

表紙

年中児（4～5歳）毎日通常プリント No2-1



鉛筆は正しく持てますか
姿勢は正しいですか
年中児さんはとにかく
きれいに書くことを大切にね

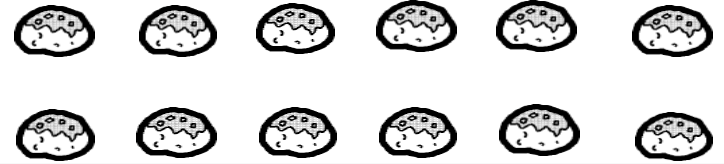
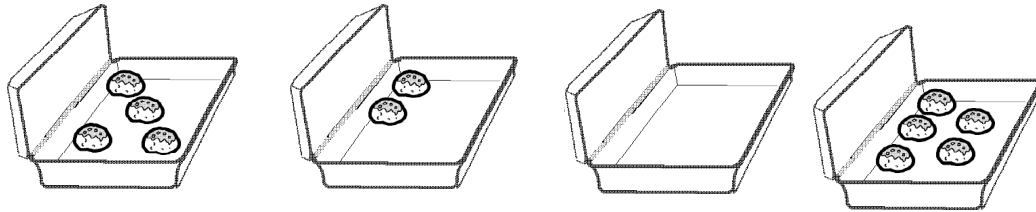
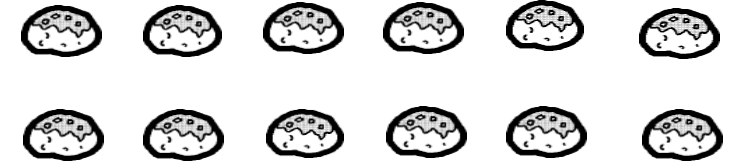
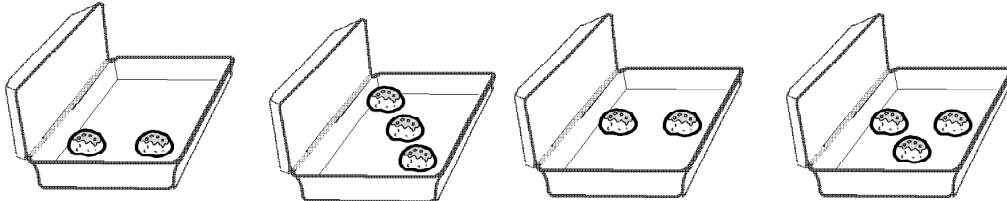
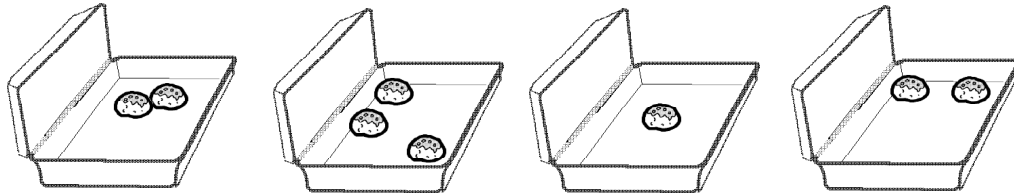
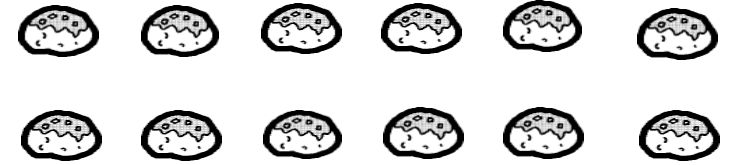
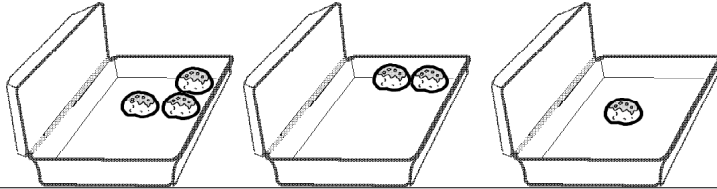
Q 答の色をかえるのはなぜ？

A 最後まで話をしっかりと聞く力をつけるためです。

なまえ



たこやきのかず ぜんぶでいくつかな

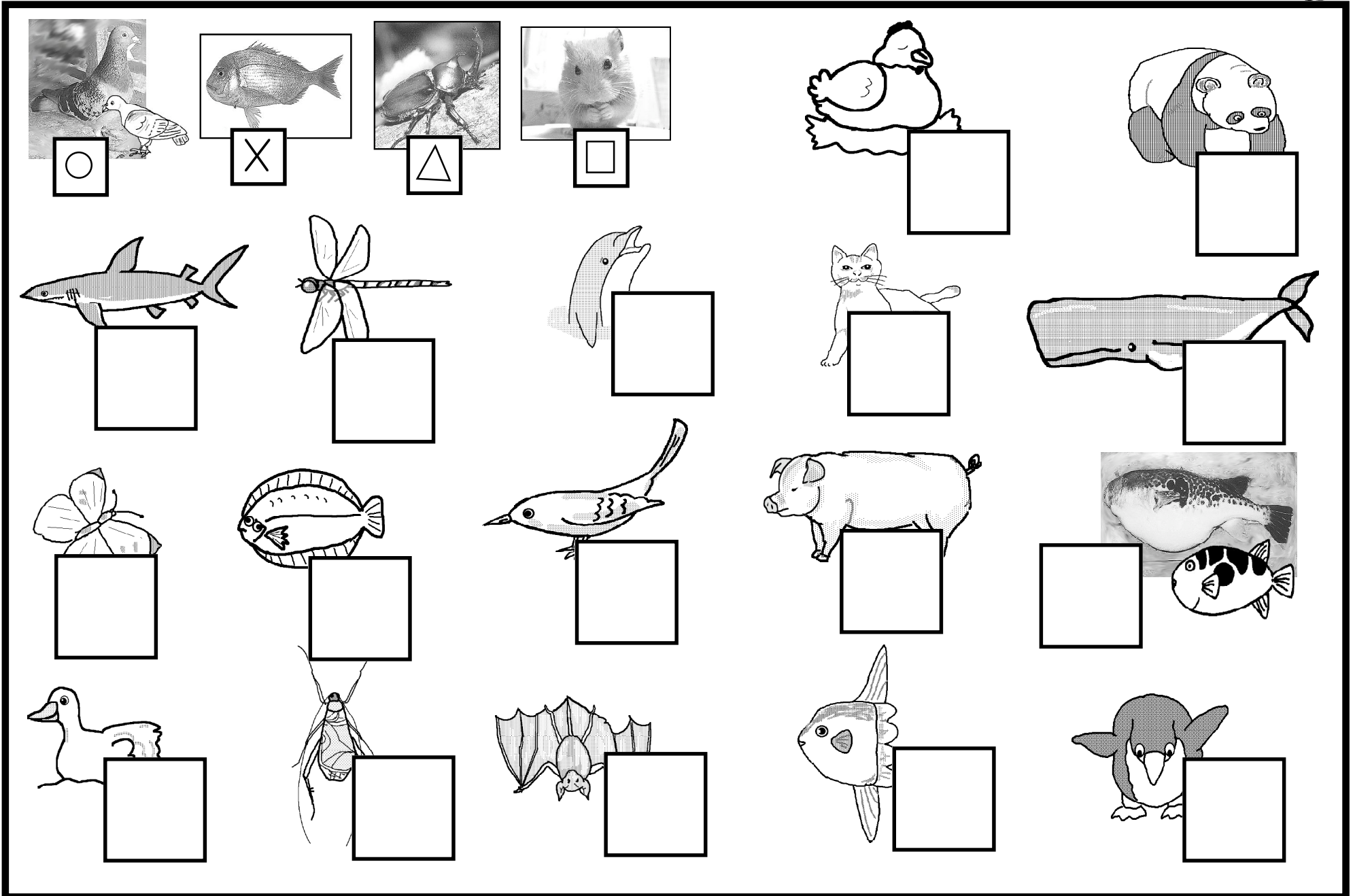


たくさんはいつているよ～
いくつはいつているかな？

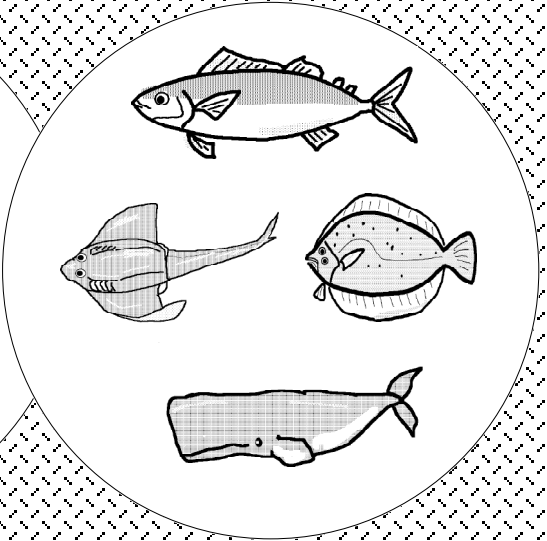
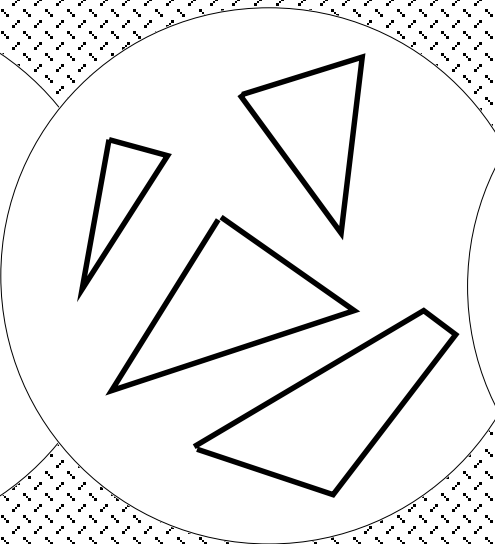
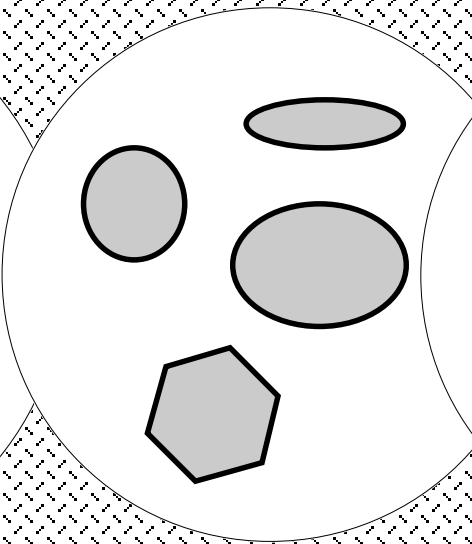
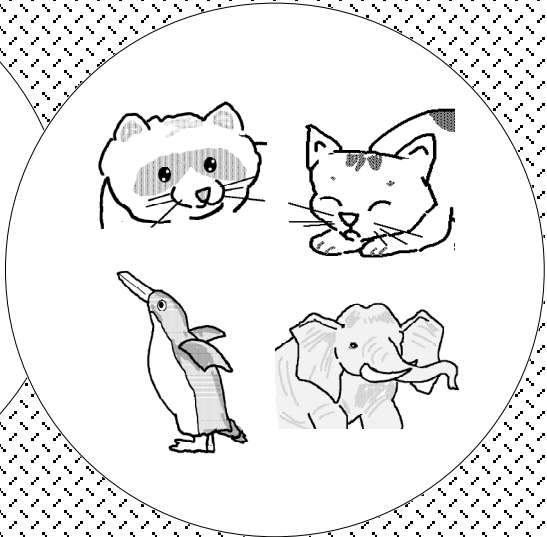
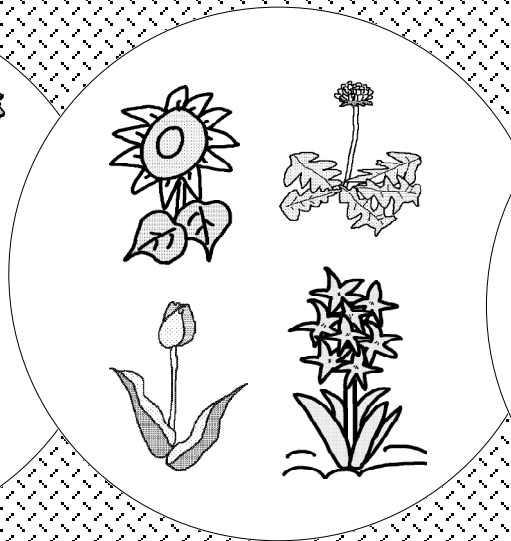
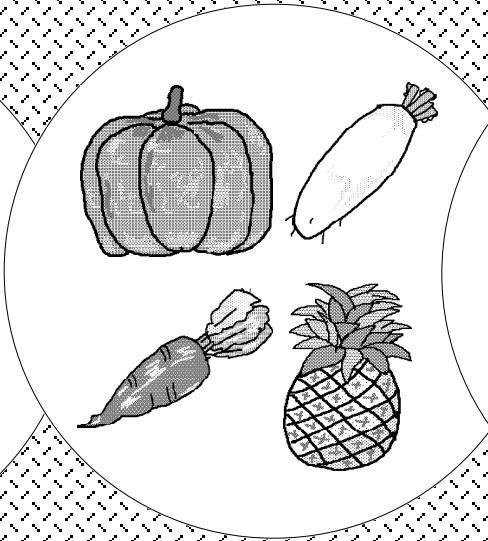
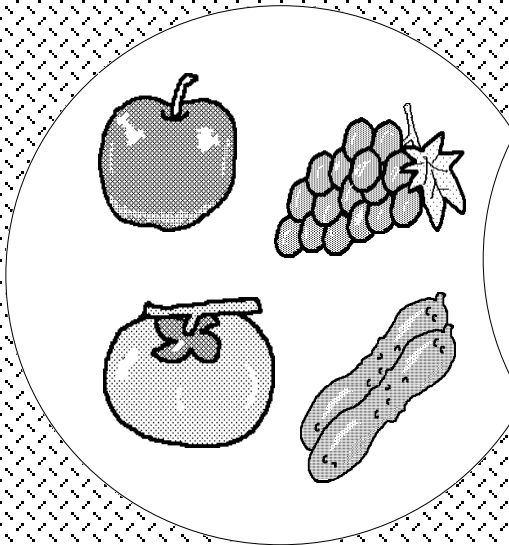


おおさか
めいぶつ
たこやき

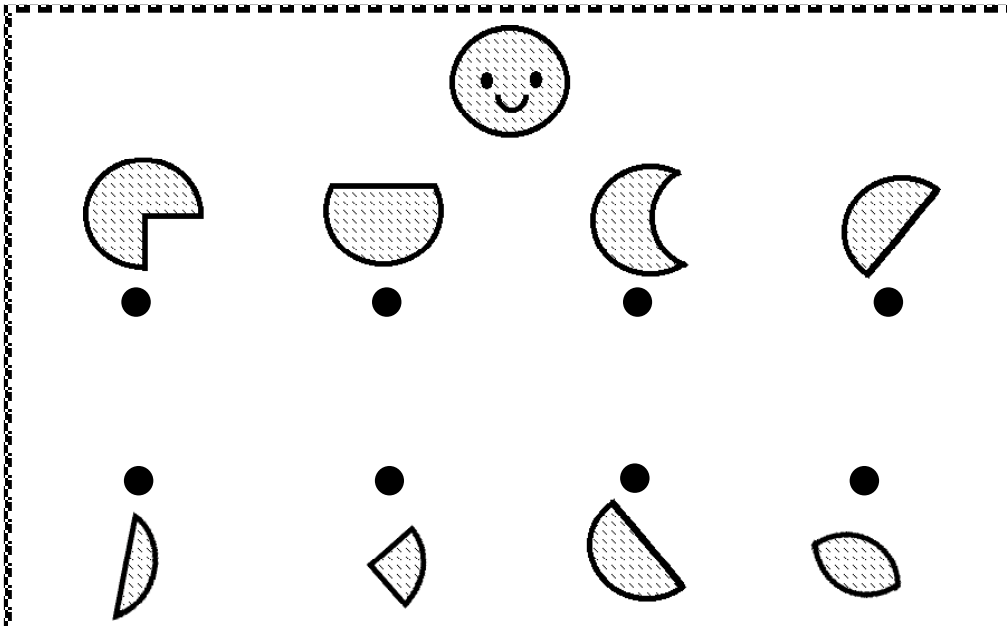
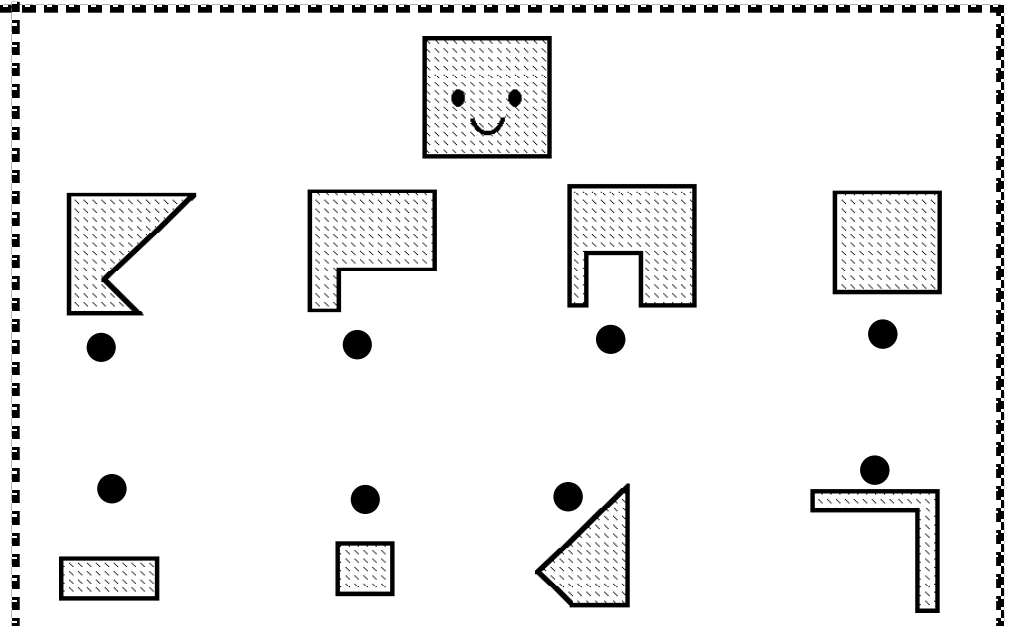
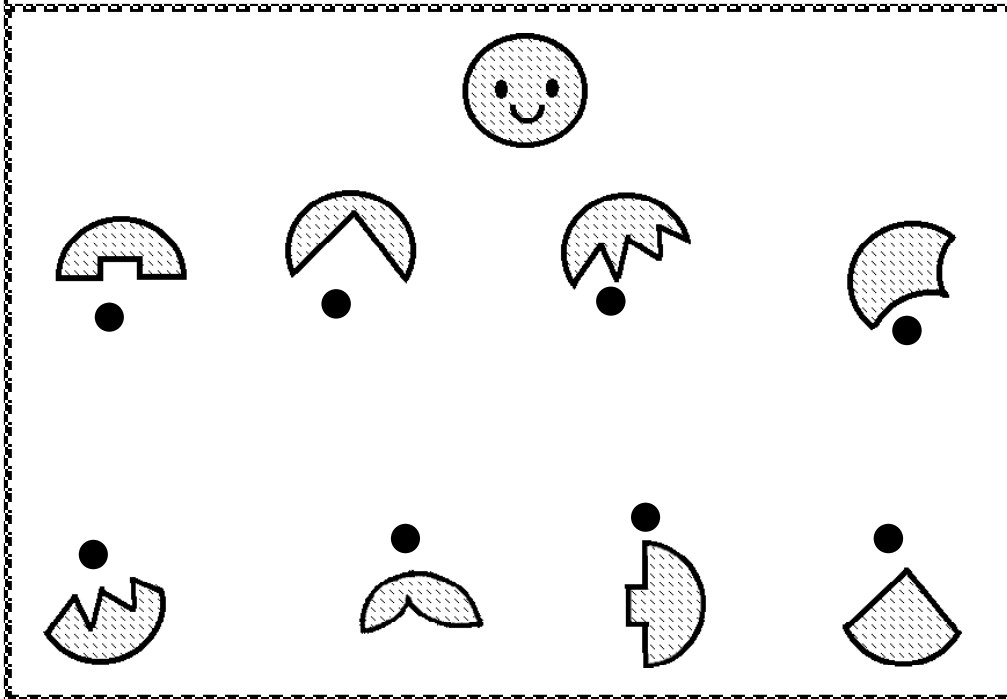
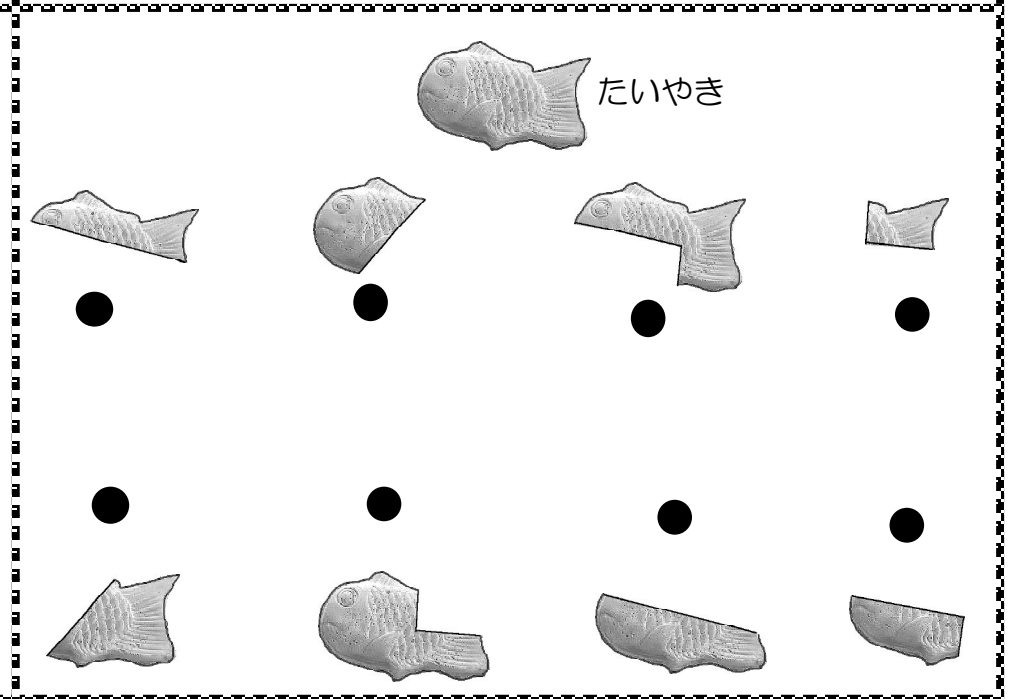
たこや焼きがたくさん残ってしまいました。全部で幾つ残りましたか。その数だけ右のたこ焼きに○を緑色で付けなさい。



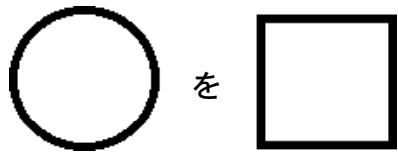
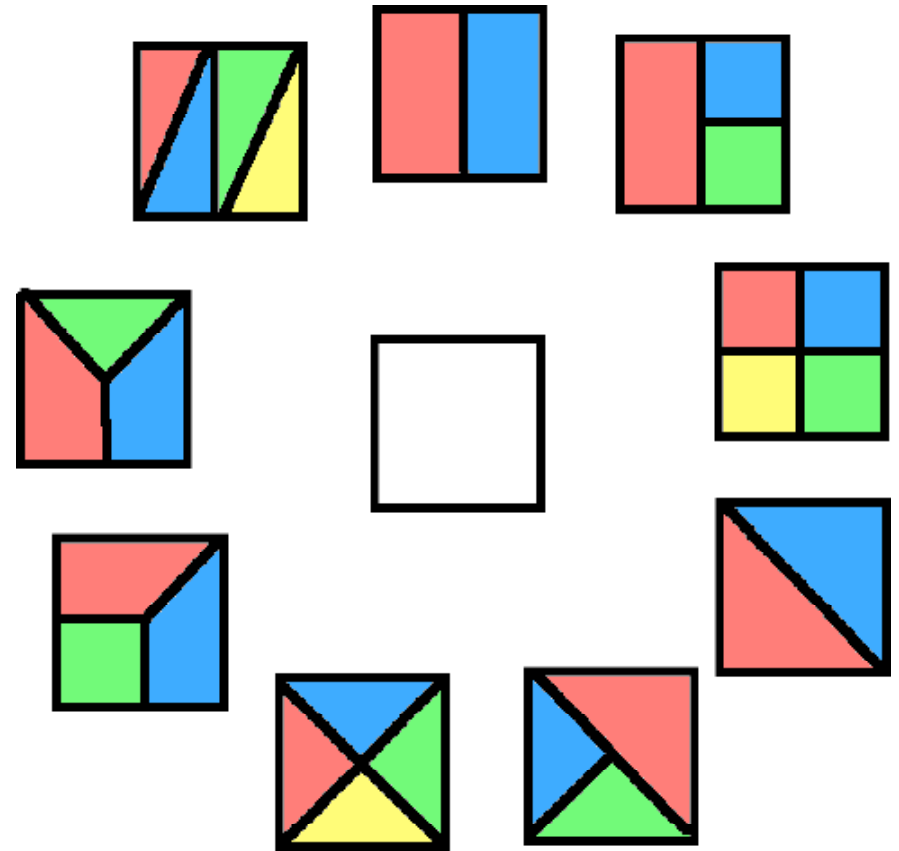
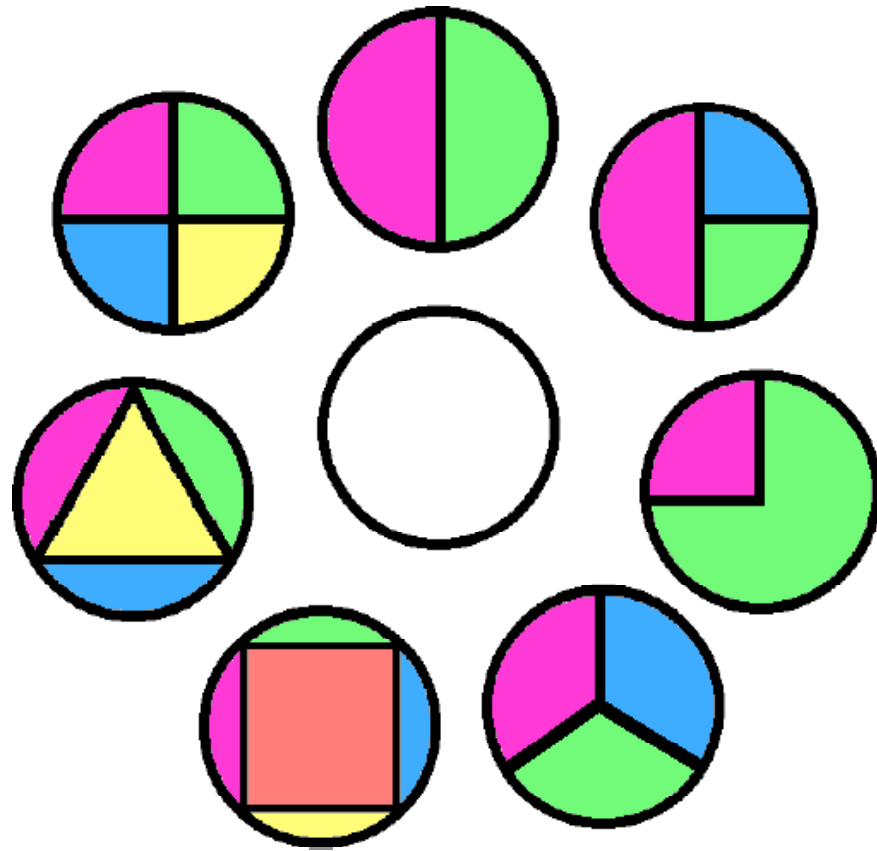
左上の四角の中にある生き物と同じ仲間をさがしてその印を絵の下の箱に鉛筆で書いて下さい。



それぞれの丸の中に1つだけ仲間はずれのものがあります。選んでオレンジ色の○を付けなさい。

	
	 <p>たいやき</p>

どのパズルとどのパズルを合わせると丸や四角になりますか。また最後の問題は上の魚の形にするにはどのパズルとどのパズルを使うとよいですか。茶色の線で結びなさい。



を

をつくるパズルのくみあわせ

小学校受験には特別難しいパズルの組み合わせはありません。○と□に関しては上記の組み合わせでほぼOK。
でも、プリントは出来ても実物のパズルを組み合わせることができるかが、本当の能力です。

○をきれいに鉛筆で書きましょう

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

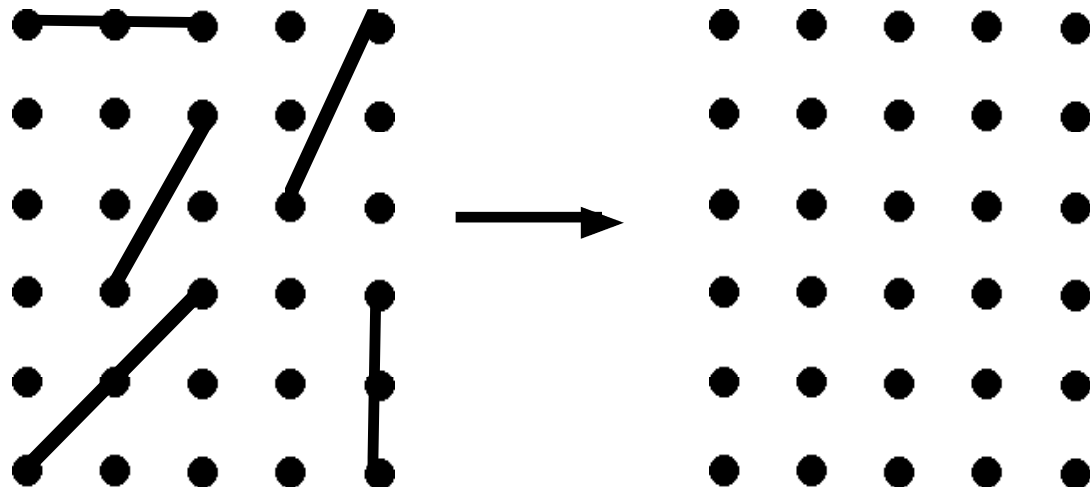
△をきれいに鉛筆で書きましょう

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

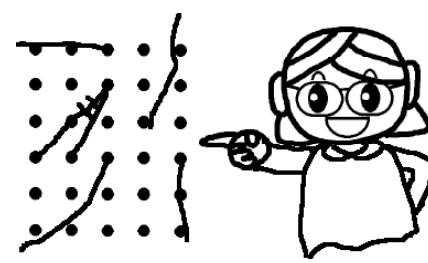
□をきれいに鉛筆で書きましょう

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

見本どおりに鉛筆で書きなさい。



こんなの
ダメダメ



年中No2-1の解答

年中

レインボー虹

たこやきがたてまあるってしまっしよ、まあるってついでに、まあるってのたこやきを順番で付けて下さい。

たこやきがいっているよ～
たくさんはいついているの？
いくつはいついているの？

おあさか
めいこ
たこやき

年中

レインボー虹

たこやき

年中

レインボー虹

たこやき

年中

レインボー虹

たこやき

小学校受験には特別難しいレベルの組み合わせはありませんが、○と□に関しては上記の組み合わせだけでOK。プリントは出題でも通常のレベルを組み合わせることができると思いますが、本場の能力です。

年中

レインボー虹

たこやき

年中

レインボー虹

それぞれ左の枠に1つずつ問題はずれのものがあります。選んでその枠に○を付けて下さい。

たこやき

◎各なれいに順番で書きましょう
△各なれいに順番で書きましょう
□各なれいに

解答省略

基本どおりと順番で書きなさい。