

家庭でできる

2018

模擬テスト



シール
100~95点
チャンピオン

シール
94~90点
ヤッター

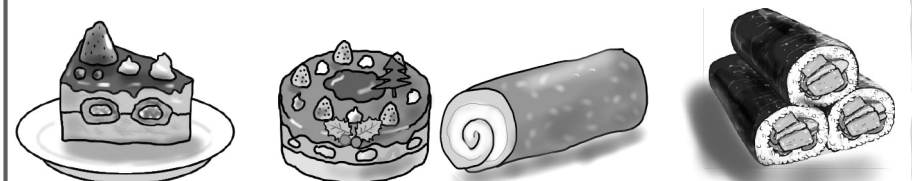
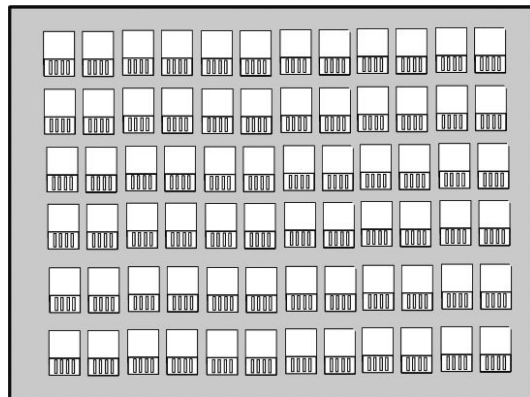
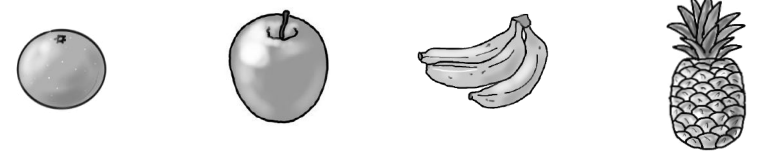
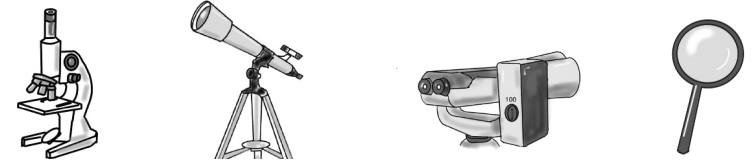
シール
89~80点
そのちょうし

79~70点
もうすこし

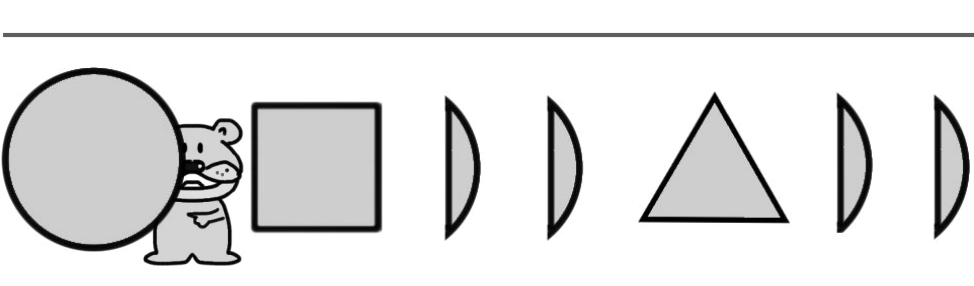
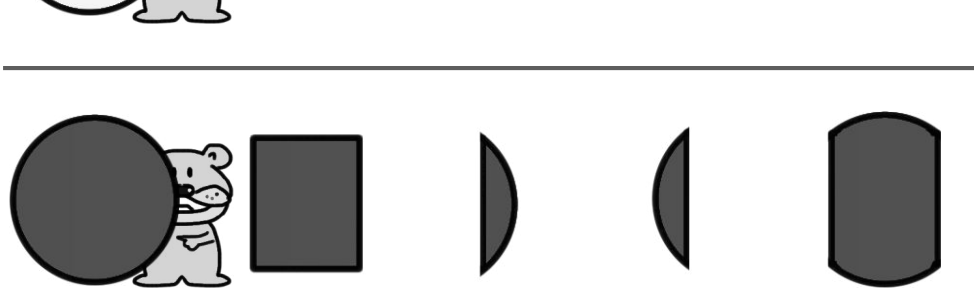
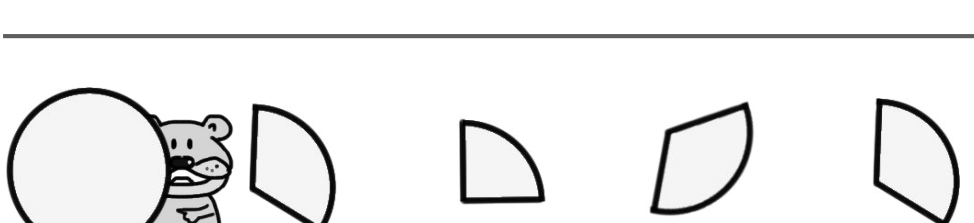
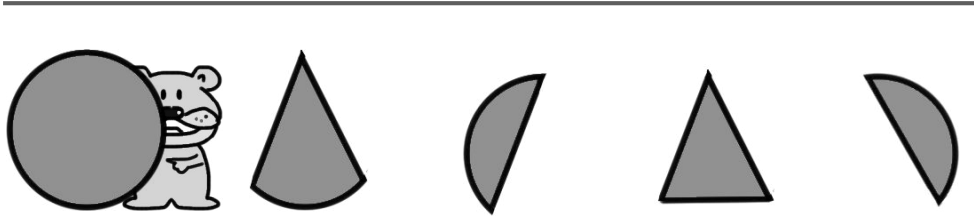
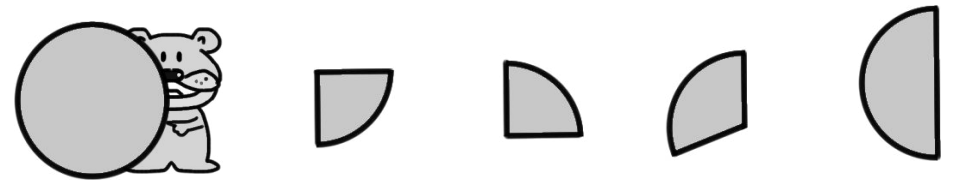
60~60点・・・がんばれ～

59点以下・・・焦らずコツコツ

ペーパー1	ペーパー2	ペーパー3	ペーパー4	ペーパー5	月替わり実技	テスト中の態度	普段の躰マナー	総合計
10点	10点	10点	10点	10点	10点	10点	30点	100点

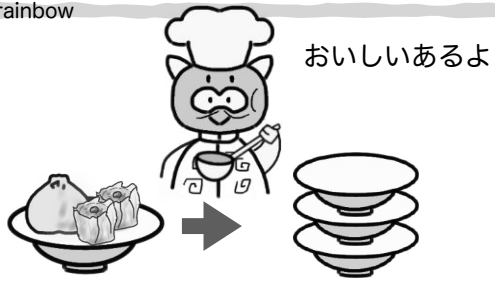


rainbow

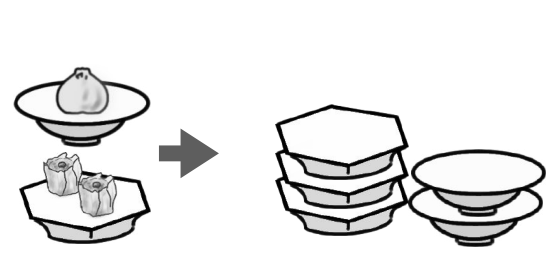


rainbow

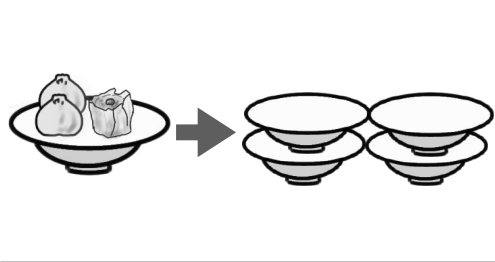
rainbow



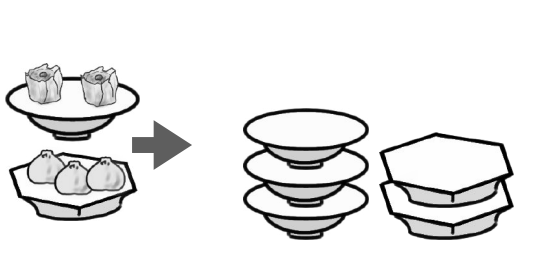
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



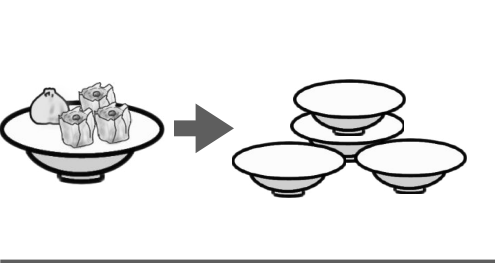
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



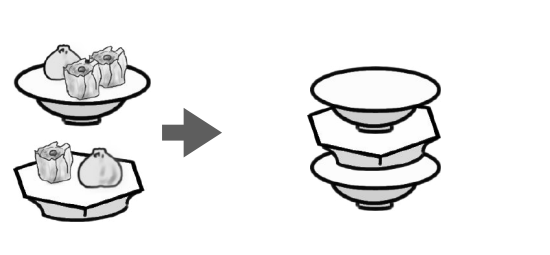
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



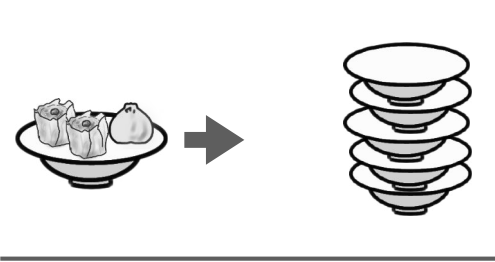
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



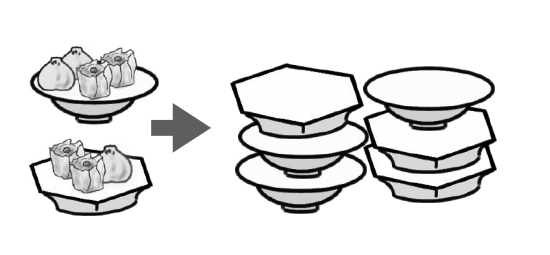
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



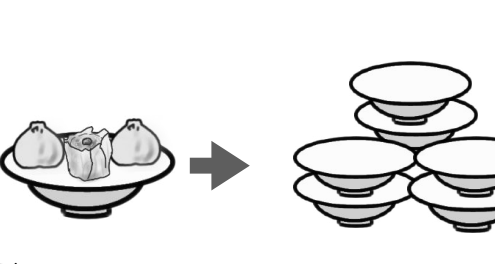
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



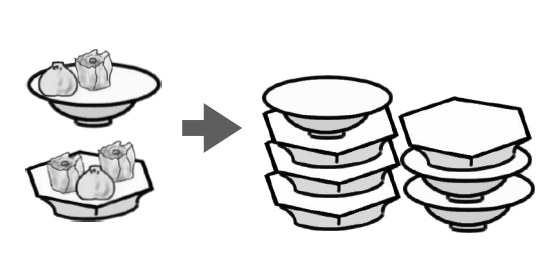
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



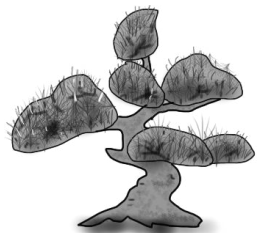
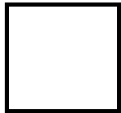
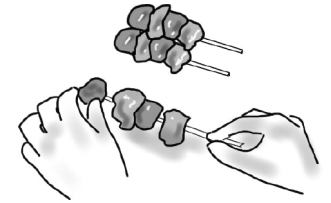
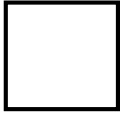
Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



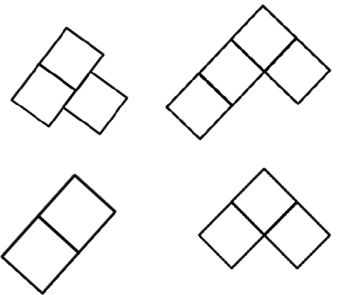

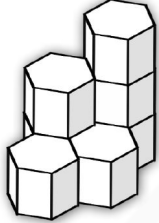
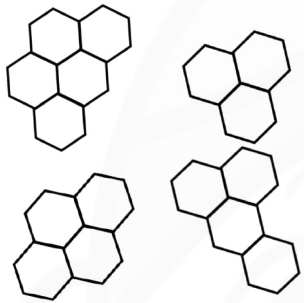


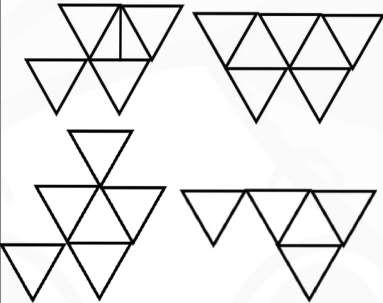

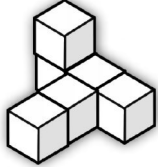
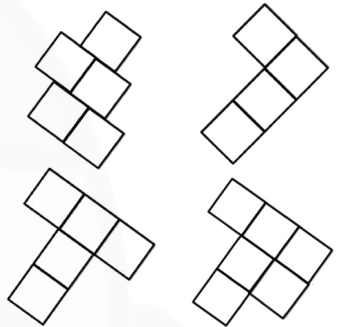


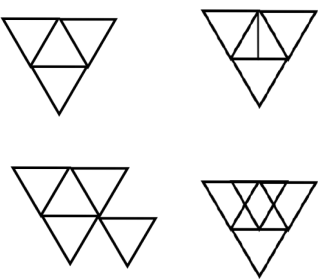

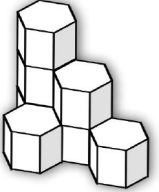
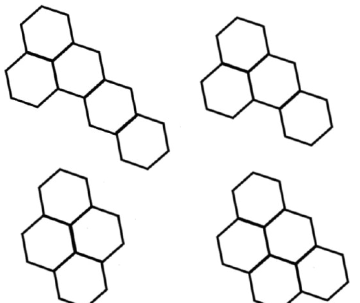

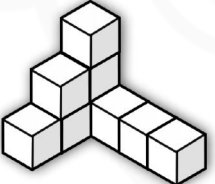
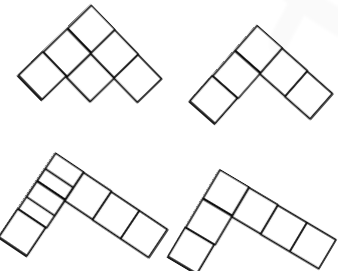

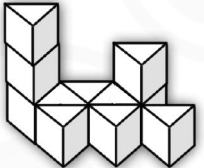
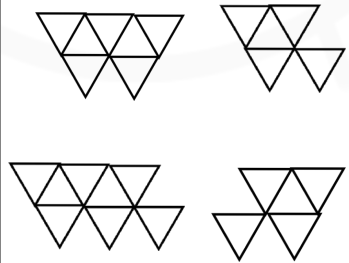

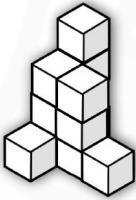
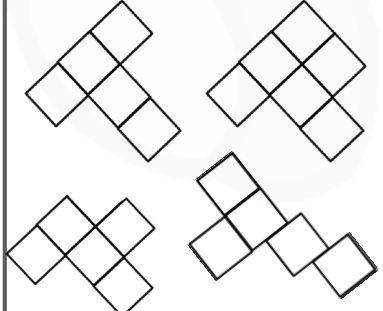

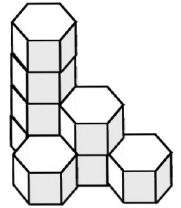
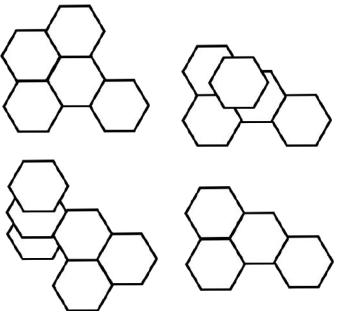


Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



Handwriting practice grid with a dumpling icon on the left.



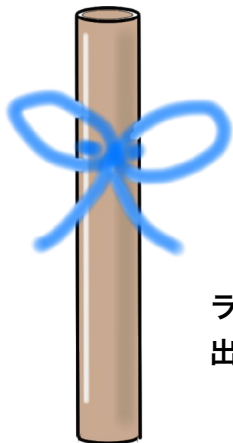


月替わり実技「蝶結び（リボン結び）」

準備するもの

ラップの芯

紐（綴ひも・リボンなど色々な紐を準備しましょう。）



ラップの芯に蝶結びをしましょう
出来る人はいろんな紐で結んでみましょう

大人並みに紐を選ばず蝶結びができる 10点

出来るが時間がかかる 8点

時間もかかり出来るときと出来ないときがある 5点

蝶結びができない 1点

10点



点線をハサミで切り取り厚紙に貼ってください。
赤丸のところに穴をあけ蝶結びの練習に使いましょう。



日常の挨拶がしっかりとできていたらチェック

- おはようございます
- おやすみなさい
- いただきます
- ごちそうさまでした

ひとりでできたらチェック

- パジャマ・洋服・下着の着脱
- 歯磨き
- 靴を履く・揃える
- 園の準備
- 自分のものは自分で持つ
- 外から（遊び）帰って来たら手を洗う
- 本・おもちゃの片付け

お手伝いできたらチェック

- 下着・洋服をたたむ
- 食器の準備・片付け
- お掃除

正しく食事ができたらチェック

- あいさつ
- 正しいお箸の持ち方
- 正しい姿勢
- 出されたものは残さず食べる
- お碗の持ち方
- こぼさず食べる

公共マナーできたらチェック

- 家の中・公共の建物の中で走らない・騒がない
- 道路で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄（通勤車両）等で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄（通勤車両）等で騒がない
- ホーム等で走らない・騒がない
- お店等で欲しいものがあったても我慢ができる（駄々をこねない）

優しい言葉使いができていたらチェック

- 相手が傷つくまたは乱暴・威圧的言葉使いをしない
例 かしてください・かしてね→かせ！
- おとなに対して敬語が使える
例 ありがとう→ありがとうございました






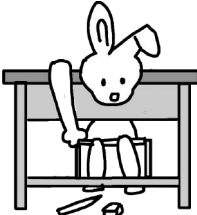
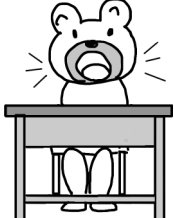
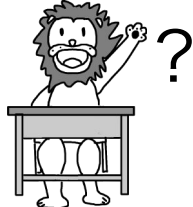


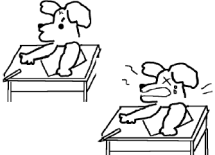
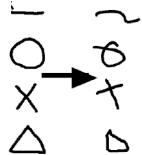
優しい心、できたらチェック

- 生き物（動植物）物を大切にできる
 - 風景・物語等に素直な感性を出す
- 例 きれい・悲しい・楽しい・好き・嫌い・嬉しい等の感受性

チェック1個が1点

30点

態度

 <p><input type="checkbox"/> 口笛や音を出す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 筆記用具を終始持っている -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 姿勢が悪い -1点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 靴を脱いだり履いたりする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> キョロキョロする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 物をよく落とす -2点</p>
 <p><input type="checkbox"/> お喋りや独り言が多い -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 問題文を聞き直す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 準備片付けが遅い -3点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 鉛筆の持ち方が著しく悪い -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> ふてくされる・泣く・放棄する -10点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 運筆などが著しく雑である -2点</p>

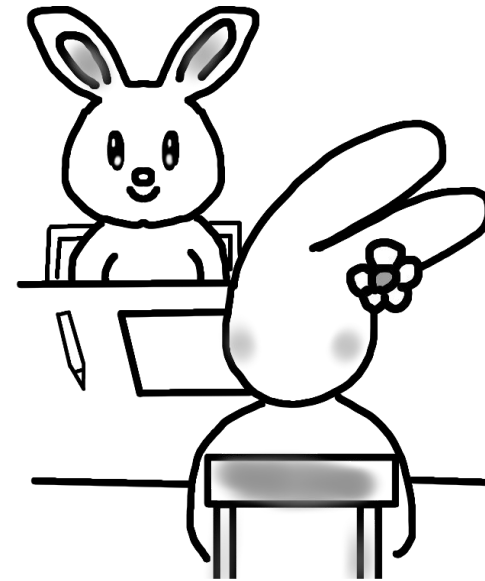
問題を読んでいる時は

- *手はお膝
- *目はお母さんを見る
- *しっかりと聞く

実際の入試では

「鉛筆を持って、始めましょう」や「終わりです。鉛筆を置きなさい」などと指示されます。

そのような習慣をつけて家庭学習をしましょう。



総合点がマイナス場合は0点

10点

お話の記憶

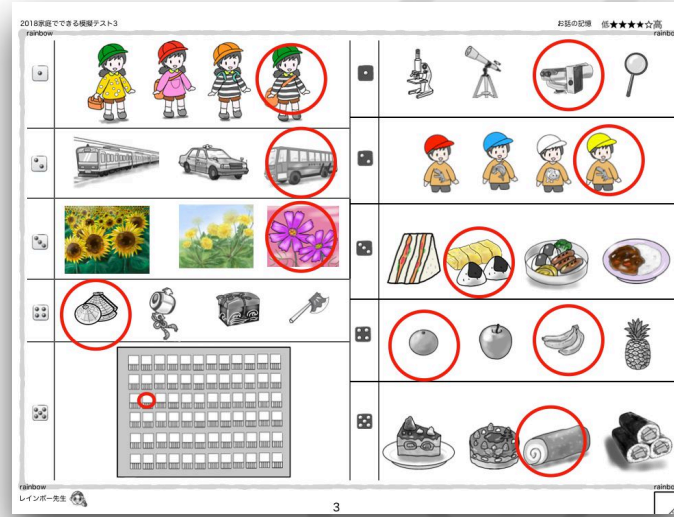
ある日曜日、さきちゃんはお父さんとハイキングに行きました。さきちゃんは緑色の帽子をかぶって、縞模様の服にショートパンツをはいて、ななめがけのカバンを持ちました。お父さんは、お弁当とカメラとお茶のペットボトルの入ったリュックサックを持ち、ポケットがたくさんついたベストを着て野球帽をかぶりました。2人は家を出ると駅前のバス停からバスに乗りました。山の近くのバス停で降りると気持ちのいい涼しい風が吹いていました。

バス停の近くの小さな川の橋を渡ると登山口の案内所がありました。そこで登山りのコースがかいてある地図をお姉さんから受け取ると地図に合わせて登りはじめました。途中、お地蔵さんが6個並んでいました。「昔話みたいだね」とお父さんが言いました。そこからもう少し歩いたところに木でできたベンチがありました。そこで、2人はお茶を飲んで少し休憩しました。そこから坂は急になりましたがさきちゃんは頑張り歩いてると少しひらけたところに展望所があり、大きな双眼鏡が置いてありました。「お父さん覗きたい」と言うとお父さんが双眼鏡に100円を入れてくれました。「あそこに見えるマンションの4階の左から2つ目の部屋がわが家だよ。お父さんは携帯電話でお母さんに「お母さんベランダに出て手を振ってくれる。今双眼鏡で家を見ているんだ」と言いました。さきちゃんがマンションを覗くと確かにお母さんらしき人が手を振っているのが見えました。さきちゃんも手をふりました。「あの人ぜったいにお母さんだよ」と2人は同時に言いました。そこに、恐竜の絵が描いてあるシャツを着て黄色の野球帽をかぶった、さきちゃんより小さな男の子がやって来て「お姉ちゃん、何が見えるの?」と聞きました。「遠くのものが大きく見えるのよ」と教えると男の子はお母さんに「僕も見たい」とおねだりしました。「頂上は後10分ぐらい登ると到着できますよ」と男の子のお母さんが教えてくれました。お父さんとさきちゃんはお礼を言うと、まだ、覗ける双眼鏡を男の子に譲ってあげました。

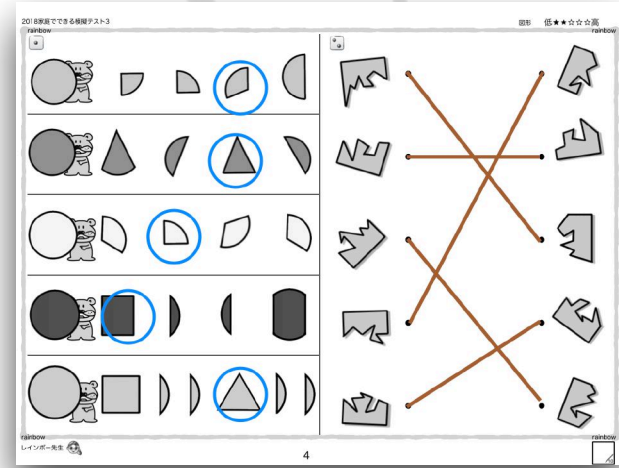
さきちゃんは頑張って登り始めました。すると、すぐに山の頂上に着きました。「やったーってべんに着いた!」とさきちゃんは喜びました。二人はそこにシートをひいてお母さんが作ったおにぎりと大きな玉子焼きを食べました。隣に知らないおばあさんがやって来て「よく頑張ったね。30年もほとんど毎日登っているのよ。家が山のふもとのお店だからね」と、バナナ1本とミカン2個をくれました。二人はお礼を言い、少し休憩した後、山を下りました。途中ドングリがたくさん落ちているのに気がつき袋いっぱい拾いました。バス停に着くとまだ、バスが来るまで時間があつたのでバス停の近くにあるケーキ屋さんでロールケーキをお母さんのお土産に買いました。「山登りの帰りかい。うちのばあさんも今登っているよ」とお店のおじいさんが言いました。さきちゃんとお父さんは『さっき、出会った親切なおばあさんのお店だったんだ』と思いました。

- 白サイコロ1 さきちゃんに赤色の○をつけましょう。
- 白サイコロ2 登山口まで何に乗っていきましたか。赤色の○をつけましょう。
- 白サイコロ3 このお話の季節と関係がある絵に赤色の○をつけましょう。
- 白サイコロ4 お父さんが途中「昔話みたいだね」といった昔話と関係がある絵に赤色の○をつけましょう。
- 白サイコロ5 お母さんが手を振っていた部屋に赤色で○をつけましょう。
- 黒サイコロ1 展望所にあったものに赤色で○をつけましょう。
- 黒サイコロ2 出会った男の子に赤色の○をつけましょう。
- 黒サイコロ3 食べたお弁当に赤色の○をつけましょう。
- 黒サイコロ4 おばあさんに頂いたものに赤色の○をつけましょう。
- 黒サイコロ5 お土産に買ったものに赤色の○をつけましょう。

1点×10 (各10秒)



図形



- サイコロ1 イヌさんが持っている円（まる）の形を作るのに使わないものはどれですか1つ見つけた青色で○をつけましょう。1点×5 1分30秒
- サイコロ2 どれとどれを合わせると四角の形になりますか。左の形と右の形を茶色の線でむすびましょう。1点×5 1分30秒

数量

1点×10 (3分45秒)

2018家庭でできる模擬テスト3
rainbow
数量 5★★★★☆高
おいしいあるよ
rainbow
レインボー先生

ブタのcockさんが左端のメニューをお皿の数だけ作らないといけません。
肉まんとシューマイは何個必要ですか。その数だけ右のマス目に赤色で○をかきましょう。

2018家庭でできる模擬テスト3
rainbow
上からの観察 5★★★★☆高
rainbow
レインボー先生

上からの観察

1点×10
(2分30秒)

積み木をドローンで上から見るとどうみえますか。青色で○をつけましょう。

言語 (個別)

1点×10

2018家庭でできる模擬テスト3
rainbow
言語 (個別) 5★★★★☆高
rainbow
レインボー先生



お母さん「上の絵と下の絵はある言葉の共通点があります。どれからでもよいので
お母さんに教えてください」しっかりとお話できたら四角の中に○を書いて
あげてください

2018家庭でできる模擬テスト3
rainbow
言語 (個別) 5★★★★☆高
rainbow
レインボー先生

鶴 (魚を) 釣る	書く (頭を) 掻く (楽器を) 吹く (テーブルを) 拭く	(目薬を) さす (串を) さす
(人・乗り物を) 待つ 松	(電話を) かける 家具 (匂いを) 嗅ぐ	(爪を) 噛む (鼻を) かむ (服を) 着る (野菜を) 切る
	(手を) あげる (天ぷらを) 揚げる	