

これから学習・基礎プリントNo5-2 4 レインボー先生

それぞれの絵の形の数を見てその数だけの箱に青色で○を塗らしましょう。

数え忘れないようにしっかりと
チェックをつけながら数えましょう。
この場合は渦巻き状に並んでいますので
その流れに乗って数えるのがいいでしょう。
どの絵から数えてもいいですが、解答欄を
間違えないようにしましょう。

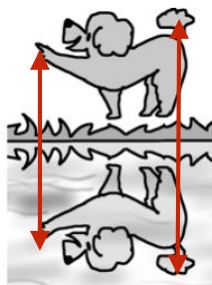
ミスが少ないお子さんは解答欄の順番で
調べています。



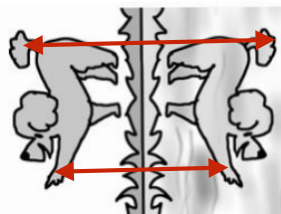
これから学習・基礎プリントNo5-2 5 レインボー先生

上の絵が池に映るとどの様に見えるか。青色の○をつけましょう。

「池に映るとどのように見えるか？」
よく見かける問題です。
つまるところ鏡と同じなのですが
園児たちには難しいね



池



鏡

これから学習・基礎プリントNo5-2 6 レインボー先生

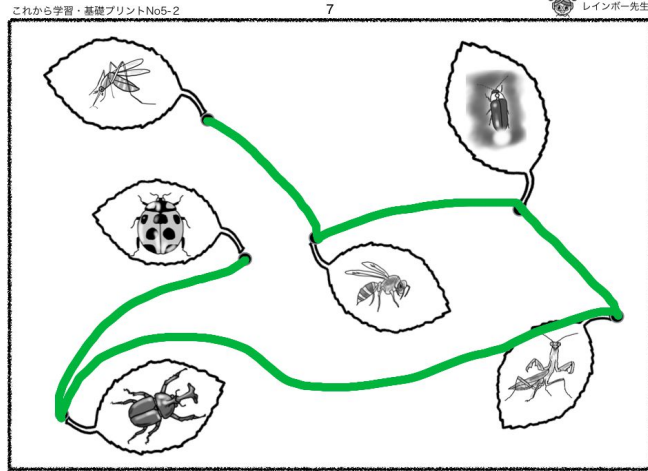
右から数える番順のみに青色の○をつけましょう。
3番目に多いところにあるかに青色の○をつけましょう。

お母さんが問題作りをしましょう。

賢いお母さんは
教材を無駄にしません。
エコエコエコね

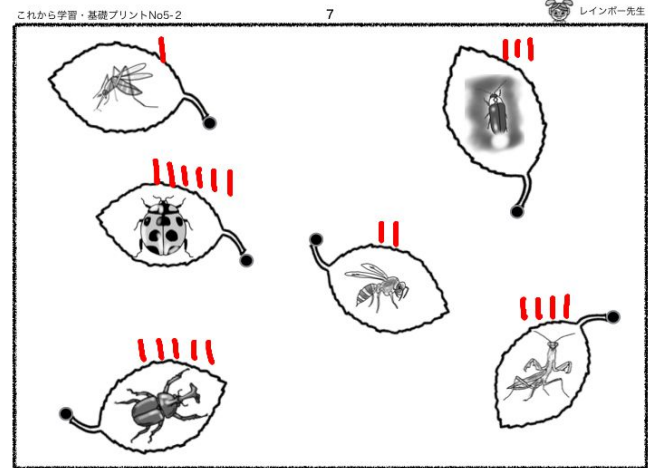


間違った時の訂正方法は学校によって違います。ほとんどの学校は「×(ばつ) = (横2本線) // (斜め2本線)」とても稀ですが消しゴムを使わせる学校もあります。訂正が×の学校は解答に×は使いません。数字や文字を書かせる学校はありませんが、説明会で「名前だけはかけるようにしておいてください」と宿題を与える学校もあります。名前はかけるようにしておきましょう。



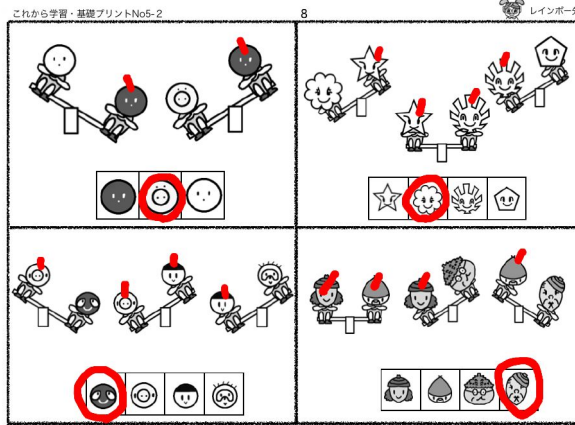
絵の名前の言葉（音）の数が1から5まで順番になるように●を緑色の線でつなごう。

か 1 はち 2 ほたる 3 かまきり 4
かぶとむし 5 てんとうむし 6



絵の名前の言葉（音）の数が1から5まで順番になるように●を緑色の線でつなごう。

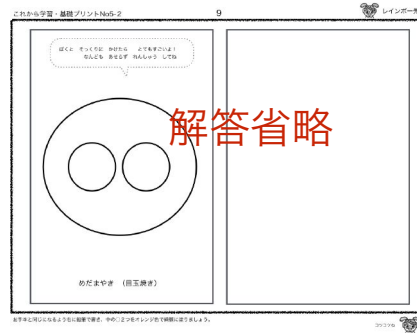
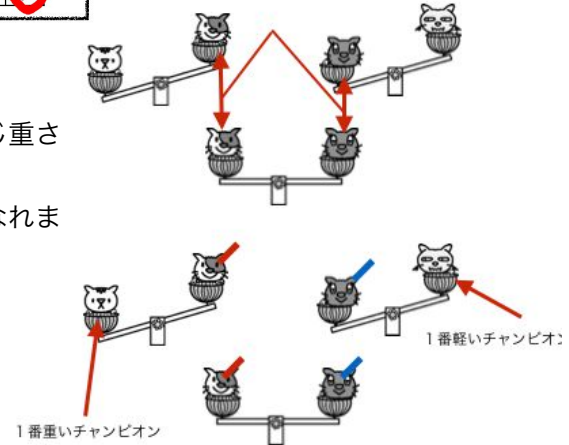
心で名前を言いながら小さな線を書くとベンリだよ～



1番重たい動物を見つけての動物の目に青色の●をつけてあげよう。

「つり合ってる」ということは同じ重さのお友達がいるということです。だから1番（チャンピオン）にはなれません。

定番中の定番問題。必ずクリアしないとイケません。難しい問題もありますが、理解さえすれば意外に得意問題となります。

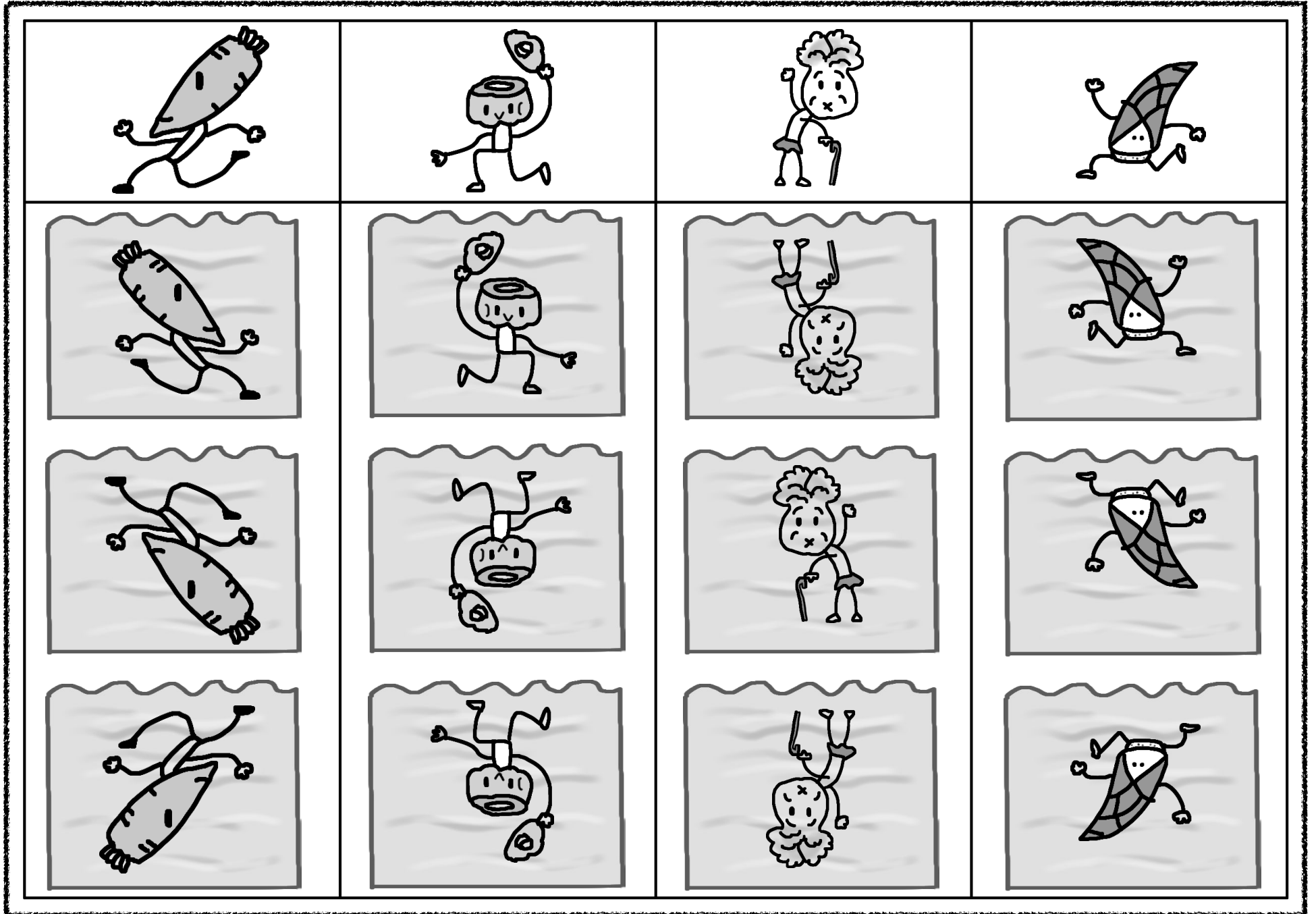


大きく描くことができないお子さんは青色の鉛筆だけの動きで描きます。大きく描くお子さんは鉛筆の動きと赤色の手全体の動き両方で描きます。

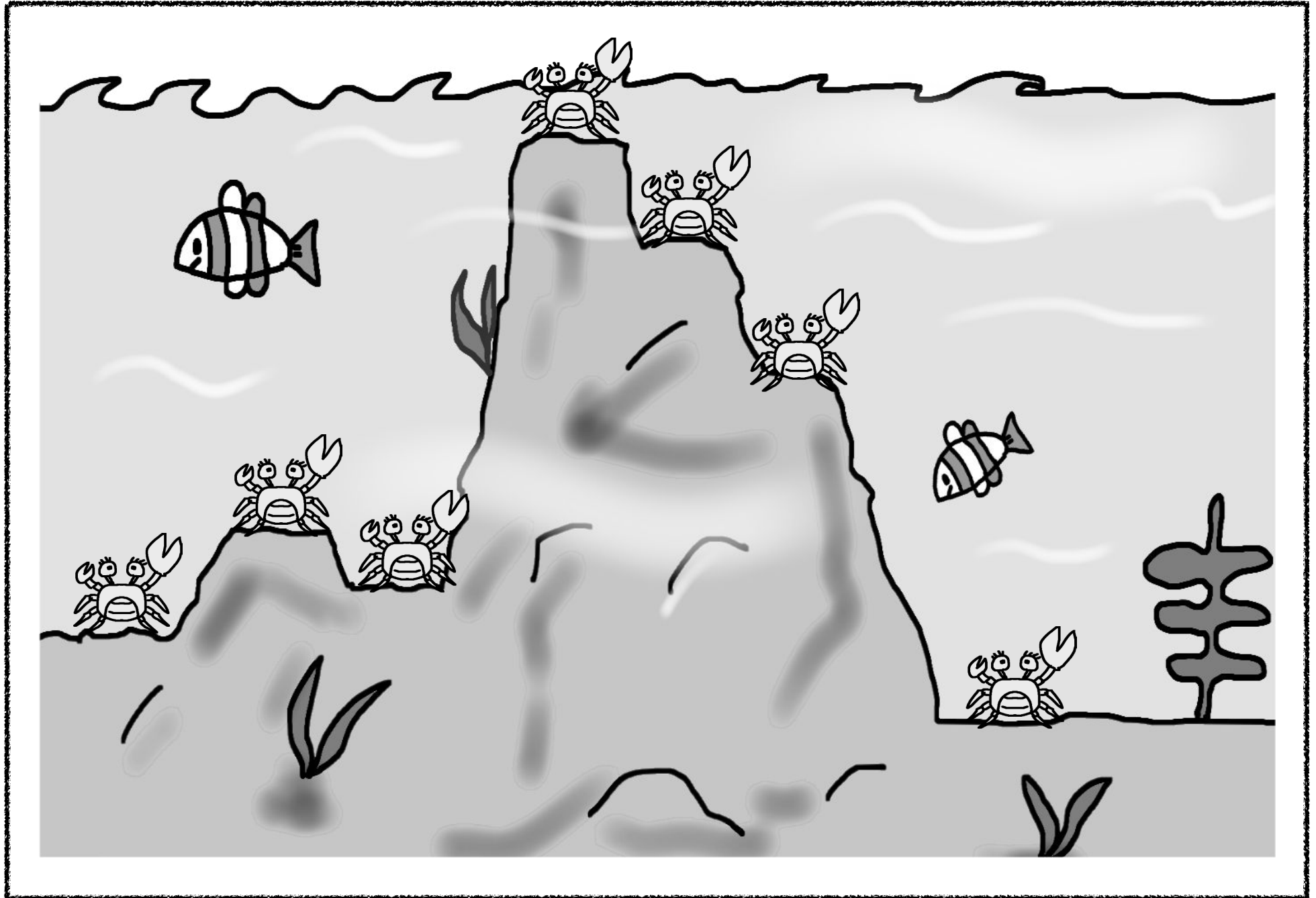




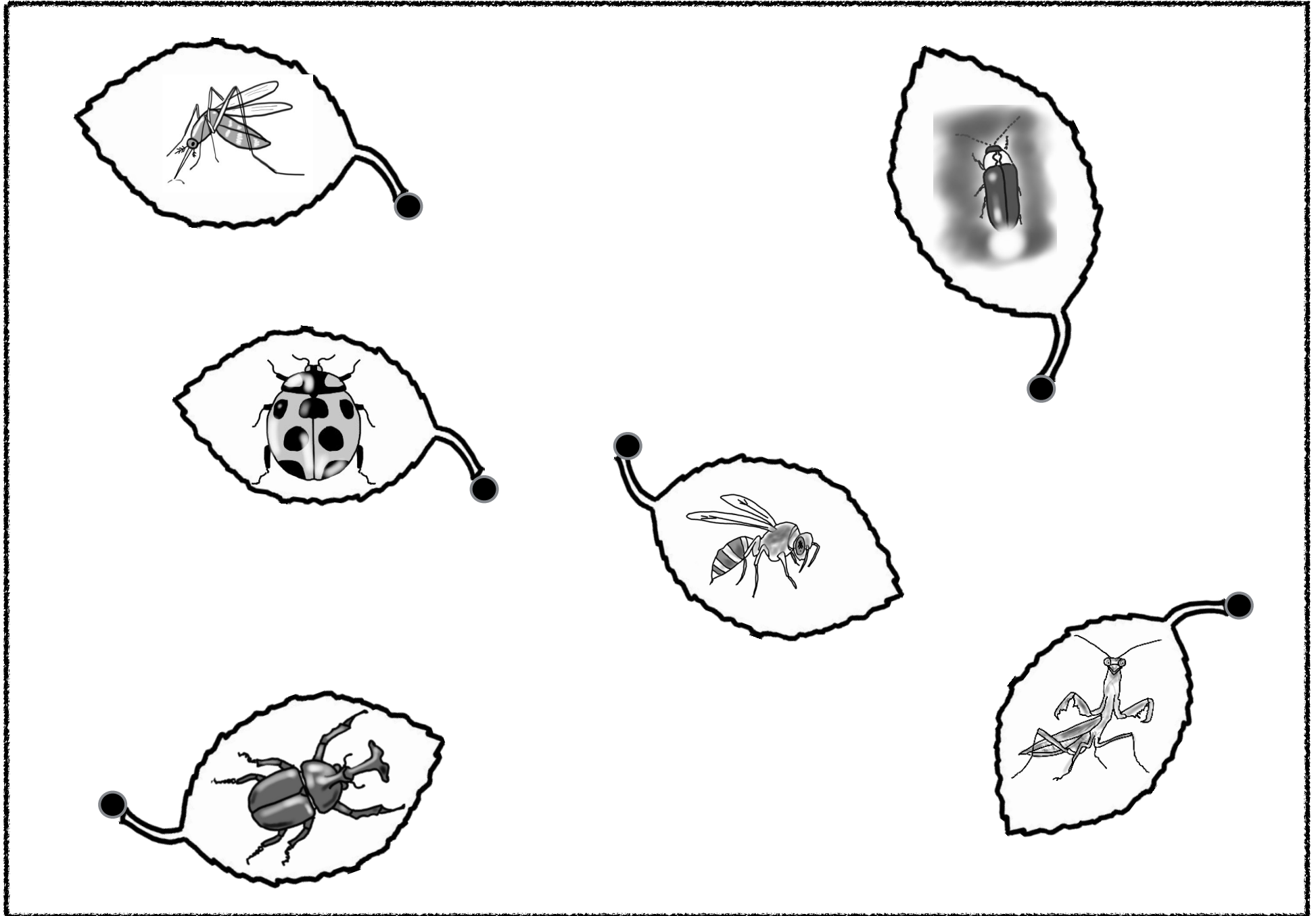
それぞれのお寿司の数を調べてその数だけ右の箱に青色で○を書きましょう。



上の絵が池に映るとどの様に見えますか。青色の○をつけましょう。

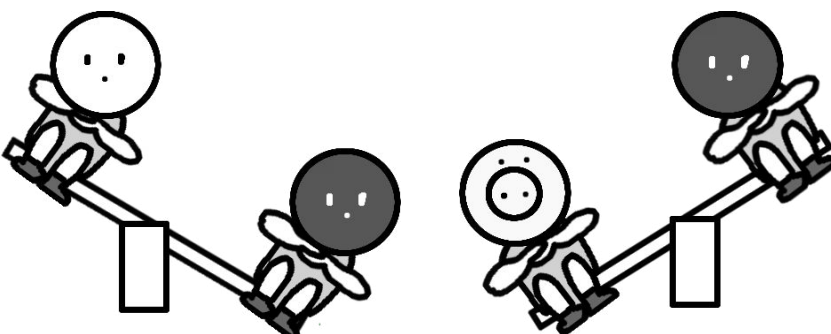
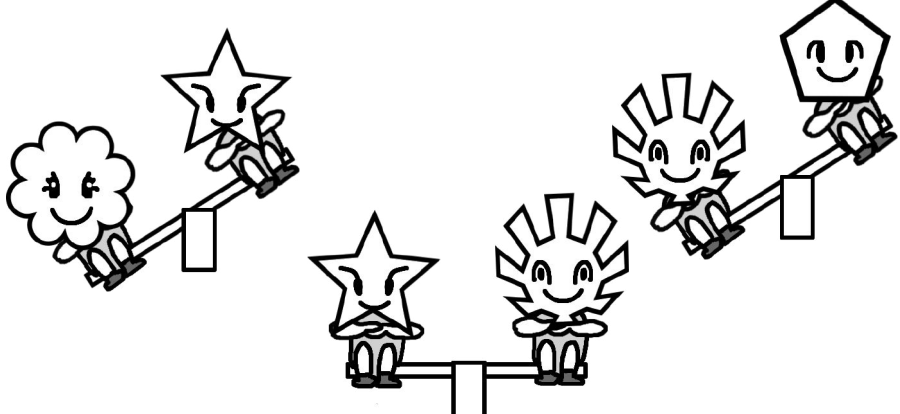
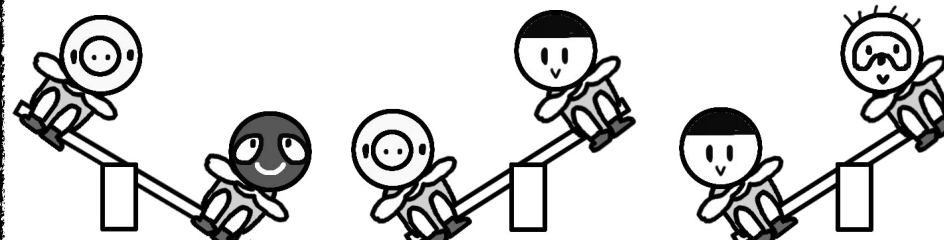
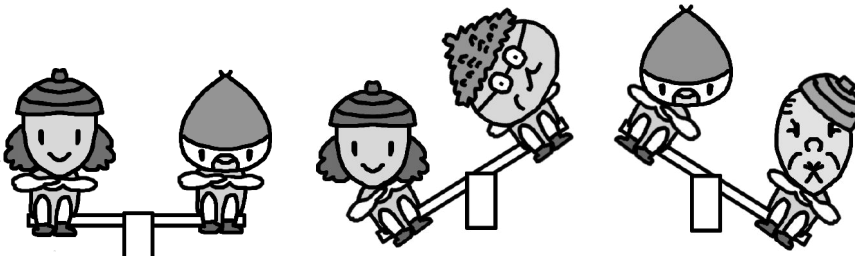


右から数えて2番目のカニに青色の○をつけましょう。
3番目に深いところにいるカニに青色の△をつけましょう。



絵の名前の言葉（音）の数が1から5まで順番になるように●を緑色の線でつなぎましょう。

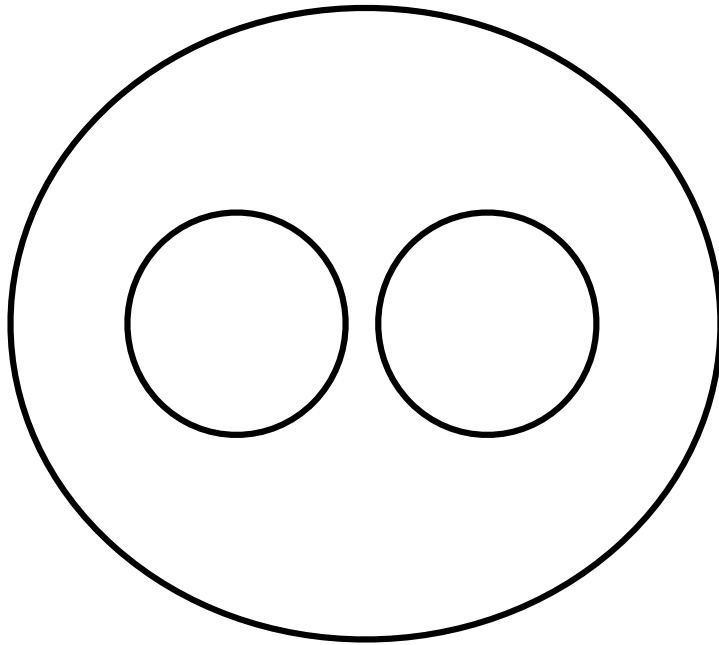


 <table border="1" data-bbox="448 606 873 766"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				 <table border="1" data-bbox="1366 622 1881 766"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
 <table border="1" data-bbox="403 1292 940 1436"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					 <table border="1" data-bbox="1411 1276 1926 1420"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

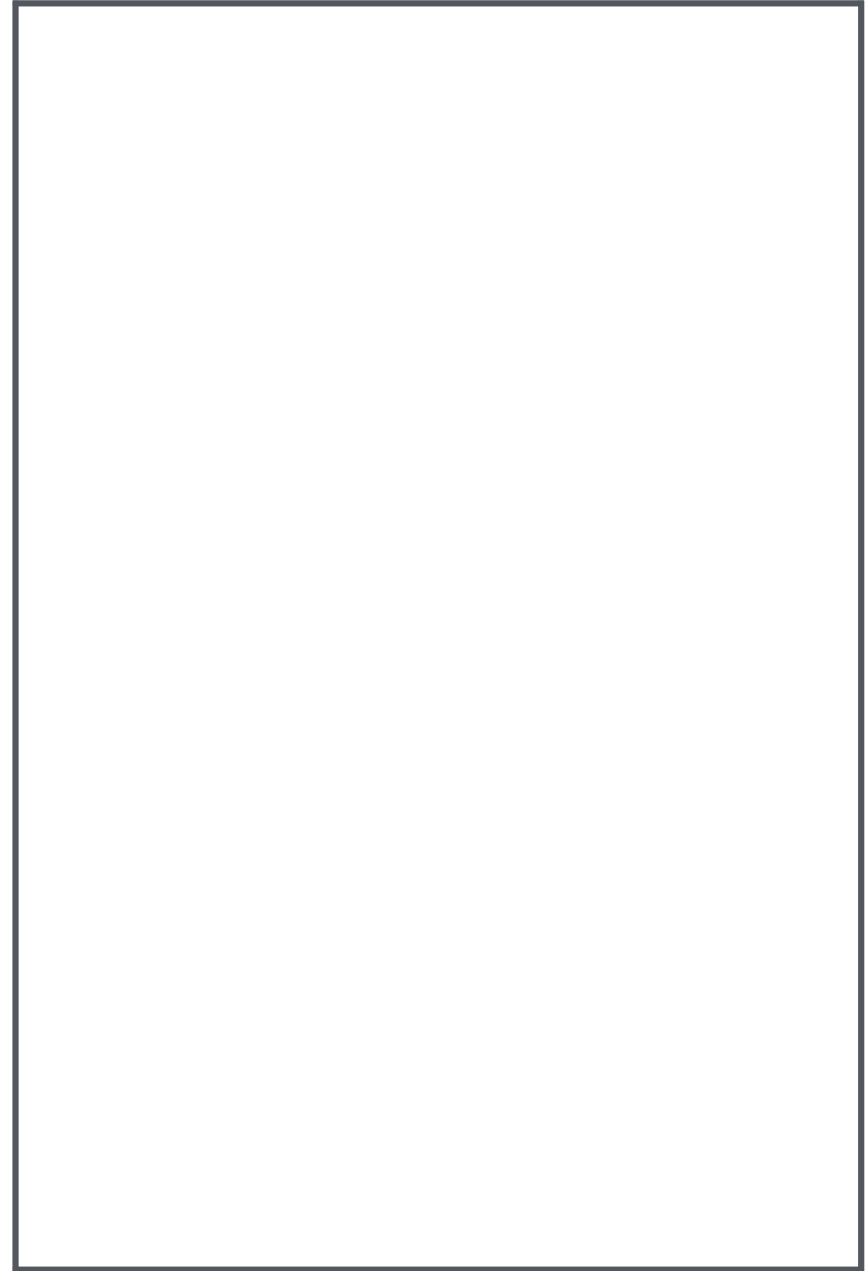
1番重たい動物を見つけてその動物のお顔に赤色の○をつけましょう。



ぼくと そっくりに かけたら とてもすごいよ！
なんども あせらず れんしゅう してね



めだまやき (目玉焼き)



お手本と同じになるよう右に鉛筆で書き、中の○2つをオレンジ色で綺麗に塗りましょう。

コツコツね

