



レインボー先生

横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校 2013過去問



みんなで過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！

お父さんのお仕事の関係でとなりの山に引っ越してきたリス君は、まだお友達がいません。今日もお友達探しに、ひとりで森の中を探検です。ドングリの木に登って「誰かに会わないかなあ」と眺めていると、サルさんが歩いていました。「サルさん、お友達になって」「いいわよ。でも今は遊べないんだ。お買い物に行くの。バイバイ」リス君は少し寂しき持ちになりました。今度はイチョウの木に登り、眺めるとクマ君が歩いていました。「クマ君、お友達になってくれないかなあ」「いいよ。でも、今からイノシシ君と遊ぶ約束しているからまた今度ね」とクマ君はさっさと行ってしまいました。リス君は少しがっかりしてコスモス畑で寝転びました。少し涙が出てきました。そこに、イタチさんがゴソゴソとやってきました。「どうしたの、こんな所で?」「お友達を探しているの、お友達になって遊んでくれる」「いいわよ、でも、今忙しいから遊べないんだバイバイ」イタチさんは草むらの中へゴソゴソと去って行きました。リス君は木の上にある家に帰ると大きな声で泣いてしまいました。お父さんとお母さんが理由を聞いても話してくれません。

次の日、朝日で目を覚ますと声が聞こえます。「お〜いリス君、リス君のお家はそこなの〜?お〜いリス君、遊ぼう〜」リス君が巣の窓から下を見るとクマ君とサルさんがいます。リス君は急いで木からおりると、クマ君とサルさんが「昨日はごめんね。今からイタチさんのお家に遊びに行くんだ。いっしょに行こうね」と言いました。イタチさんの家に行くとき突然クラッカーが大きな音でパーンパーンと鳴り、「いらっしゃいませ。リス君歓迎パーティによろこそ」とイタチさんのお母さんが笑顔で言いました。リス君は嬉しくて少し涙が出てきました。みんなで森に出て、サルさんが木の枝に作ったブランコで楽しく遊んだ後、イタチさんのお母さんが作ったクリがのったケーキを食べました。リス君のお顔も元気なニコニコ顔になり、「今度は僕のお家に遊びに来てね」と言いました。


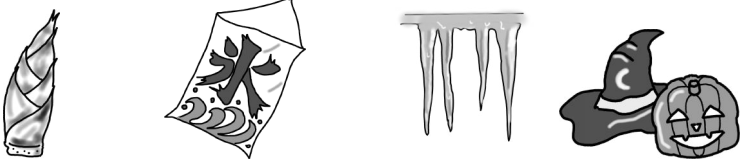



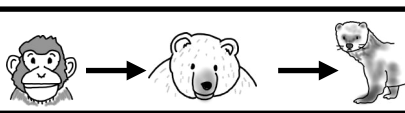
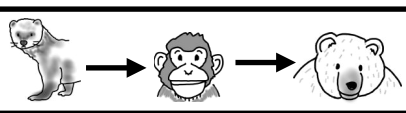


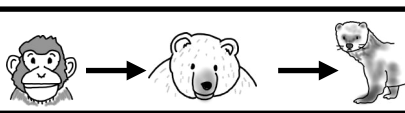
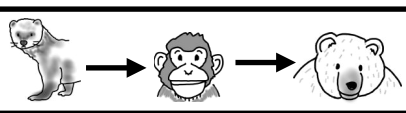


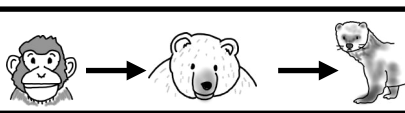
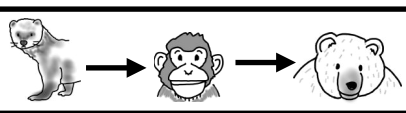

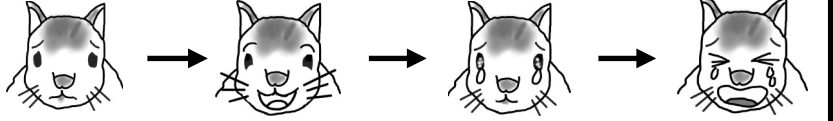
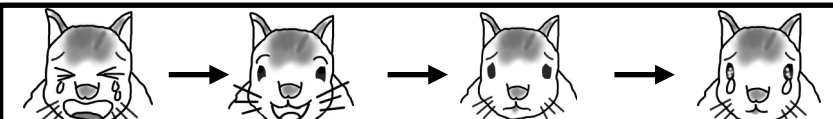
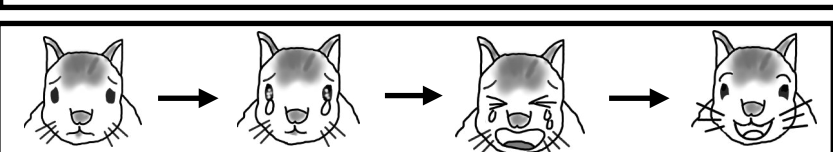
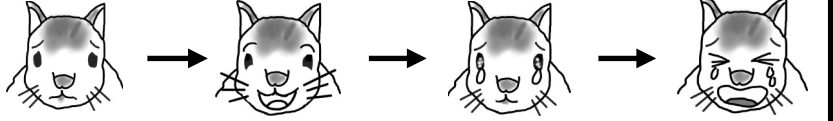
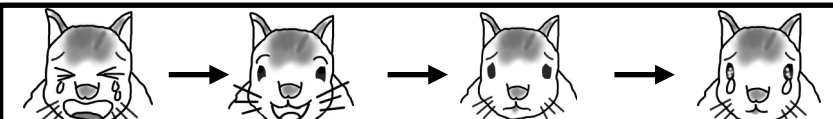
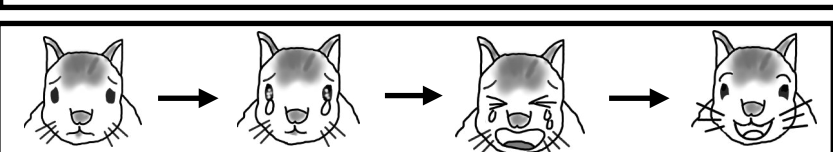
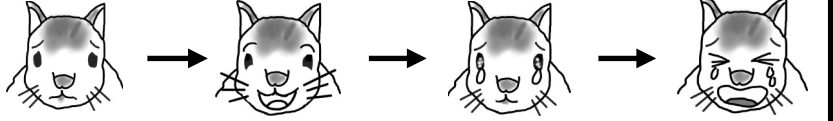
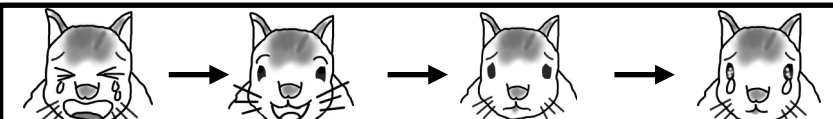
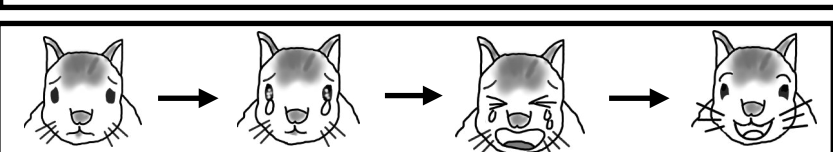

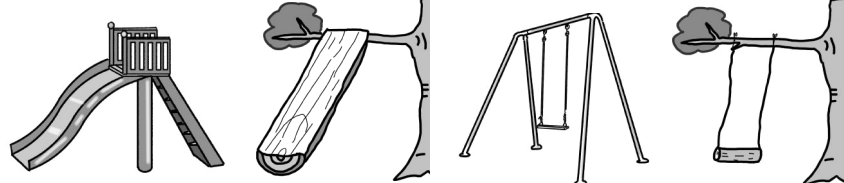


ドングリ このお話の季節はいつですか。関係がある絵に○をつけましょう。

ミカン お友達探しで出会った動物たちの順番が正しい絵に○をつけましょう。

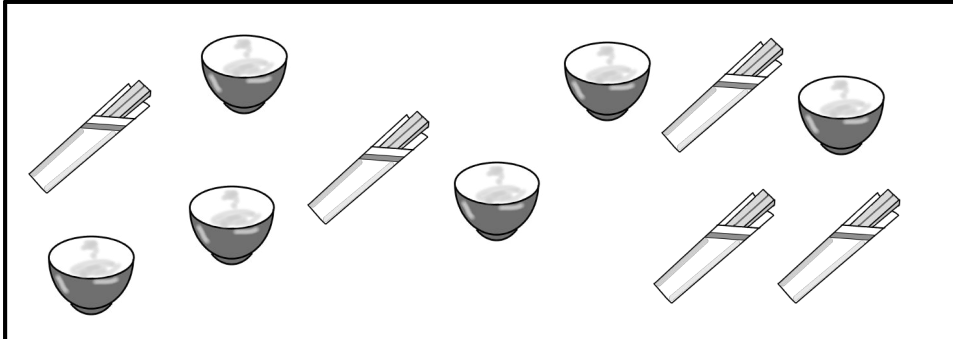
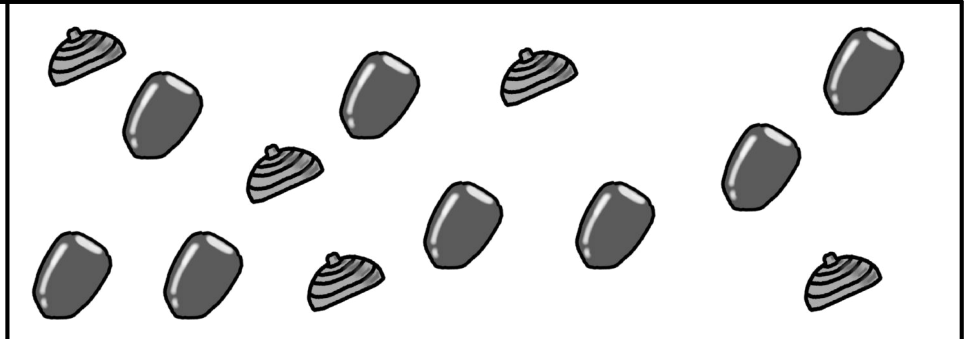
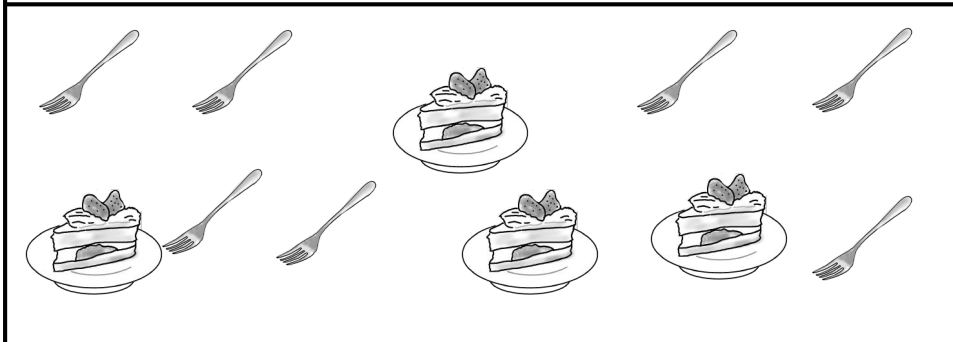
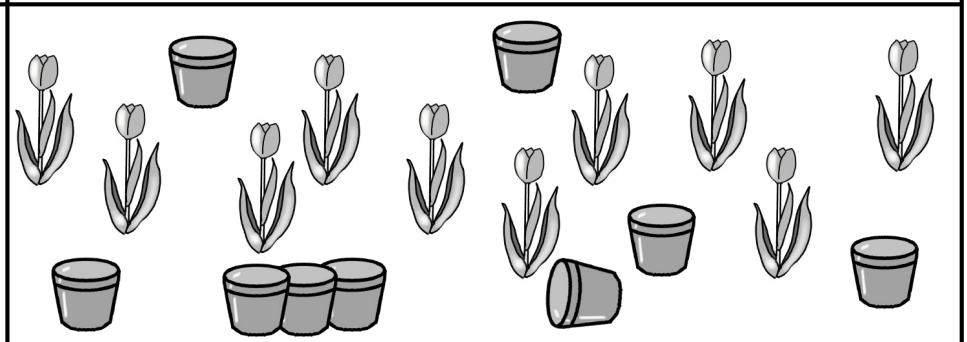
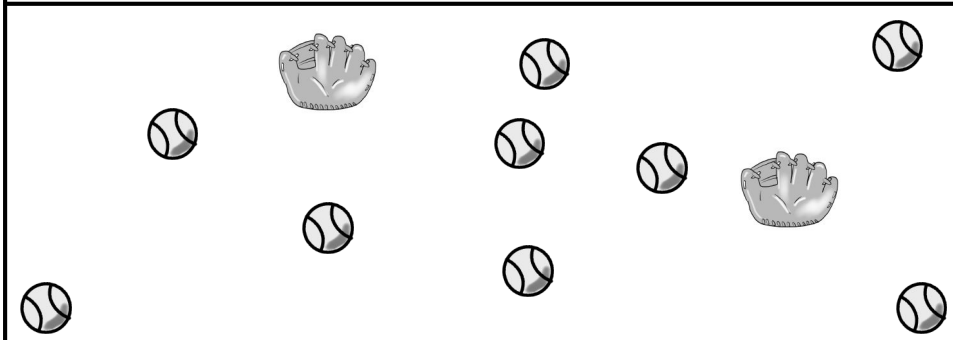
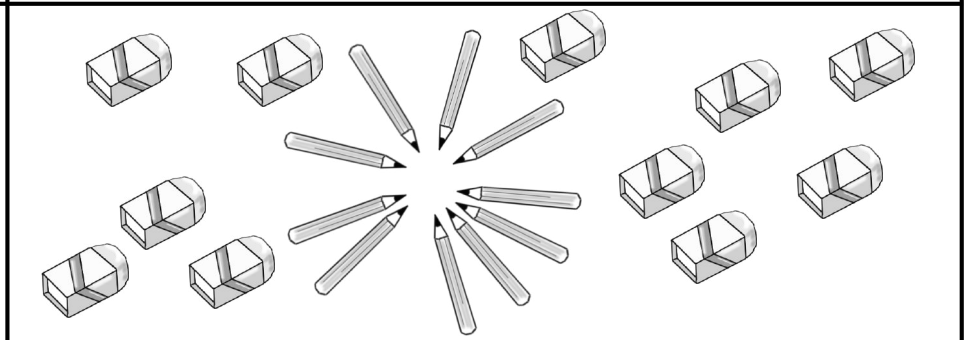
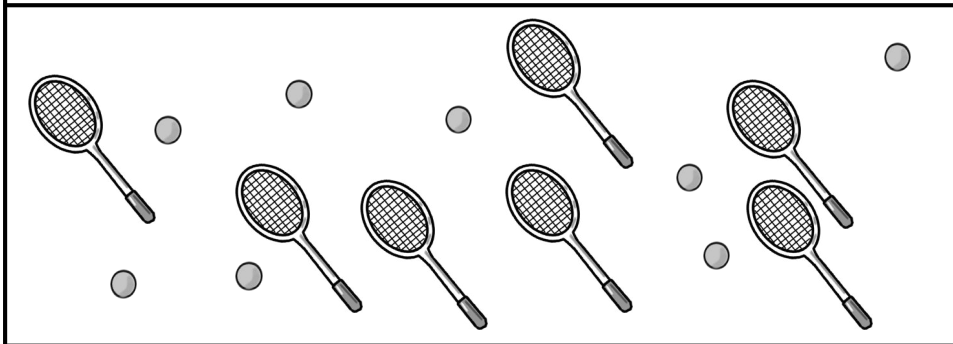
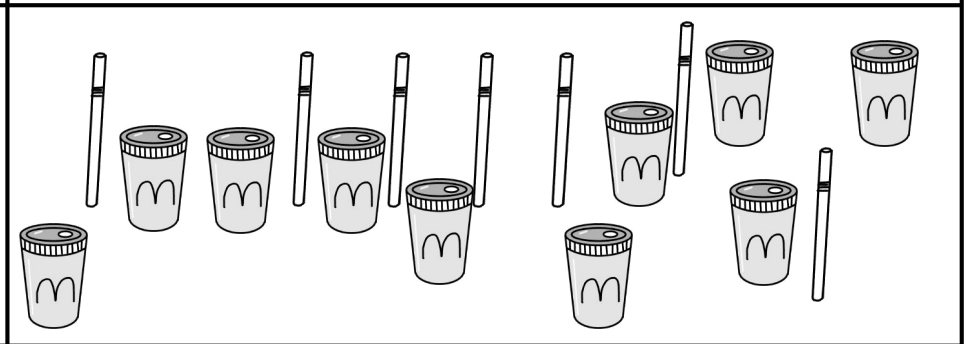
リンゴ お話の流れでリス君のお顔はどのように変わっていききましたか。正しい絵に○をつけましょう。

バナナ 森でみんなは何で遊びましたか。○をつけましょう。

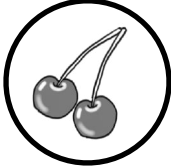
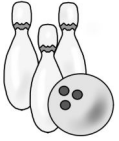



















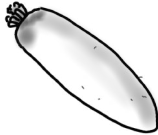


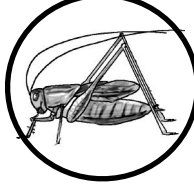






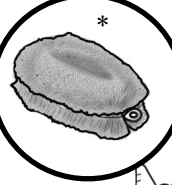



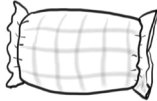


ブドウ イタチさんのお母さんが作った食べ物に○をつけましょう。

					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1198 311 1624 422">  </td> <td data-bbox="1624 311 2049 422">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 422 1624 558">  </td> <td data-bbox="1624 422 2049 558">  </td> </tr> </table>				
					
					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1198 582 2049 718">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 718 2049 853">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1198 853 2049 1021">  </td> </tr> </table>				
					
					
					
					
					


1 「とんぼのめがね」 2 「どんぐりころころ」 3 「七つの子」 4 「大きな栗の木の下で」 5 「ぞうさん」 6 「チューリップ」 7 「森のくまさん」 8 「小さい秋みつけた」の曲を順番に流して1曲（歌詞無し）ごとに問いかける。「今流れた曲と関係がある絵を見つけて○をつけますよう」

それぞれの物を組み合わせたとき、余るものに○をつけましょう。

 → <input type="text"/> → <input type="text"/>   <input type="text"/>   	 → <input type="text"/> → <input type="text"/>   <input type="text"/>   	 → <input type="text"/> → <input type="text"/>   <input type="text"/>   
 → <input type="text"/> → <input type="text"/>   <input type="text"/>   	 → <input type="text"/> → <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>	 → <input type="text"/> → <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <input type="text"/>

○の絵から→の方にしりとりができるようにしたとき、使わないものが2つあります。選んで○をつけましょう。

 レインボー先生

*たわし (亀の子たわし)

上のお手本は下の形を重ねたり合わせたりした影です。どの形を使ったのでしょうか。見つけて○をつけましょう。

