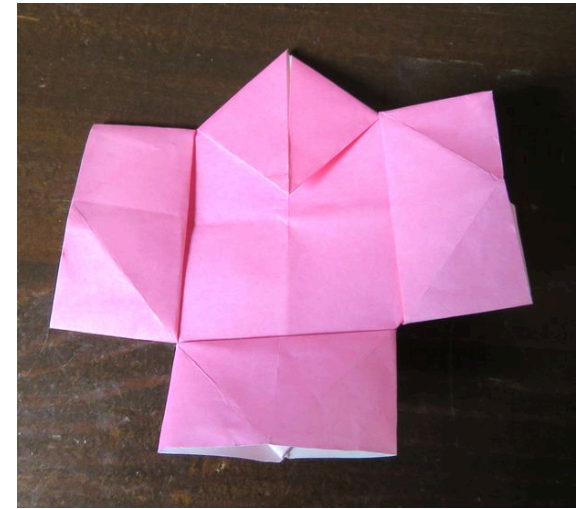
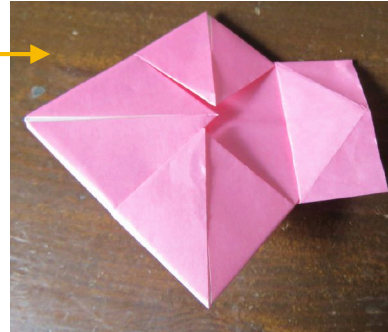
\*折り目の真ん中に向かって折ります



\*四方全部折った写真



\*また裏返しします。1つ残して上手に開いていきます



\*出来上がり

- \* 話しを聞かず勝手に作業を進める (-5点)
- \* 一人で作れない箇所が多い (-5点)
- \* 折り方 きれいに角を合わせて折ることができない (-2点)
- \* 勝手に好きなものを作る (-10点)
- \* 作り方が理解できない (-2点)
- \* 放棄する (-10点)



日常の挨拶がしっかりとできていたらチェック

- おはようございます
- おやすみなさい
- いただきます
- ごちそうさまでした

ひとりでできたらチェック

- パジャマ・洋服・下着の着脱
- 歯磨き
- 靴を履く・揃える
- 園の準備
- 自分のものは自分で持つ
- 外から（遊び）帰って来たら手を洗う
- 本・おもちゃの片付け

お手伝いできたらチェック

- 下着・洋服をたたむ
- 食器の準備・片付け
- お掃除

正しく食事ができたらチェック

- あいさつ
- 正しいお箸の持ち方
- 正しい姿勢
- 出されたものは残さず食べる
- お碗の持ち方
- こぼさず食べる

公共マナーできたらチェック

- 家の中・公共の建物の中で走らない・騒がない
- 道路で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄（通勤車両）等で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄（通勤車両）等で騒がない
- ホーム等で走らない・騒がない
- お店等で欲しいものがあったても我慢ができる（駄々をこねない）

優しい言葉使いができていたらチェック

- 相手が傷つくまたは乱暴・威圧的言葉使いをしない  
例 かしてください・かしてね→かせ！
- おとなに対して敬語が使える  
例 ありがとう→ありがとうございました

優しい心、できたらチェック





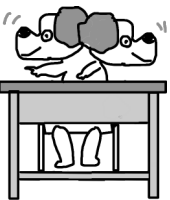
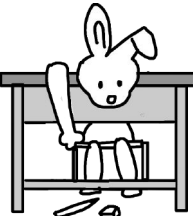
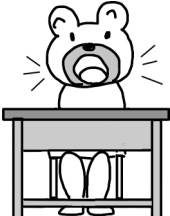
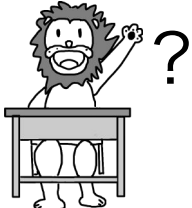


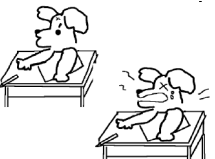
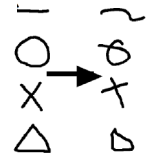
- 生き物（動植物）物を大切にできる
  - 風景・物語等に素直な感性を出す
- 例 きれい・悲しい・楽しい・好き・嫌い・嬉しい等の感受性

チェック1個が1点

30点



態度

 <p><input type="checkbox"/> 口笛や音を出す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 筆記用具を終始持っている -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 姿勢が悪い -1点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 靴を脱いだり履いたりする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> キョロキョロする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 物をよく落とす -2点</p>
 <p><input type="checkbox"/> お喋りや独り言が多い -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 問題文を聞き直す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 準備片付けが遅い -3点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 鉛筆の持ち方が著しく悪い -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> ふてくされる・泣く・放棄する -10点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 運筆などが著しく雑である -2点</p>

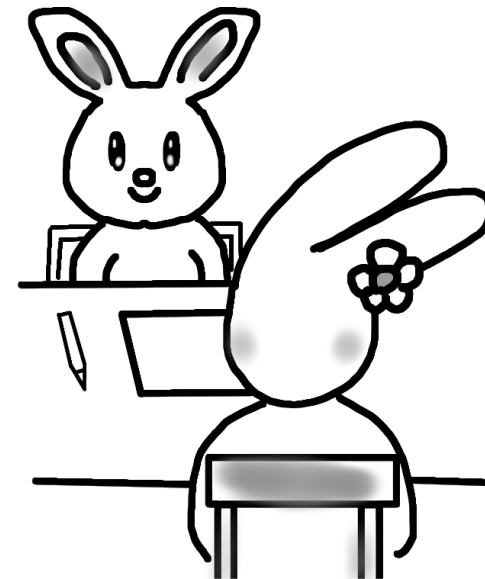
問題を読んでいる時は

- \*手はお膝
- \*目はお母さんを見る
- \*しっかりと聞く

実際の入試では

「鉛筆を持って、始めましょう」や「終わりです。鉛筆を置きなさい」などと指示されます。

そのような習慣をつけて家庭学習をしましょう。



総合点がマイナス場合は0点

10点

お話の記憶 1点×10

各10秒

タヌキのタン吉は朝起きると体の調子が良くありませんでした。なかなか食事に来ないのでお母さんが様子を見に行くと、赤い顔をしたタン吉が学校に行く準備をしていました。「タン吉 どうしたの具合が悪いの？ 疲れた顔をして」と言うとタン吉のおでこに手を当てました。「あら、熱があるじゃない。体温を計りましょう。」と体温計を持ってくると口にくわえさせました。「あら、やっぱり熱があるわ。今日、学校は休みましょう。担任のクマ先生に電話するわ。寝ていなさい」お母さんは学校にお休みすることを電話して、次に猫のマークのアニマル病院に電話しました。「もしもし、2丁目のタヌキです。息子のタン吉の具合が悪くて診ていただけませんか」「はい、いいですよ。2時に伺いますがよろしいでしょうか」「忙しい中ありがとうございます。失礼いたします」との電話の音が響いているタン吉にも聞こえました。「お母さん」と大きな声でタン吉は呼びました。「注射いやだから先生呼ばないで、寝ていたら治るよ」「何を言っているの3年生にもなって、それに治さないとあさっては学芸会でしょう。ピアノの練習、一生懸命したでしょう。治さないと」タン吉のクラスは「とんぼのめがね」の曲を演奏します。ピアノはお友達のウサギさんとタン吉のどちらかが弾くことになり、ジャンケンで決めることになりました。グーを出したタン吉が勝ちタン吉がピアノを弾くことになりました。ウサギさんがその時立っていたので、少しかわいそうと思いました。熱も下がり無事に学芸会の当日です。お父さんは大きなトンネルを作るお仕事をしています。でも、タン吉のためにお休みにして、来てくれました。

緊張の中、演奏も無事終了。拍手の中クラスのみんなで喜びました。ウサギさんも「よかったよ。一緒にこれからピアノの練習しようね」と声をかけてくれました。

カエルの問題 タン吉は学校では何年生ですか。その数だけ赤色の○をかきましょう。

ウシの問題 様子がおかしいタン吉にお母さんはどこに体温計をいれましたか。赤色の○を箱の中にかきましょう。

ニワトリの問題 学校の先生に赤色の○をつけましょう。

ウサギの問題 アニマル病院のマークに赤色の○をつけましょう。

フクロウの問題 タン吉は何丁目に住んでいますか。その数と同じお団子に赤色で○をつけましょう。

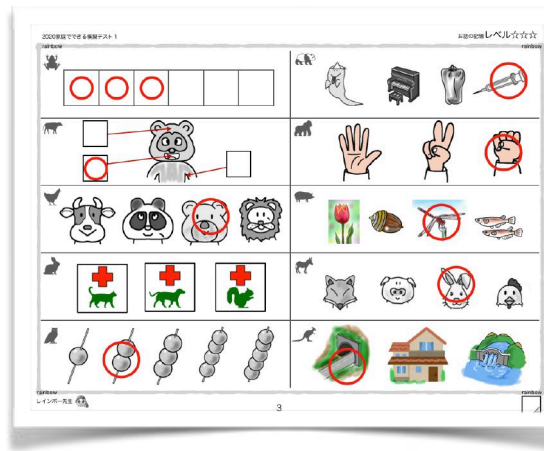
パンダの問題 お話の中でタン吉が嫌いなものに赤色で○をつけましょう。

ゴリラの問題 タン吉はジャンケンで何をだしてピアノを弾く事になりましたか。赤色で○をつけましょう。

ブタの問題 タン吉達が学芸会で演奏する曲と関係がある絵に赤色で○をつけましょう。

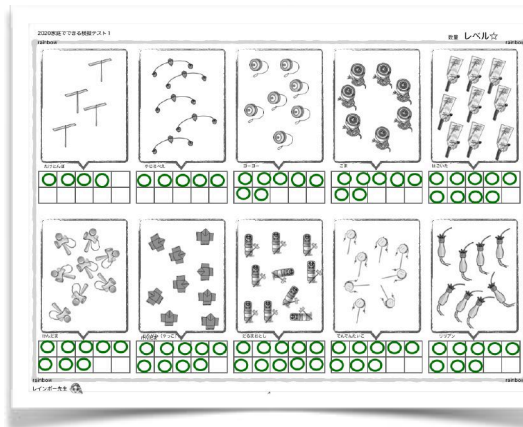
ロバの問題 タン吉以外にピアノを弾きたかった動物に赤色の○をつけましょう。

カンガルーの問題 タン吉のお父さんは何を作っていますか。赤色で○をつけましょう。



数量 1点×10

1分45秒



絵の数を調べてその数だけ下のマス目に緑色で○をかきましょう。



写真にサイトより

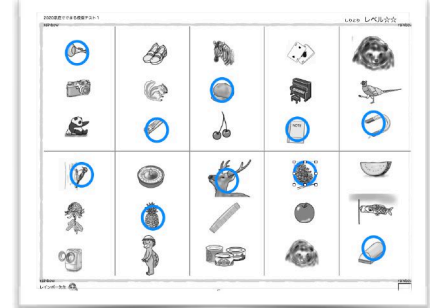
リリアンって？  
楽しいよー

レインボー先生は昭和32年生まれ

めんこ（ぱっちゃん）ビー玉  
ザリガニ釣り  
缶蹴り  
テレビゲームはないけれど  
楽しかったなー  
リリアンは女の子に混じって  
紐を編みました

しりとり 1点×10

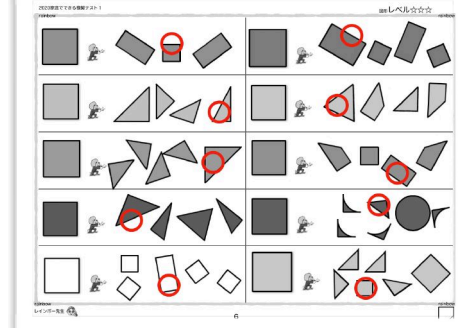
1分45秒



3つの絵の名前でしりとりができます。真ん中にくる絵に青色○をつけましょう。

図形 1点×10

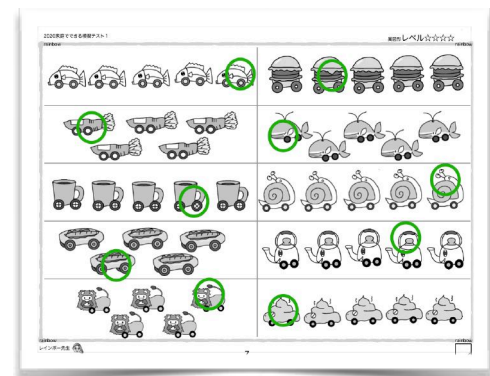
2分30秒



左の四角を作るのに1つだけ使わないものを選ぶとしたらどれを選びますか。赤色で○をつけましょう。

異図形発見 1点×10

3分30秒



1つだけ違う絵を見つけて緑色で○をつけましょう。

	尾びれ	レタス	
ニンジンのしわ			目
タイヤのむき			□
反対側のタイヤ			ふたの持つところ
	シッポが少し長い	線が短い	

The image shows a 5x2 grid of toy cars. Each row contains five cars of a different shape. Red arrows point from Japanese labels to specific features on the cars. The labels and their corresponding features are: '尾びれ' (tail fin) pointing to the tail of the fish car; 'レタス' (lettuce) pointing to the stem of the lettuce car; 'ニンジンのしわ' (carrot wrinkles) pointing to the root of the carrot car; 'タイヤのむき' (tire tread) pointing to the wheel of the teacup car; '反対側のタイヤ' (opposite side tire) pointing to the wheel of the lion car; 'シッポが少し長い' (tail is a little long) pointing to the tail of the lion car; '線が短い' (line is short) pointing to the stem of the mushroom car; '目' (eye) pointing to the stem of the radish car; '□' (square) pointing to the shell of the snail car; and 'ふたの持つところ' (lid handle) pointing to the handle of the teapot car. The grid is labeled 'rainbow' in the corners and has the number '6' at the bottom center.