



レインボー先生



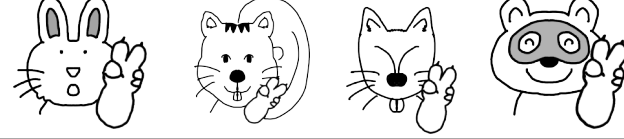

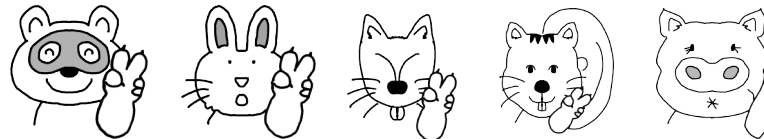
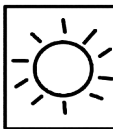
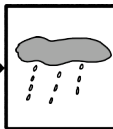
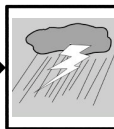
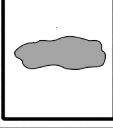
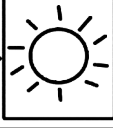
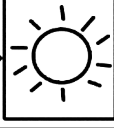
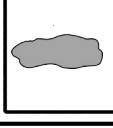
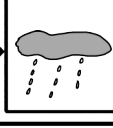

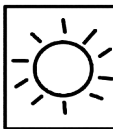
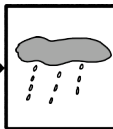
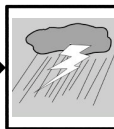
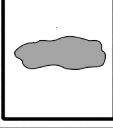
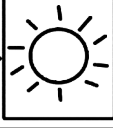
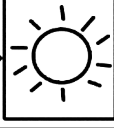
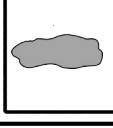
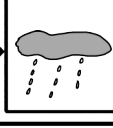

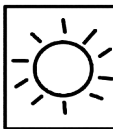
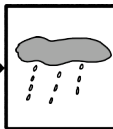
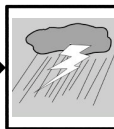
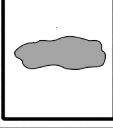
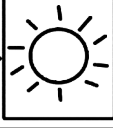
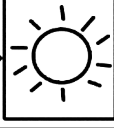
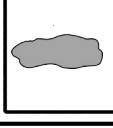
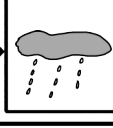

# 西武学園文理小学校 2012過去問

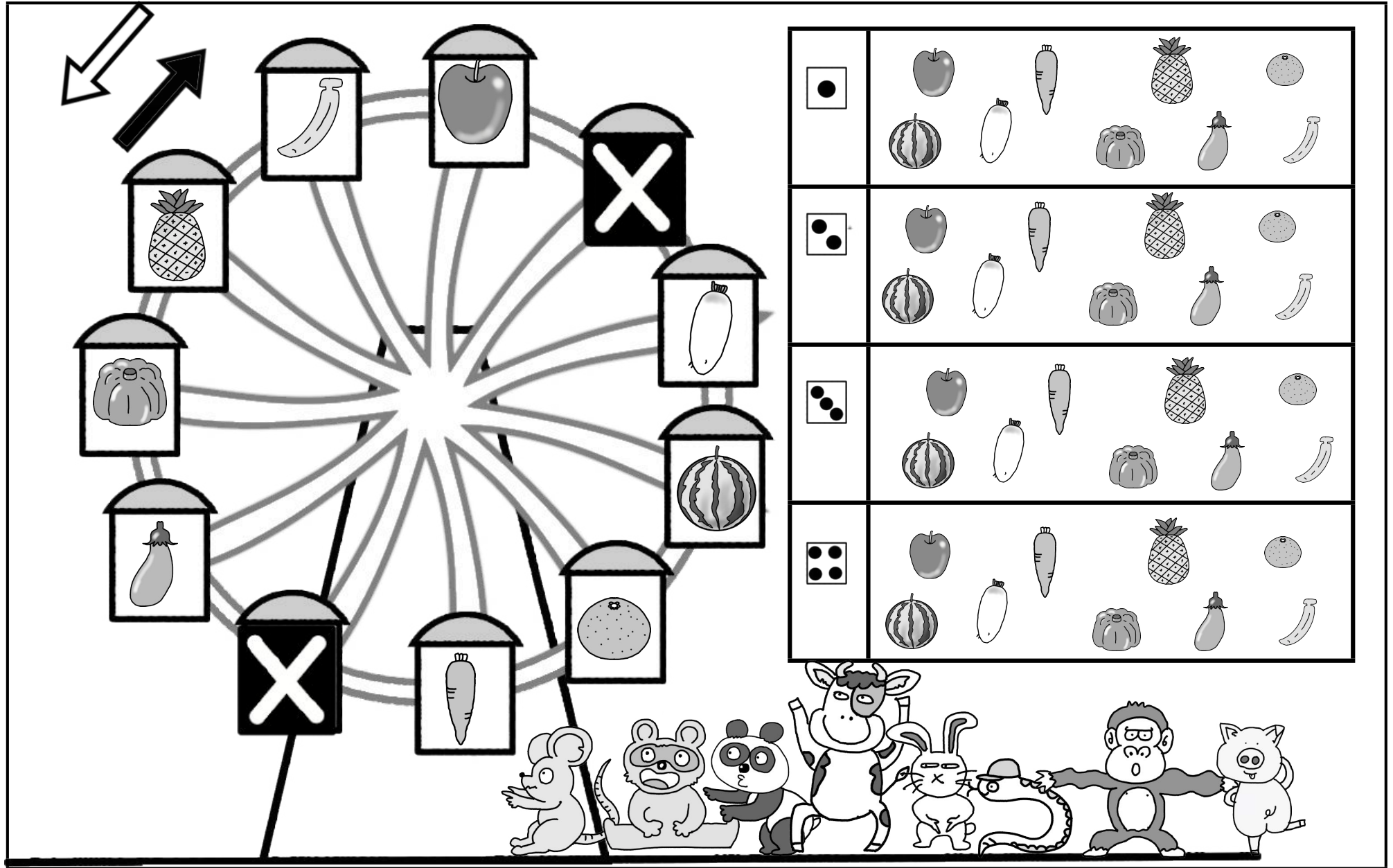


みんなで過去問に挑戦  
絞った学習方法は的が小さくなり  
当たりません。  
いろんな学校の問題に挑戦すると  
学力がアップ！

タヌキさんとウサギさんとキツネさんとリスさんは少し曇り空でしたが魚釣りに行くことにしました。タヌキさんは縦縞の服に野球帽子をかぶり、キツネさんは船の絵が描いてある服に麦わら帽子をかぶり、リスは黒い服に麦わら帽子をかぶり、駅でウサギさんが来るのを待っていました。「ウサギさん遅いなあ」と話していると、水玉模様の服に麦わら帽子をかぶったウサギさんが大きな荷物を持って階段を降りてきました。キツネのおじいさんの荷物を運ぶお手伝いをしていて遅れたのです。みんなはウサギさんの所へ走り、お手伝いをしました。電車が来て、みんな電車に乗りました。「席がちょうど4つ空いてよかったね」とみんなでいっしょに座りました。次の駅でブタのおばあさんが乗って来たので、タヌキさんは席を譲りました。ブタのおばあさんは「ありがとう」とにっこり笑って座りました。魚釣りをする海の近くの駅に着き、みんなは降りて海まで歩きました。途中、腕時計が落ちているのをリスさんを見つけ、自分の腕につけてしまいました。タヌキさんは「交番に届けな」と言いましたがリスさんは「拾ったんだから届けなくていいよ」とタヌキさんの話を聞いてくれませんでした。みんなは釣りを始めました。タヌキさんは2匹、ウサギさんは1匹、リスさんは「ぼくが一番」と自慢しながら6匹も釣りました。キツネさんはなかなか釣れず焦っていると竿がピクピク動きました。釣り竿をあげると大きな魚がぶら下がっていました。でもその瞬間、魚は海に落ちてしまいました。「わ～大きかったのに残念」とみんなは口をそろえて言いました。雲行きがあやしくなり雨がポツポツと降ってきました。みんなは急いで片付けると駅に向かって走りました。タヌキさんが電車の中でキツネさんに魚を1匹あげました。みんな家に着くとカミナリが響き大雨になりました。

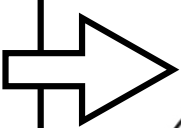
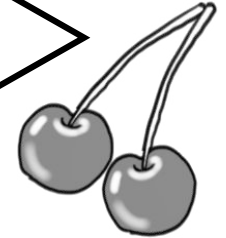
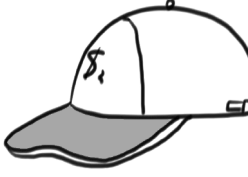



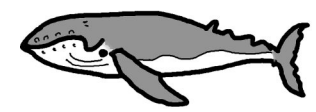
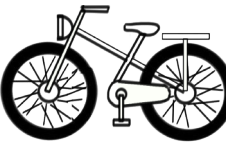
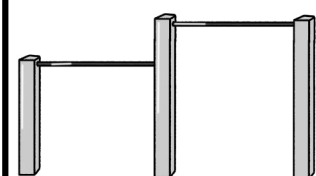


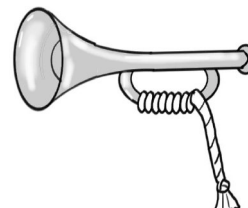
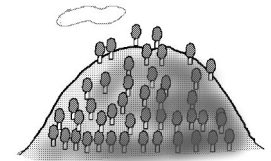

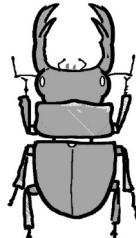


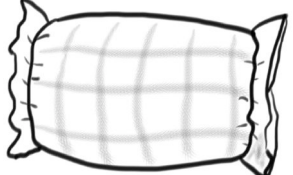
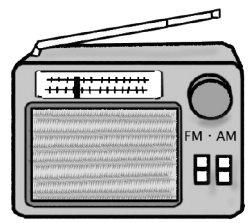
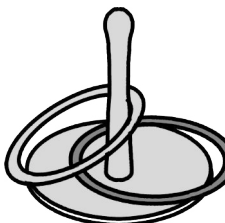
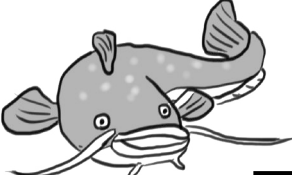
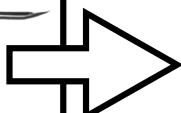
- 1 麦わら帽子をかぶっていないかったのは誰ですか。○をつけましょう。
- 2 一番魚が釣れたのは誰ですか。○をつけましょう。
- 3 ブタのおばあさんに席を譲ったのは誰ですか。○をつけましょう。
- 4 電車の中で様子で「やさしい」と感じさせるのは誰ですか。  
○をつけましょう。
- 5 あまり感心できないことばかりするのは誰ですか。○をつけましょう。
- 6 今日の一日の天気はどのようにかわりましたか。箱の中○をかきましよう。

●													
●●													
●●●													
●●●●													
●●●●●													
●●●●●●	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"></td> </tr> </table>												
													
													
													

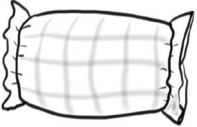









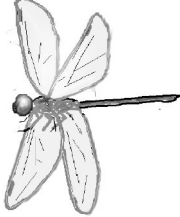
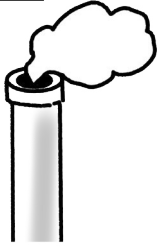


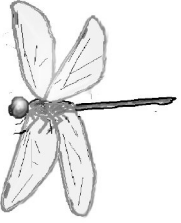


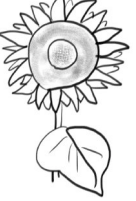
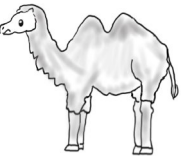




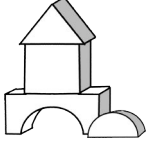
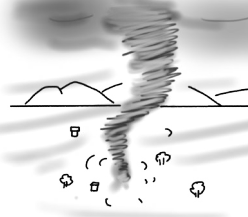



動物達が観覧車に乗るため並んでいます。  
 バツのゴンドラは修理中なので乗れません。  
 そしてパイナップルのゴンドラも扉が壊れて  
 開かないので乗れません。1番先頭の動物は  
 ニンジンから乗り始めます。

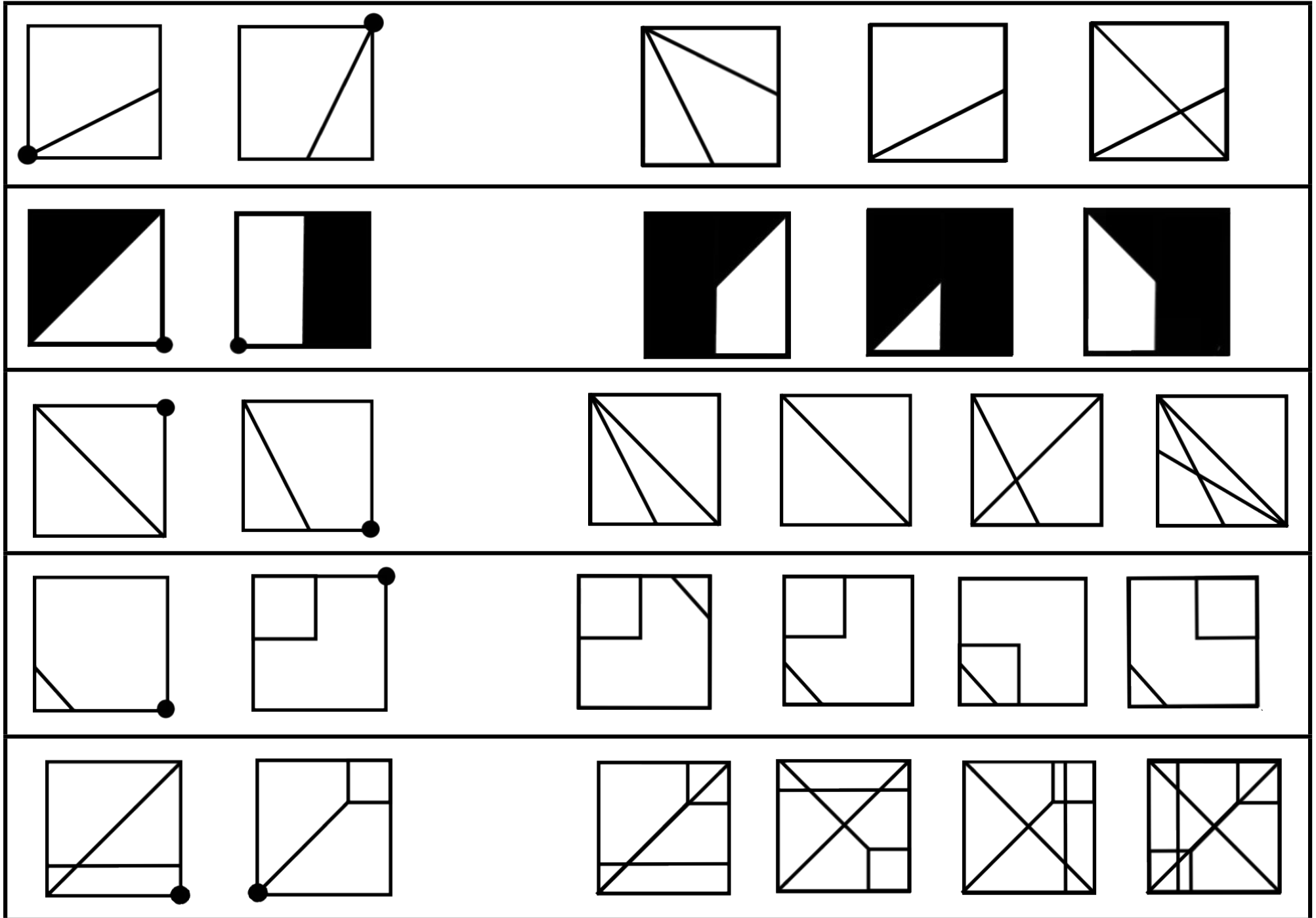
- 1 白い矢印の方向に観覧車が回る時1つのゴンドラに1匹ずつ乗るしたら、ウシさんはどの野菜のゴンドラに乗りますか、その野菜に○をつけましょう。
- 2 白い矢印の方向に観覧車が回る時1つのゴンドラに2匹ずつ乗るしたら、ブタさんはどの野菜のゴンドラに乗りますか、その野菜に○をつけましょう。
- 3 黒い矢印の方向に観覧車が回る時1つのゴンドラに1匹ずつ乗るしたら、サルさんはどの野菜のゴンドラに乗りますか、その野菜に○をつけましょう。
- 4 黒い矢印の方向に観覧車が回る時1つのゴンドラに2匹ずつ乗るしたら、ヘビさんはどの野菜のゴンドラに乗りますか、その野菜に○をつけましょう。

左上の矢印から右下の矢印まで、名前の2番目の音をとってしりとりをしながら線をひきましょう。例えば「とうもろこし」なら2番目の音は「う」ですね。次は「う」で始まる絵を見つけます。ただし縦と横には進めますが、斜めに進むことはできません。

<p>しまうま く ら</p>   	  	  	  
  	  	   	   

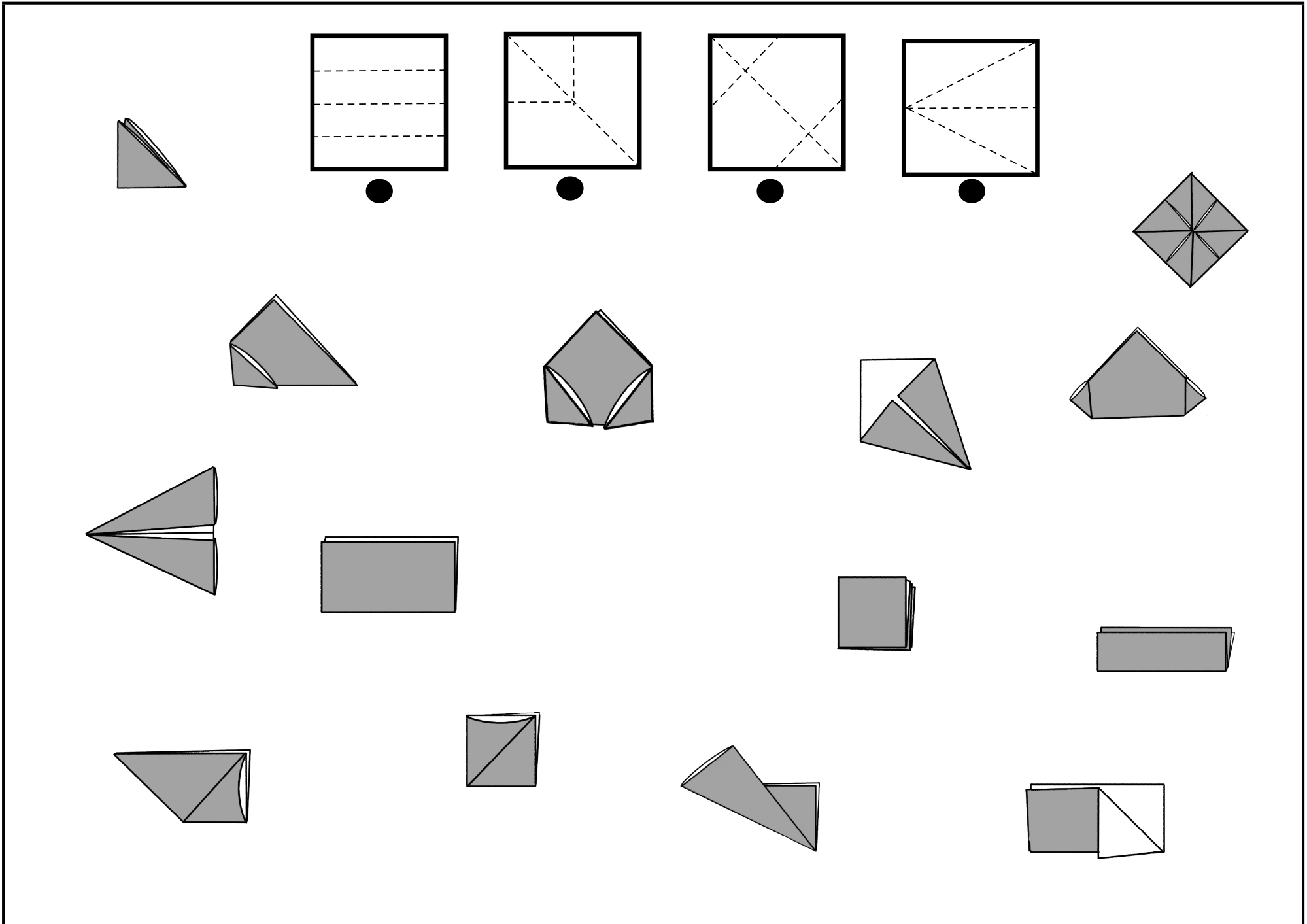
左上のお手本を一緒に考えましょう。横に4つ、縦に3つのマス目がありますね。4つのマス目には4つの音でできている名前のもが入ります。3つのマス目には3つの音でできている名前のもが入ります。ただし二重四角の所は同じ音が入ります。そうするとタヌキだけがマス目には入らないことが分かります。そのようにして使わない絵を見つけて○をつけましょう。



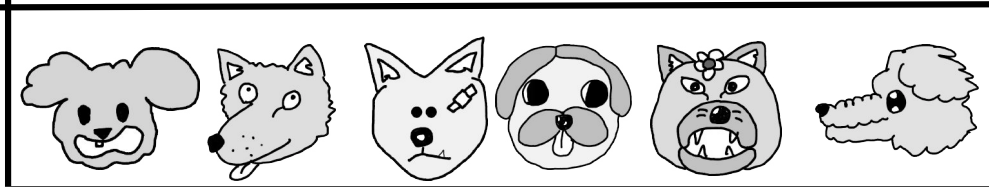
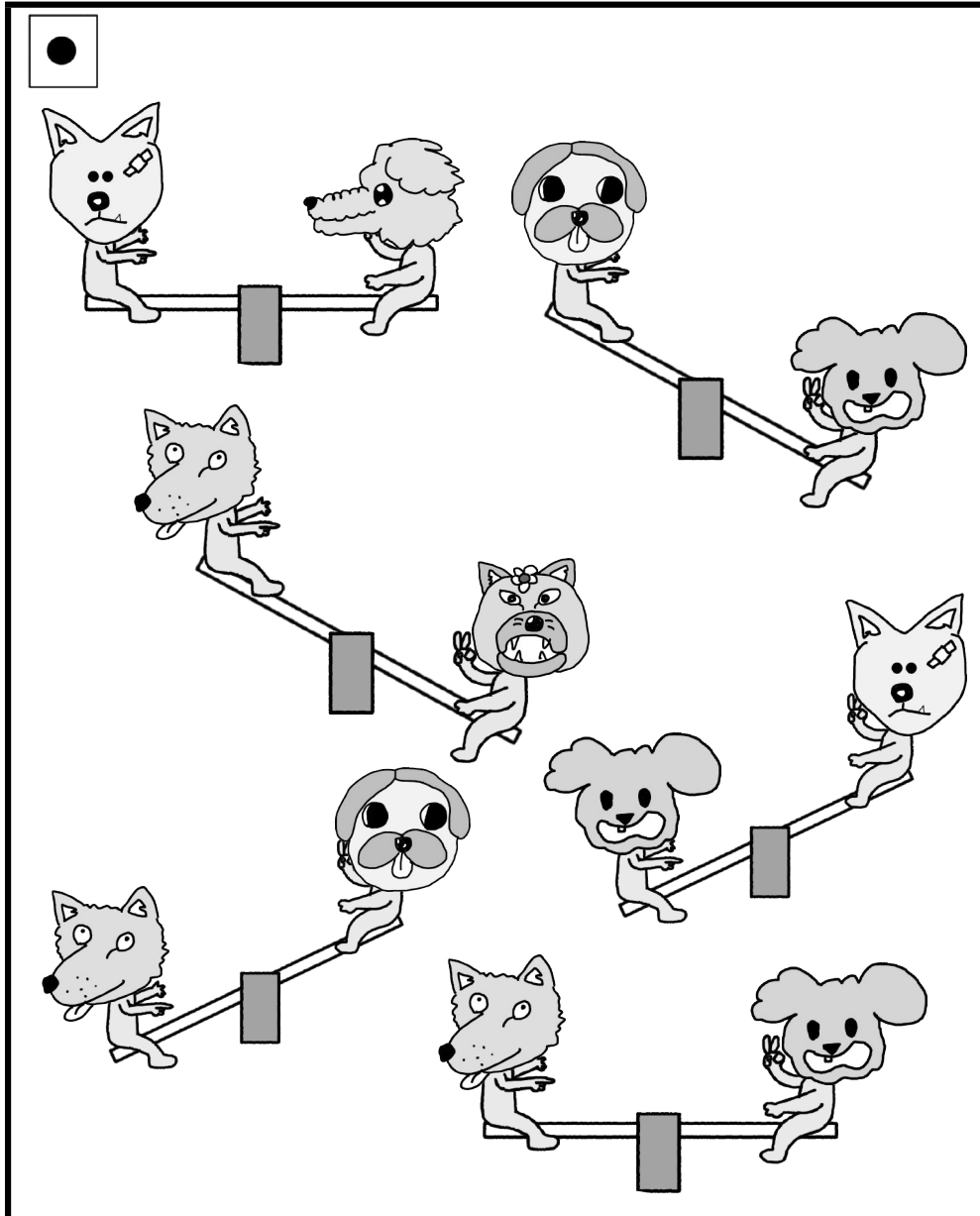
左の2枚の絵は透き通った板にかいてあります。黒い丸と黒い丸を合わせて重ねるとどのような絵になりますか。○をつけましょう。  
2枚の絵は裏返しにはいけません。



# 折りたたみ図形



上の4つの紙はある形をお折って開いた時の折れ線の様子です。どの折紙を開いたものですか。線でむすびましょう。ただし、関係がない折紙に線があたらないようにして下さい。

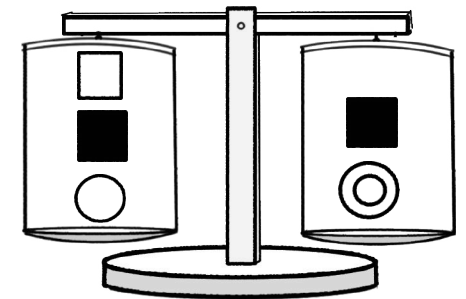
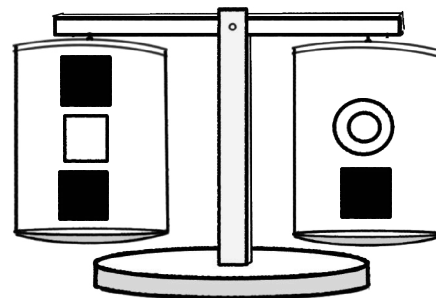
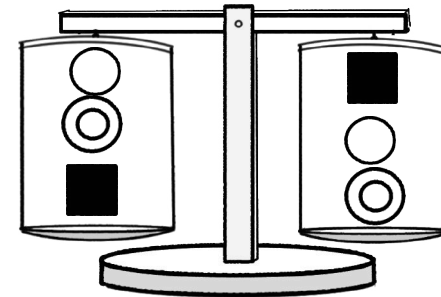
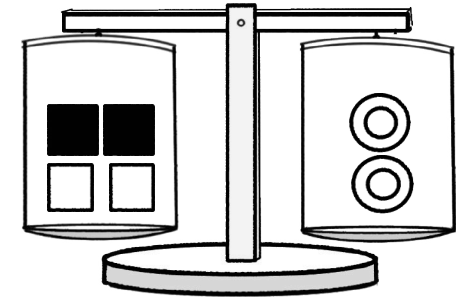
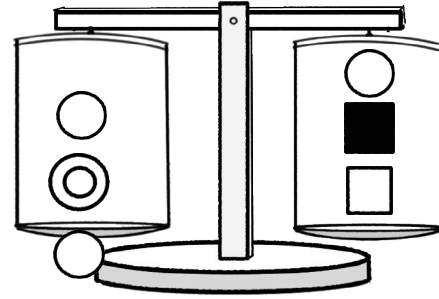


1 一番重たいのはどのイヌですか。下のイヌの顔に○をつけましょう。



$\square \blacksquare = \odot$

$\circ \square = \blacksquare$



2 白四角と黒四角の2つで二重丸1つと同じ重さになり、白丸と白四角の2つで黒四角と同じ重さになります。では、下にかいてあるはかりの中からつり合わないものを見つけて○をつけましょう。



西武学園文理小学校2012 お話の登場

オオカミさん、ウサギさん、クマさん、リスさん、おじいさんと動物たちが川を渡りたがった。オオカミさん、クマさん、リスさん、おじいさんは川を渡りたがった。ウサギさんは川を渡りたがらなかった。川を渡る順番は、おじいさん、クマさん、ウサギさん、リスさん、オオカミさんの順番で渡った。おじいさんは川を渡りたがらなかった。クマさんは川を渡りたがらなかった。ウサギさんは川を渡りたがらなかった。リスさんは川を渡りたがらなかった。オオカミさんは川を渡りたがらなかった。

1. 動物たちが川を渡る順番は、おじいさん、クマさん、ウサギさん、リスさん、オオカミさんの順番で渡った。○をつけてください。

2. 渡り終った動物の順番は、○をつけてください。

3. オオカミさんが川を渡る順番は、○をつけてください。

4. 動物たちが川を渡る順番は、○をつけてください。

5. 渡り終った動物の順番は、○をつけてください。

6. 動物たちが川を渡る順番は、○をつけてください。

レインボー先生

西武学園文理小学校2012 推理思考

動物園で動物たちが遊んでいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。

1. 動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

2. 動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

3. 動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

レインボー先生

西武学園文理小学校2012 音読みしりとり

音読みしりとり。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。

1. 音読みしりとり。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

2. 音読みしりとり。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

3. 音読みしりとり。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

レインボー先生

西武学園文理小学校2012 言語

言語。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。

1. 言語。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

2. 言語。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

3. 言語。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

レインボー先生

西武学園文理小学校2012 重ね図形

重ね図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。

1. 重ね図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

2. 重ね図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

3. 重ね図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

レインボー先生

西武学園文理小学校2012 折りたためる図形

折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。

1. 折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

2. 折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

3. 折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

レインボー先生

西武学園文理小学校2012 折りたためる図形

折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。

1. 折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

2. 折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

3. 折りたためる図形。動物園には、クマさん、ウサギさん、リスさん、おじいさんがいる。○をつけてください。

レインボー先生

どの問題もよくある定番問題にみえますが、思考力が必要です。

実際の入試問題より問題数や内容をかえています。