

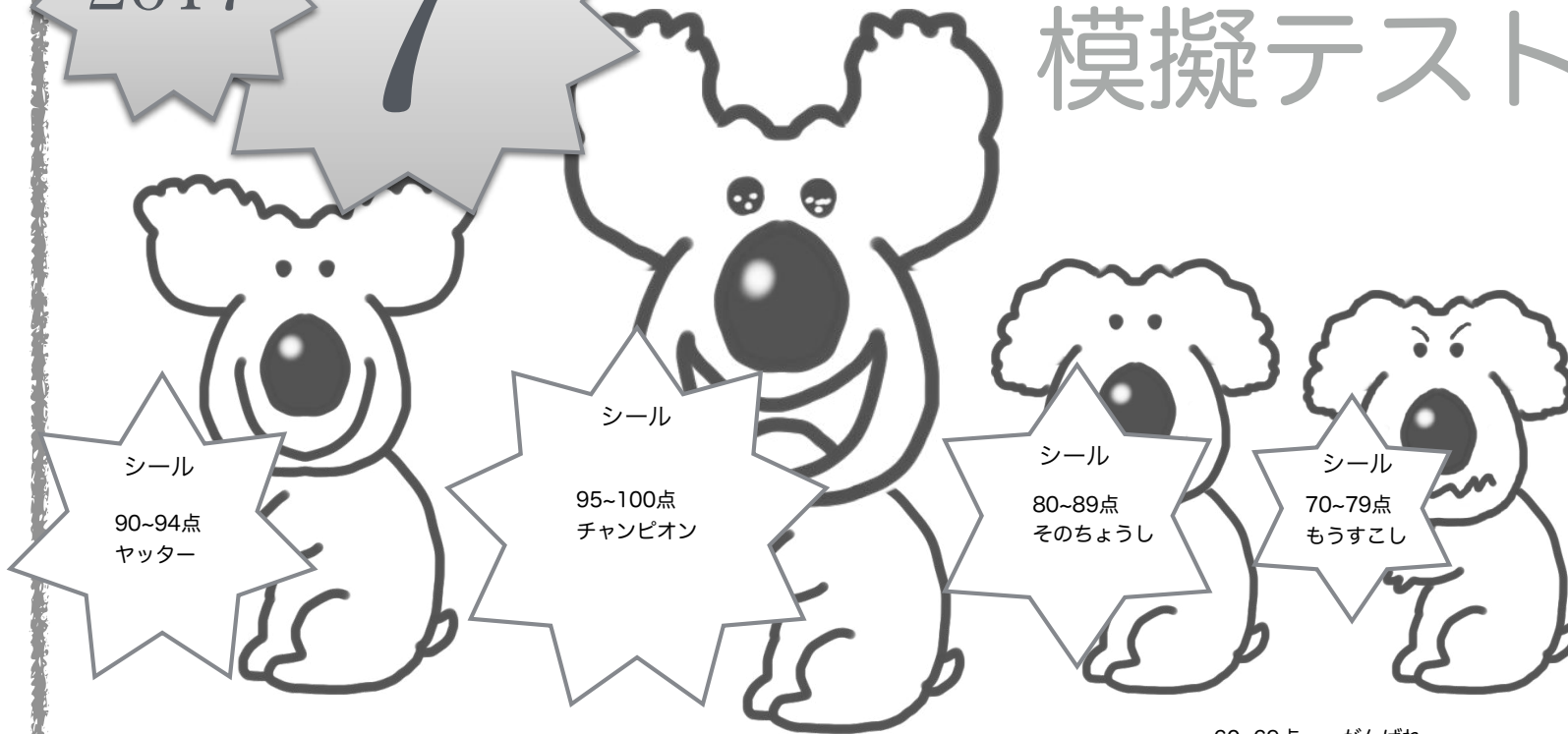


5~6歳対象

2017

7

家庭で出来る 模擬テスト



シール

90~94点
ヤッター

シール

95~100点
チャンピオン

シール

80~89点
そのちょうし

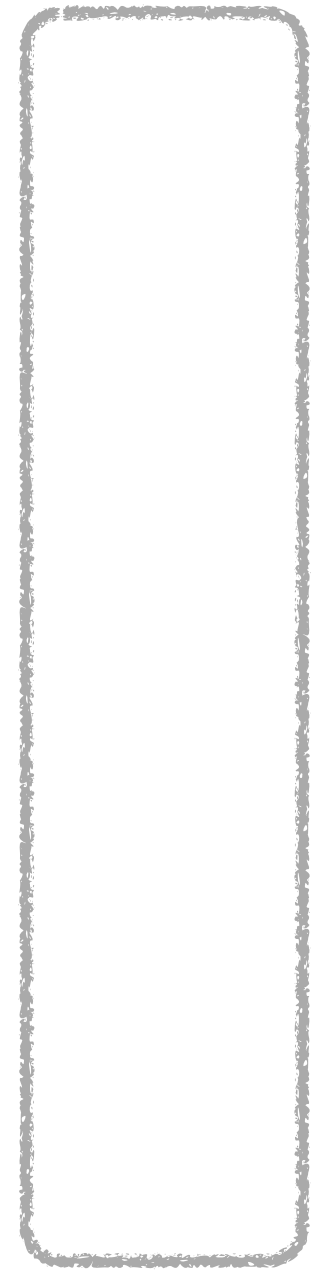
シール

70~79点
もうすこし

60~69点・・・がんばれ～

59点以下・・・焦らずコツコツ

ペーパー1	ペーパー2	ペーパー3	ペーパー4	ペーパー5	月替わり実技	テスト中の態度	普段の躰 マナー	総合計
10点	10点	10点	10点	10点	10点	10点	30点	100点



レインボー先生

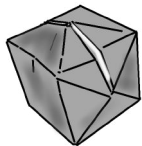
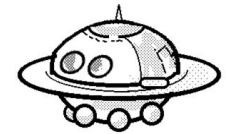
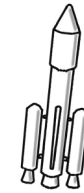
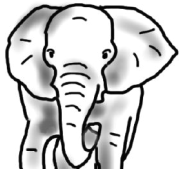
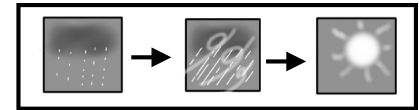
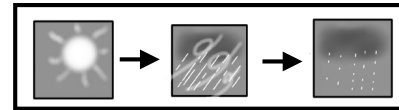
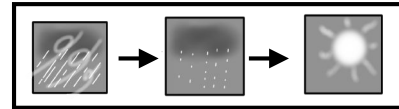
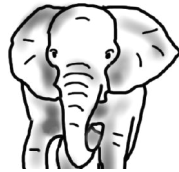
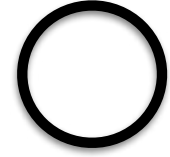
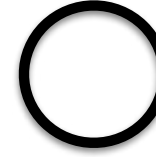
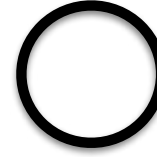
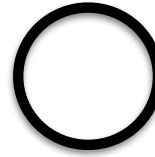
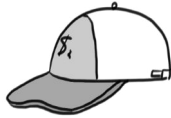
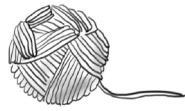


rainbow

rainbow

rainbow

rainbow



rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

レインボー先生



rainbow rainbow rainbow

○○○

✊ — ✊

✋ — ✋

✋ — ✋

○○○

✊ — ✋

✊ — ✋

✋ — ✊

○○○○

✊ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✊

✋ — ✋

○○○○

✊ — ✋

✋ — ✊

✋ — ✋

✊ — ✋

○○○○○

✋ — ✋

✋ — ✋

✊ — ✋

✋ — ✋

○

✊ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✋

✊ — ✋

✋ — ✊

○○○○○

✊ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✊

✊ — ✋

✋ — ✋

○○○

✊ — ✋

✋ — ✋

✊ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✋

✊ — ✋

○○○○○

✋ — ✋

✊ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✋

○○○○○

○○○○○

✋ — ✋

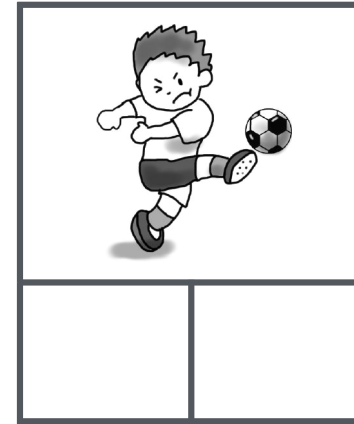
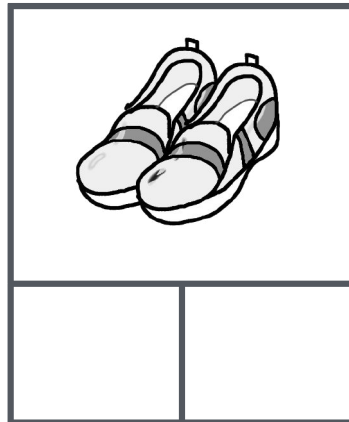
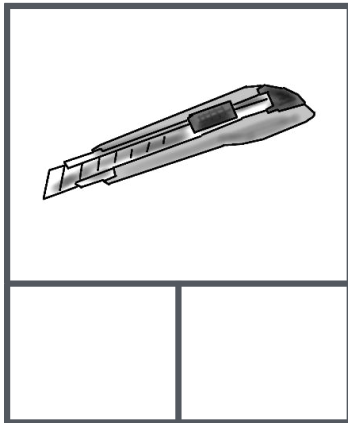
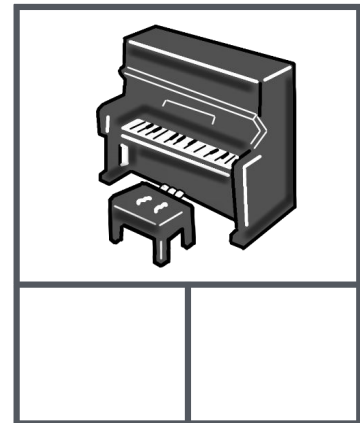
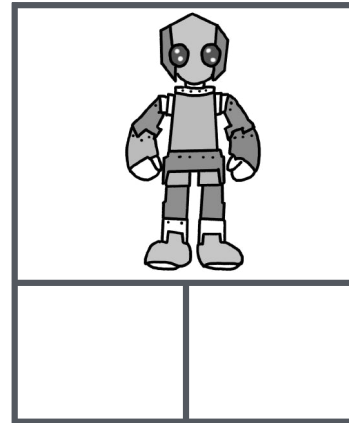
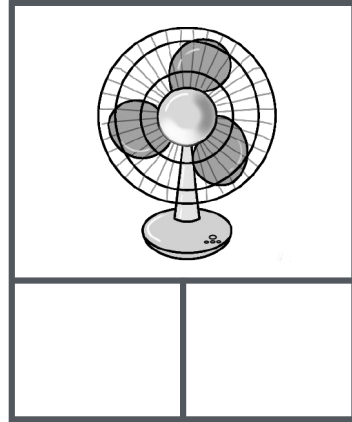
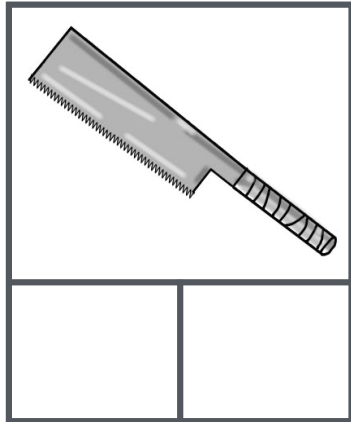
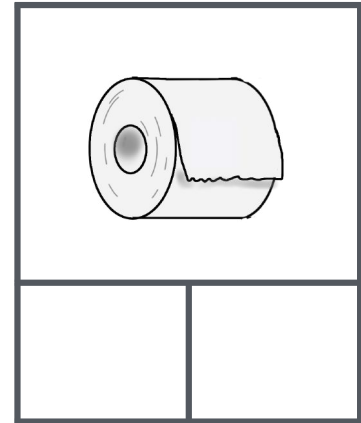
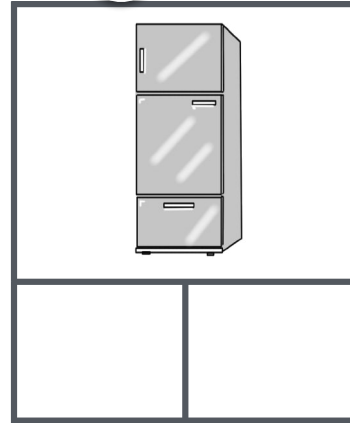
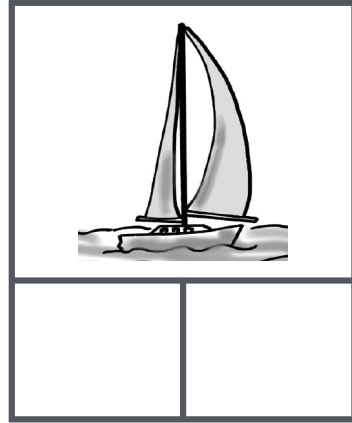
✋ — ✋

✊ — ✋

✋ — ✋

✋ — ✋

rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow

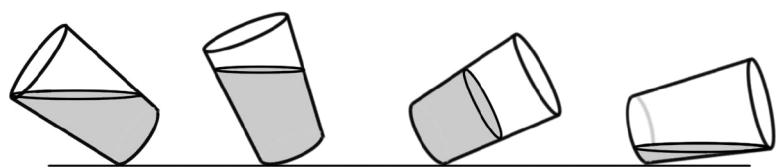
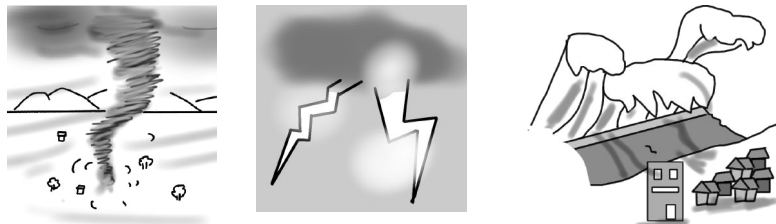
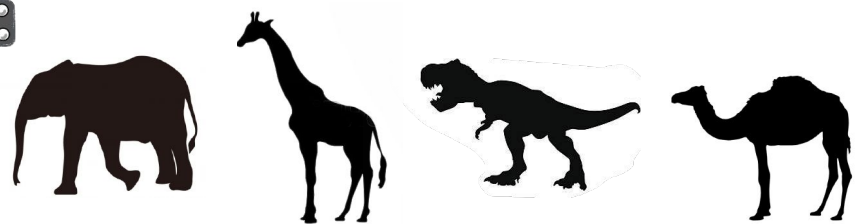
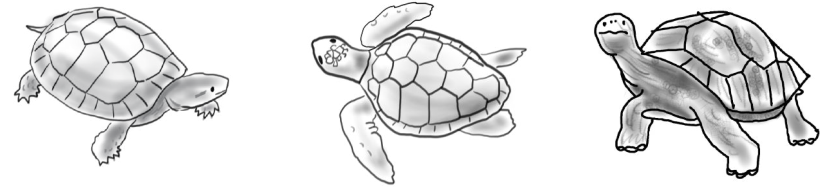
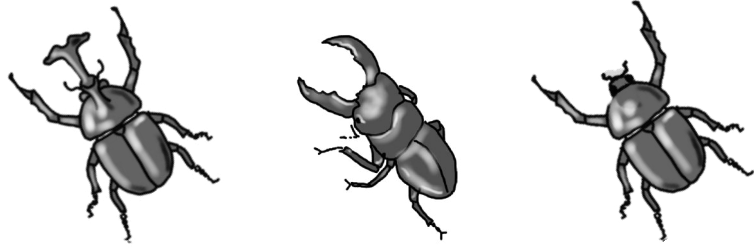




レインボー先生



rainbow -rainbow -rainbow

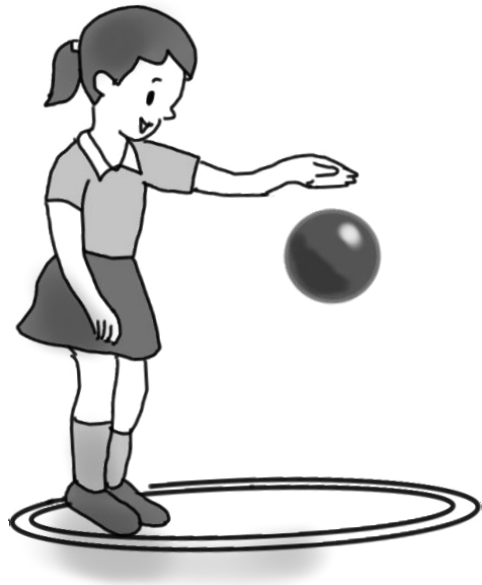


rainbow -rainbow -rainbow -rainbow -rainbow -rainbow -rainbow -rainbow -rainbow



月替わり実技「ボールつき」

指示された場所でボールつきをする



- A (-0点) とてもじょうずにできる。(ほぼ指定した場所を動かない)
- B (-1点) じょうずにできる(指定した場所から少し動く)
- C (-3点) 指定した場所できない
どうにか続けて10回ほどできる
- D (-8点) ボールをつくことができない



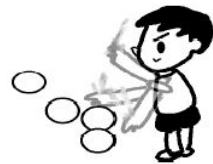
後ろからお子さんの手を持ちボールをついてください。お子さんには力を入れたりしないように伝えてください。繰り返し一緒に練習しているとボールをつく力加減とリズムがお子さんに伝わります。時々、手を離しても数回自分でつけるようになります。



よくある問題点



つくリズムとボールの動きがあっていない



つくと言うよりもボールを叩いている







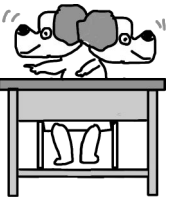
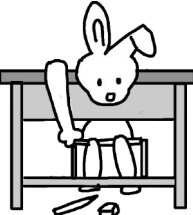

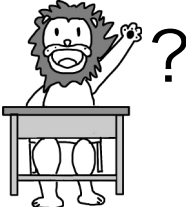
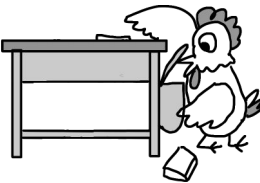

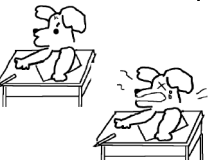
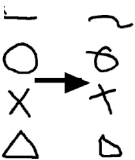
つき方が弱いためだんだん低くなり続かない



落ち着いてつくことができない。動きまわる



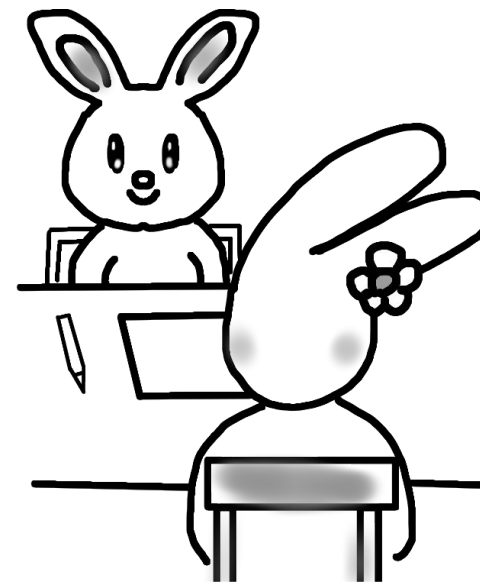
態度

 <p><input type="checkbox"/> 口笛や音を出す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 筆記用具を終始持っている -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 姿勢が悪い -1点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 靴を脱いだり履いたりする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> キョロキョロする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 物をよく落とす -2点</p>
 <p><input type="checkbox"/> お喋りや独り言が多い -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 問題文を聞き直す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 準備片付けが遅い -3点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 鉛筆の持ち方が著しく悪い -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> ふてくされる・泣く・放棄する -10点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 運筆などが著しく雑である -2点</p>

問題を読んでいる時は
 ＊手はお膝
 ＊目はお母さんを見る
 ＊しっかりと聞く

実際の入試では
 「鉛筆を持って、始めましょう」や
 「終わりです。鉛筆を置きなさい」などと
 指示されます。

そのような習慣をつけて家庭学習をしましょう。



総合点がマイナス場合は0点 10点



日常の挨拶がしっかりとできていたらチェック

- おはようございます
- おやすみなさい
- いただきます
- ごちそうさまでした

ひとりでできたらチェック

- パジャマ・洋服・下着の着脱
- 歯磨き
- 靴を履く・揃える
- 園の準備
- 自分のものは自分で持つ
- 外から(遊び)帰って来たら手を洗う
- 本・おもちゃの片付け

お手伝いできたらチェック

- 下着・洋服をたたむ
- 食器の準備・片付け
- お掃除

正しく食事ができたらチェック

- あいさつ
- 正しいお箸の持ち方
- 正しい姿勢
- 出されたものは残さず食べる
- お碗の持ち方
- こぼさず食べる

公共マナーできたらチェック

- 家の中・公共の建物の中で走らない・騒がない
- 道路で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄(通勤車両)等で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄(通勤車両)等で騒がない
- ホーム等で走らない・騒がない
- お店等で欲しいものがあったても我慢ができる(駄々をこねない)

優しい言葉使いができていたらチェック

- 相手が傷つくまたは乱暴・威圧的言葉使いをしない
例 かしてください・かしてね→かせ!
- おとなに対して敬語が使える
例 ありがとう→ありがとうございました

優しい心、できたらチェック

- 生き物(動植物)物を大切にできる
 - 風景・物語等に素直な感性を出す
- 例 きれい・悲しい・楽しい・好き・嫌い・嬉しい等の感受性

チェック1個が1点

30点

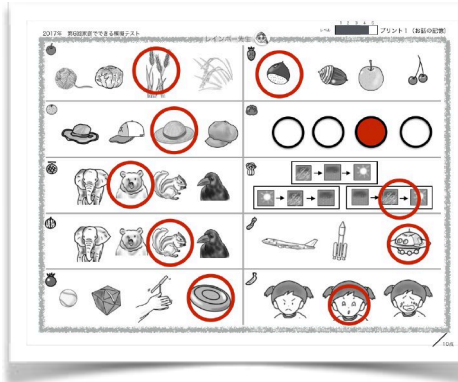


プリント1 (お話の記憶)

1点×10 各10秒

ある日クマが野原を歩いていると麦わら帽子が1つ落ちていました。「雨がポタポタ落ちてきたからこれは助かった」とクマは帽子を拾ってかぶり歩き始めました。すると急に風が吹いてきてせっかく拾った麦わら帽子が空高く飛んで行きました。ゾウが歩いていました。目の前に麦わら帽子が飛んできました。ゾウは鼻で帽子を拾うと頭にのせました。「こりやダメだ。小さすぎる」と鼻で帽子をつかむとフリスビーのように遠くに飛ばしました。どんどん遠くに麦わら帽子は飛んでいき、大きな栗の木の枝にひっかかりました。「これはちょうどいいぞ。採った栗をこの帽子に入れて帰ろう」とリスは思い、集めた栗を帽子に入れようとしたとき、その様子を見ていたカラスが「いただき! 巣にするにはちょうどいいぞ!」と帽子を奪って飛んでいきました。ポタポタ降っていた雨が**お大雨**になり風も強くなりとうとう嵐になりました。カラスは帽子を離しました。帽子はあっという間に強風に乗って小さく見えなくなってしまいました。嵐の去った数日後の晴れの日、女の子が野原で花摘みをしていました。ふと、お空を見ると何かが女の子の方へ飛んできます。「円盤だわ! 宇宙人にさらわれてしまう!」女の子は急いで走り逃げました。頭に何かが乗りました。頭を恐る恐る触ると数日前に無くした自分の麦わら帽子でびっくりしました。

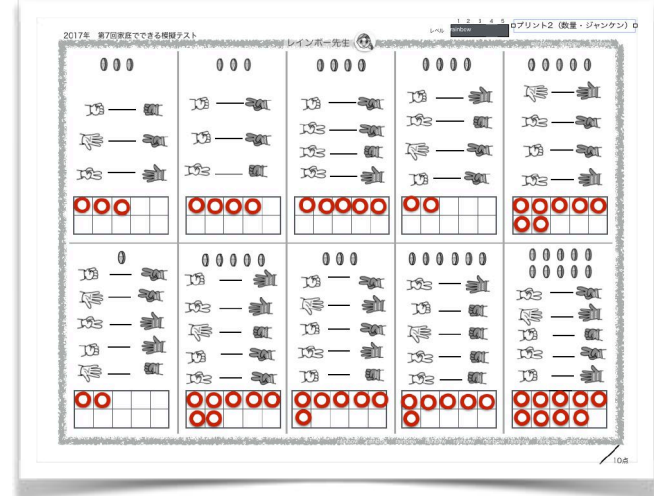
- リンゴ 帽子が出てくるお話でしたね。その帽子は何でできていますか。関係がある絵に○をつけましょう。
- ミカン その帽子に○をつけましょう。
- メロン 最初に帽子を拾った動物に○をつけましょう。
- スイカ カラスに帽子を取られた動物に○をつけましょう。
- トマト ゾウは帽子をどんな感じに投げましたか。関係がある絵に○をつけましょう。
- イチゴ リスは何を採っていましたか。○をつけましょう。
- カボチャ このお話の季節はいつですか。○が左から春、夏、秋、冬の順番に並んでいます。その○を塗りましょう。
- ハクサイ このお話の天気の流れが正しいものに○をつけましょう。
- キュウリ 女の子は帽子を何と勘違いしましたか。○をつけましょう。
- バナナ 自分が無くした帽子と知った時、女の子はどんな顔だったと思いますか。○をつけましょう。



フリスビー
で遊んだことある?

プリント2 (数量 ジャンケン)

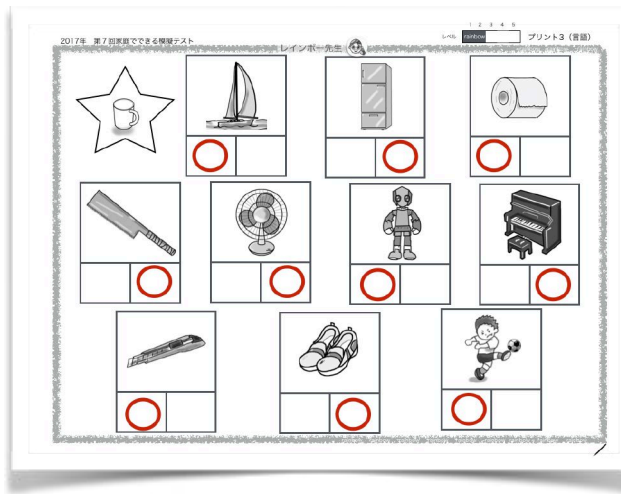
1点×10 2分45秒



上の数だけコインをお互いに持ってジャンケンをします。勝つとコインを1枚もらえます。負けると1枚あげないといいません。手袋をはめていない方の子は最後はコインは何枚になりますか。その数だけマス目に○をかきましょ。

プリント3 (言語)

1点×10 1分



ヨット
トイレットペーパー
ロボット
カッターナイフ
サッカー
促音(そくおん)
と言います

左上の星の中にある絵は「コップ」ではなく「コッパ」です。そのようにつまる音があるの名前の絵を見つけて下の四角の左の箱に○をかきましょ。そうでない絵の名前の時は右の箱に○をかきましょ。



プリント4 (図形) 1点×10 2分45秒



クマさんがテーブルに置いてある色々な形の紙を見えています。
クマさんにはどのように見えていますか。○をつけましょう。

カブトムシのメスには
角はありません。クワガタの
クワ(大あご)メスにも小さいけれど
大あごはあります。

ウミガメには指がありません(骨はあります)

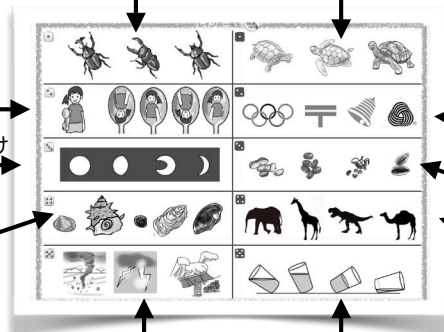
実験してね。過去
入試に出ました。

絵本には出てきそうだけ
ど本当はありません

アサリ・サザエ・
シジミ・カキ
ムール貝

竜巻・雷(稲妻)・津波

水面は地球に対して水平



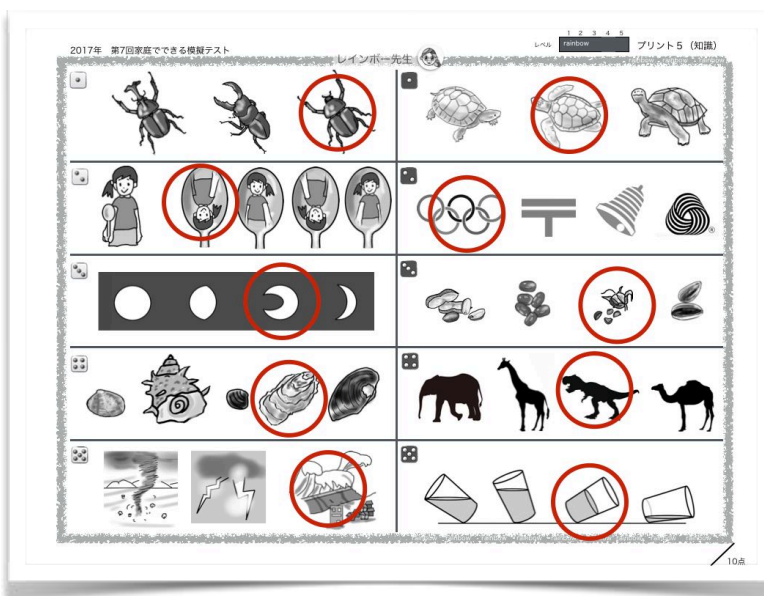
オリンピック・日本郵政・ベ
ルマーク・ウールマーク

落花生(ピーナツ) 小豆・ア
サガオの種・ヒマワリの種

恐竜は化石の世界

プリント5 (知識) 1点×10 各10秒

1点×10 各10秒



左サイコロ1 カブトムシのメスに○をつけましょう。

左サイコロ2 左端の絵のように女の子がスプーン(面側)を持ってスプーンに映っている
自分を見ました。どのように映っていますか。○をつけましょう。

左サイコロ3 おかしな月を1つ選んで○をつけましょう。(絵本の世界ではありません)

左サイコロ4 貝が並んでいますね。牡蠣(かき)はどの貝ですか。○をつけましょう。

左サイコロ5 津波の絵に○をつけましょう。

右サイコロ1 ウミガメの絵に○をつけましょう。

右サイコロ2 オリンピックのマーク○をつけましょう。

右サイコロ3 アサガオの種に○をつけましょう。

右サイコロ4 地球になくなった動物に○をつけましょう。

右サイコロ5 コップに水を入れて傾けました。ありえない(おかしな)コップ
に○をつけましょう。