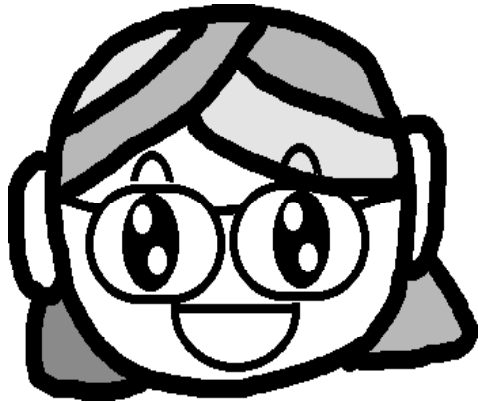


表紙

年中児（4～5歳）毎日通常プリント No7-2



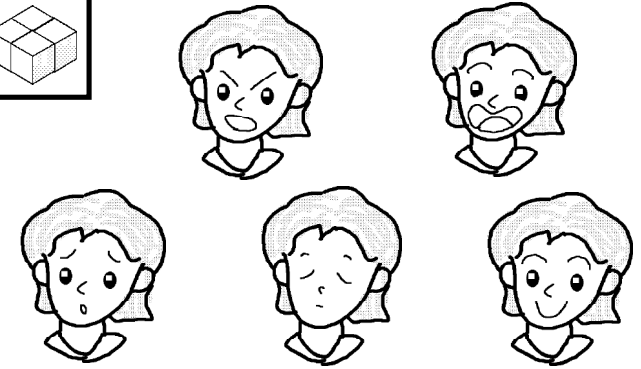
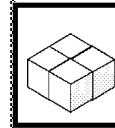
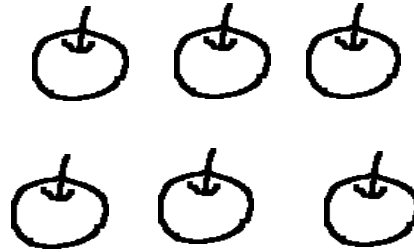
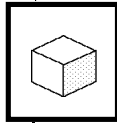
Q 鉛筆の持ち方は重要なのですか？

A 小学校に入学して最初に教わるのは
学習時の正しい姿勢と正しい鉛筆の持ち方です。
上手に文字や線を書けないお子さんの
多くは、正しい鉛筆の持ち方が出来ていない
ことが多いです。

- *姿勢が悪い。（鉛筆の先が見えないので悪くなる）
- *線がフニャフニャ。
- *筆圧が弱い。
- *大きなきれいな○が書けない。
などのお子さんは、正しい鉛筆の持ち方が出来ていないことが多い
のでお母さんチェック。

なまえ

りょうくんは4歳です。来年の春から幼稚園へ行くのを楽しみにしています。毎日2時に幼稚園のバスがりょうくんの家の前を通ります。りょうくんは犬のジョンをだっこして、家の窓からバスに向かって手を振ります。そうするとバスの運転手さんと幼稚園の先生が、りょうくんの方を見て、ニコニコ笑顔で手を振ってくれます。りょうくんは早く幼稚園に行きたいなあと思いました。クリスマスの日とつぜん幼稚園の先生がサンタクロースの服を着て家にやってきました。「りょうくと幼稚園で会うのを楽しみにしてるのよ」とプレゼントをくれました。箱の中には消防自動車のおもちゃが入っていました。



1 りょうくんは何歳ですか。その数だけ、りんごの中を赤色で○を付けなさい。

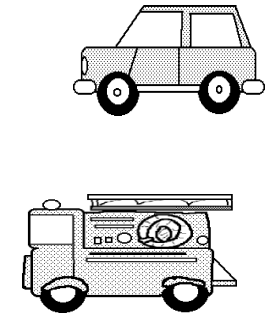
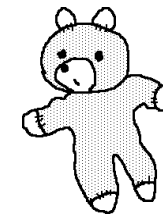
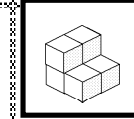
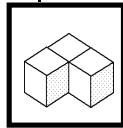
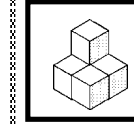
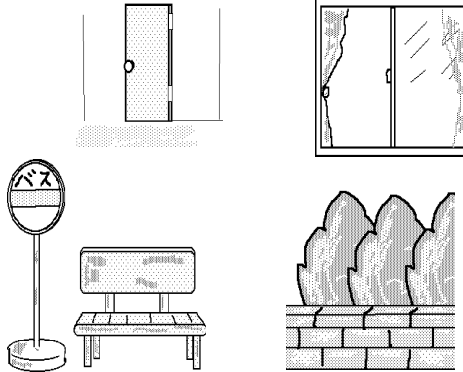
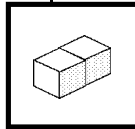
2 幼稚園のバスがお家の前を通るとき、りょうくんは家のどこから手を振りますか。赤色の○を付けましょう。

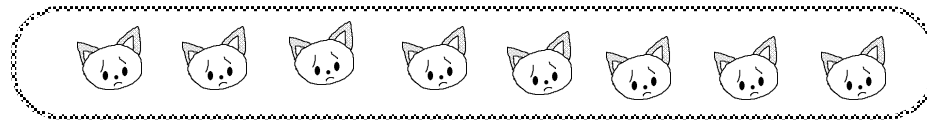
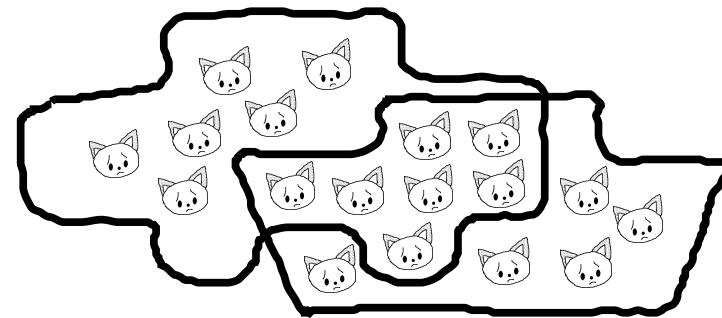
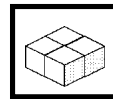
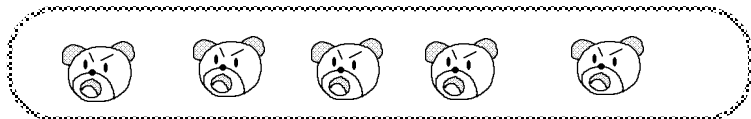
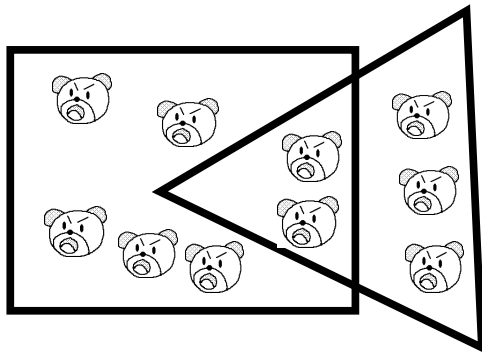
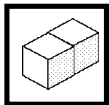
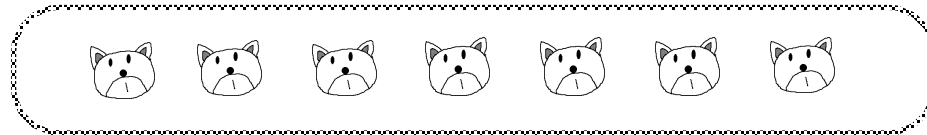
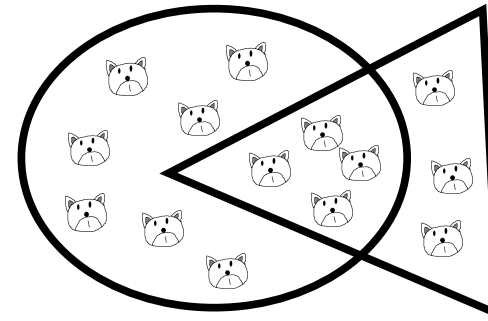
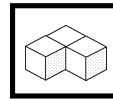
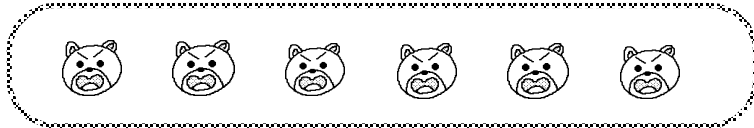
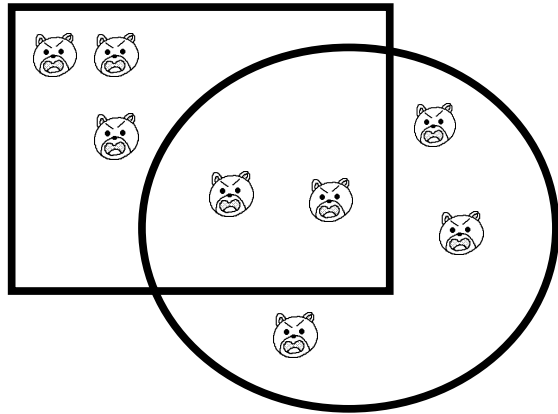
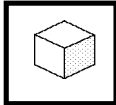
3 手を振るときだっこしていたものは何ですか。赤色の○を付けましょう。

4 幼稚園の先生はどんな顔をして手を振ってくれますか。赤色の○を付けなさい。

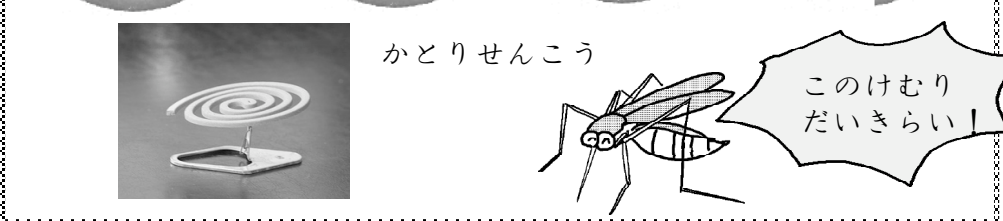
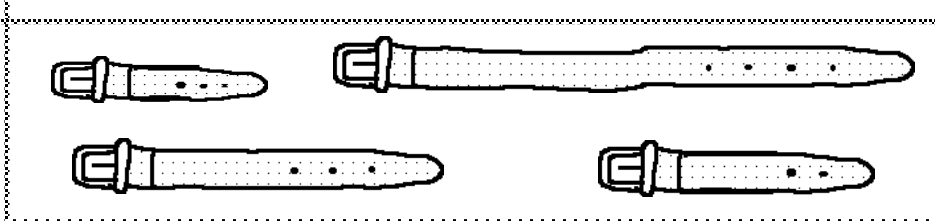
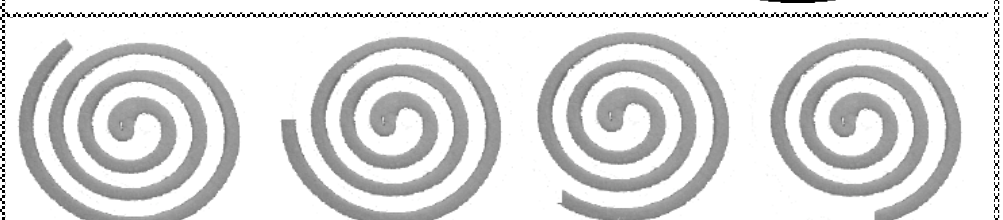
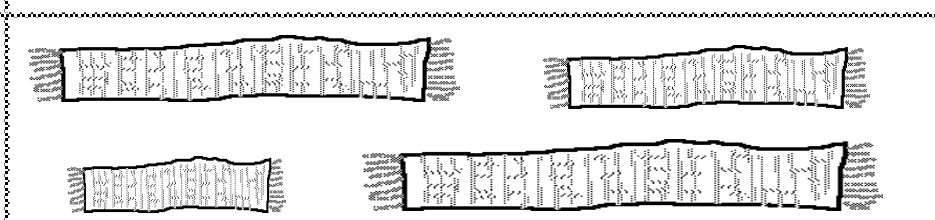
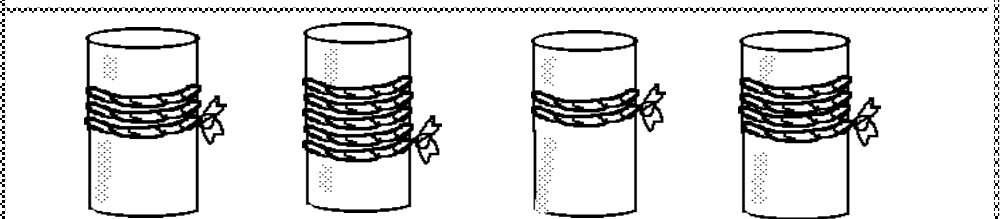
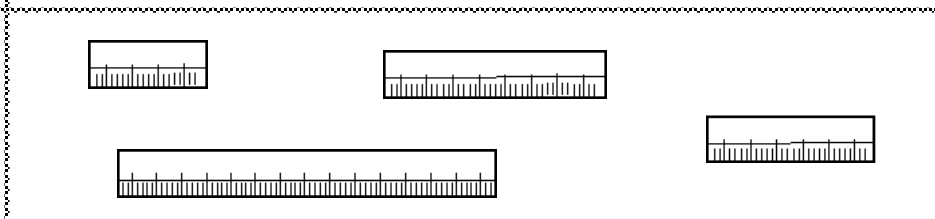
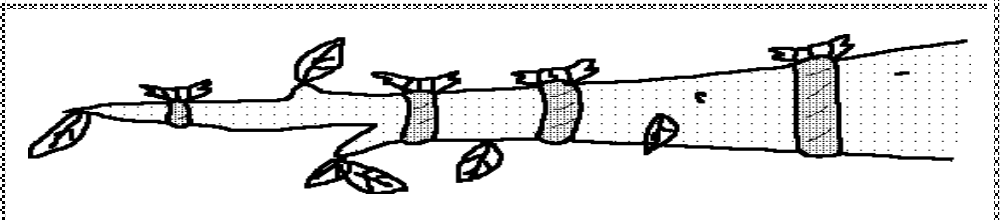
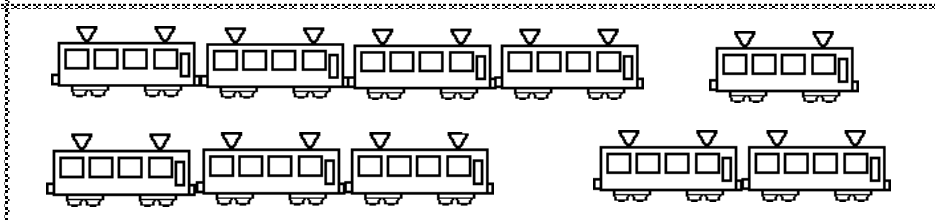
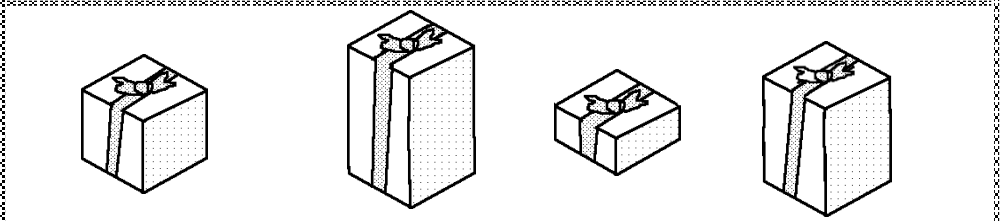
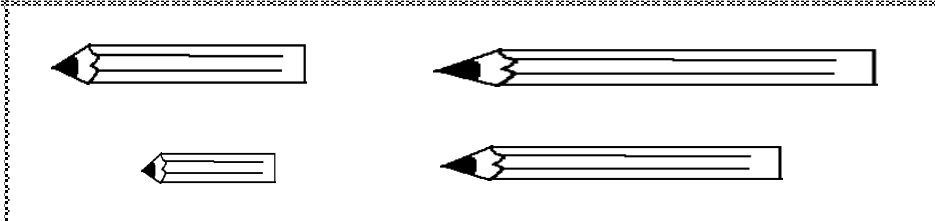
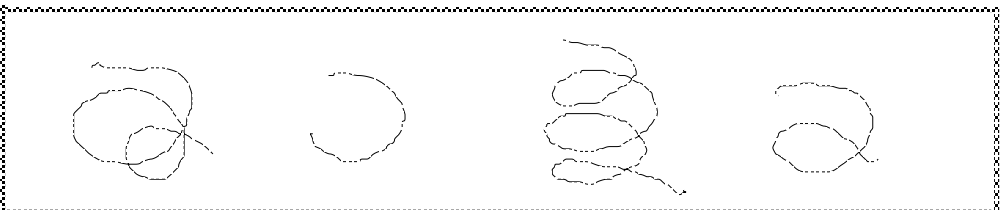
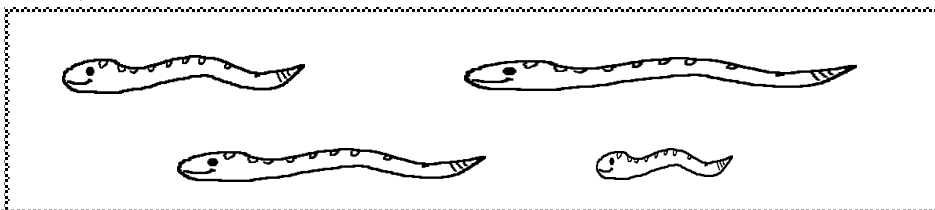
5 幼稚園の先生はクリスマスの日どんなかっこうでお家に来ましたか。赤色の○を付けなさい。

6 クリスマスのプレゼントの箱には何が入っていましたか。赤色の○を付けなさい。

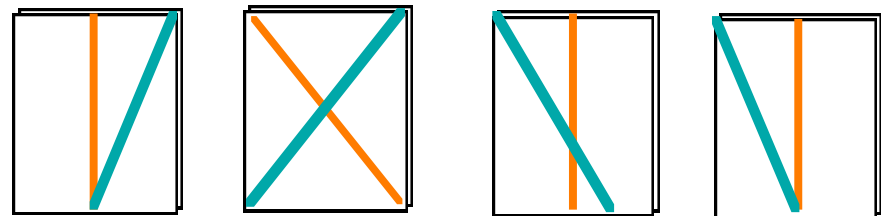
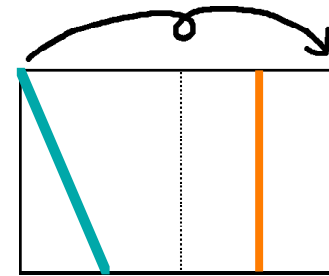
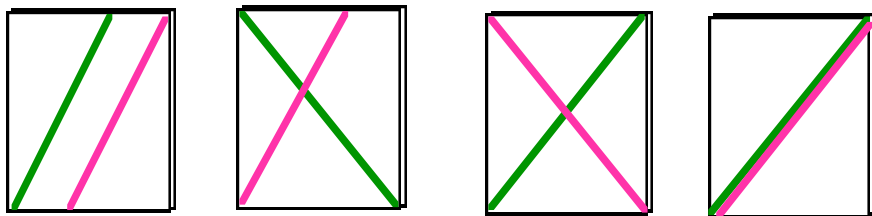
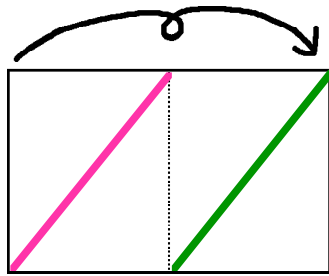
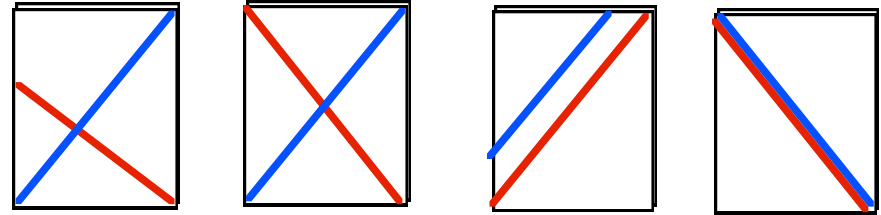
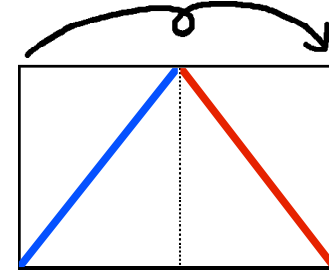
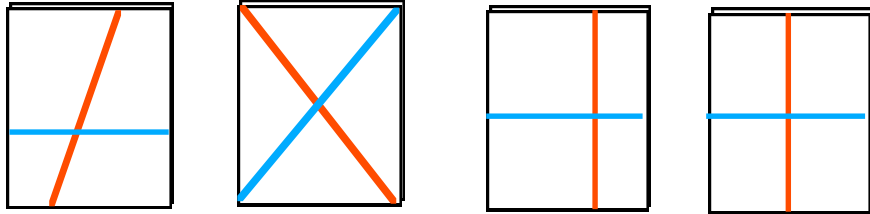
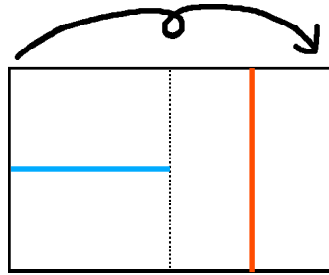




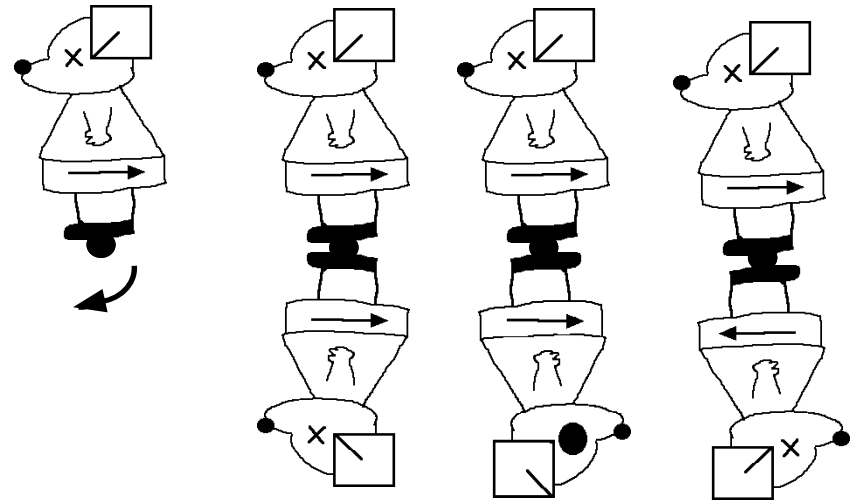
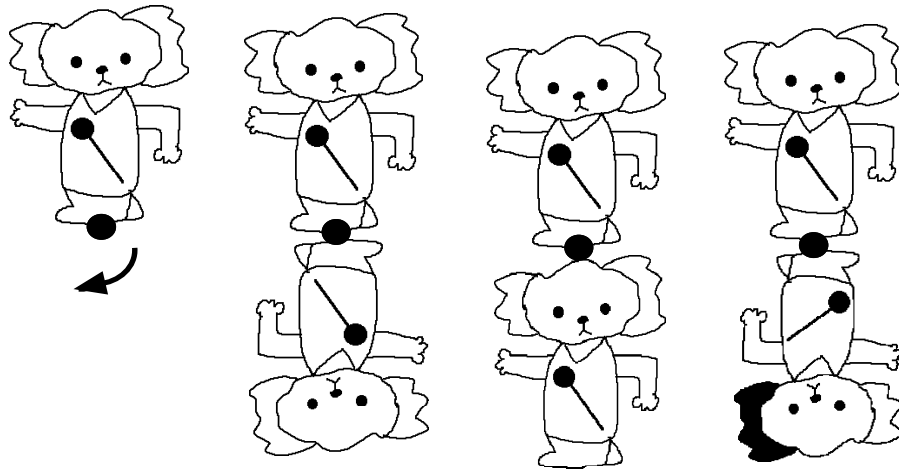
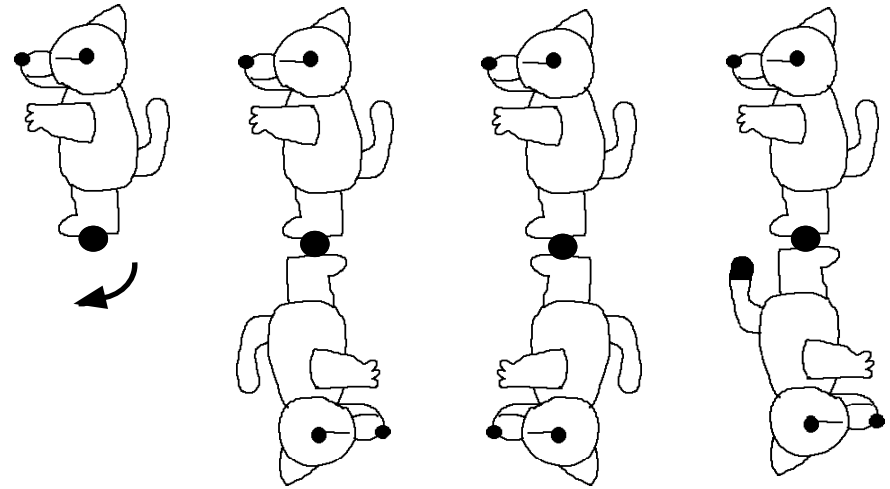
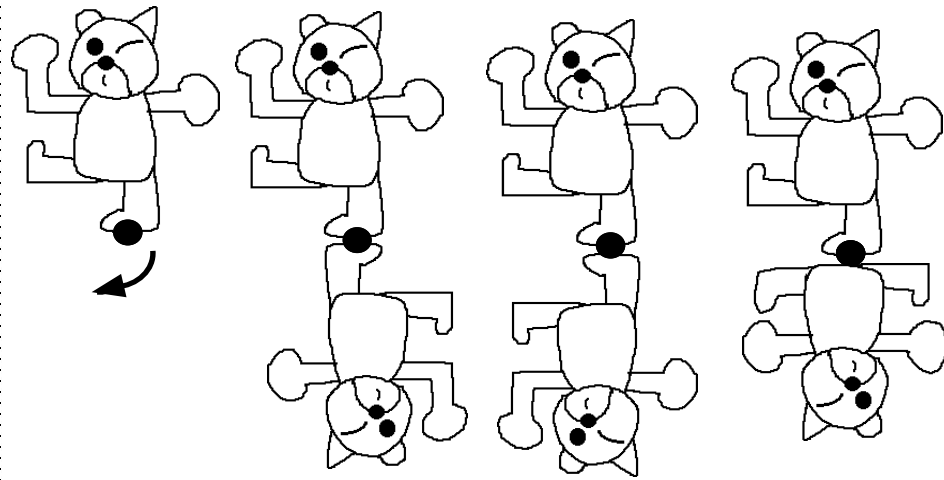
- 1 ○の中の犬君の数をかぞえて、その数だけ下の犬君に青色の○を付けなさい。
- 2 △の中の犬君の数をかぞえて、その数だけ下の犬君に青色の○を付けなさい。
- 3 ○と△が重なっている所を赤色でなぞって、その中の犬君の数をかぞえて、その数だけ下の犬君に青色の○を付けなさい。
- 4 車と船が重なっている所を赤色でなぞって、その中の犬君の数をかぞえて、その数だけ下の犬君に青色の○を付けなさい。



1番長いものに青色の○を1番短いものに青色の×をつけなさい。(2番目に長いものわかるかな)



透明な紙に書かれた上の紙を点線の所から矢印の方へ折るとどうなりますか。1つ選んで青色で○を付けなさい。

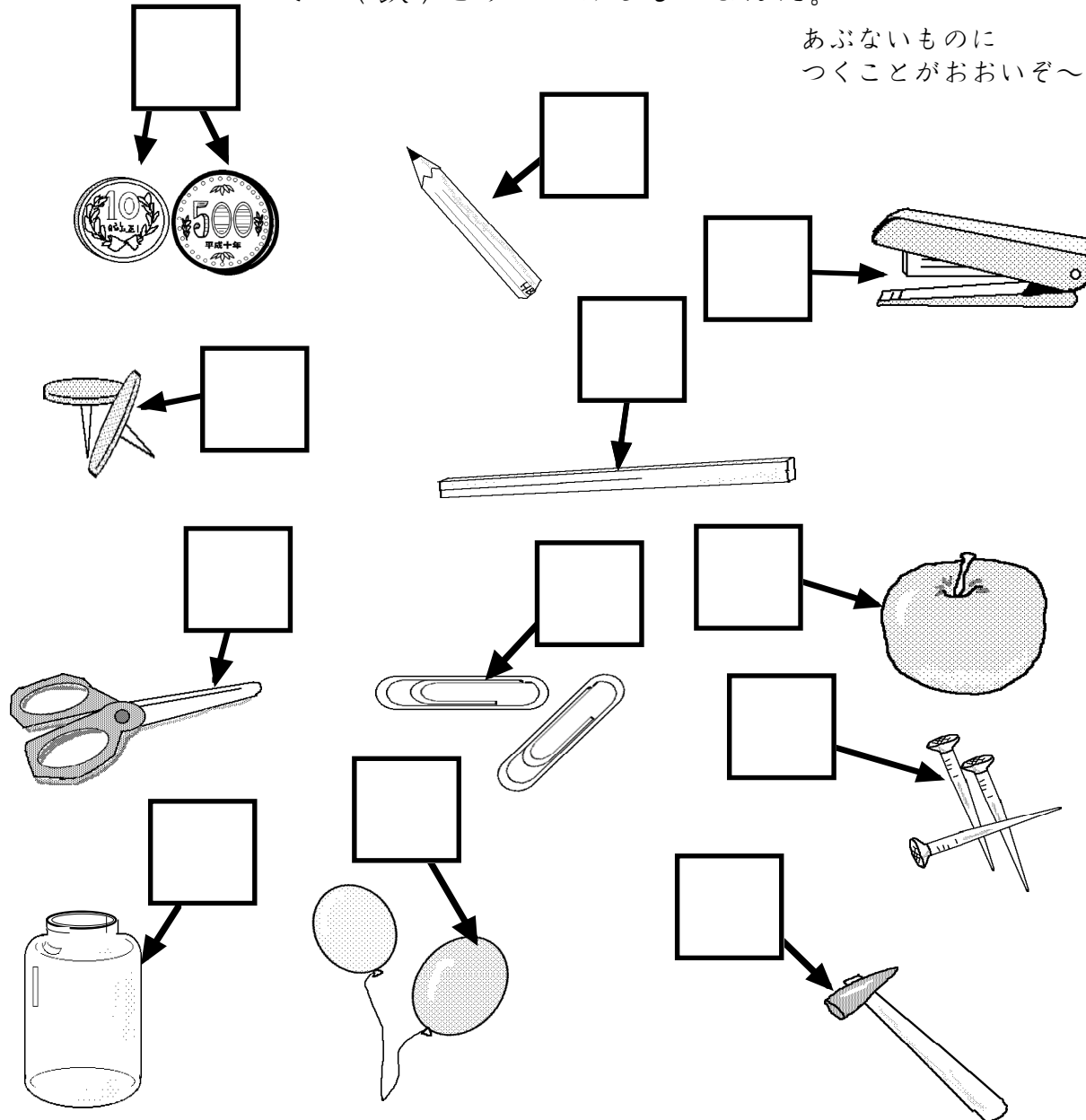


矢印の方向に（回転）回しました。どうなりますか。赤色で○を付けなさい。

年中 じしゃくってな～に

じしゃくは いろいろなかたちがあって
てつ(鉄)をすいつけるものなんだ。

あぶないものに
つくことがおおいぞ～



ここにも



ここにも

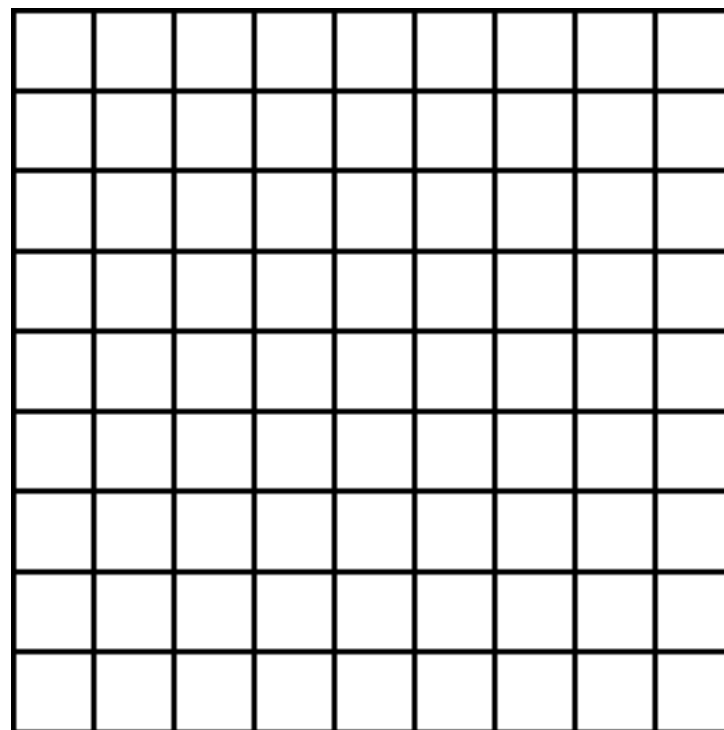
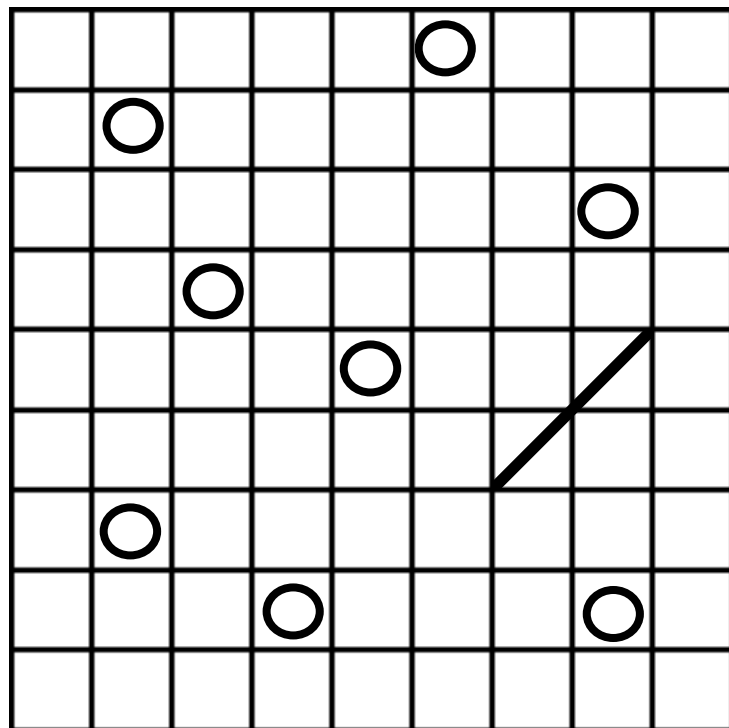


ここにも

「鉄」、「コバルト」、「ニッケル」
を含むものにつきます。

家や教室にある物で何につくか実験してみよう。磁石につく物に青色の○を箱の中に書きなさい。

おてほん



「できました。」

「あらあら また書き忘れがありますよ。」

書き忘れが多いお子さんは

このような問題では
完答で正解とすることが大切です。

年中No7-2の解答

年中

レインボークラス

1. いろいろな形を組み合わせ、そのなかで、
2. いろいろな色を組み合わせ、そのなかで、
3. いろいろな大きさのものを組み合わせ、そのなかで、
4. いろいろな向きを組み合わせ、そのなかで、
5. いろいろな位置を組み合わせ、そのなかで、
6. いろいろな動きを組み合わせ、そのなかで、

年中

レインボークラス

年中じじいさんになって、いろいろなものがあつて、ついでに(数)をわけるものをつくらせてあげよう。

家や教室にある物で同じ(数)のものを集めてください。

年中

レインボークラス

1. いろいろな形を組み合わせ、そのなかで、
2. いろいろな色を組み合わせ、そのなかで、
3. いろいろな大きさのものを組み合わせ、そのなかで、
4. いろいろな向きを組み合わせ、そのなかで、
5. いろいろな位置を組み合わせ、そのなかで、
6. いろいろな動きを組み合わせ、そのなかで、

年中

レインボークラス

年中じじいさんになって、いろいろなものがあつて、ついでに(数)をわけるものをつくらせてあげよう。

家や教室にある物で同じ(数)のものを集めてください。

年中

レインボークラス

1. いろいろな形を組み合わせ、そのなかで、
2. いろいろな色を組み合わせ、そのなかで、
3. いろいろな大きさのものを組み合わせ、そのなかで、
4. いろいろな向きを組み合わせ、そのなかで、
5. いろいろな位置を組み合わせ、そのなかで、
6. いろいろな動きを組み合わせ、そのなかで、

年中

レインボークラス

年中じじいさんになって、いろいろなものがあつて、ついでに(数)をわけるものをつくらせてあげよう。

家や教室にある物で同じ(数)のものを集めてください。

年中

レインボークラス

1. いろいろな形を組み合わせ、そのなかで、
2. いろいろな色を組み合わせ、そのなかで、
3. いろいろな大きさのものを組み合わせ、そのなかで、
4. いろいろな向きを組み合わせ、そのなかで、
5. いろいろな位置を組み合わせ、そのなかで、
6. いろいろな動きを組み合わせ、そのなかで、

年中

レインボークラス

年中じじいさんになって、いろいろなものがあつて、ついでに(数)をわけるものをつくらせてあげよう。

家や教室にある物で同じ(数)のものを集めてください。