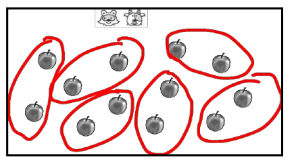
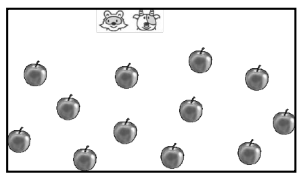
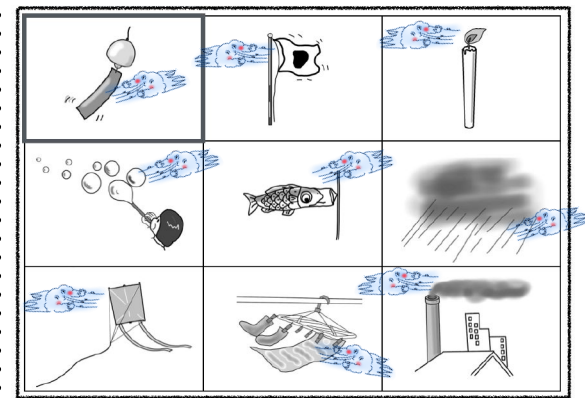


分ける人数のかずで袋に入れてその袋のかずが一人が貰える数です。間違わないようにね、袋の数だよ。袋の中の数ではないよ〜っと。どうということかと言うと
 3人の子供を持つお母さんが食べ物を分けるとき1個ずつ渡して分けるでしょう。3人に1個ずつ渡し終えた時点で1袋ね。「あら、まだ残っているわ」とまた1個ずつ配ります。3人に二回目のお配りが終わりました。となる子供一人に2回配ったから1人2個もらったということです。ややこしいでしょう。でもこれが一番いい方法と思っています。



この問題なら一人6個りんごを貰ったとなります

図形が重なったシルエットなので簡単でした。
 図形でなく絵の重なりとなると少し難しくなります。



風さんは いたずらぼうず
 なんでもかんでも 押しちゃう



間違った時の訂正方法は学校によって違います。ほとんどの学校は「×(ばつ) = (横2本線) // (斜め2本線)」とても稀ですが消しゴムを使わせる学校もあります。訂正が×の学校は解答に×は使いません。数字や文字を書かせる学校はありませんが、説明会で「名前だけはかけるようにしておいてください」と宿題を与える学校もあります。名前はかけるようにしておきましょう。

これから学習・基礎プリントNo6-2 7 レインボー先生

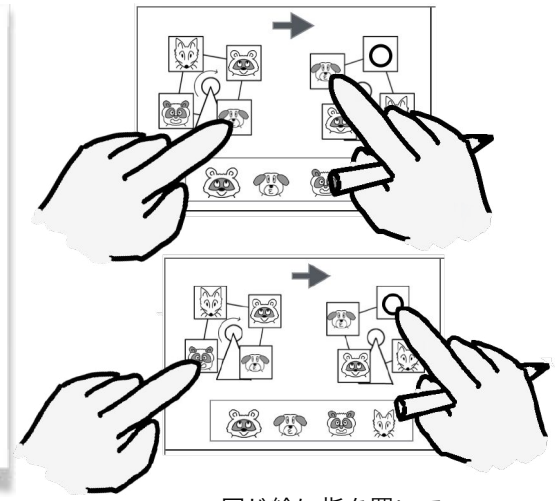
上の絵手本の絵を見ましょう。「コイ」と「タイ」のように名前の最後の音が同じ物の下の図角に、「カメラ」と「カブトムシ」のようにおぼろげの音が通う物の下の図角に○を書きましょう。

これから学習・基礎プリントNo6-2 7 レインボー先生

上の絵手本の絵を見ましょう。「コイ」と「タイ」のように名前の最後の音が同じ物の下の図角に、「カメラ」と「カブトムシ」のようにおぼろげの音が通う物の下の図角に○を書きましょう。

これから学習・基礎プリントNo6-2 8 レインボー先生

左の絵手本が割って取ったようになります。相同ところは黒が映っていますが、黒でその前後下の動物の顔に○を書きましょう。



同じ絵に指を置いて
器用に時計回りの方向に右手と左手を
同時にずらして探すと探し方もおられます。

○○と○○の間・○○の次の絵など答えを導く方法は色々です。



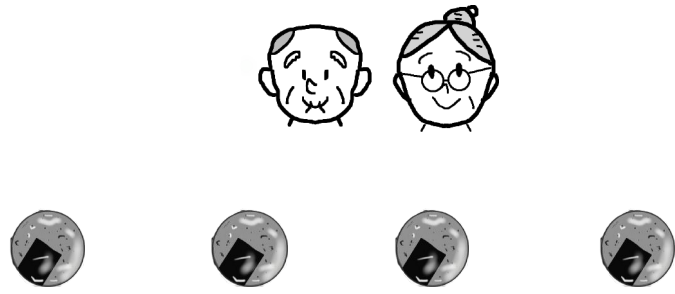
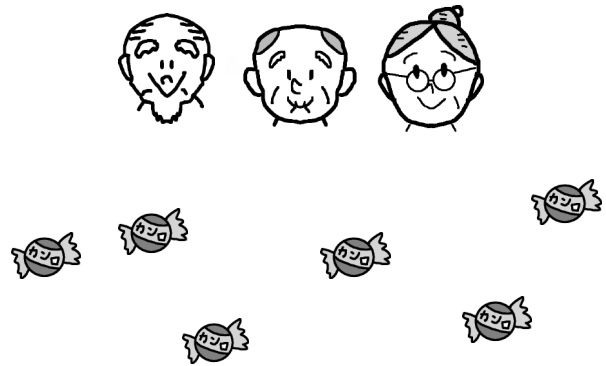
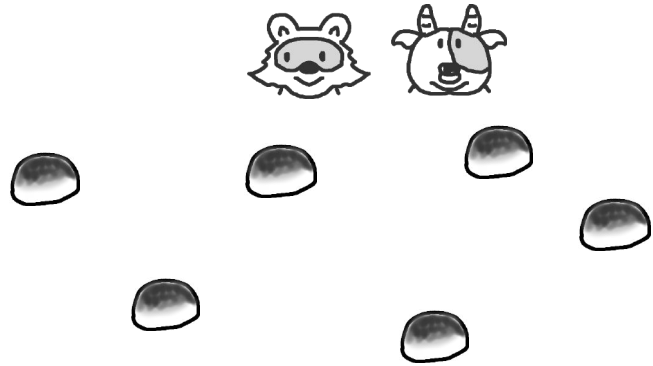
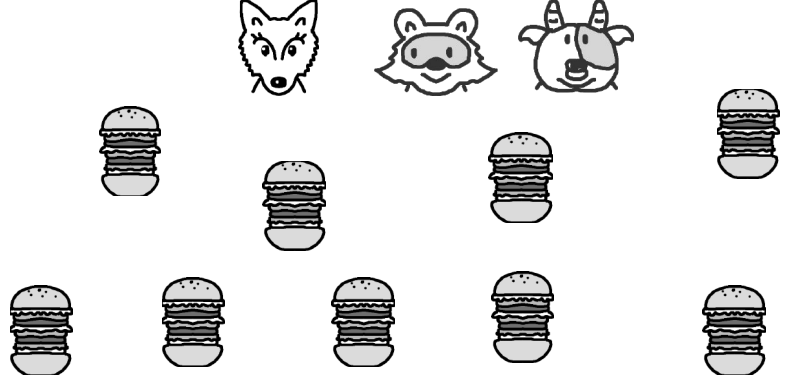
これから学習・基礎プリントNo6-2 9 レインボー先生

左の絵手本通りになるように色で目にかきましょう。



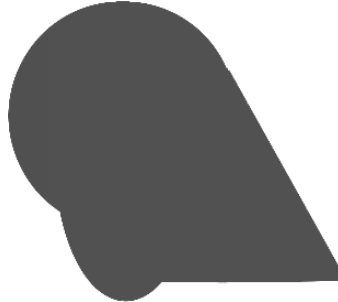





丁寧に綺麗にかきましょう
書き忘れがないようにね。

いつも書き忘れが
多いお子さんは
全部出来ていないと
丸をあげないでね

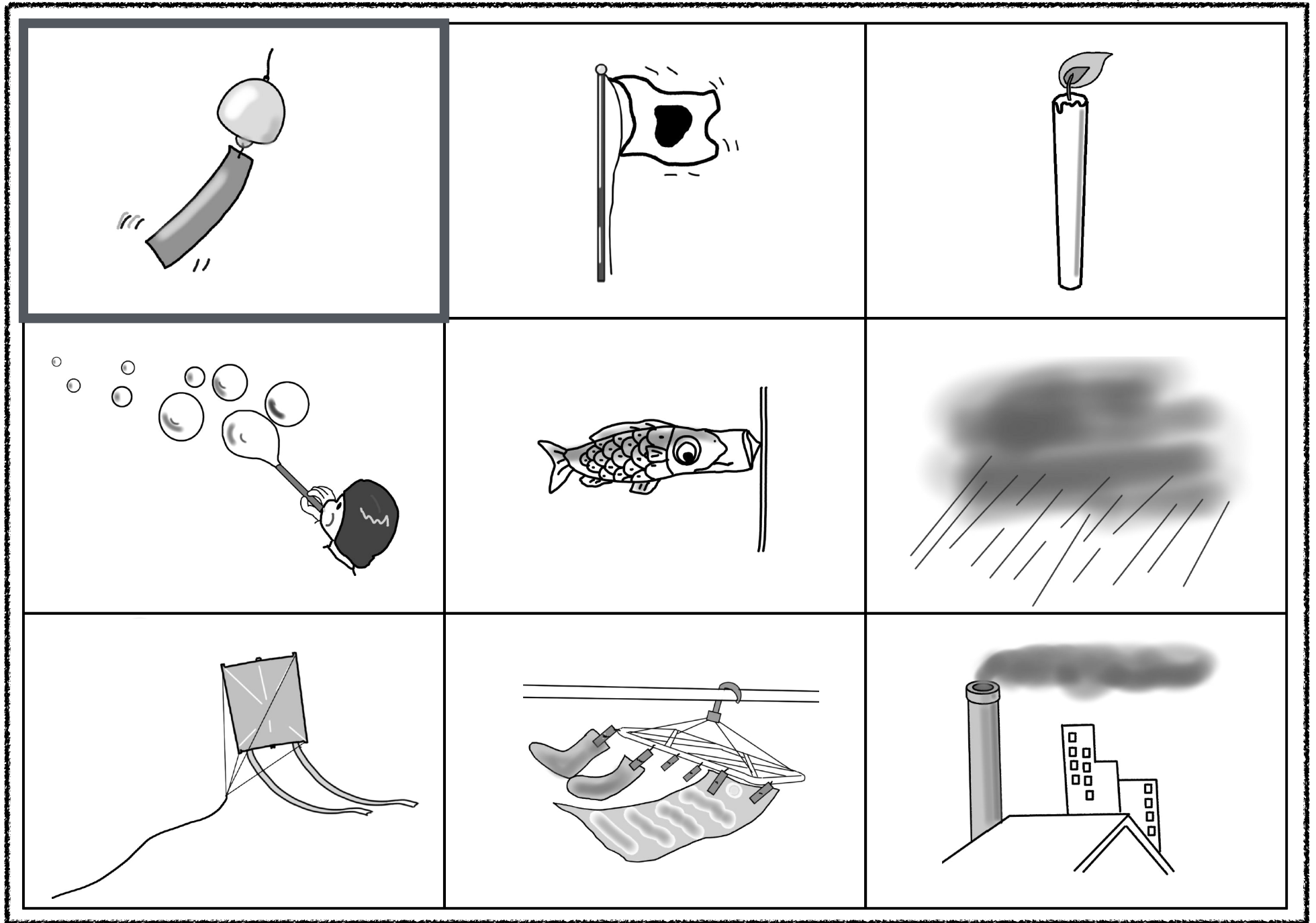


 <table border="1" data-bbox="224 590 1086 790"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						 <table border="1" data-bbox="1153 590 2016 790"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
 <table border="1" data-bbox="224 1260 1086 1460"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						 <table border="1" data-bbox="1153 1260 2016 1460"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

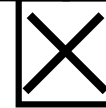
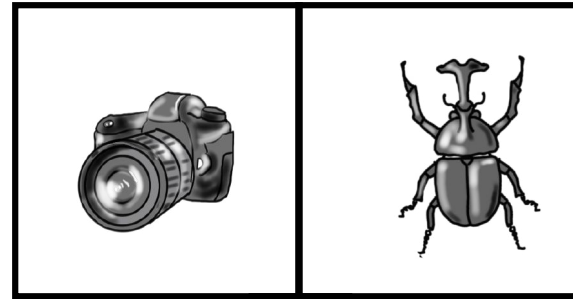
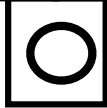
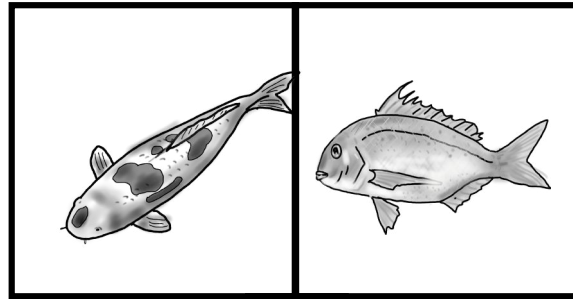
上の人や動物さんが下の食べ物を仲良く分けると一人いくつもらえますか。その数だけ枠の中に赤色で○を書きましょう。

上の影は下のどの形が重なってできたものですか。その形に青色で○をつけましょう。

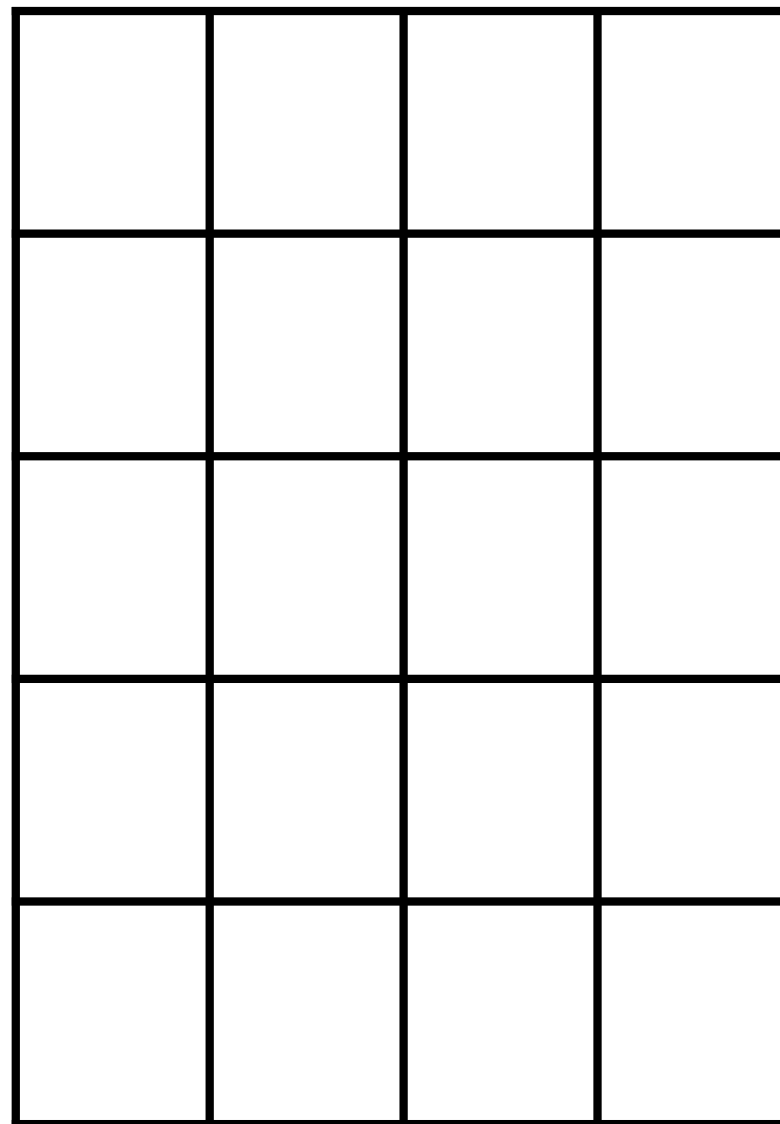
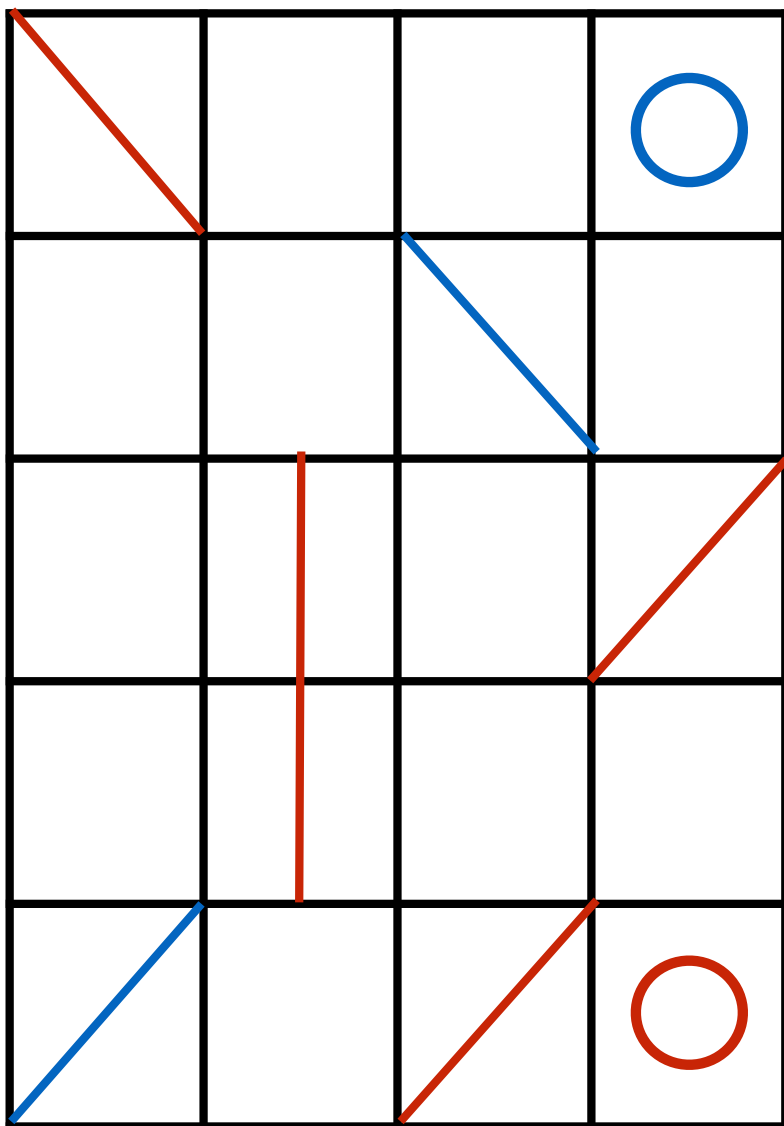


左上の風鈴の風向きと同じ風向きの絵を見つけて緑色の○をつけましょう。



上のお手本の絵を見ましょう。「コイ」と「タイ」のように名前の最後の音が同じ物の下の四角に○、「カメラ」と「カブトムシ」のようにおわりの音が違う物の下の四角に×を書きましょう。

左の観覧車が回って右のようになりました。印のところには誰が乗っていますか。調べてその印を下の動物のお顔につけましょう。



左のお手本通りになるように右のマス目にかきましょう。