



レインボー先生

立命館小学校 2012過去問



みんなで過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！

ウサギさんは今日はお買い物。自転車で乗ってデパートに向かっていると公園でサルさんとコアラさんに会いました。「ウサギさん遊ぼう」と2匹が言いました。ウサギさんは遊ぶことにしました。3匹は砂場でお団子作りをしました。一番大きなお団子を作ったのはコアラさん2番目はウサギさん3番目はサルさんでした。「僕、デパートでお買物をしないとイケないんだ。また遊ぼうね」とウサギさんは言うと明日また遊ぶ約束をして別れました。

デパートに着きました。ウサギさんが買う物は前から欲しかった可愛いお花が付いている鉛筆です。売っている所がわかりません。キツネのおばさんに聞くと6階に売っていると教えてくれました。エレベーターに乗ると3階にあるレストランから美味しいカレーの臭いがしてきました。ウサギさんはお腹が空いたので鉛筆を買う前にカレーライスをコックのソウさんに作ってもらい食べました。食べ終わると鉛筆を買いに行きました。でも、欲しかった鉛筆がありません。でも可愛いリスのお人形が付いた物があったので気に入って買いました。帰りに公園を見るとまだサルさんとコアラさんは遊んでいました。「明日遊ぼうね～」とウサギさんは声をかけました。でもコアラさんがその時泣いていたので「何かあったのかなあ」と少し気になりました。

ぶどう ウサギさんは何に乗ってデパートに行きましたか。その絵に○をつけましょう。




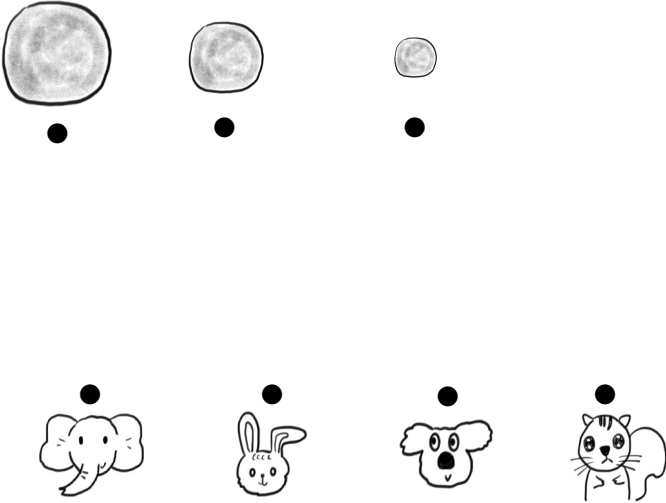

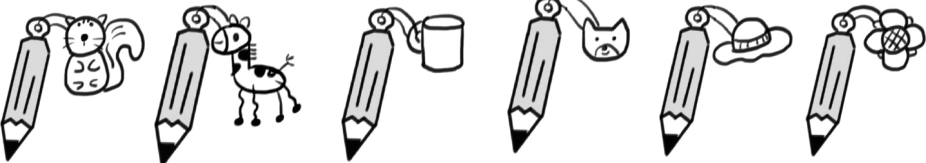

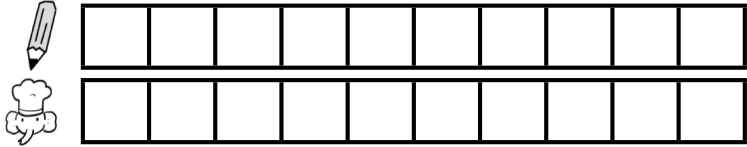




みかん 公園でお友達とお団子作りをしましてね。誰がどのお団子を作りましたが、線を引きましょう。

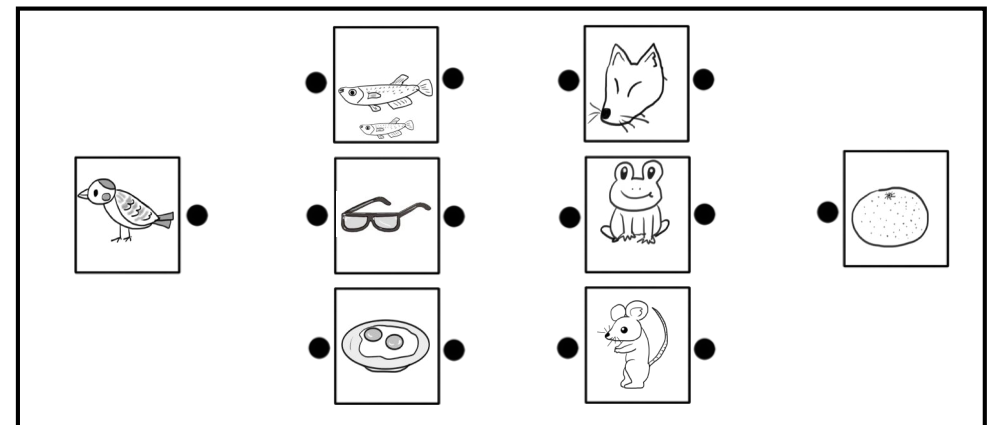
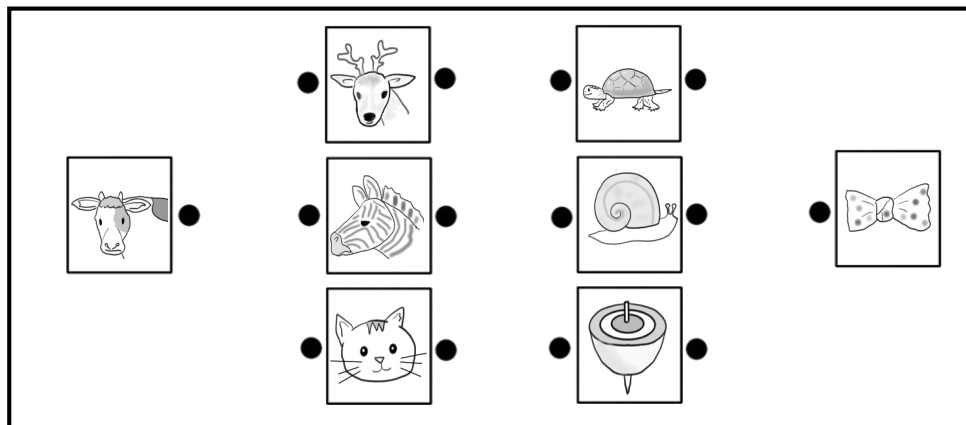
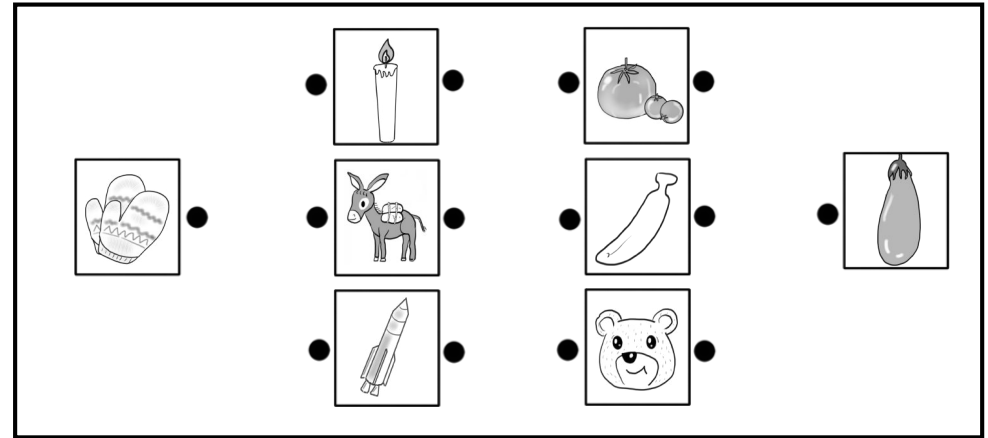
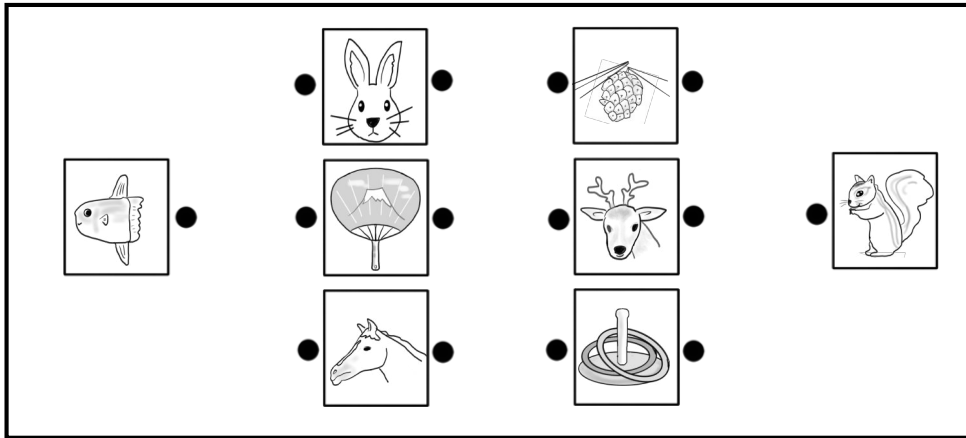
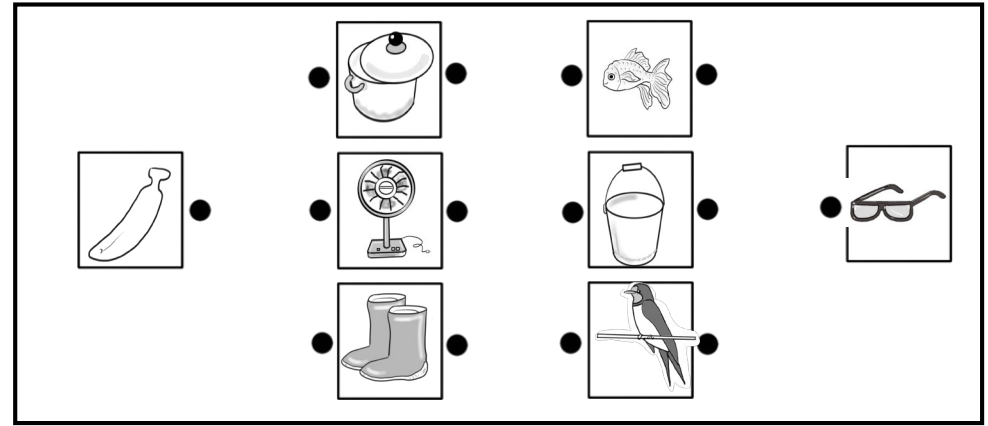
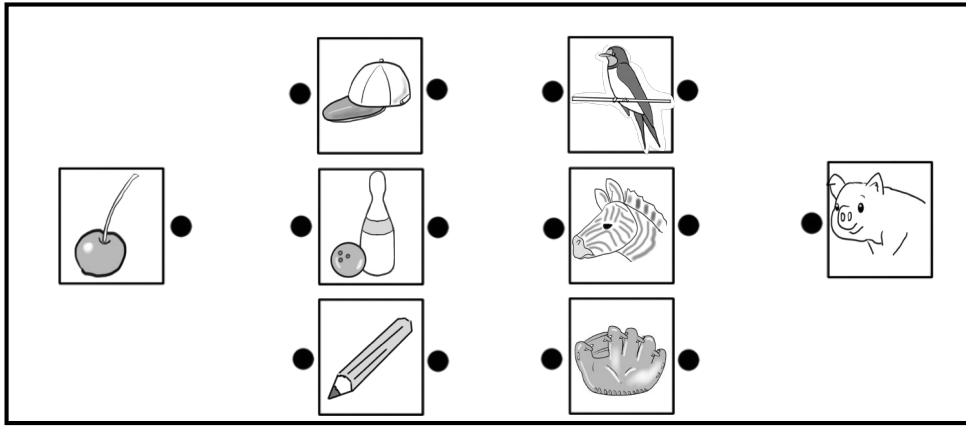
バナナ うさぎさんが欲しかった鉛筆に○をでも実際に買った鉛筆に×をつけましょう。

レモン 鉛筆が売っている所は何階ですか、レストランは何階ですか、その階の数だけ○を書きましょう。

パイナップル レストランで何を食べましたか、○をつけましょう。

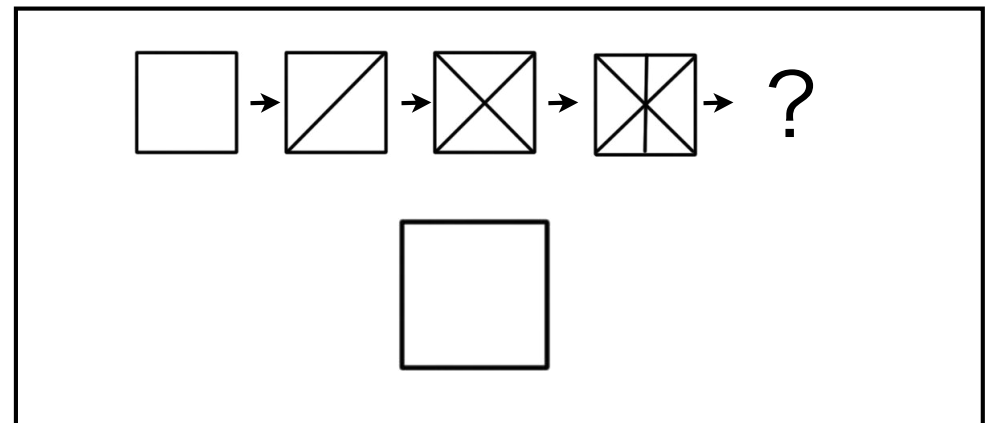
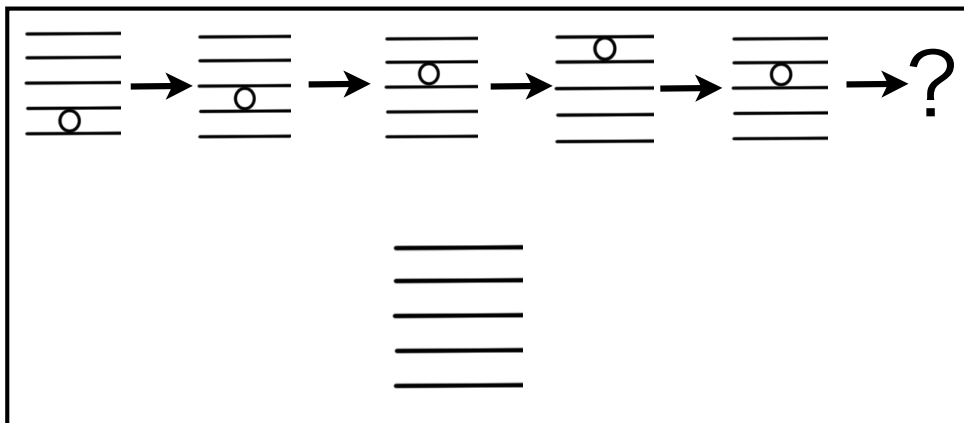
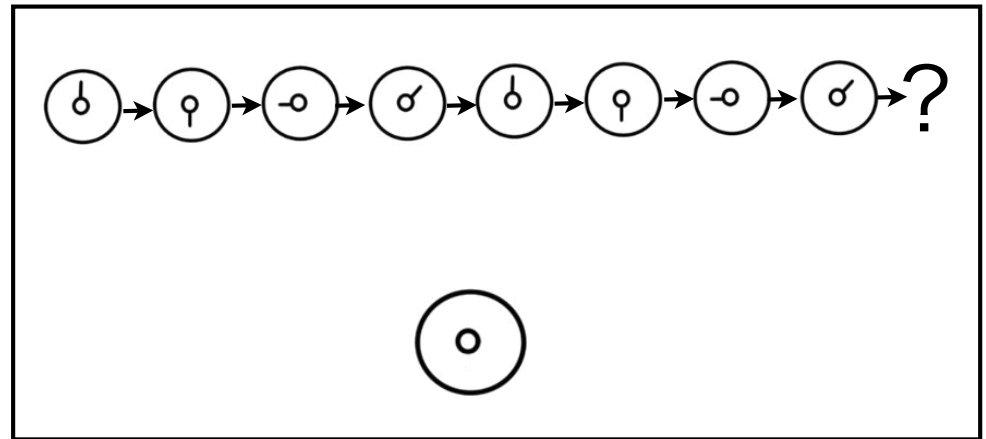
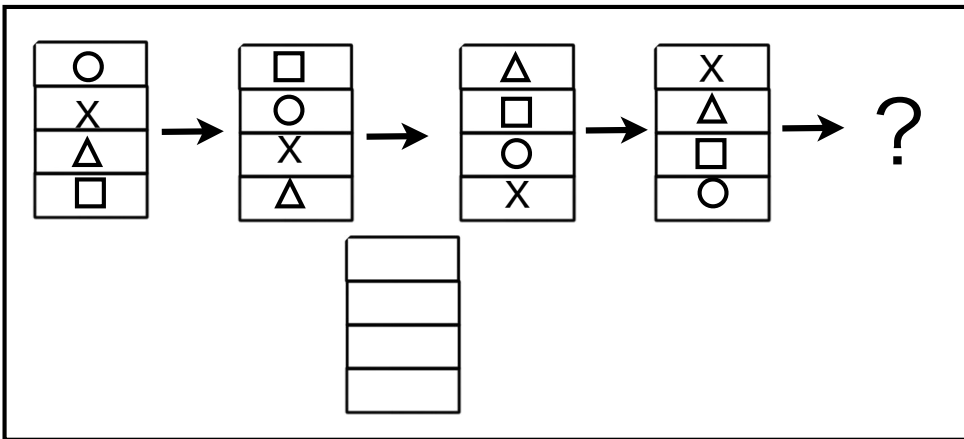
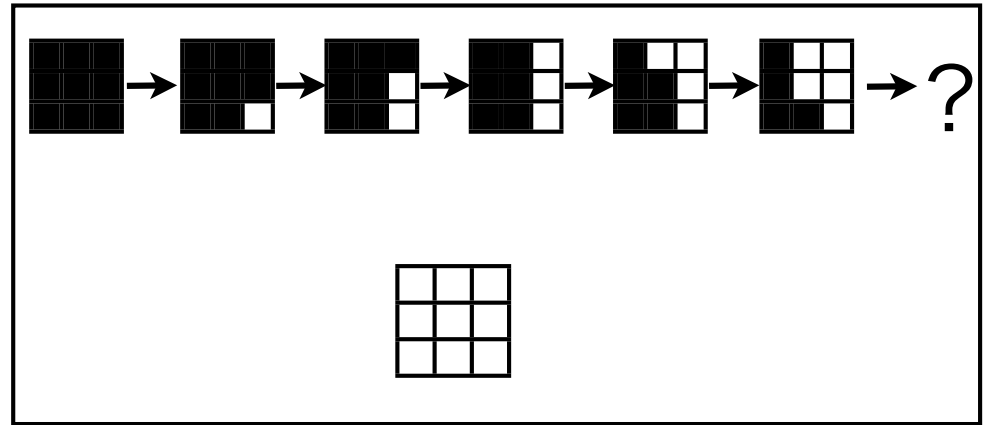
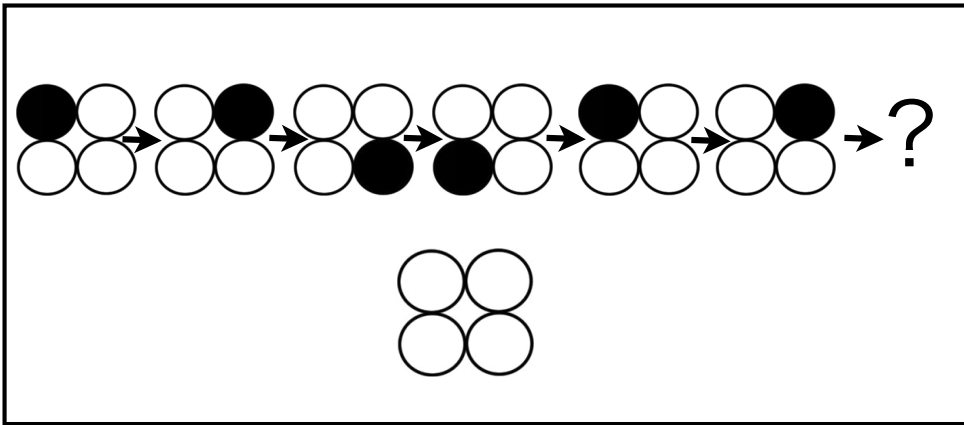
もも ウサギさんは帰りにお友達とまた会いましたね。その時のお友達を見て気になりました。どうしてですか、1つ選んで○をつけましょう。

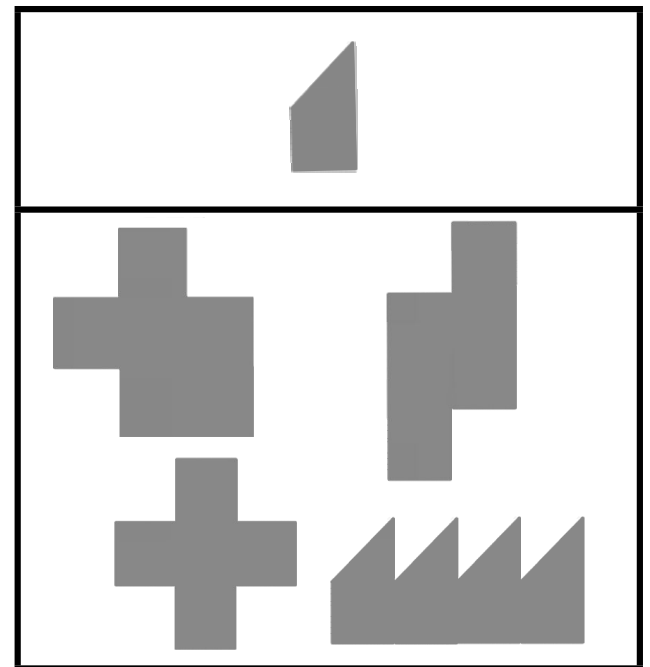
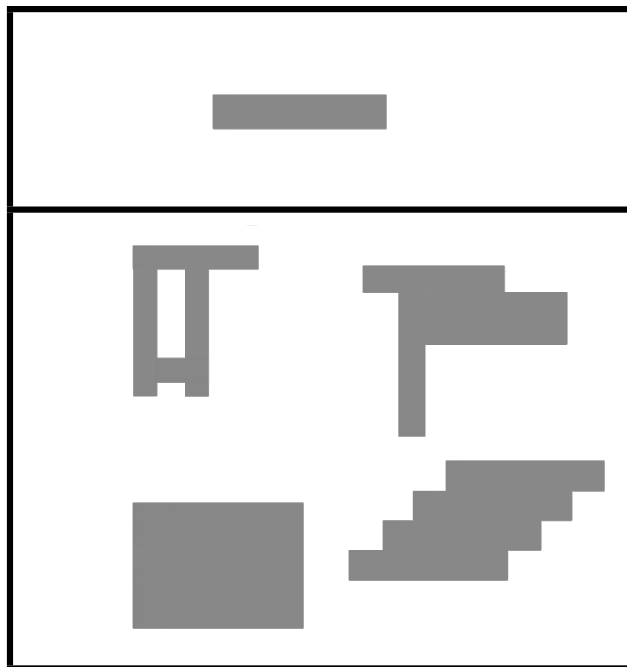
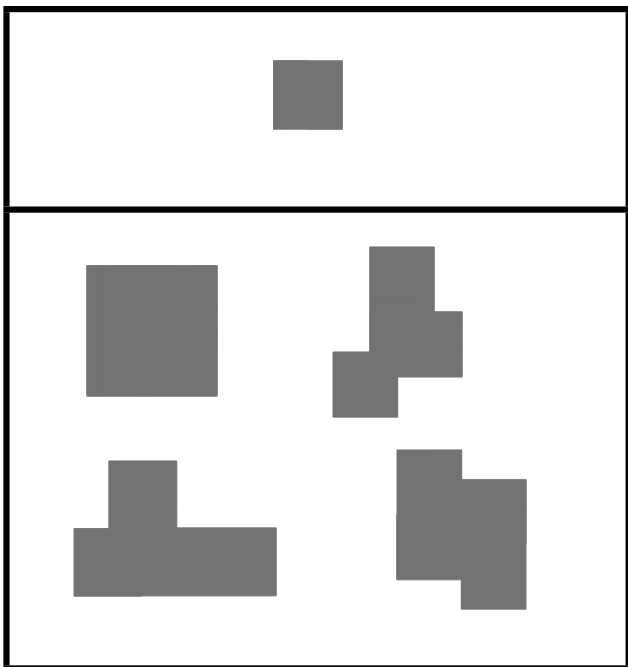
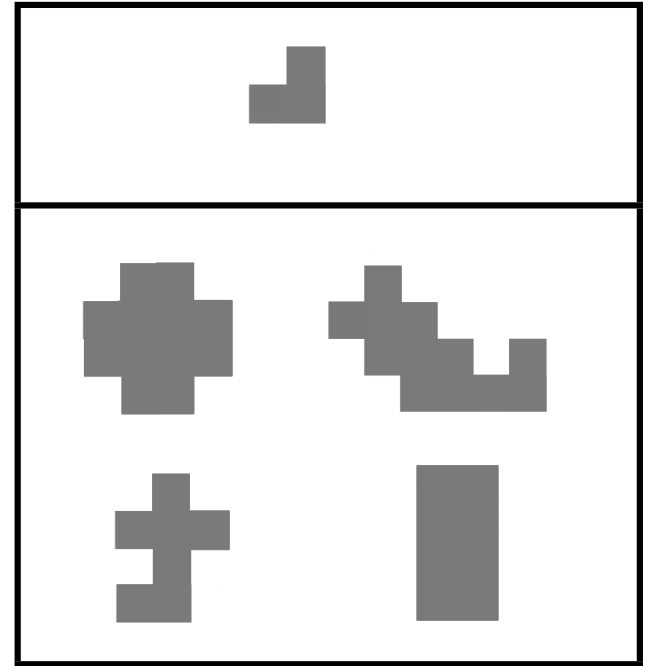
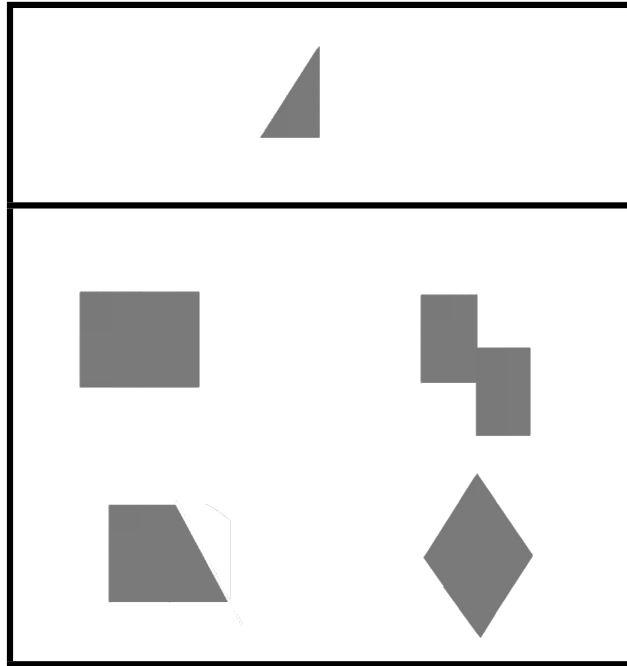
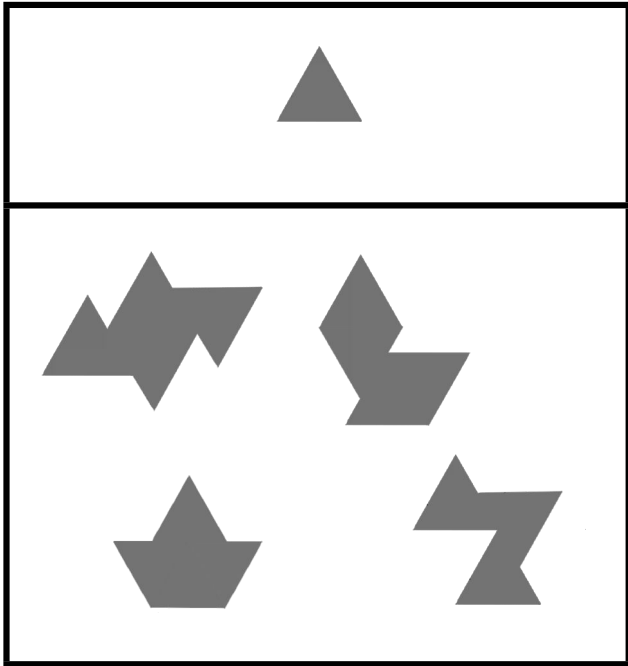


左端の絵から右端の絵までしりとりができるように線をつなぎましょう。



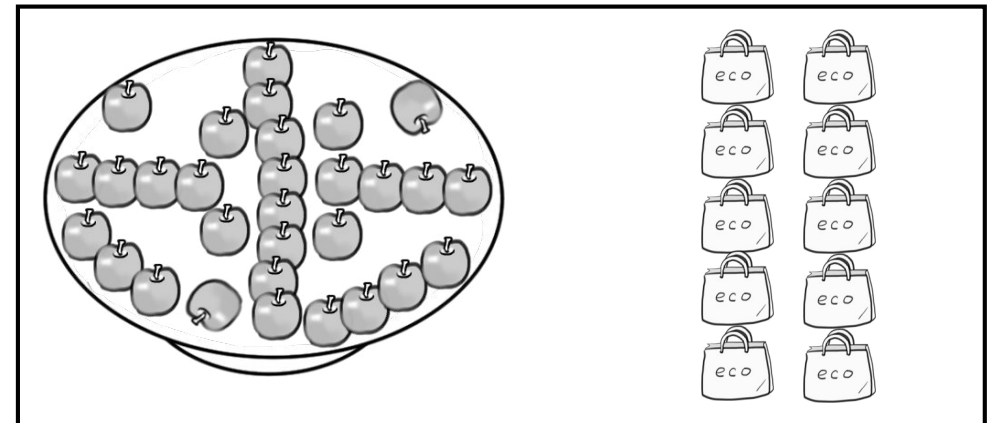
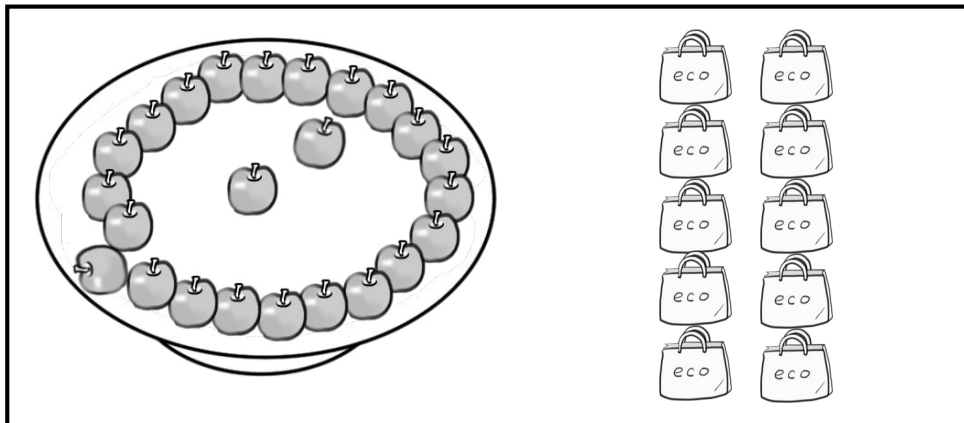
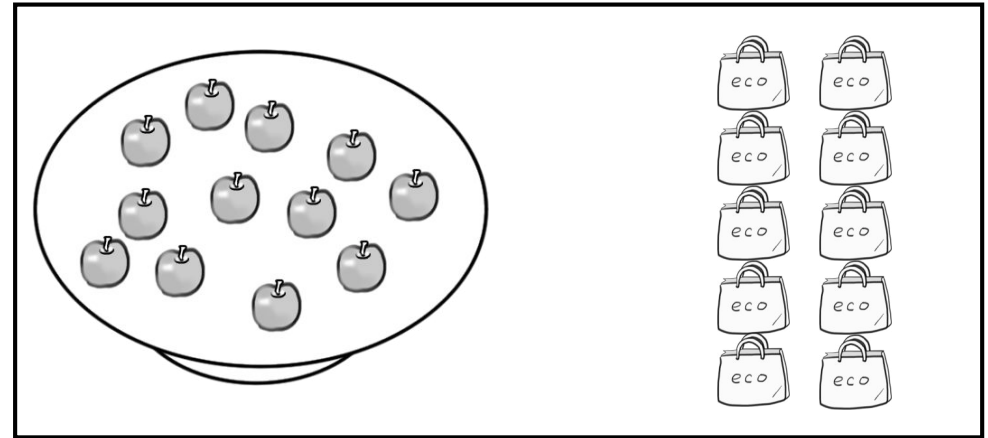
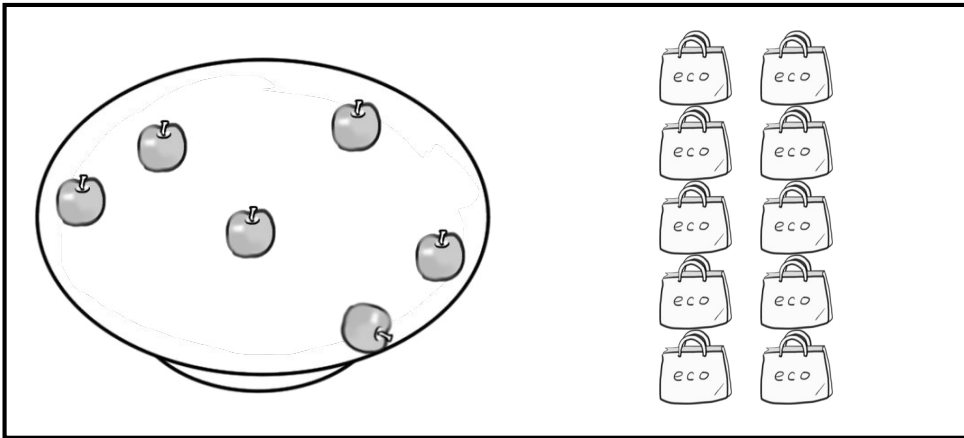
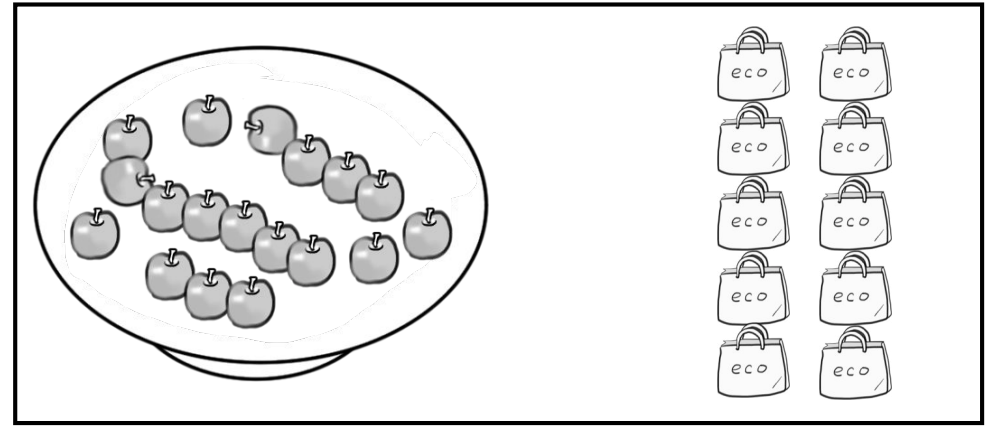
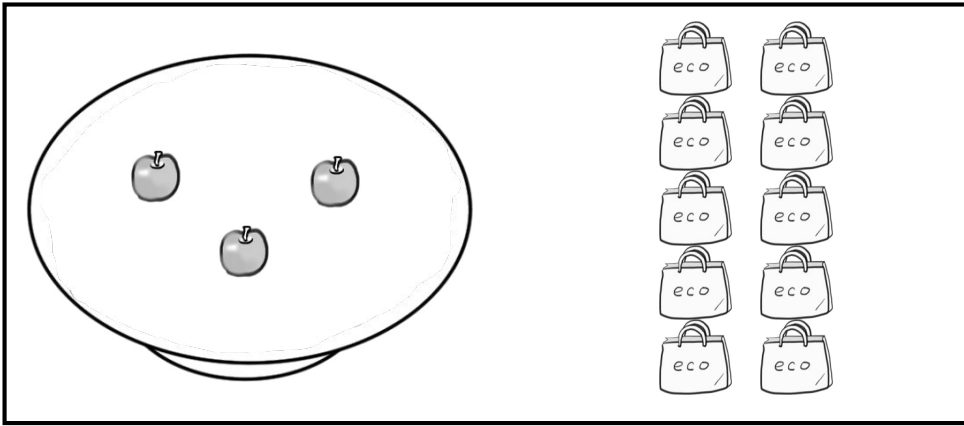


あるお約束で並んでいます。最後の?のところはどのようになりますか。
下の形に書き足しましょう。

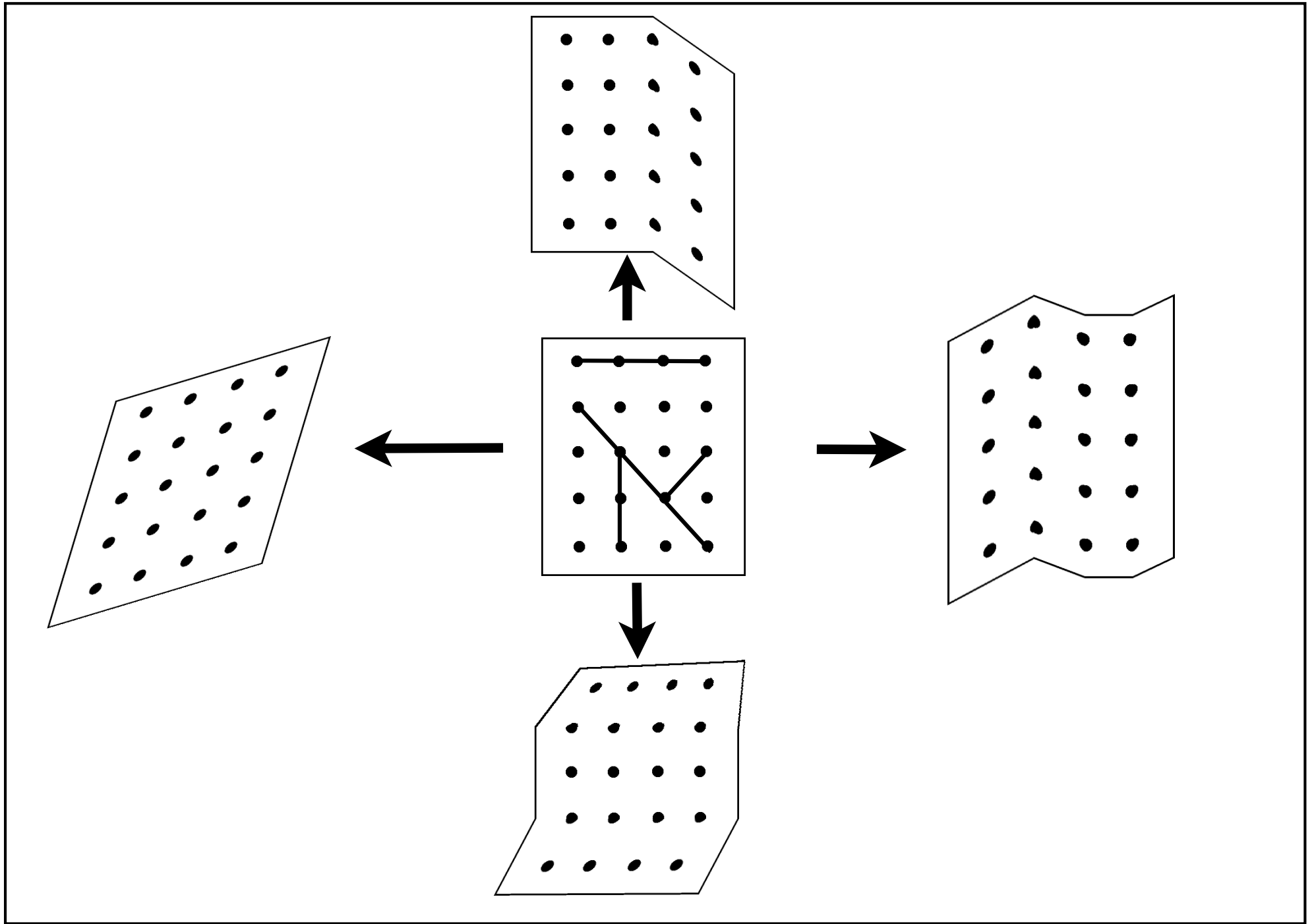


上の形を4枚使って出来ない形が1つあります。見つけて○をつけましょう。
パズルはひっくり返しても構いません。重ねたらダメです。





リンゴが4個までしか入らない袋をできるだけ少なく使ってお皿のリンゴを全部運ばないとけません。袋はいくつありますか。その数だけ袋に○をつけなさい。



真ん中のお手本のように点をつなぎましょう。

なぞなぞ

音の置きかえ (聞き取り)

なぞなぞ 「逃げても逃げてもついてくるものな〜に」
 「こいでもこいでも遠くに行けないものな〜に」
 「花は花でもお空でさく花な〜に」
 今言った3つの答えがあっている箱に○をつけましょう。

音の置きかえ 高い音はソウ、真ん中の音はアリ、一番低い音はウサギです。
 (音はピアノの音を使用、ご家庭でする場合はどんな楽器でも構いません。
 楽器が無い場合は、コップや本など何でもよいので準備して下さい)
 今覚えた音を出しますのでその音の絵に印をつけましょう。
 例 「高い音を叩く」 今の音の絵に○をつけましょう。
 「低い音を叩く」 今の音の絵に△をつけなしょう。など

知識 野原や草原に住んでいない生き物ぜんぶに○をつけましょう。

知識

