



レインボー先生

# 横浜国立大学教育人間科学部 附属横浜小学校 2017過去問

この過去問は学力アップの為、問題量や内容を少しかえている類似問題です。  
尚、情報不足から記載していない問題もあります。



過去問に挑戦  
絞った学習方法は的が小さくなり  
当たりません。  
いろんな学校の問題に挑戦すると  
学力がアップ！

rainbow

rainbow

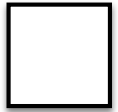
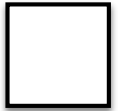
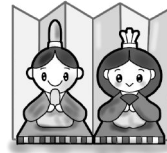
ウサギさんが庭に咲いたアサガオに水を与えていると、お友達のキツネさんが突然やってきて「今からサッカーの練習が公園で始まるんだけど、ウサギさんも一緒に練習しない？カンガルークーチが人数が足りないからお友達を誘うように言われてきたんだ」と言いました。「いいよ。お隣のクマさんも誘ってみようか」とウサギさんが言いました。「そうだね。声をかけてくれる」とキツネさんは言いました。ウサギさんが頼むとクマさんは「オッケー、いいよ、体を動かしたかったんだ。向かいの家のダチョウさんを誘っていいかな。足は速いよ～。ちょっと声をかけてくるね」と言いました。ダチョウさんも喜んで練習に参加することにしました。「僕の家裏に住んでいるゾウさんにも声をかけてみよう」とダチョウさん言いました。ゾウさんに練習を誘うと「いいよ。サッカー大好きなもの」と答えました。「さあ、公園までみんなで走っていこう。コーチが待っているよ」とキツネさんが言うと公園までかけこをすることにしました。「よーい、ドン」とキツネさんの声でいっせいに走り出しました。公園に1番に着いたのはダチョウさんでした。「そんなにたくさん連れてくるとは思わなかった。みんな仲がいいね」とコーチは感心しました。それからみんなは3時までヘトヘトになるまで練習をしました。そこにコーチの奥さんがやってきてアイスクリームをご馳走になりました。「サッカーは11人だからあと3人いるとチームが作れるのになぁ」とコーチは言いました。

テントウムシ1 このお話の季節と関係がある絵に○をつけましょう。

テントウムシ2 キツネさんから始まったサッカーの練習に参加する動物達の順序で正しいものを見つけて四角の中に○をつけましょう。

テントウムシ3 サッカーのコーチに○をつけましょう。

テントウムシ4 「サッカーは11人だからあと3人いるとチームが作れるのになぁ」とコーチは言いましたね。現在何匹練習に集まっていますか。その数だけ四角に○をかきましよう。



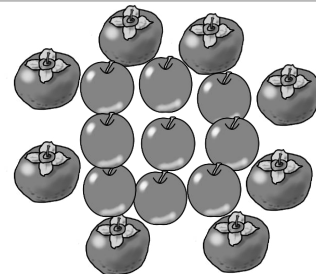
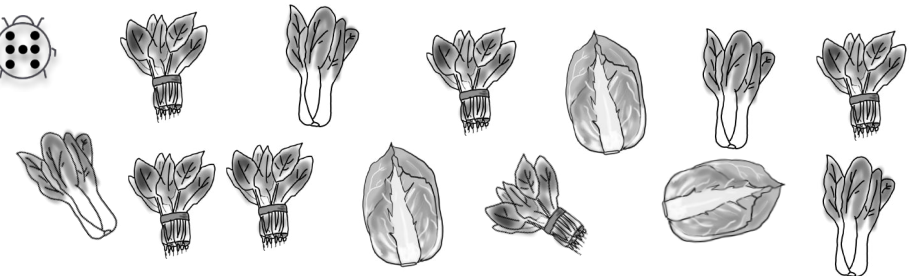
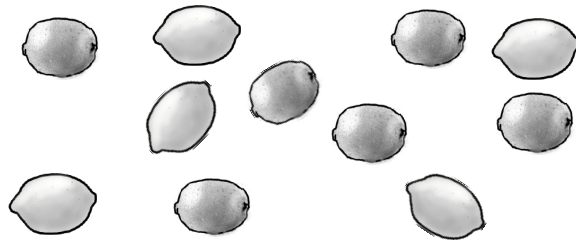
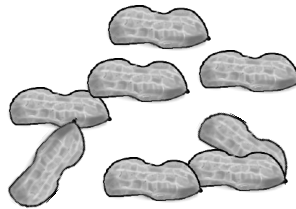
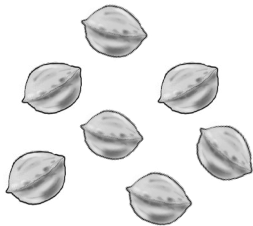
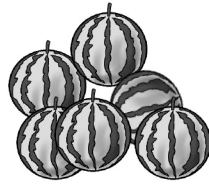
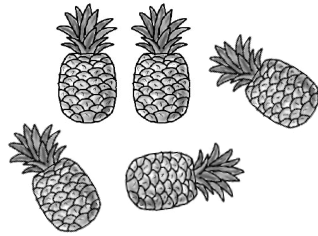
rainbow

rainbow



rainbow

rainbow



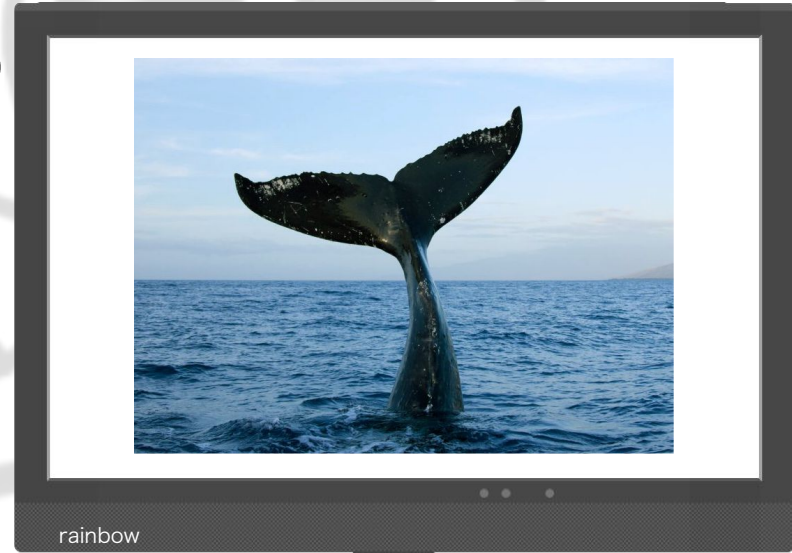
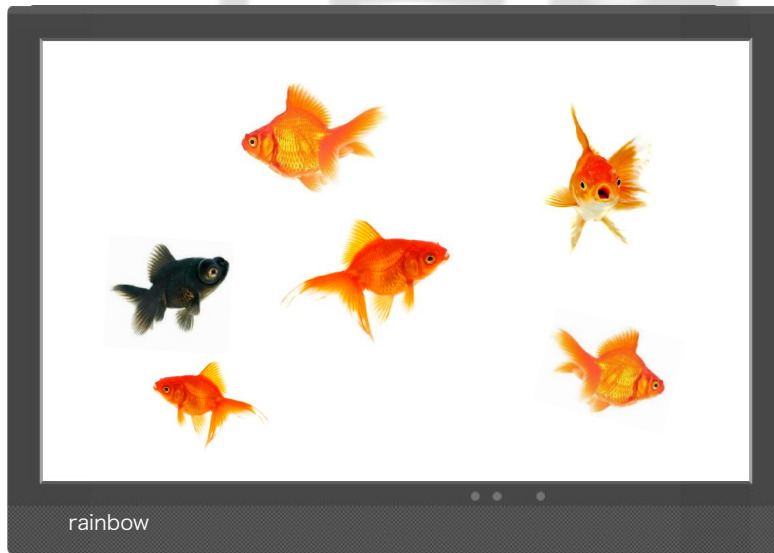
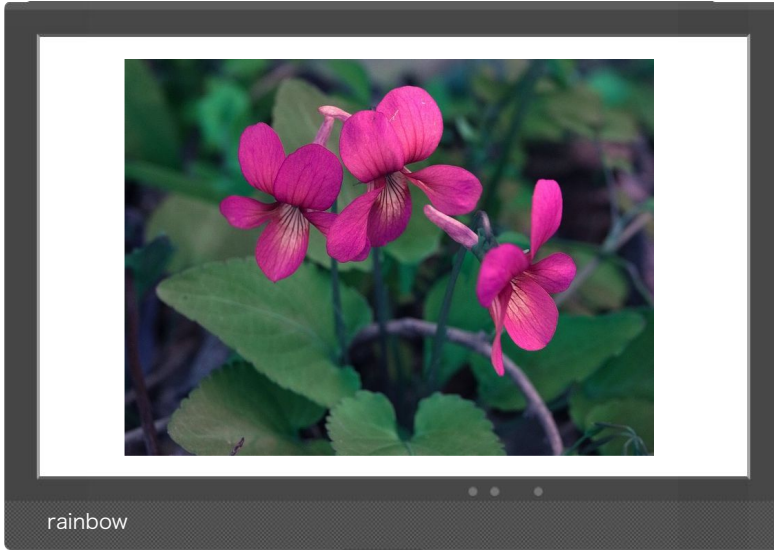
テントウムシ1 パイナップルとスイカの数比べて少ない方に○をつけましょう。  
 テントウムシ2 クルミと落花生の数比べて数が多い方に○をつけましょう。  
 テントウムシ3 キウイとレモンの数比べて数が少ない方に○を箱の中の絵につけましょう。  
 テントウムシ4 カキとリンゴの数比べて数が多い方に○を箱の中の絵につけましょう。

テントウムシ5 チンゲンサイとハクサイの数比べて違う数だけ下の四角に○をかきましよう。  
 テントウムシ6 ホウレンソウとダイコンの数比べて違う数だけ下の四角に○をかきましよう。  
 テントウムシ7 ホウレンソウとハクサイとチンゲンサイの数比べて1番数が多いのは何ですか。下の四角の中の絵に○をつけましよう。その野菜と1番数が少ない野菜との数の違いだけ○をかきましよう。

rainbow

rainbow

rainbow



rainbow

rainbow

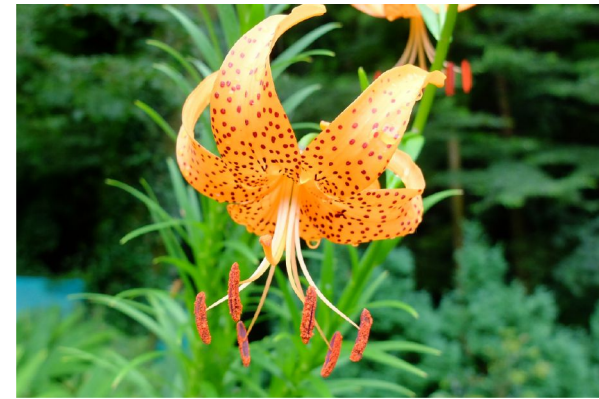


rainbow

rainbow



rainbow



rainbow



rainbow



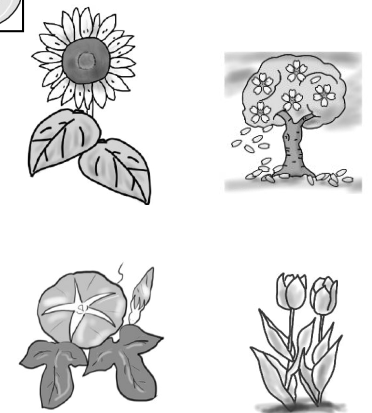
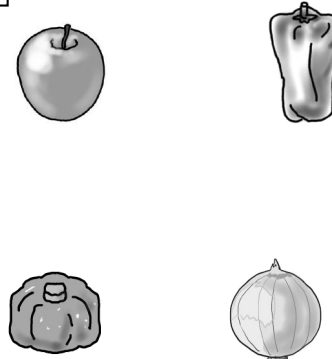
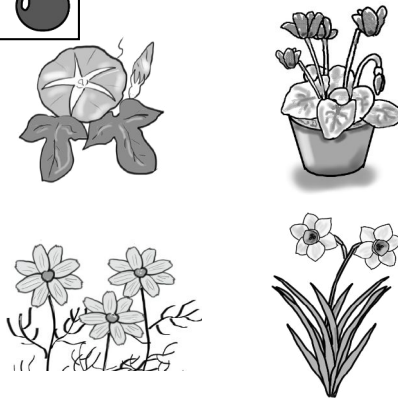
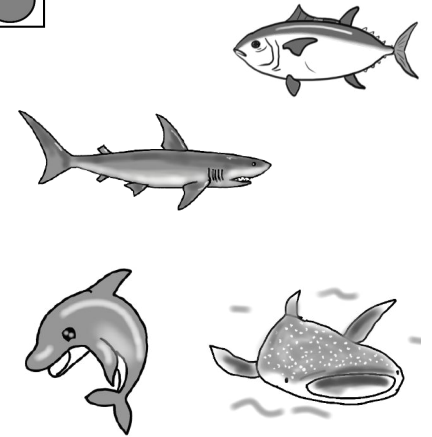
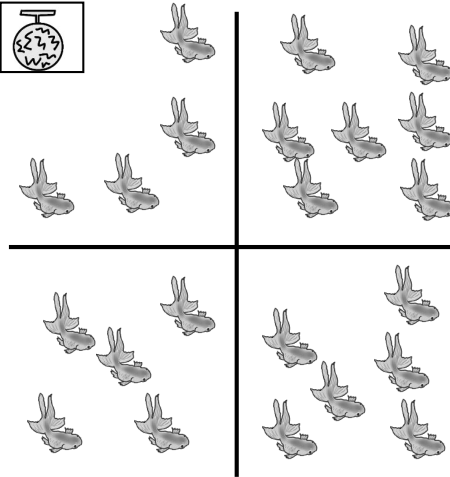
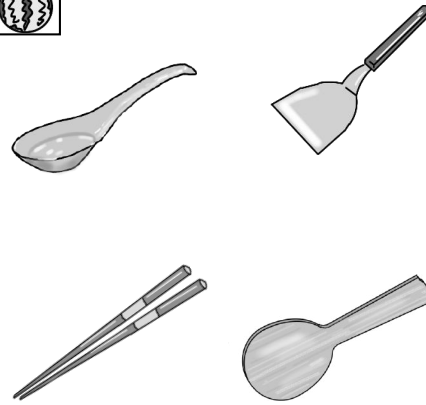
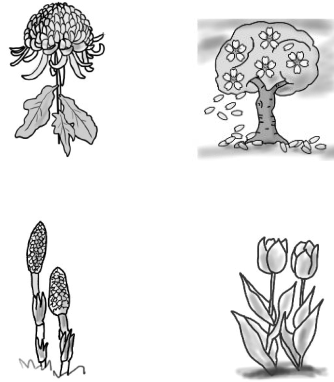
rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow



- ミカンの問題    今見た写真と違う季節のものに○をつけましょう。
- スイカの問題    ご飯をよそうときに使うものに○をつけましょう。
- メロンの問題    金魚は何匹いましたか。その数と同じ絵に丸をつけましょう。
- リンゴの問題    今見た写真の生き物と同じ仲間の絵に○をつけましょう。
- イチゴの問題    今見た写真の生き物と関係がある絵に○をつけましょう。

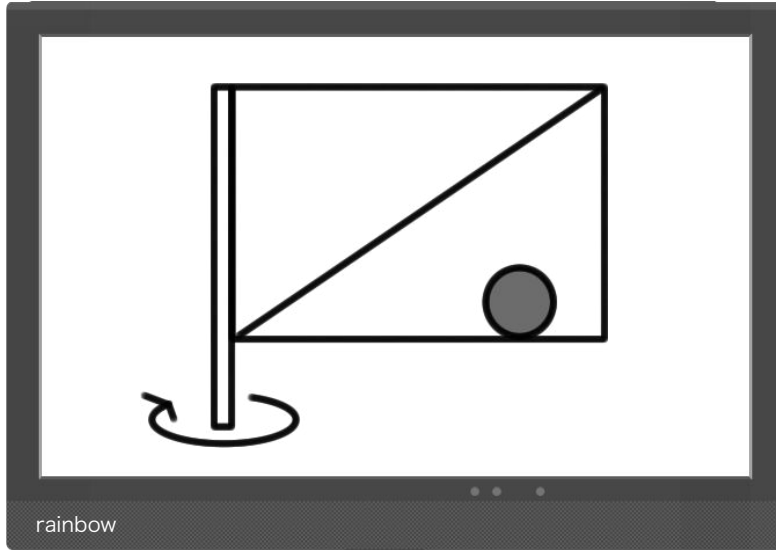
- トマトの問題    今見た写真の花と同じ季節の絵に○をつけましょう。
- カキの問題    今見た写真よ関係がある絵に○をつけましょう。
- バナナの問題    今見た写真と関係がある絵に○をつけましょう。

rainbow

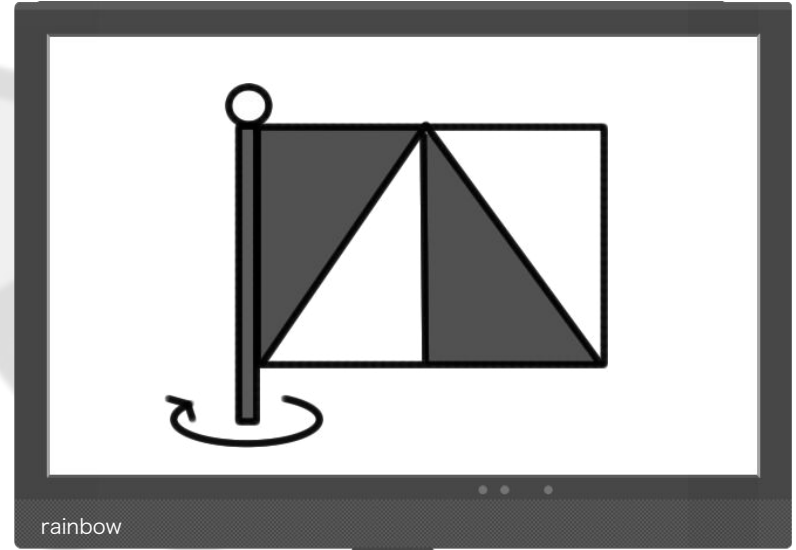
rainbow

rainbow

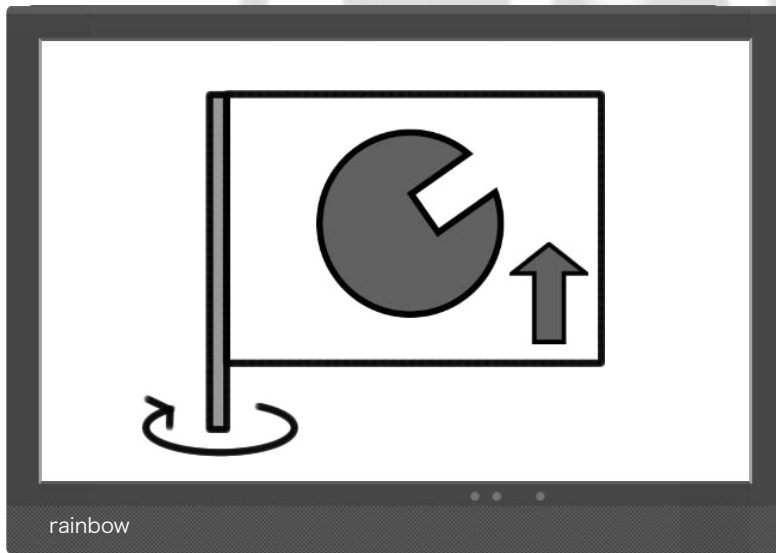
rainbow



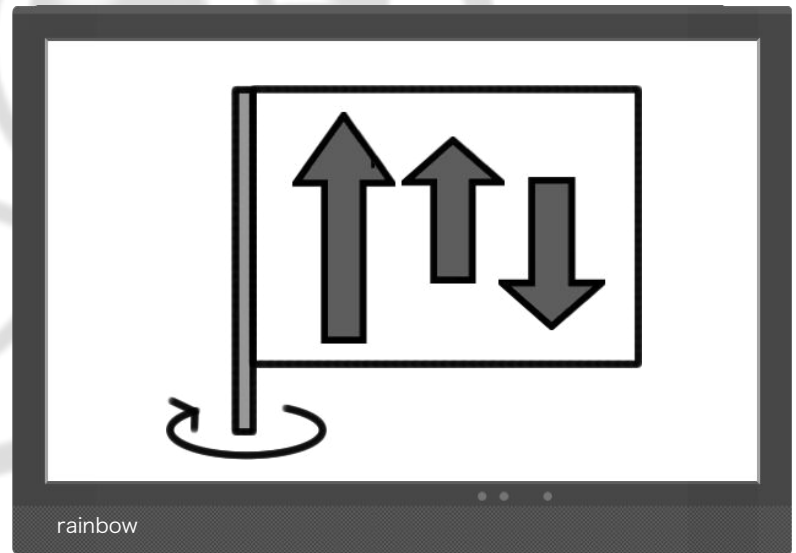
rainbow



rainbow



rainbow



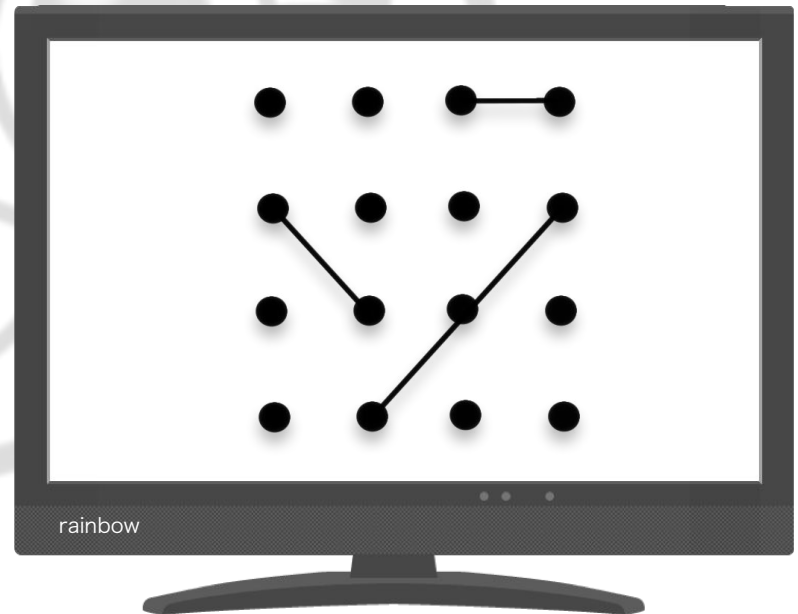
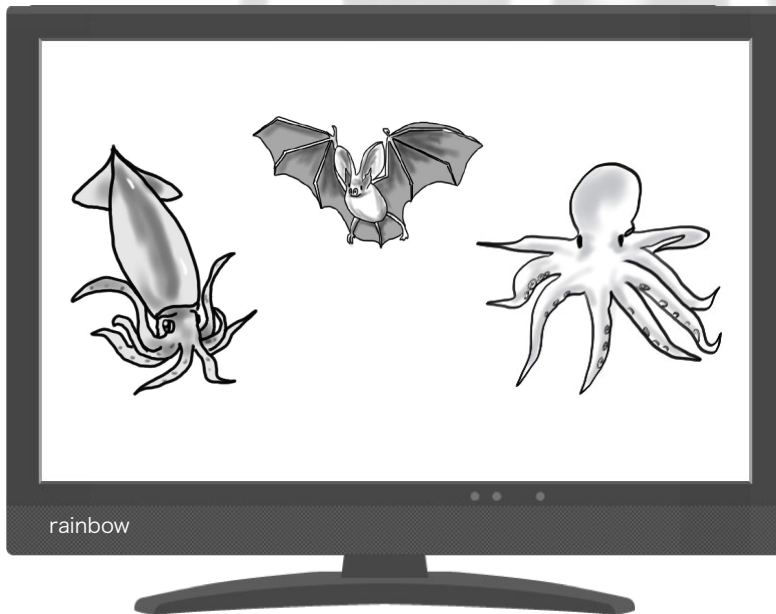
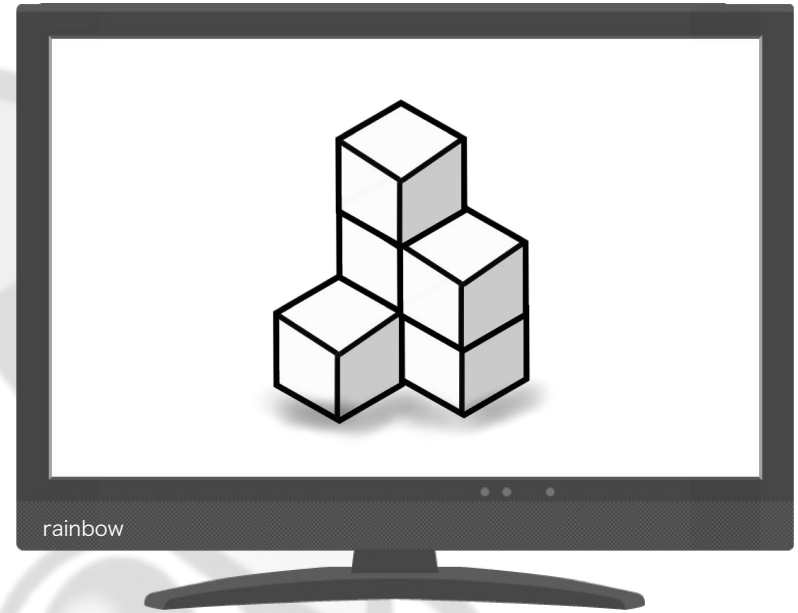
rainbow

rainbow

rainbow

rainbow

rainbow



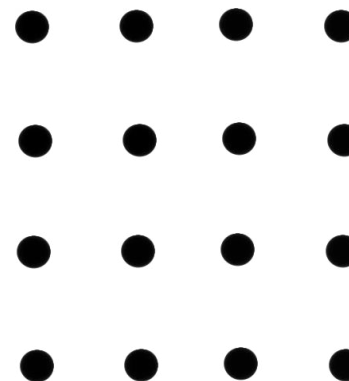
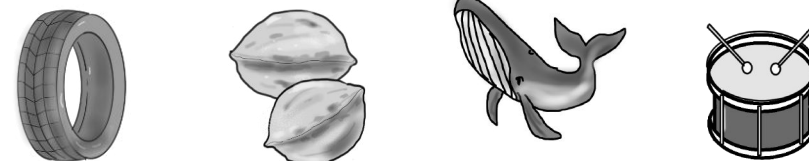
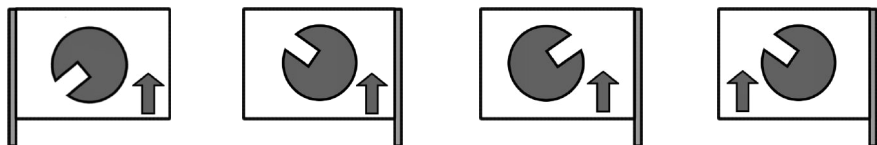
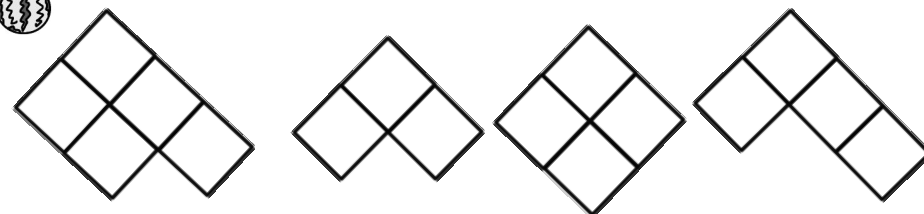
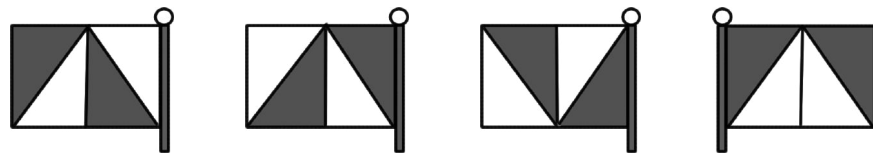
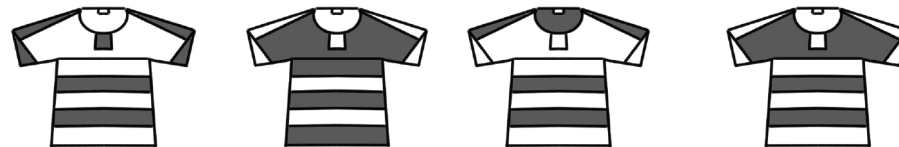
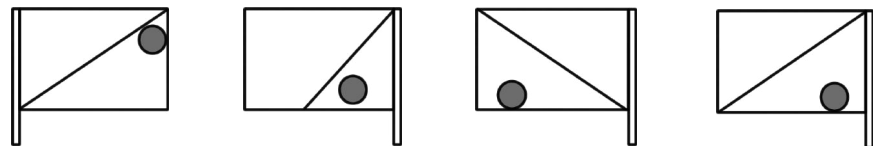
rainbow

rainbow



rainbow

rainbow



イチゴ～バナナの問題 今覚えた旗が回って裏返しになった時の絵を見つけて○をつけましょう。

ミカンの問題 今覚えたシャツと同じシャツに○をつけましょう。

スイカの問題 今覚えた積み木を上から見たときの形に○をつけましょう。

メロンの問題 今覚えた絵の名前の始まりの言葉（音）を合わせてできる絵に○をつけましょう。

リンゴの問題 今覚えた点つなぎのお手本と同じになるようにかきましょう。

rainbow

rainbow

横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校(お話の記憶)

ツツキさんが園に買ったアサガオに水をちやちやと、お友達キツネさんが突然やってきて「今からサッカーの練習が公園で始まるんだけど、ツツキさんも一緒に練習しない?カンガルコーチが人数が足りないからお友達を誘うように言われてきたんだ」と言いました。「いいよ、お園の少さんも誘って来ようよ」とツツキさんがお話をした。「そっか、水をかけようか」とキツネさんは思いました。ツツキさんが練習とキツネさんは「オッケー、いよ体操を動かさなかったんだ。前回のあのダンスも覚えていかな。足は跳ばい〜。まよと声をかけてくる」と言い出した。ダンスも覚えていって練習がスタートしました。「後者の裏に隠れているツツキさんにも声をかけてみよう」とダンスはツツキさんに練習を誘うとツツキさんも「いいよ」と言いました。「さあ、公園でみんなであそんでいこう。コートが持っているよ」とツツキさんがお話をしお話を覚えてくることにしました。「まーい、ドリ」とキツネさんの手でいっせいに走り出しました。公園に1番にいたのはダンスさんでした。「そんなにみんな連れてくることは思わなかった。みんなお話を聞いて、よく話を聞かされた。お話をみんなは3分までヘッドになるまで練習をしました。そこにコーチの動きが作ってあってアイススリムもご馳走になりました。「サッカーは1人だからと3人いるとチームが作れるのだから」とキツネさんは言いました。

デントワム1 このお話の季節と関係がある絵に○をつけましょう。

デントワム2 キツネさんから始まったサッカーの練習に参加する動物達の順序で正しいものを選びつけて四角の中○をつけましょう。

デントワム3 サッカーのコーチに○をつけましょう。

デントワム4 「サッカーは1人だからと3人いるとチームが作れるのだから」とキツネさんは言いました。お話を聞いていた動物達は練習に参加しています。その数だけ四角に○をかきましょう。

横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校(数算)

デントワム1 パイナップルとメロンの数を比べて少ない方に○をつけましょう。

デントワム2 ぐねと高橋先生の数を比べて数が多い方に○をつけましょう。

デントワム3 キウイとメロンの数を比べて数が多い方に○を数の中の絵につけましょう。

デントワム4 カかとソックスの数を比べて数が多い方に○を靴の中の絵につけましょう。

デントワム5 テンゴウサイとハダサイの数を比べて下の四角に○をかきましょう。

デントワム6 ホウレンソウとダイコンの数を比べて下の四角に○をかきましょう。

デントワム7 ホウレンソウとタマネギの数を比べて下の四角の中の絵に○をつけましょう。その数より1番数が少ない野菜の数の違いだけ○をかきましょう。

横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校(音読・記憶)

ミカンの問題 写真の写真と季節のものに○をつけましょう。

スイカの問題 ご飯をよそとまじり混ぜるものに○をつけましょう。

メロンの問題 野菜は同じ色と同じか、その数と同じ絵に○をつけましょう。

リンゴの問題 写真の写真と季節のものに○をつけましょう。

イチゴの問題 写真の写真と季節のものに○をつけましょう。

トマトの問題 写真の写真と同じ季節の絵に○をつけましょう。

カブの問題 写真の写真と季節のものに○をつけましょう。

バナナの問題 写真の写真と季節のものに○をつけましょう。

横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校

イタゴ〜バナナの問題 写真と名前が違って裏になつた動物の絵をつけて○をつけましょう。

ミカンの問題 写真と名前と見たシャツに○をつけましょう。

スイカの問題 写真と名前と見たシャツの形に○をつけましょう。

メロンの問題 写真と名前と見たシャツの番号 (目) を合わせてみる絵に○をつけましょう。

リンゴの問題 写真と名前と見たシャツの番号 (目) を合わせてみる絵に○をつけましょう。

国立ですので入試に対して  
情報公開はありません。  
実際にテストを受けた園児達の記憶からの  
情報だけです。  
その情報で制作したプリントです。少し難しく  
しているところもあります  
頑張ってくださいね!