



レインボー先生

大阪教育大学附属天王寺小学校 2013過去問



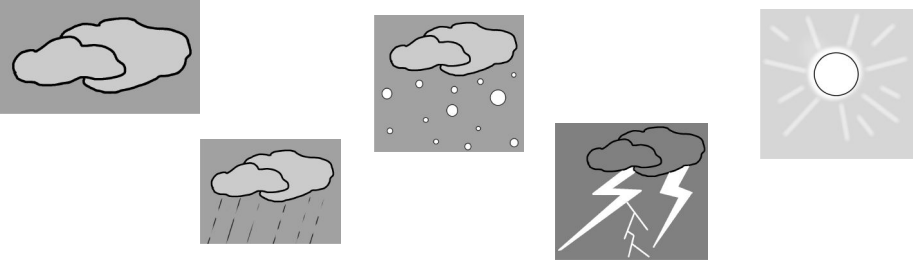
みんなで過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！

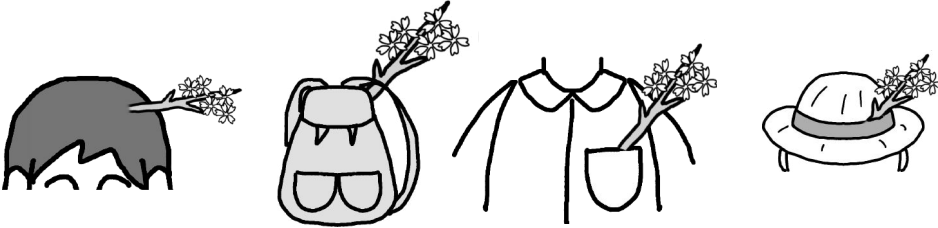
とてもよい天気の日でした。お友達のリョウ君とたけし君とあいちゃんとおいちゃんの4人で歩いていける近くの動物園に行くことになりました。コアラとゴリラとゾウとキリンとカピバラは絶対みようとして約束していました。動物園に着くとあちらこちらにサクラの花がたくさん咲いていました。風で折れた花がついた小枝が落ちていました。みんなは拾ってリュックにさしました。でもあいちゃんが「私はいや、なんだか折ってとったみたいだから」と言いました。りョウ君は「落ちていたのだから気にすることないよ」と少し怒り顔で言いました。みんなは桜の小枝をさしたリュックを背負って、見たい動物探しをはじめました。すると、すれ違った小さな女の子が「サクラは折ったらだめだよ」とお母さんに言う声が聞こえました。なんだかみんなは気まづくなり「あそこに落ちた枝をたくさん集めているおじさんがいるので持っていこう」とりョウ君は言い、みんなはリュックからぬいて持って行きました。ゴリラとゾウとキリンはすぐ見つかりましたが、コアラとカピバラは見つかりません。男の子と女の子チームにわかれて探すことにしました。男の子チームはコアラを見つけました。女の子チームはカピバラを見つけました。お互いのチームはペンギンが泳ぐプールの前でばったり会いました。お互い見つからなかった動物をいっしょに見に行った後、緑色のパラソルがあるテーブルでお弁当を食べることにしました。おにぎりとそれぞれ違うおかずを交換しあって食べました。あいちゃんがパイナッフルにミカンにイチゴなど入ったデザートを持ってきていてみんなで食べましたが、りョウ君とたけし君が早くたくさん食べるのであいちゃんといちゃんは少ししか食べることができませんでした。みんなは少し休憩していると曇ってきました。「みんな傘もってきたの」とりョウ君が聞こくとみんなは首を横にふりました。雨がパラパラ振ってきました。風船を持った小さな女の子とお母さんがパラソルの中に入ってきました。すると、風船が手から離れてあいちゃんが座っている横にあるサクラの枝にひっかかりました。あいちゃんが手をのばしたけれど届きません。一番背が高いあいちゃんが取ってあげました。女の子とお母さんはお礼を言うと、お菓子をだしてくれました。みんなで雨が止むのを菓子を食べながら楽しく待っていると、お日ひさまが現れました。女の子に「カピバラ見た？大きなネズミのような、耳が小さいウサギのような、かわいいよ」とたけし君が言うと女の子は見えていないと言うことで、みんなで案内してあげました。「雨が上がってよかたね。」とみんなは口を揃えて言いました。「今度は水族館にしようよ。ジンベイザメ見たいんだ。」とたけし君が言うと、「水族館は少し遠いよ。電車に乗らないといけないよ。でも、ジンベイザメ私も見たい」とあいちゃんは言いました。

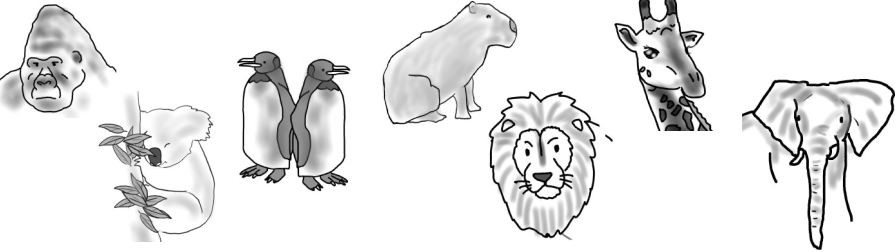
- 1 段目 このお話のお天気じゃない絵に○をつけましょう。
- 2 段目 拾ったサクラの小枝はどこにつけましたか。その絵に○をつけましょう。
- 3 段目 絶対に見たい動物に○をつけましょう。
- 4 段目 チームに分けましたね。何チームになりましたか。その数だけ○を書きましょう。
- 5 段目 男の子チームが見つけた動物に○を、女の子チームが見つけた動物に△をつけましょう。

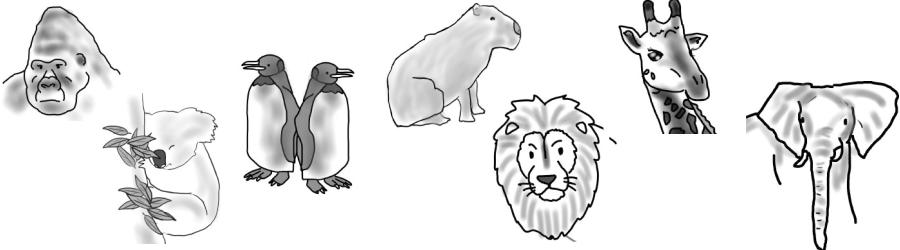
次のプリント

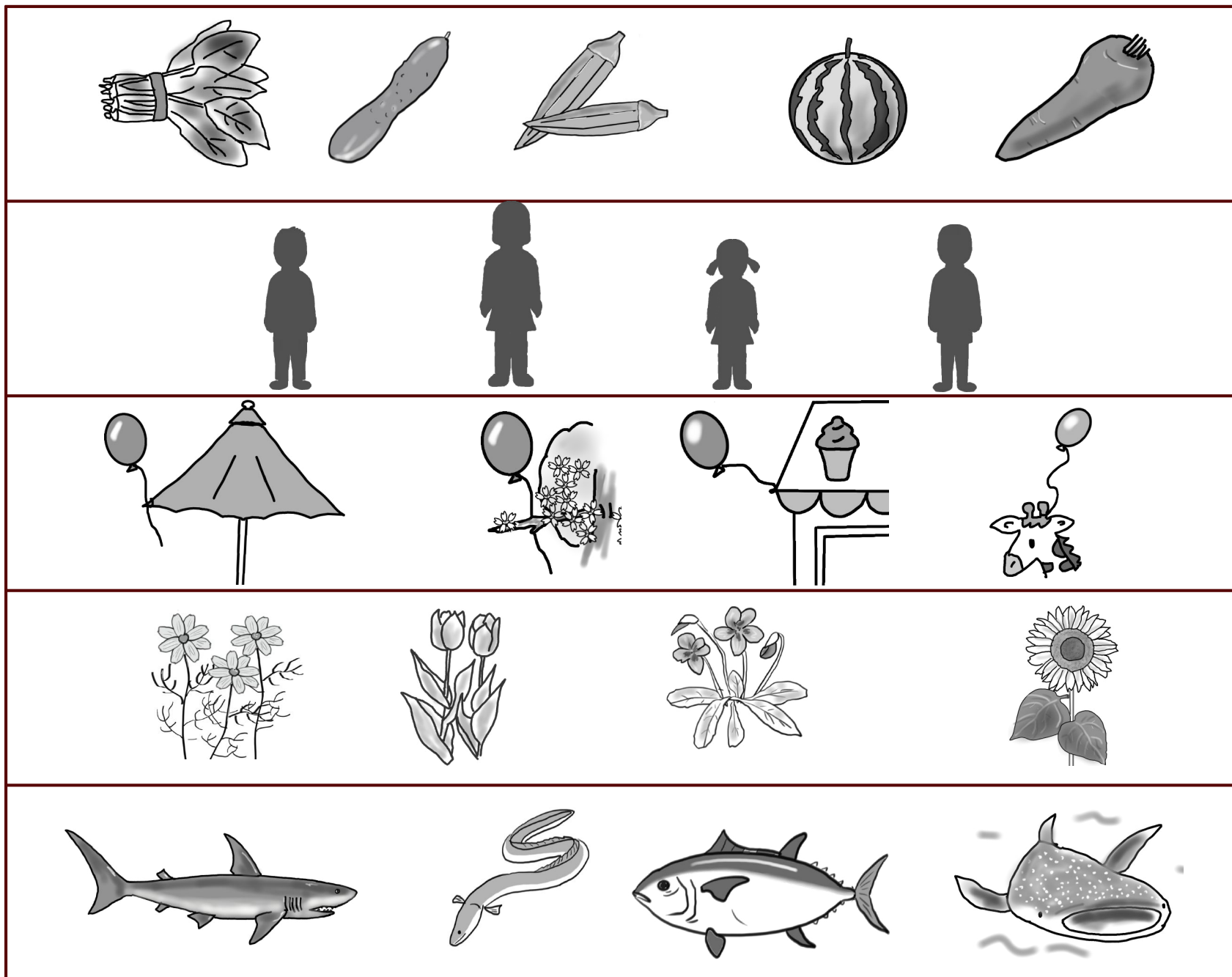
- 1 段目 パラソルの色と違う色の食べ物に○をつけましょう。
- 2 段目 あいちゃんに○をつけましょう。
- 3 段目 風船はどこにひっかかりましたか。その絵に○をつけましょう。
- 4 段目 このお話の季節には咲かない花に○をつけましょう。
- 5 段目 ジンベイザメに○をつけましょう。

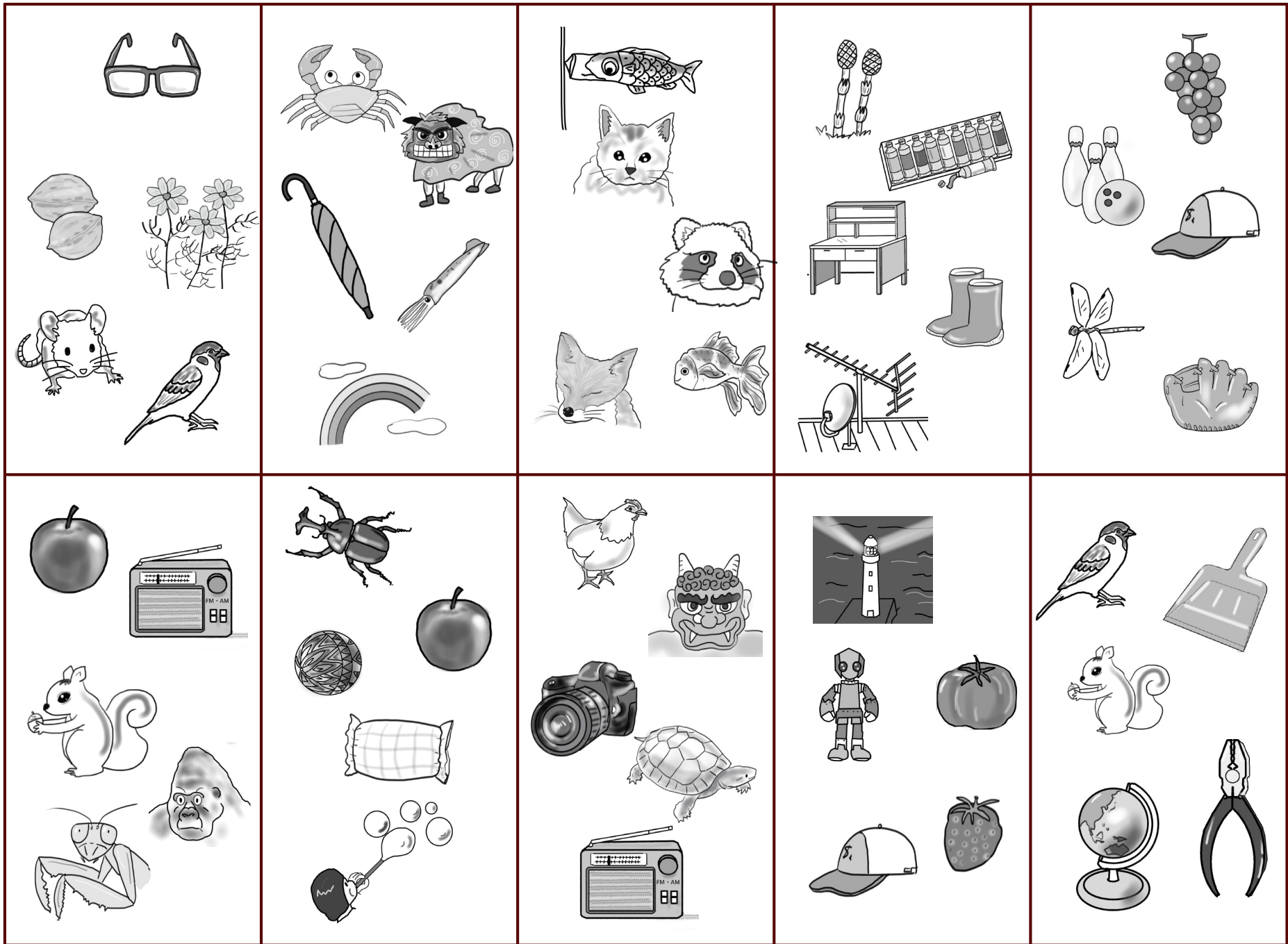




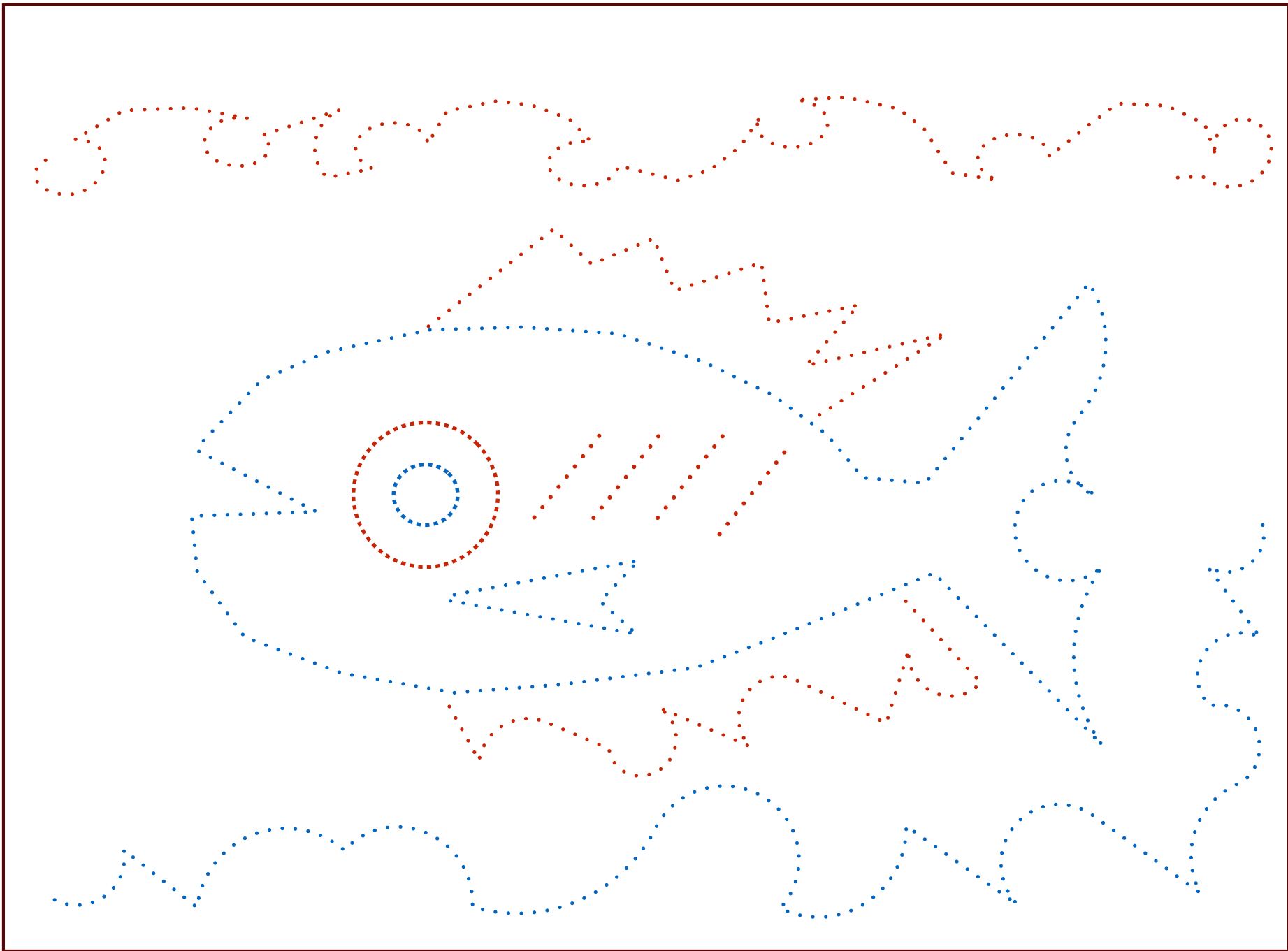






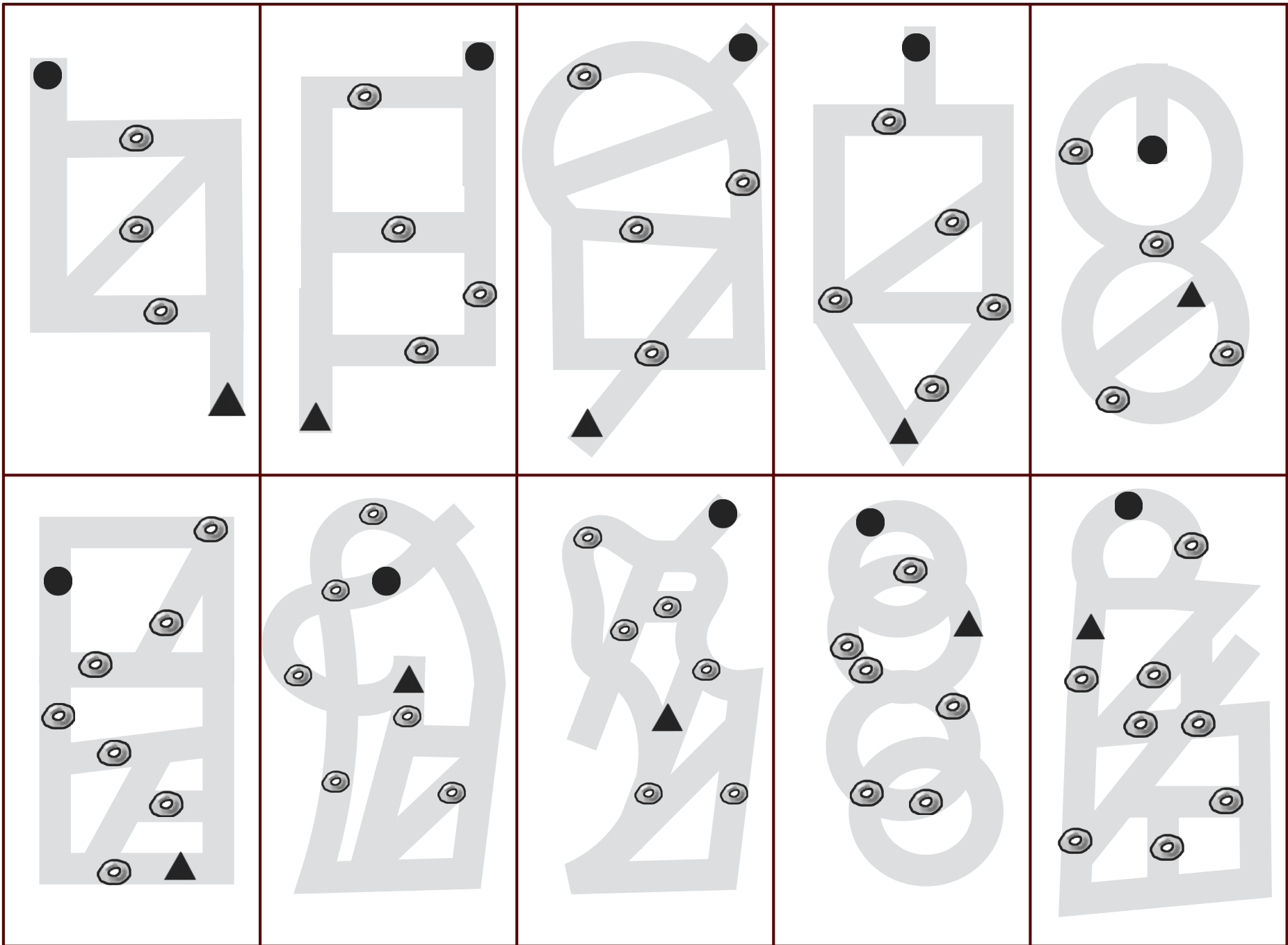


箱の中の絵をじょうずにつないでしりとりをすると、1つだけつながらない物があります。見つけて○をつきましょう。

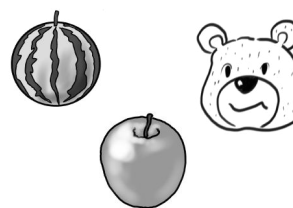


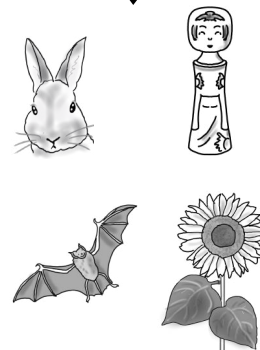
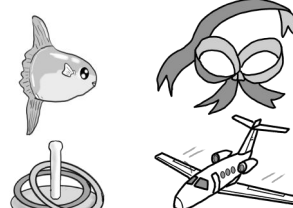
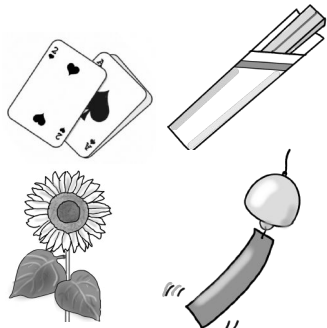
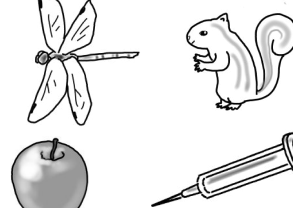
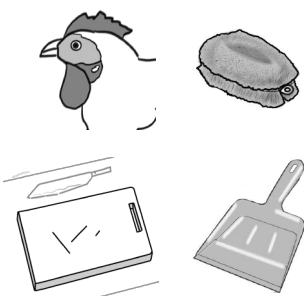
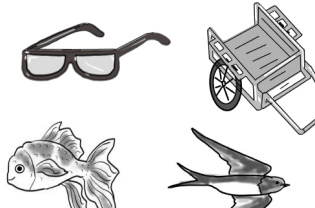

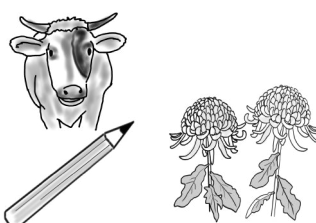
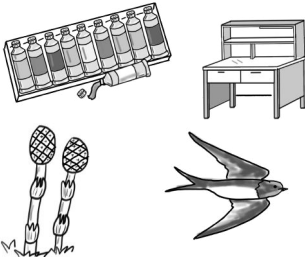
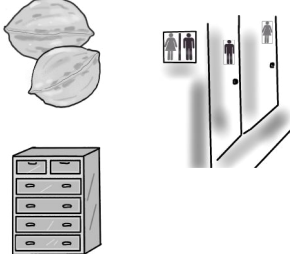
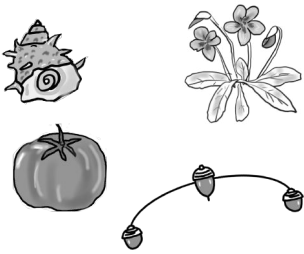
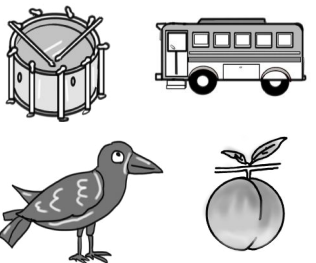
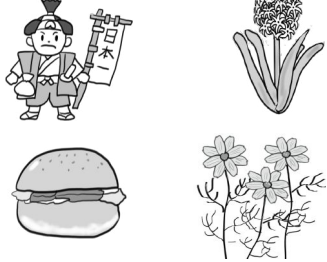
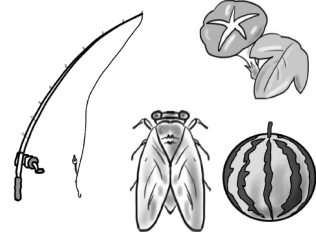

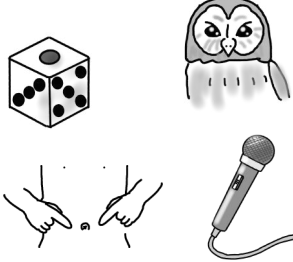



赤色の点線は青色で、青色の点線は赤色で丁寧に描いていきましょう。





●から▲まで途中にあるドーナツを全部通ってできる1本の線をひきましょう。
ただし、後戻りや重なって（交差）もいけません。

 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 
 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 	 <p style="text-align: center;">↓</p> 

上の問題、上の絵の名前のはじめの言葉をつないでつなぐと下のどれになるでしょうか。
○をつけましょう。

下の問題、上の絵の名前のおしまいの言葉をつないでつなぐと下のどれになるでしょうか。
○をつけましょう。

The image displays a 4x4 grid of dot-matrix puzzles. Each puzzle is a 5x5 grid of dots. The first column shows a sample where some dots are connected by lines to form a shape. An arrow points to the second column, which is a blank 5x5 grid. A second arrow points to the third column, which is also a blank 5x5 grid. The fourth column shows a different sample shape. The fifth and sixth columns are blank 5x5 grids for practice.

左のお手本とおなじように点をつなぎ、右側に2つ書きましょう

<p style="text-align: center;">○×</p>	<p style="text-align: center;">○△</p>	<p style="text-align: center;">○×□</p>	<p style="text-align: center;">△□×</p>	<p style="text-align: center;">□△○</p>
<p style="text-align: center;">○×△□</p>	<p style="text-align: center;">●▲○×</p>	<p style="text-align: center;">▲□×●</p>	<p style="text-align: center;">□▲●×</p>	<p style="text-align: center;">●▲×</p>

矢印のところから上のお手本の順番に進んで行くと、どの動物のところにとどりつきますか。線を引き、その動物に○をつけましょう。ただし、縦横のみで斜めには進めません。

