

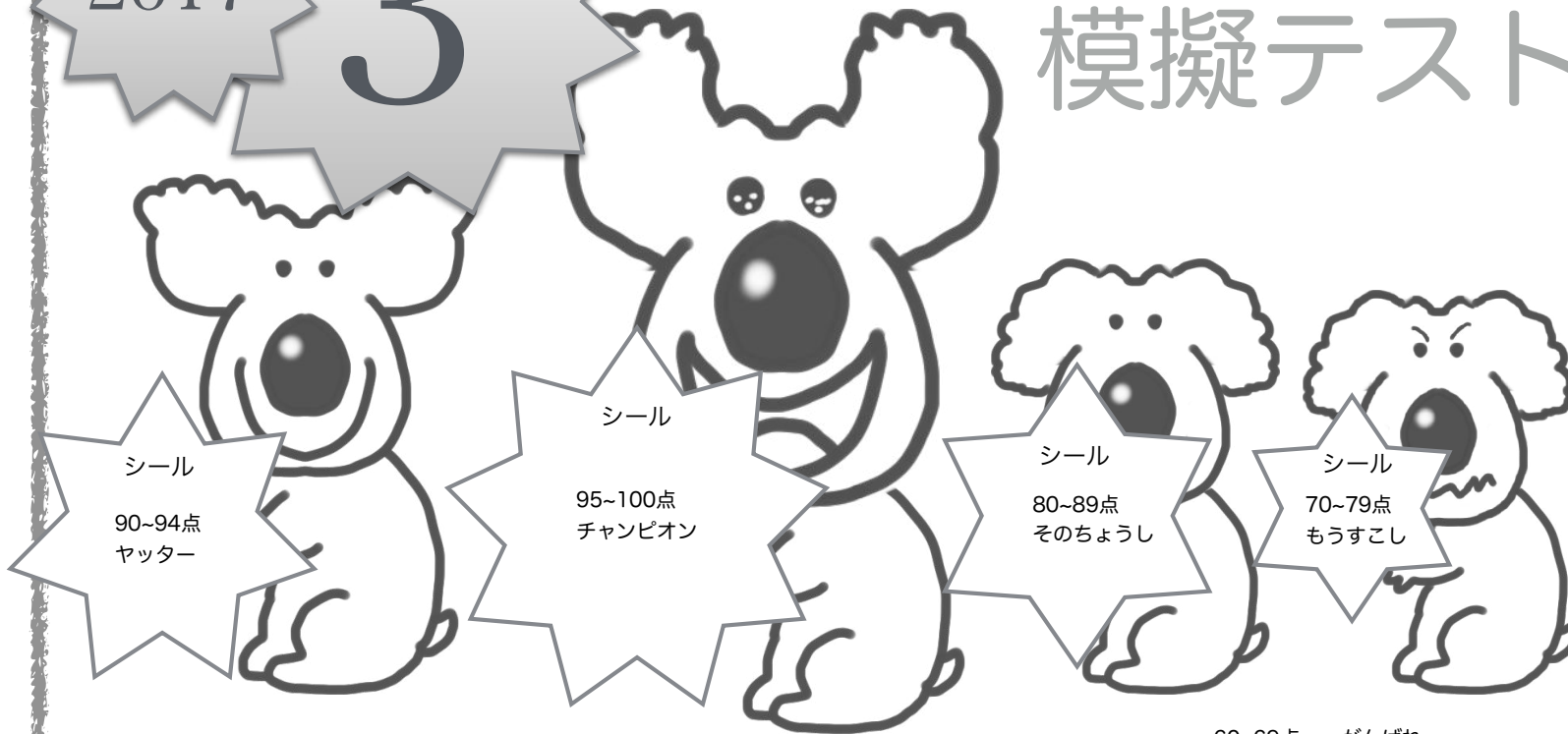


5~6歳対象

2017

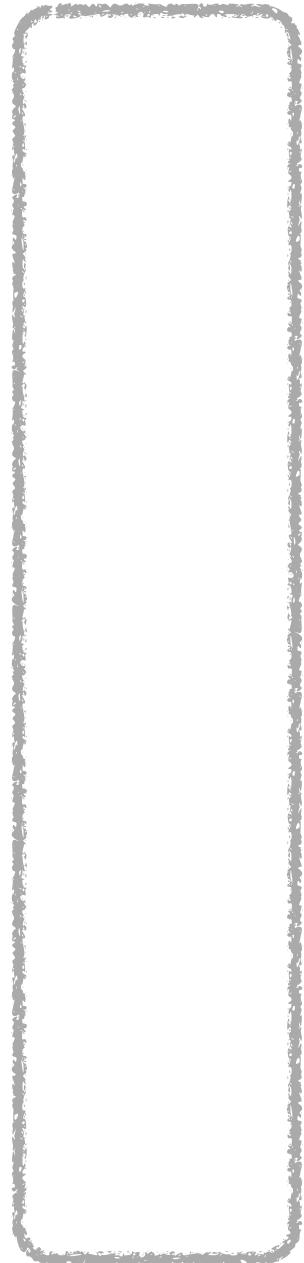
3

家庭で出来る 模擬テスト

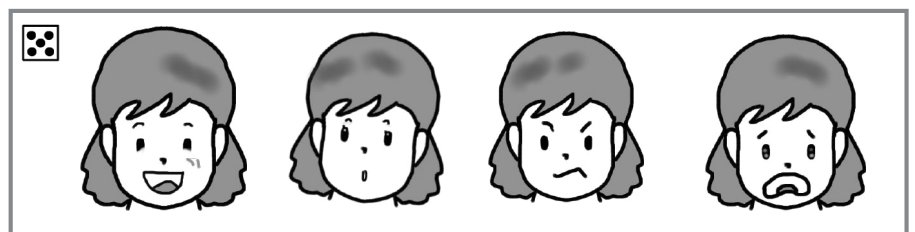
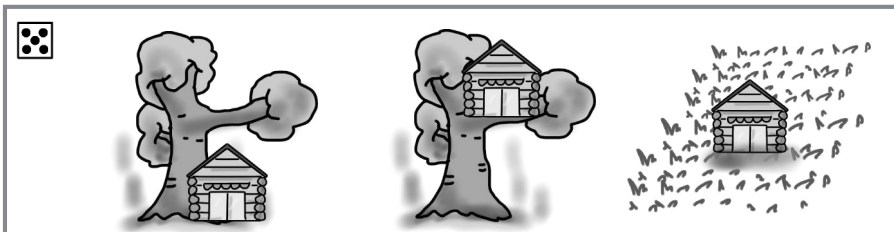
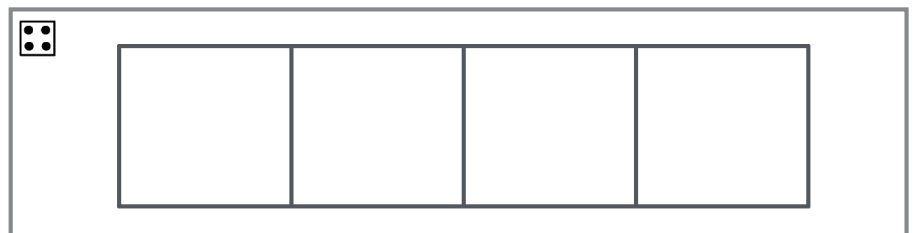
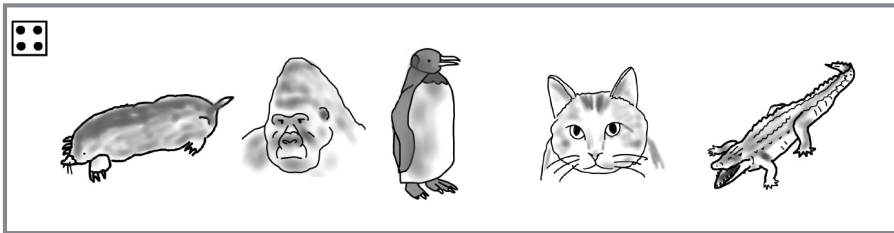
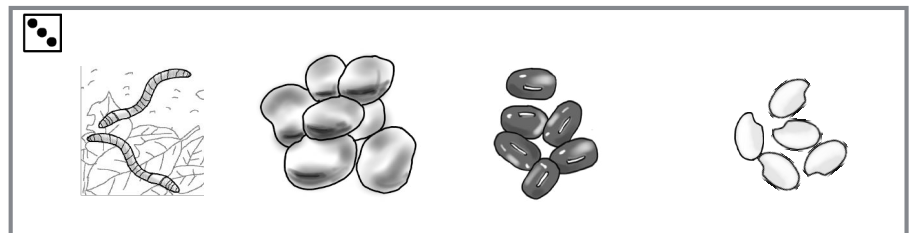
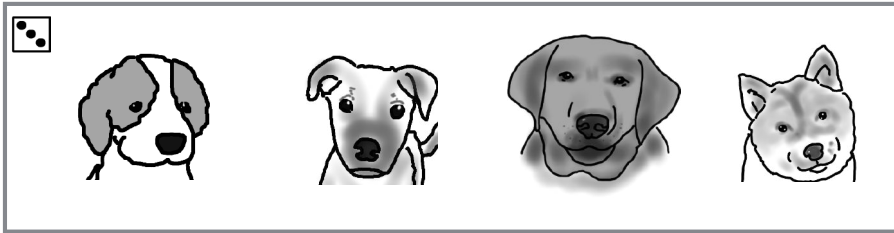
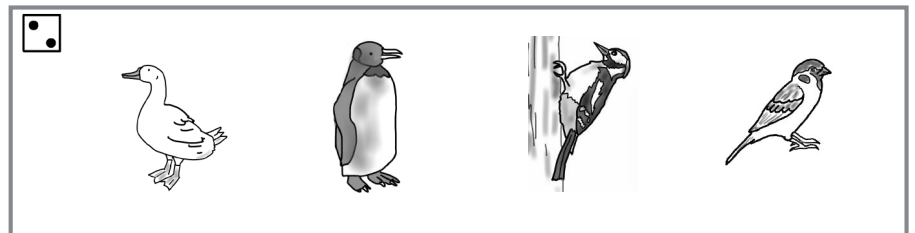
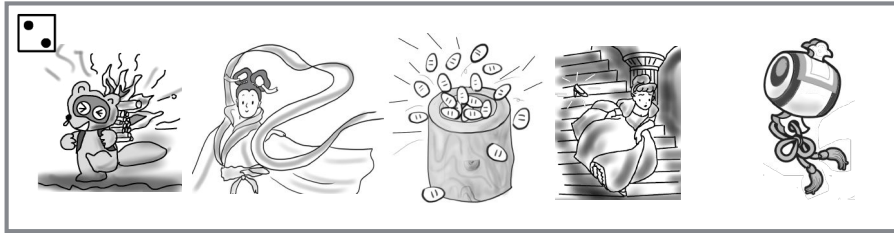
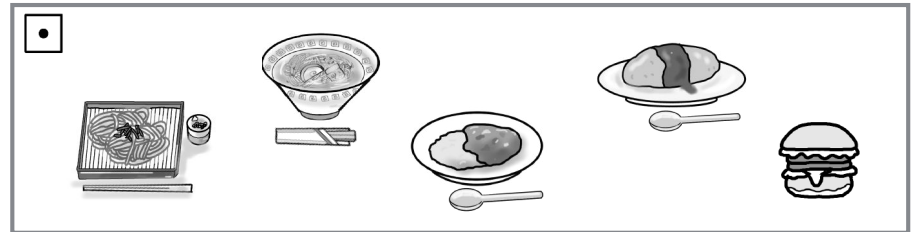
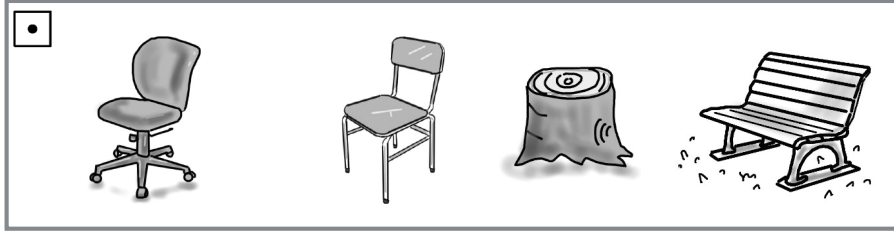


60~69点・・・がんばれ～
59点以下・・・焦らずコツコツ

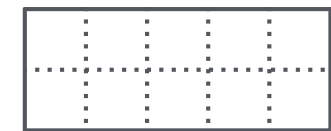
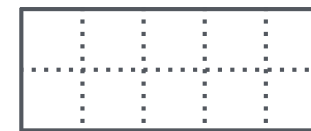
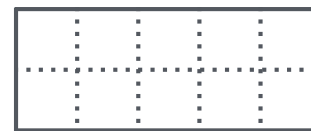
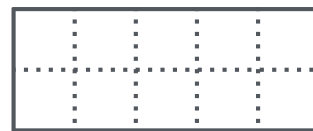
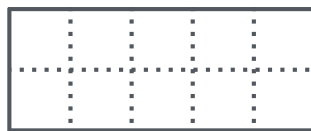
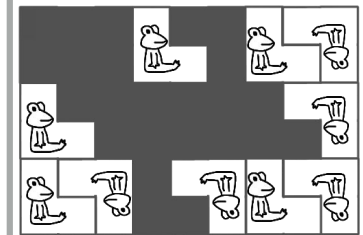
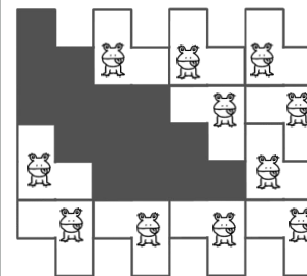
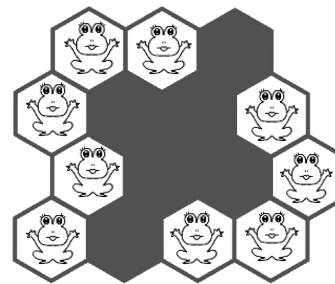
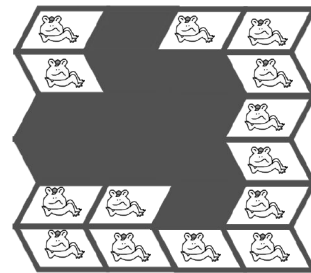
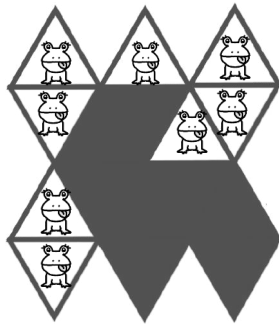
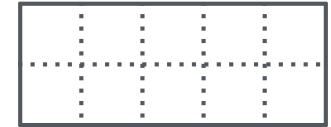
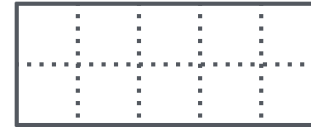
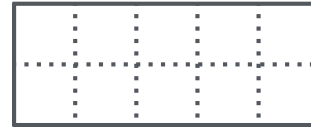
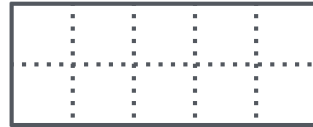
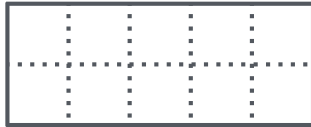
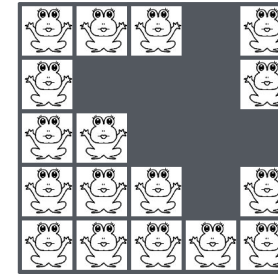
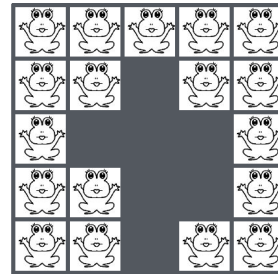
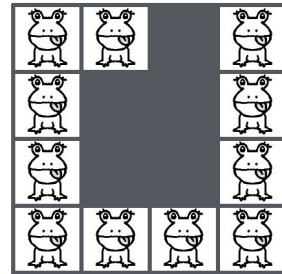
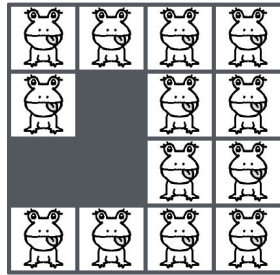
ペーパー1	ペーパー2	ペーパー3	ペーパー4	ペーパー5	月替わり実技	テスト中の態度	普段の躰 マナー	総合計
10点	10点	10点	10点	10点	10点	10点	30点	100点

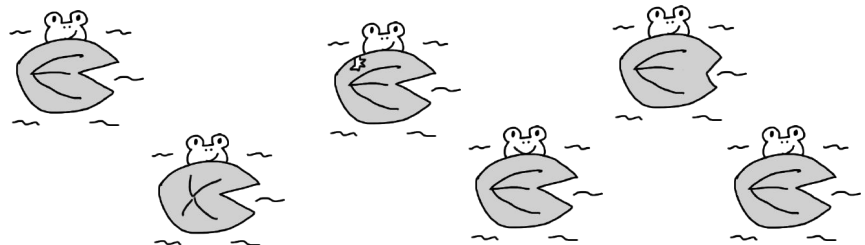
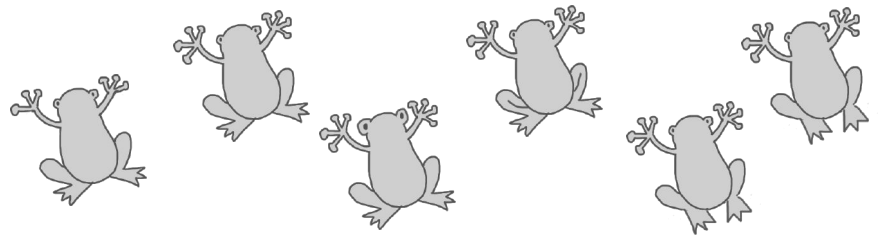
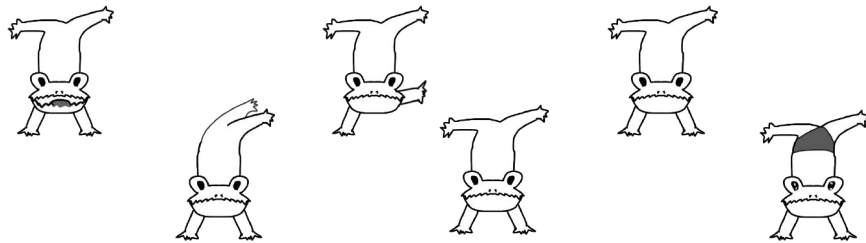
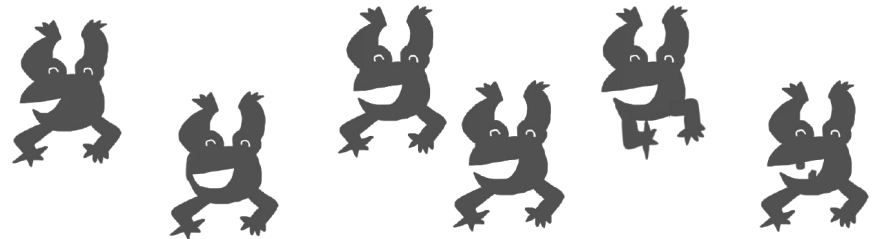
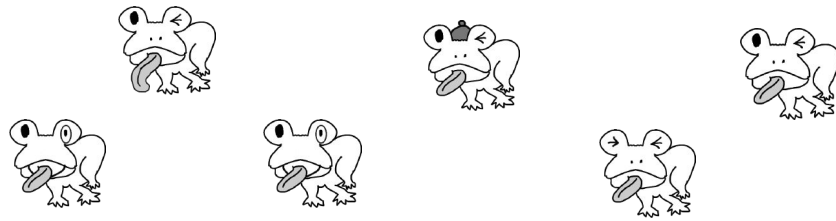
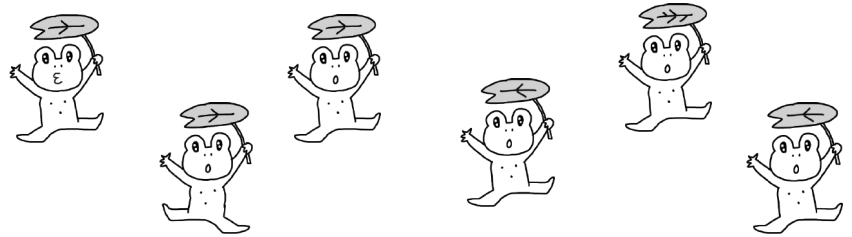
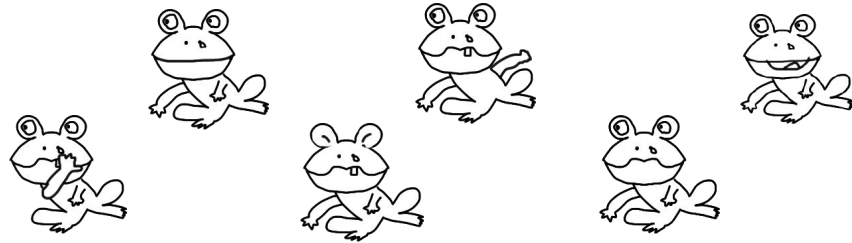
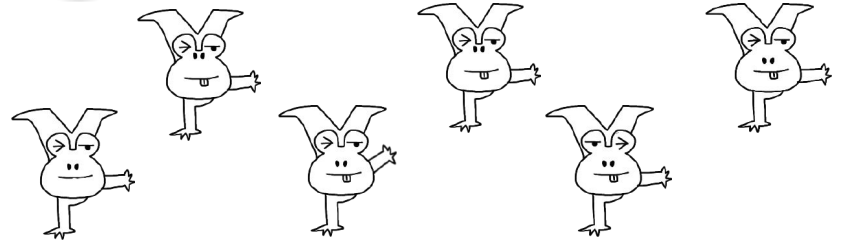
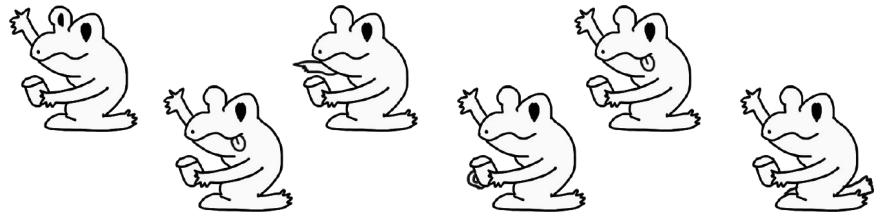


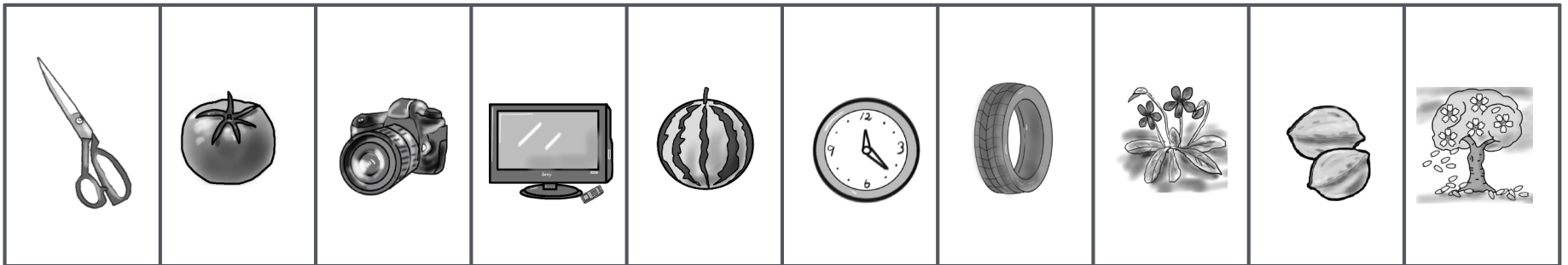
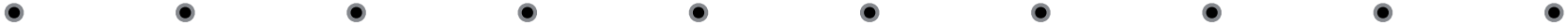
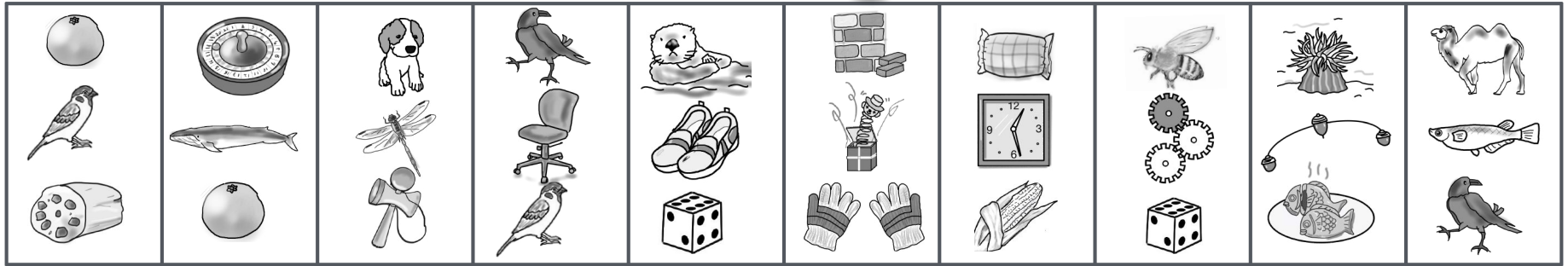
レインボー先生



rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow rainbow





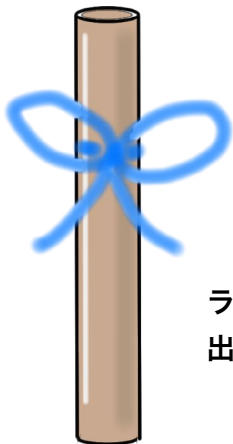






月替わり実技「蝶結び（リボン結び）」

準備するもの
ラップの芯
紐（綴ひも・リボンなど色々な紐を準備しましょう。)



ラップの芯に蝶結びをしましょう
出来る人はいろんな紐で結んでみましょう

大人並みに紐を選ばず蝶結びができる 10点

出来るが時間がかかる 8点

時間もかかり出来るときと出来ないときがある 5点

蝶結びができない 1点

10点





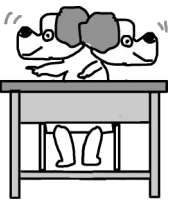
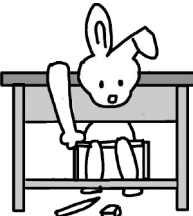
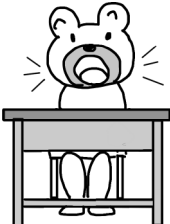
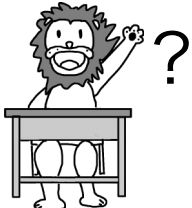


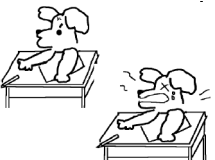
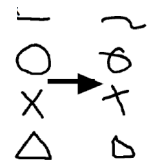


点線をハサミで切り取り厚紙に貼ってください。

赤丸のところに穴をあけ蝶結びの練習に使いましょう。



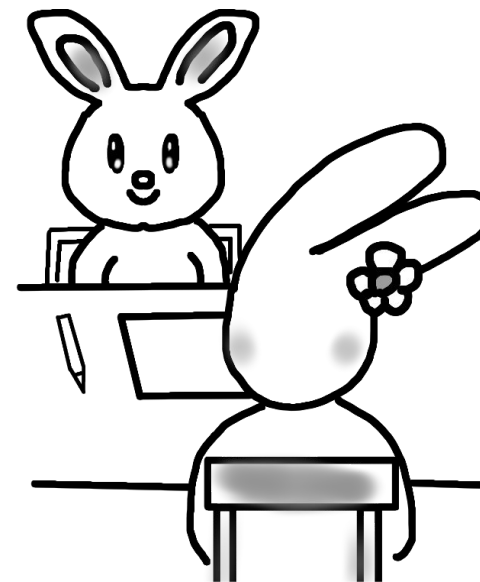
態度

 <p><input type="checkbox"/> 口笛や音を出す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 筆記用具を終始持っている -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 姿勢が悪い -1点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 靴を脱いだり履いたりする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> キョロキョロする -2点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 物をよく落とす -2点</p>
 <p><input type="checkbox"/> お喋りや独り言が多い -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 問題文を聞き直す -3点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 準備片付けが遅い -3点</p>
 <p><input type="checkbox"/> 鉛筆の持ち方が著しく悪い -1点</p>	 <p><input type="checkbox"/> ふてくされる・泣く・放棄する -10点</p>	 <p><input type="checkbox"/> 運筆などが著しく雑である -2点</p>

問題を読んでいる時は
 ＊手はお膝
 ＊目はお母さんを見る
 ＊しっかりと聞く

実際の入試では
 「鉛筆を持って、始めましょう」や
 「終わりです。鉛筆を置きなさい」などと
 指示されます。

そのような習慣をつけて家庭学習をしましょう。



総合点がマイナス場合は0点

10点



日常の挨拶がしっかりとできていたらチェック

- おはようございます
- おやすみなさい
- いただきます
- ごちそうさまでした

正しく食事ができたらチェック

- あいさつ
- 正しいお箸の持ち方
- 正しい姿勢
- 出されたものは残さず食べる
- お碗の持ち方
- こぼさず食べる

優しい心、できたらチェック

- 生き物(動植物)物を大切にできる
 - 風景・物語等に素直な感性を出す
- 例 きれい・悲しい・楽しい・好き・嫌い・嬉しい等の感受性

ひとりでできたらチェック

- パジャマ・洋服・下着の着脱
- 歯磨き
- 靴を履く・揃える
- 園の準備
- 自分のものは自分で持つ
- 外から(遊び)帰って来たら手を洗う
- 本・おもちゃの片付け

公共マナーできたらチェック

- 家の中・公共の建物の中で走らない・騒がない
- 道路で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄(通勤車両)等で飲食をしない
- バス・電車・地下鉄(通勤車両)等で騒がない
- ホーム等で走らない・騒がない
- お店等で欲しいものがあったても我慢ができる(駄々をこねない)

お手伝いできたらチェック

- 下着・洋服をたたむ
- 食器の準備・片付け
- お掃除

優しい言葉使いができていたらチェック

- 相手が傷つくまたは乱暴・威圧的言葉使いをしない
- 例 かしてください・かしてね→かせ!
- おとなに対して敬語が使える
- 例 ありがとう→ありがとうございました

チェック1個が1点

30点



プリント1 (お話の記憶)

1点×10 各10秒

愛ちゃんはお庭のベンチで絵本を読んでいた。絵本は「花さかじいさん」です。「ここ掘れワンワン」とイヌが絵本の中で言っています。すると、愛ちゃんの前を真っ黒で大きな耳が垂れているイヌがやって来て「ここ掘れワンワン」と言うのです。愛ちゃんはびっくりして「どこ、どこをなの?」と聞くとイヌは「ここ掘れ」って言うので愛ちゃんはイヌが言うところをスコップで掘りました。「何も出てこないわよ」と言うと「もっと掘れワンワン」とイヌは言いだしました。愛ちゃんがどんどん掘ると2匹のモグラが出て来て「ようこそ、ディズニーランドに」と言いました。『ディズニーランドじゃない!』と愛ちゃんが言うと、ペンギンのおじさんも出て来て「この穴の奥はディズニーランドだよ」と言いました。愛ちゃんはミッキーも Donald もいないしおかしい、怪しいと思いました。「モグラさん、奥は本当にディズニーランドなの?」と愛ちゃんが尋ねると、「うそで~す。ハッ、ハ、ハ、ハ、ハ~ごめんさ~い、この奥は腹ペコランドさ。遊園地で遊ぶとお腹が空くだろう。でも食べるレストランがないんだ」とモグラさんは言いました。愛ちゃんはお腹が空くのは大嫌いです。「それじゃ~レストランを作ってよ。私が料理を作ってあげる」と愛ちゃんは言いました。モグラさんとペンギンのおじさんは「オッケ~頑張ってるね」と答えました。愛ちゃんは穴の中に入りました。観覧車やジェットコースターが見えます。愛ちゃんのレストランは大きな樹の上に作りました。メニューには「ハンバーガー」「カレーライス」「ラーメン」の絵を載せました。スズメさんがやって来ました。「米粒くださ~い」と注文しました。「そんな商品メニューにはありません」と愛ちゃんが答えると、不満そうに出てゆきました。次にヘビさんがやって来ました。「カエルくださ~い」今度はモグラさんが来て「ミズくださ~い」ワニにさんが来て「愛ちゃんくださ~い」「きゃ~助けて~!! 助けて~!!」と愛ちゃんは叫びました。

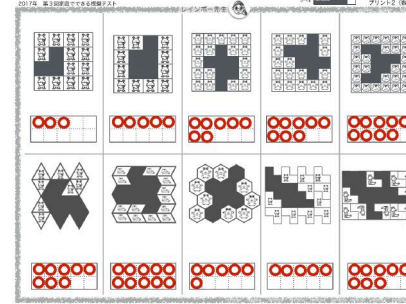
「愛ちゃん、愛ちゃん、起きなさい。そんなところで寝ていたら日焼けするし、蚊に刺されるわよ」とお母さんの声がしました。『夢だったんだ』と愛ちゃんは思いました。でも、ベンチの下に穴が空いているのを見て「あれ?」としました。

- 左サイコロ1 愛ちゃんはどこで絵本を読んでいたか。○を付けましょう。
- サイコロ2 読んでいた本は何の絵本ですか。関係がある絵に○を付けましょう。
- サイコロ3 絵本を読んでいるとイヌがやって来ましたね。どんなイヌでしたか。○を付けましょう。
- サイコロ4 穴から出て来た生き物に○を付けましょう。
- サイコロ5 愛ちゃんのレストランに○を付けましょう。
- 右サイコロ1 レストランのメニューに載っている食べ物に○を付けましょう。
- サイコロ2 最初にレストランにやって来た生き物に○を付けましょう。
- サイコロ3 その生き物は何を注文しましたか。○を付けましょう。
- サイコロ4 このお話の季節はいつですか。春と思う人は1つ目のマス目に夏と思う人は2つ目のマス目に、秋と思う人は3つ目のマス目に、冬と思う人は最後のマス目に丸を書きましょう。
- サイコロ5 愛ちゃんは最後どんな顔でしたか。○を付けましょう。



プリント2 (数量)

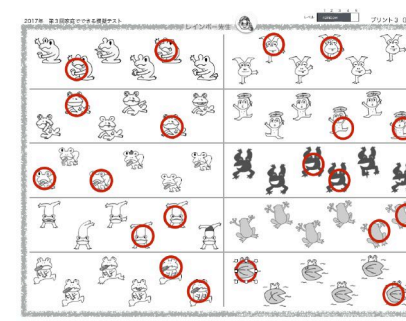
1点×10



隠れているカエルの数を調べてその数だけマス目に○を書きましょう。 2分45秒

プリント3 (図形)

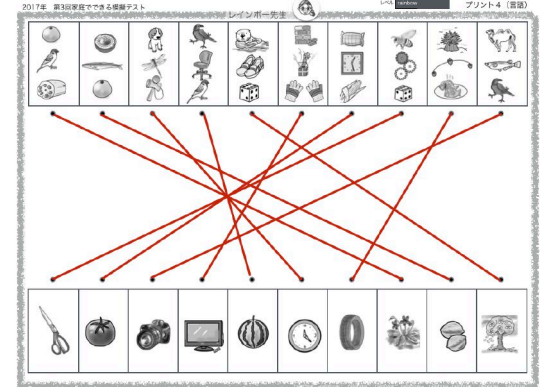
1点×10



同じ絵を2つ見つけて○を付けましょう。3分

プリント4 (言語)

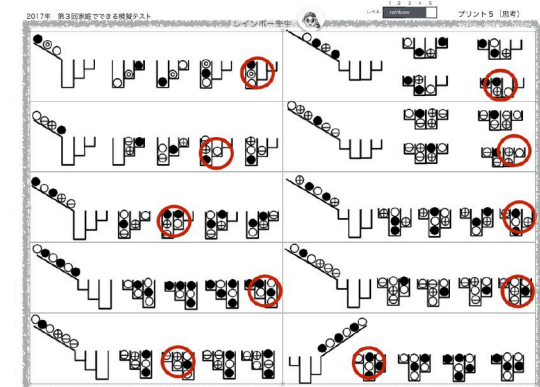
1点×10



名前の最初の言葉(音)を合わせてできるものを下から見つけて線で結びましょう。 3分45秒

プリント5 (思考)

1点×10



ボールが坂を転がり容器に順番に入ってゆきます。どのように入りましたか。○を付けましょう。 3分45秒