




レインボー先生

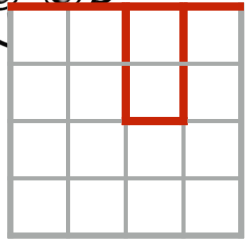
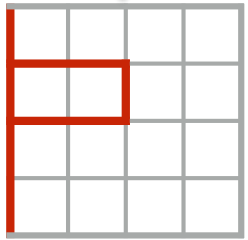
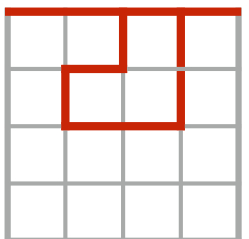
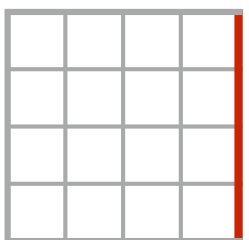
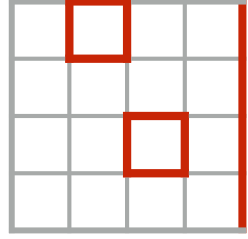
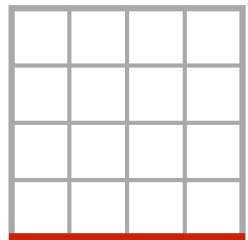
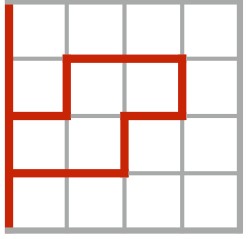
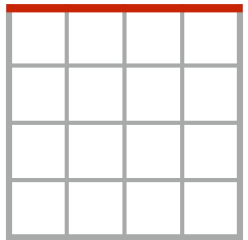
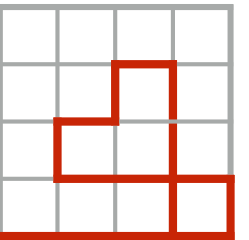
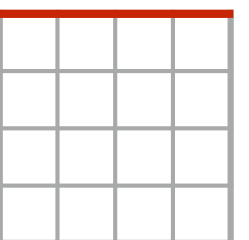
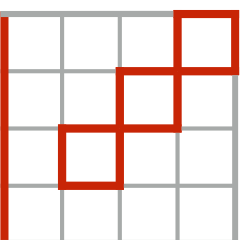
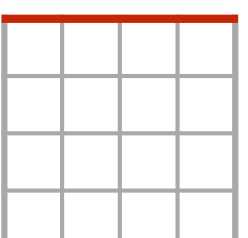
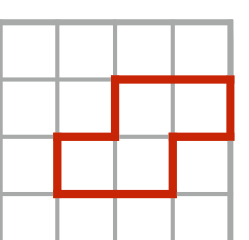
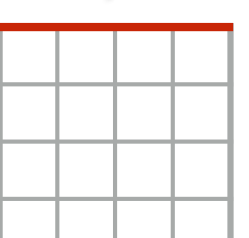
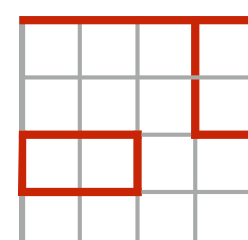
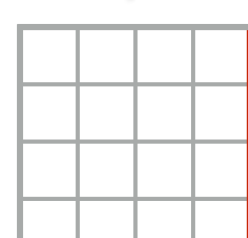
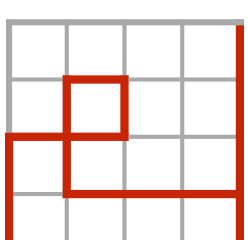
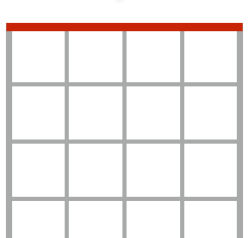
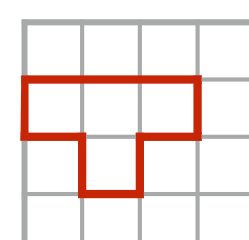
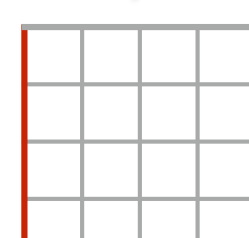
筑波大学附属小学校2017過去問

この過去問は学力アップの為、問題量や内容を少しかえている類似問題です。
尚、情報不足から記載していない問題もあります。



過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！

 おてほん

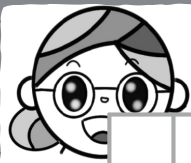
 ↓ 	 ↓ 	 ↓ 	 ↓ 	 ↓ 
 ↓ 	 ↓ 	 ↓ 	 ↓ 	 ↓ 

rainbow

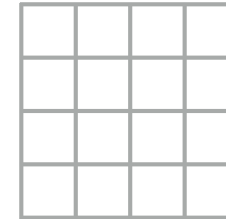
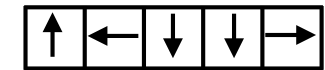
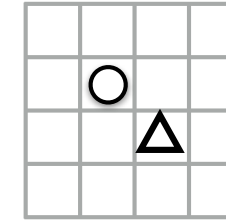
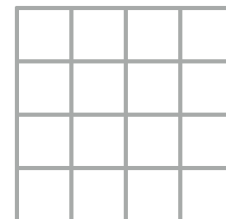
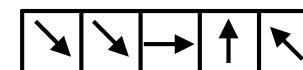
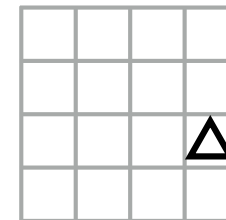
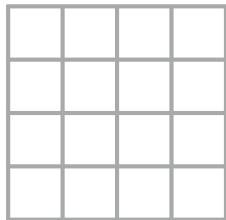
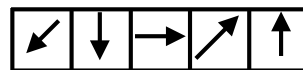
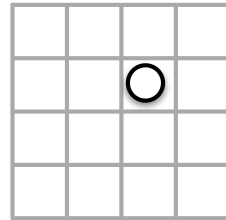
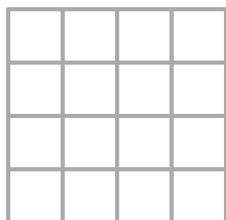
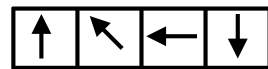
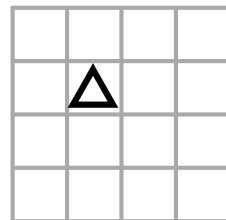
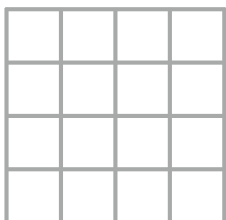
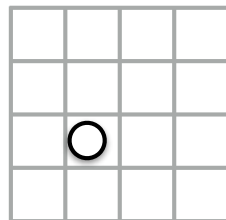
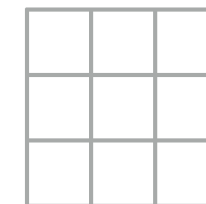
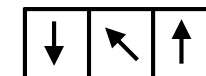
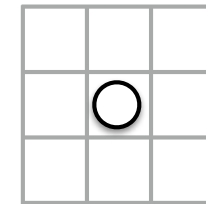
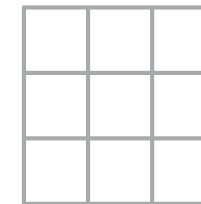
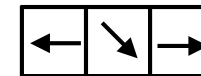
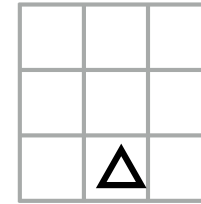
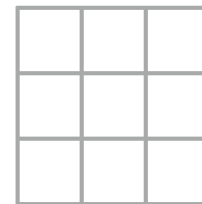
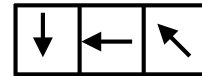
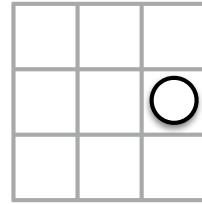
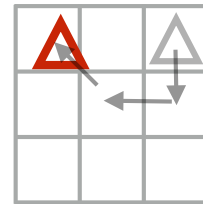
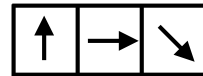
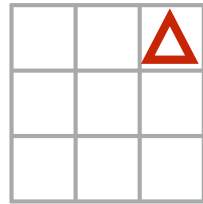
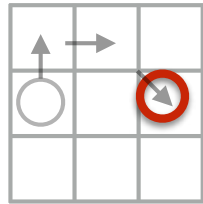
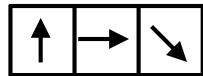
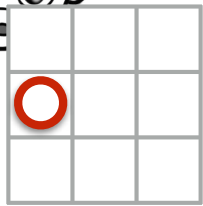
rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。上の形が回転して下のようになるとマス目の中の赤い所はお手本のようになります。では、他のマス目の形はどうなりますか。

下のマス目に赤色でかきましょう。



おてほん



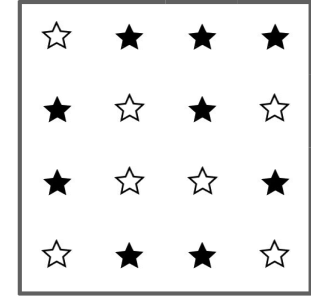
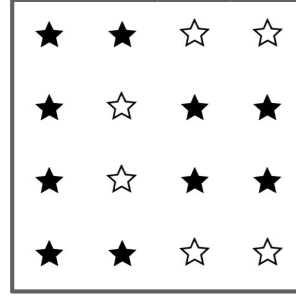
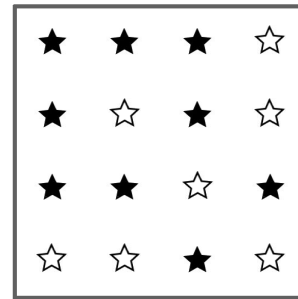
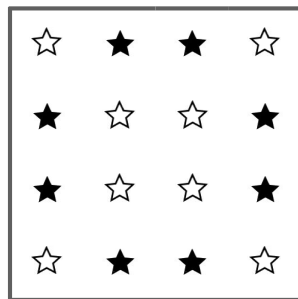
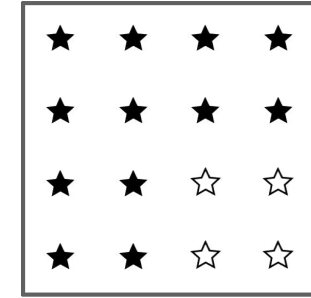
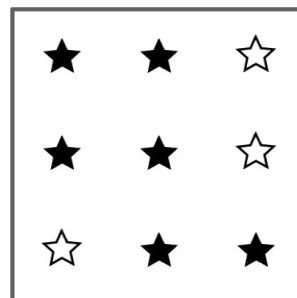
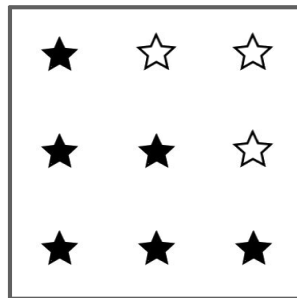
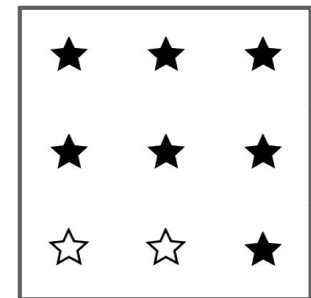
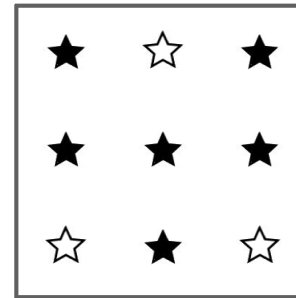
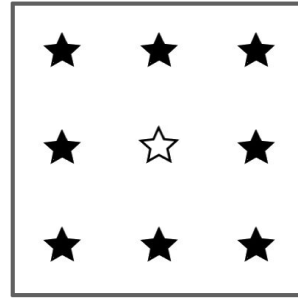
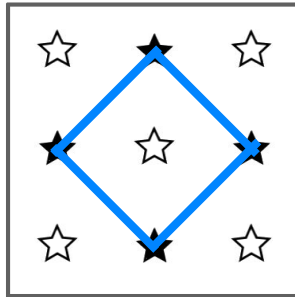
rainbow

rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。上のマス目の○や△の動きの説明です。○は並んだ矢印の向きに左から順番に動きます。△は並んだ矢印の**向きの反対**に左から順番に動きます。（実際はお手本は先生と一緒にやります。理解させてやりましょう。）では、それぞれのマス目の○や△はどこに動きますか。動いたマス目のところに鉛筆でかきましょう。



おてほん



rainbow

rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。黒星を真つぐな線につないで1つの形を作ります。線が白星に触れたらいけません。では、それぞれ同じように黒星を青色の線につないで1つの形にしましょう。

おてほん

The puzzles are arranged in two columns and three rows. Each puzzle consists of three stages:

- Stage 1:** A 2x2 grid with green circles and thick green lines. The lines are on the top and right edges.
- Stage 2:** The same 2x2 grid, but the thick green lines from the first stage are overlaid on the top and left edges.
- Stage 3:** An empty 2x2 grid.

The puzzles in the second column are similar but use 3x3 grids. The thick green lines are on the top and right edges in the first stage, and on the top and left edges in the second stage.

rainbow

rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。透き通っている左の2つのマス目の太い緑色の線を重ねると○のくる場所が右のようになります。ではそれぞれのマス目を重ねると○どこにきますか。緑色の○をかきましょう。

おてほん

The diagram shows a sequence of 10 hexagonal patterns arranged in two rows of five. Each pattern is a large hexagon divided into six triangles meeting at a central point. The top row shows a sequence of five patterns where a red line segment and three red circles rotate 60 degrees clockwise in each step. The bottom row shows a similar sequence, but with four red circles instead of three. Arrows point from the top row to the bottom row in each column.

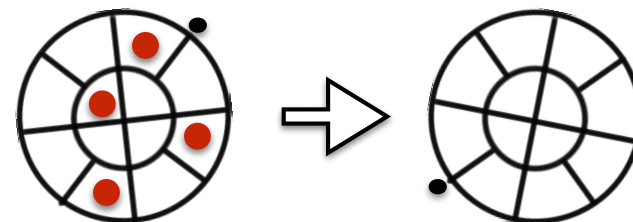
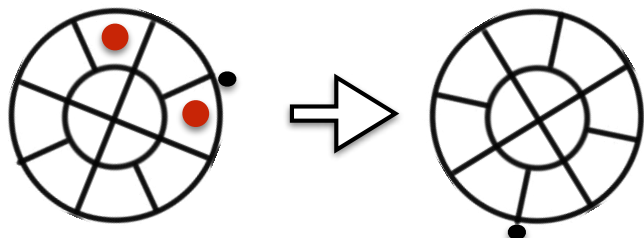
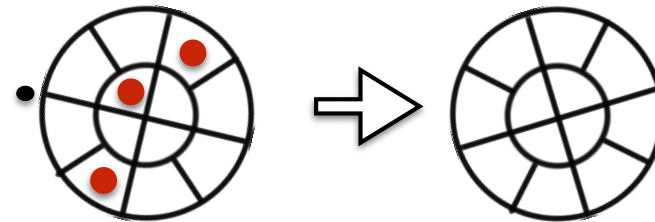
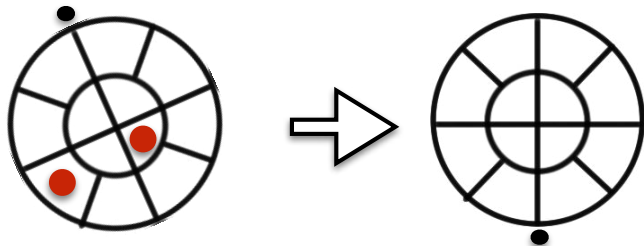
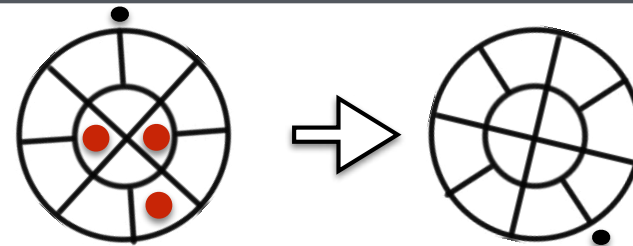
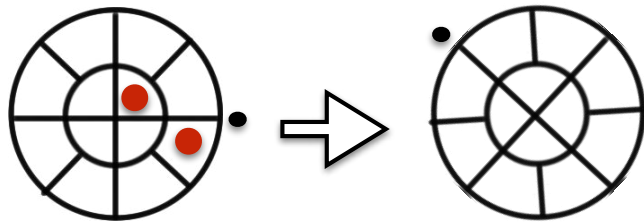
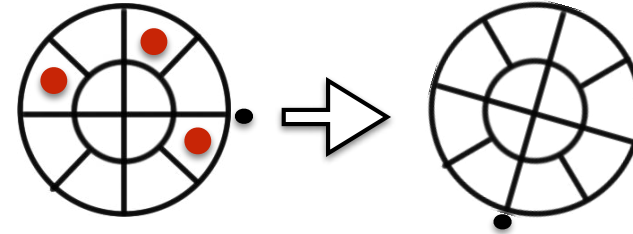
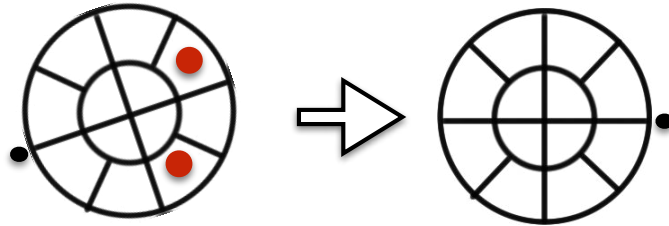
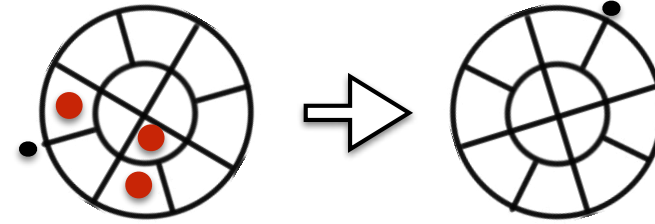
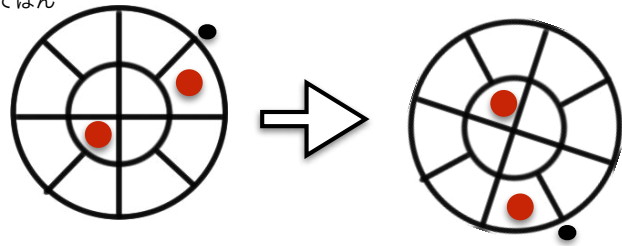
rainbow

rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。上の形が回転して動いた形が下の形です。では、同じように上の形が回転して動いたとき○の場所はどこにきますか。赤色で○をかきましょう。



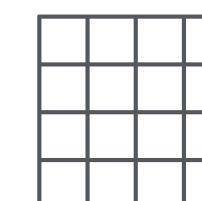
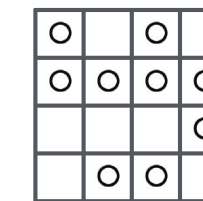
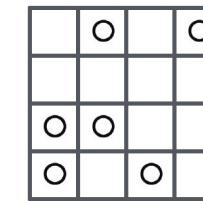
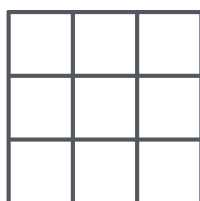
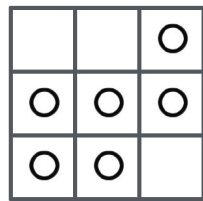
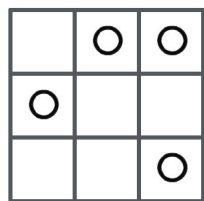
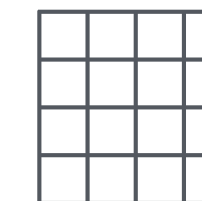
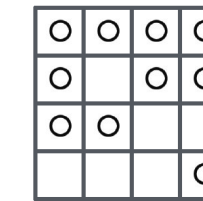
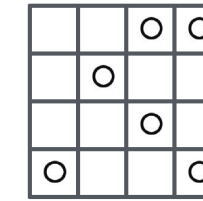
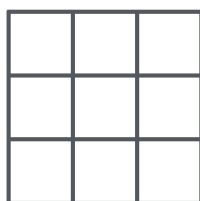
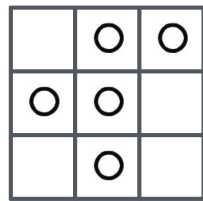
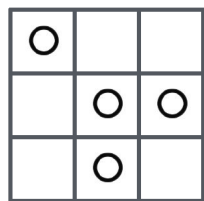
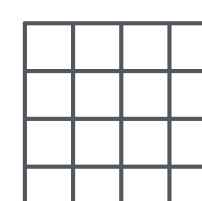
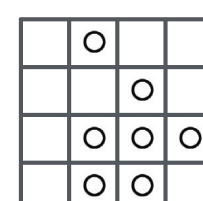
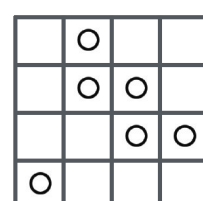
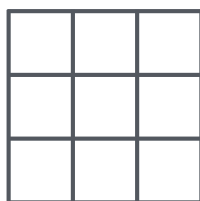
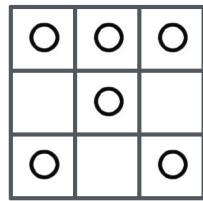
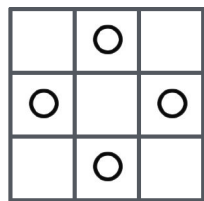
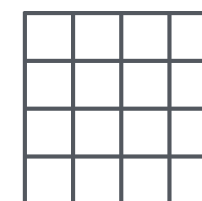
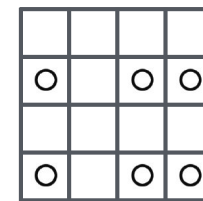
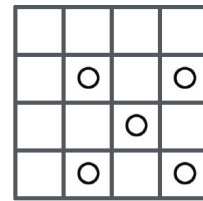
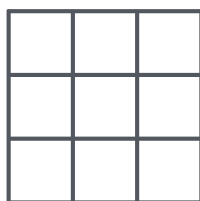
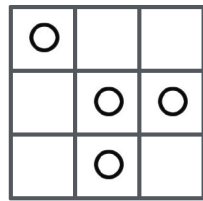
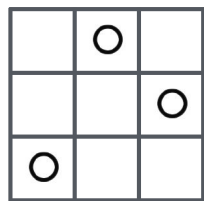
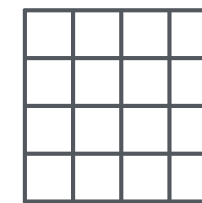
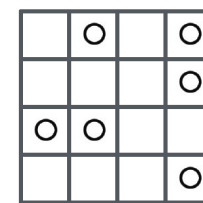
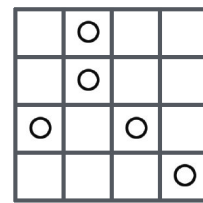
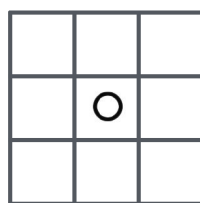
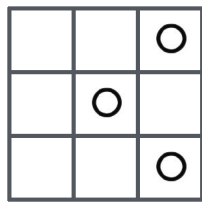
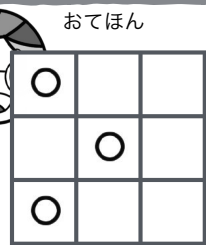
おてほん



rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。左の形が回転して動いた形が右の形です。では、同じように左の形が回転して右のように動いたとき○の場所はどこにきますか。

rainbow



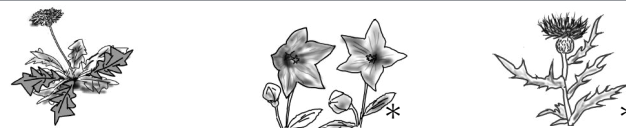
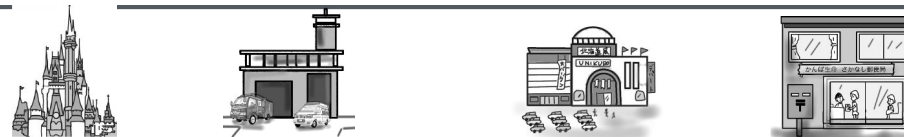
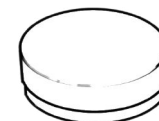
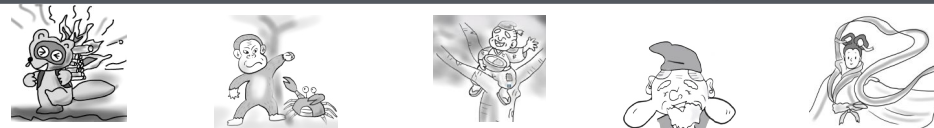
rainbow

レインボー先生のお手本を見ましょう。左にある2枚の形をそのまま重ねたとき、右のマス目には○が重なるとこだけに○がかいてあります。そのようにして○が重なるところを調べてその場所に鉛筆で○をかきましょう。

ある夏休みの晴れた日、タヌキのぼん太は学校からの宿題で本を読んで感想文を書かないといけません。読む本は昔話の「浦島太郎」「花咲か爺さん」「かちかち山」のうちどれかを図書館で借りて来ないといけません。ぼん太は自分と同じ動物がいたずらするお話は嫌いです。ぼん太は海を見たことがありません。海が出てくるお話の昔話に決めました。ぼん太は緑色の野球帽をかぶり図書館までヒマワリがたくさん咲く道を歩いて行くことにしました。橋を3つ渡ったところにある郵便局の隣が図書館です。図書館に着くとキツネさんとリスくんが来ていました。2匹にぼん太が聞きました。「どの本を借りるの？」「（花咲か爺さん）にするよ」とリスくんは言いました。「私は（かちかち山）にするは」とキツネさんは言いました。「みんな違う本になってよかったね」とぼん太は言いました。「せっかくだから本は図書館で読んでいこうよ」とリスくんが言いました。3匹は机に並んで座り、本を読むことにしました。ぼん太は読んでいるうちにだんだん眠くなりました。「あらあらお腹いっぱいになって寝てしまったのね。起きなさい」と声がしました。目を開けると乙姫様の姿がありました。「ここはどこなの？」とポンタが尋ねると「ここはカチカチ山の頂上にある竜宮城ですよ。ぼん太さんは6年も寝ていたのですよ」と乙姫様は答えました。「え〜6年も！それに乙姫様は海の中の竜宮城に暮らしてははずだよ」とぼん太は言いました。そこにウサギが怒った顔でやって来ました。「よくも、おじいさんとおばあさんをいじめましたね」「え〜ぼく、誰もいじめていないよ。お家に帰りたいよ。お母さんが心配しているよ」とぼん太は言いました。「そうですねお母さん、心配してるでしょう。急いでお帰りなさい。お土産にお弁当を持ってゆきなさい」と乙姫様は言いました。ぼん太の目の前に赤色・青色・黄色・緑色のお弁当箱が出てきました。「どれか好きな色のお弁当箱を1つ選びなさい。ただし家に帰るまで開けないでくださいね」と乙姫様は言いました。ぼん太は青色のお弁当箱を選びました。「お家まで帰れますか？ウサギさんに家まで案内してもらいましょうか？」と乙姫様が言うと「結構です。ウサギさん怒っているし」「そうですか。花咲か爺さんが花をたくさん咲かせた花咲き通りをまっすぐ行くとシンデレラ嬢が見えます。その隣がぼん太くんの家ですよ。気をつけて帰りなさい」と乙姫様は言いました。『ぼくの家そんなところだったっけ？』

「ぼん太くん、ぼん太くん起きて」と声がしました。目を覚ますとキツネさんとリスが立っていました。「ここはどこなの？」とぼん太が言うと、キツネさんが「何寝ぼけているの。私たち本最後まで読んでしまったよ。ぼん太くんがあまり気持ち良さそうに寝ていたのでそのままにしていたの」と言いました。

- 1 お話に出てこなかった動物に○を赤色でつけましょう。
- 2 ぼん太が選んだ本のお話と関係がある絵に○を赤色でつけましょう。
- 3 夢の中で寝ていましたね。何年寝ていましたか。その数だけ●を赤色で囲みましょう。
- 4 お弁当箱を選びましたね。何色のお弁当箱でしたか。その色でお弁当箱のふたを塗りましょう。
- 5 図書館は何の隣にありましたか。赤色で○をつけましょう。
- 6 夢の中でぼん太のお家は何の隣と言われましたか。赤色で○をつけましょう。
- 7 ぼん太は何色の帽子を持っていますか。その色で帽子を塗りましょう。
- 8 ぼん太のお家から図書館まで橋はいくつ渡りますか。数だけ●を赤色で囲みましょう
- 9 図書館に行くまでに咲いていた花と同じ花びらの色の花にその色で○をつけましょう。



筑波大学附属小学校2017過去問（思考回転図形）

おてほん

レインボー先生のお手本を見ましょう。上の形が矢印の下のように動くときマス目の中の赤い所はお手本のようになります。では、他のマス目の形はどうなりますか。下のマス目に赤色でかきましょう。

筑波大学附属小学校2017過去問（推理・思考）

おてほん

レインボー先生のお手本を見ましょう。上のマス目の○や△の動きの説明です。○は矢印の向きに左から順番に動きます。△は矢印の向きに左から順番に動きます。4（実際はお手本は先生と一緒にやります。理解させてやりましょう。）では、それぞれのマス目の○や△はどこに動きますか。動いたマス目のところに鉛筆でかきましょう。

筑波大学附属小学校2017過去問（推理・思考）

おてほん

レインボー先生のお手本を見ましょう。黒線を真っすぐな線でつないで1つの形を作ります。線が白黒に触れたいけません。では、それぞれ同じように黒線を黄色の線でつないで1つの形にしましょう。

筑波大学附属小学校2017過去問（推理・思考）

おてほん

レインボー先生のお手本を見ましょう。空き通っている左の2つのマス目の太い緑色の線を重ねると○のくる場所が右のようになります。ではそれぞれのマス目を重ねるとどこにできますか。緑色の○をかきましょう。

筑波大学附属小学校2017過去問（思考・回転図形）

おてほん

レインボー先生

筑波大学附属小学校2017過去問（思考・回転図形）

おてほん

レインボー先生

筑波大学附属小学校2017過去問（お話の記憶）

レインボー先生

お話の記憶

1. 横並びの動物のイラストが順番に消えていきます。
2. 横並びの動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
3. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
4. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
5. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
6. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
7. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
8. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
9. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。
10. 動物のイラストが順番に消えていくとき、その動物のイラストを覚えておきましょう。

○の場所はどこにきますか。赤色で○をかきましょう。

レインボー先生のお手本を見ましょう。左の形が回転して動いた形が右の形です。では、同じように左の形が回転して右のように動いたとき○の場所はどこにきますか。赤色で○をかきましょう。

筑波大学附属小学校2017過去問（推理・思考）

おてほん

レインボー先生

レインボー先生のお手本を見ましょう。左にある2枚の形をそのまま重ねたとき、右のマス目には○が重なることだけに○が1つか2つあります。そのようにして○が重なるところを調べてその場所に○をかきましょう。

3グループ（男女6組）に分けて実施されます
各グループ異なるお話の記憶問題も毎年出題問題されます。
（6種類）
お話の記憶問題の傾向は難しい問題ではありませんが
解答は○をつけたり、色を塗ったり、線を引いたり、
囲んだりと少し巧緻性と注意力が必要です。

解答は異なる色のクピーペンを使用

