

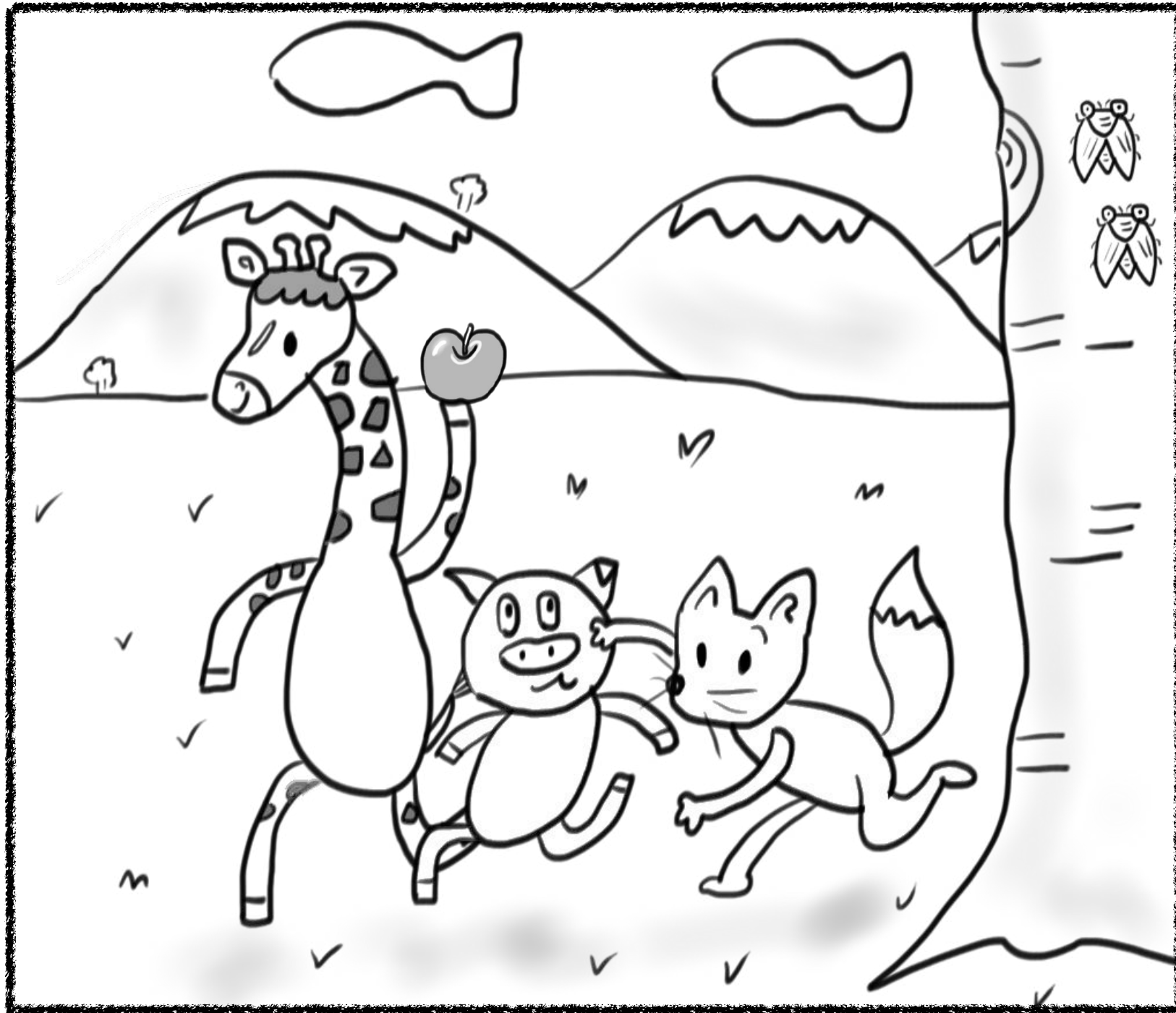


レインボー先生

大阪教育大学附属天王寺小学校2012過去問



みんなで過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！



覚えましょう。20秒

絵とお話の記憶

今日はとてもいい天気、ゴリラとコアラとオオカミの3匹は森の広場に縄跳びの練習をしに行きました。「みんなで10回跳べるか競争しよう」とオオカミが言いました。最初は言い出したオオカミが跳びました。「1・2・3・4・5・6・7・8・9・10」オオカミは上手に跳びました。ゴリラとコアラは拍手をしました。次はコアラが跳びます。「1・2・3・4・5 あっしまった〜」コアラは足に縄跳びをひっかけてしまいました。「へただなあ〜そんな跳び方ではだめだよ！」オオカミは言いました。次はゴリラの番です。「1・2・3・あっ、引っかかっちゃった〜」ゴリラも上手に跳べません。「だめだなあ そんな跳び方は！」とオオカミはバカにしました。「1回目は2人も全然跳べなかったのもう一度チャンスをあげるよ。」とオオカミは言うのと跳び始めました。「いくよ〜よく見ててね〜1・2・あっ!!」オオカミは直ぐにしばに縄がひっかかりました。オオカミは下を向いて黙ってしまいました。「大丈夫だよ、オオカミくんは上手なんだもん。そんなことあるよ。」とコアラは慰めました。

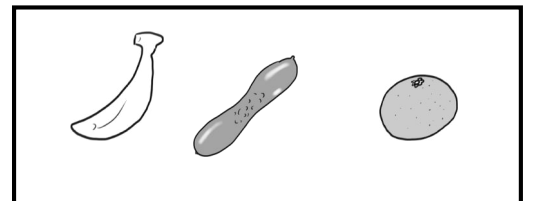
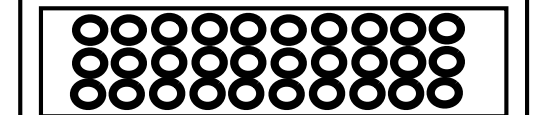
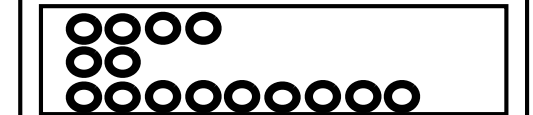
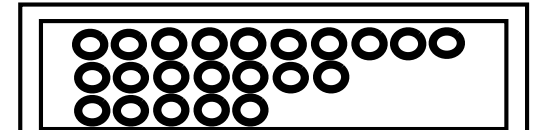
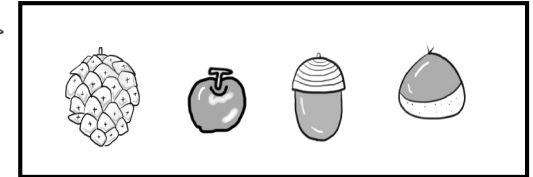
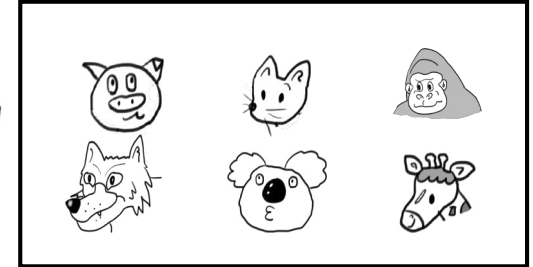
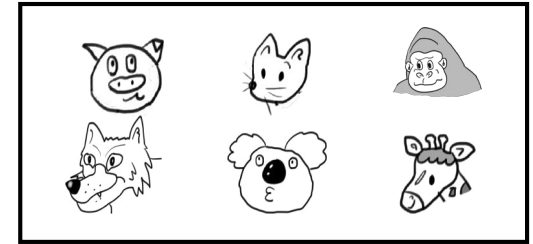
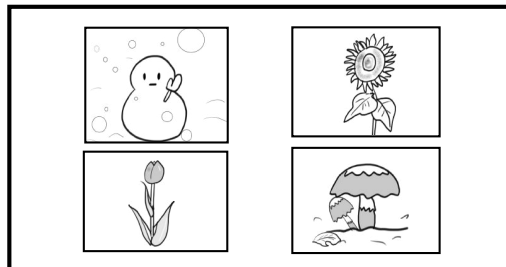
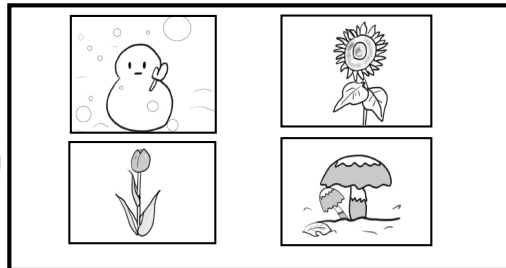
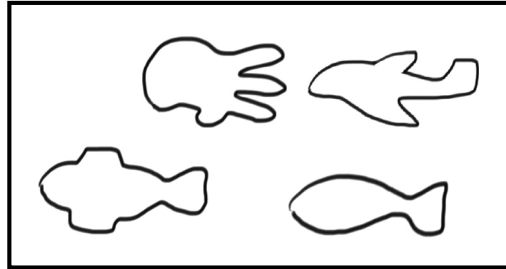
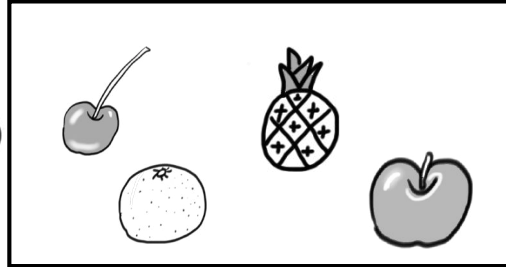
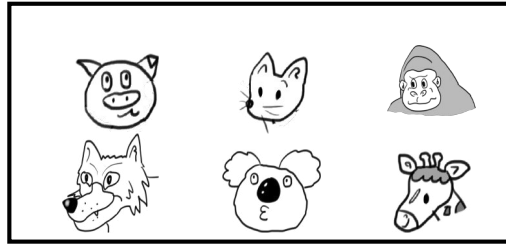
「……………みんなのことへたなんて言ってごめんね。」とオオカミが言うと、「いいよ、だってまだ上手に跳べないもん。」とコアラが言いました。ゴリラは「オオカミくんのように跳べるようになりたいから教えて」と言いました。

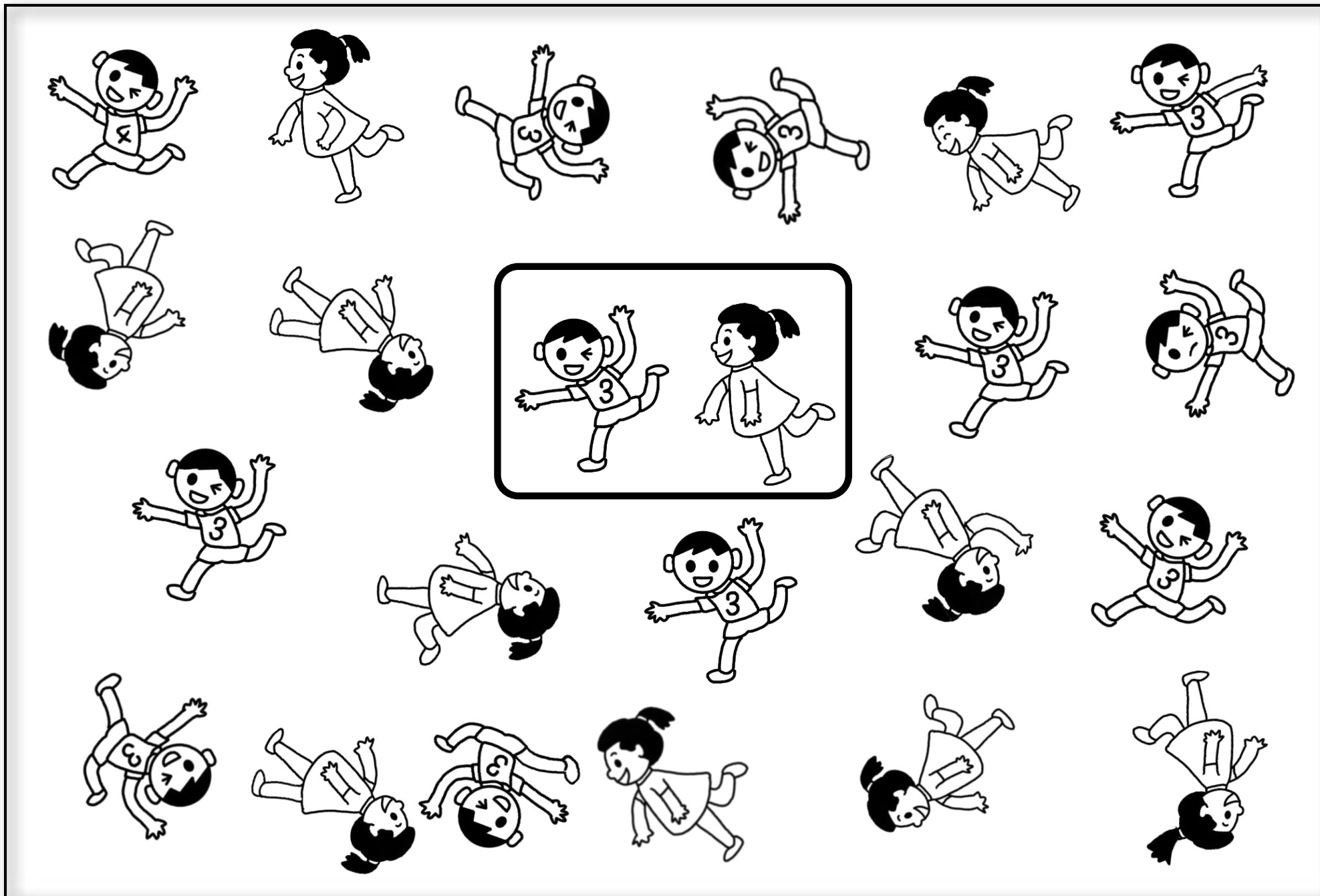
それから3匹は練習をしました。

跳べた回数だけ拾ったドングリを並べました。

みんなが10回跳べた時にはお空は夕焼けになっていました。

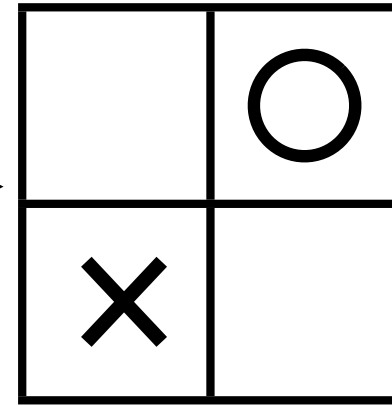
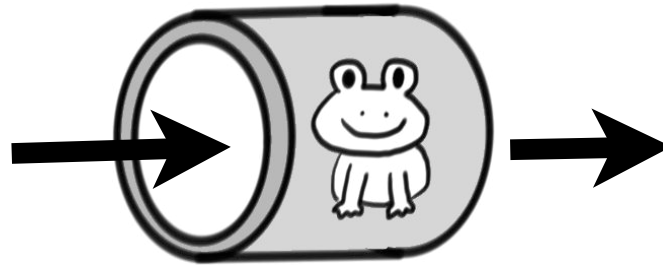
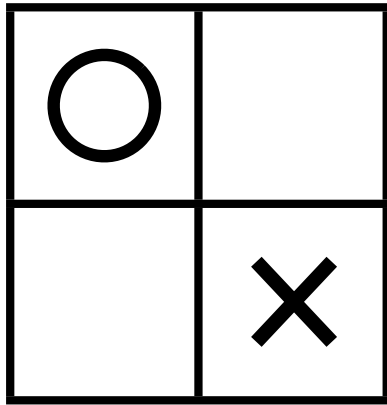
- *バナナ 最初に覚えた絵の中に出てきた動物に○を付けなさい。
- *キウイ 覚えた絵に出てきた果物に○を付けましょう。
- *ブドウ 覚えた絵のお空にある雲はどのような形でしたか。○を付けましょう。
- *リンゴ 覚えた絵の季節はいつですか。その季節の絵に○を付けましょう。
- *パイナップル 覚えたお話の季節はいつですか。その季節の絵に○を付けましょう。
- *デコボン 1回目の縄跳びで一番上手に跳べた動物に○を付けなさい。
- *スイカ 2回目の縄跳びでコアラに慰めてもらった動物に○を付けなさい。
- *サクランボ 練習で使った木の実に○を付けましょう。
- *ミカン 跳べた回数だけその木の実を並べましたね。最後はどのように木の実が並びましたか。○を付けなさい。
- *メロン 練習が終わった時の空の色はどのような色でしたか。その色と同じ色の食べ物に○を付けなさい。



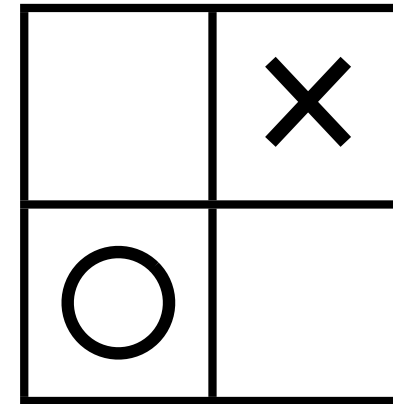
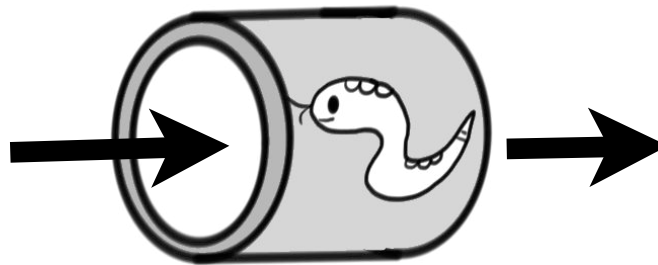
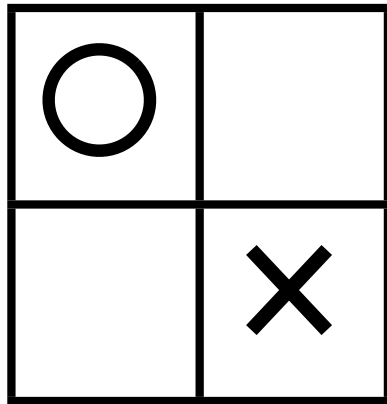


真ん中に描いてある男の子と女の子の絵と同じ絵をまわりから見つけて○をつけましょう。

左の形をカエルの筒に通すと右に裏向きになります。

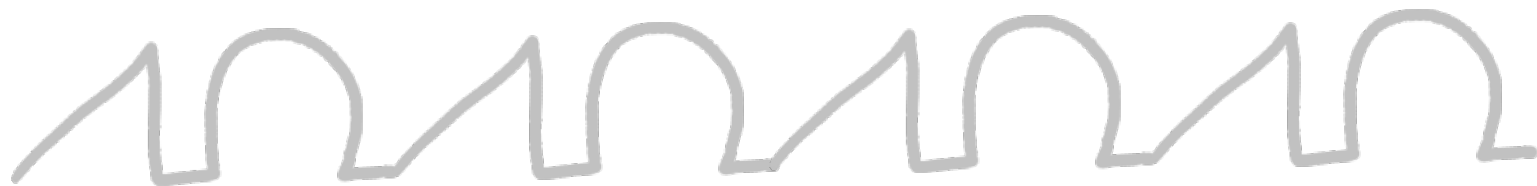
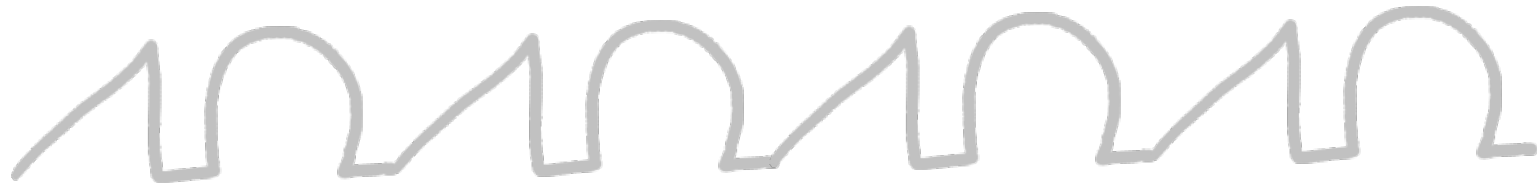


左の形をへびの筒に通すと形が逆さまになります。



×

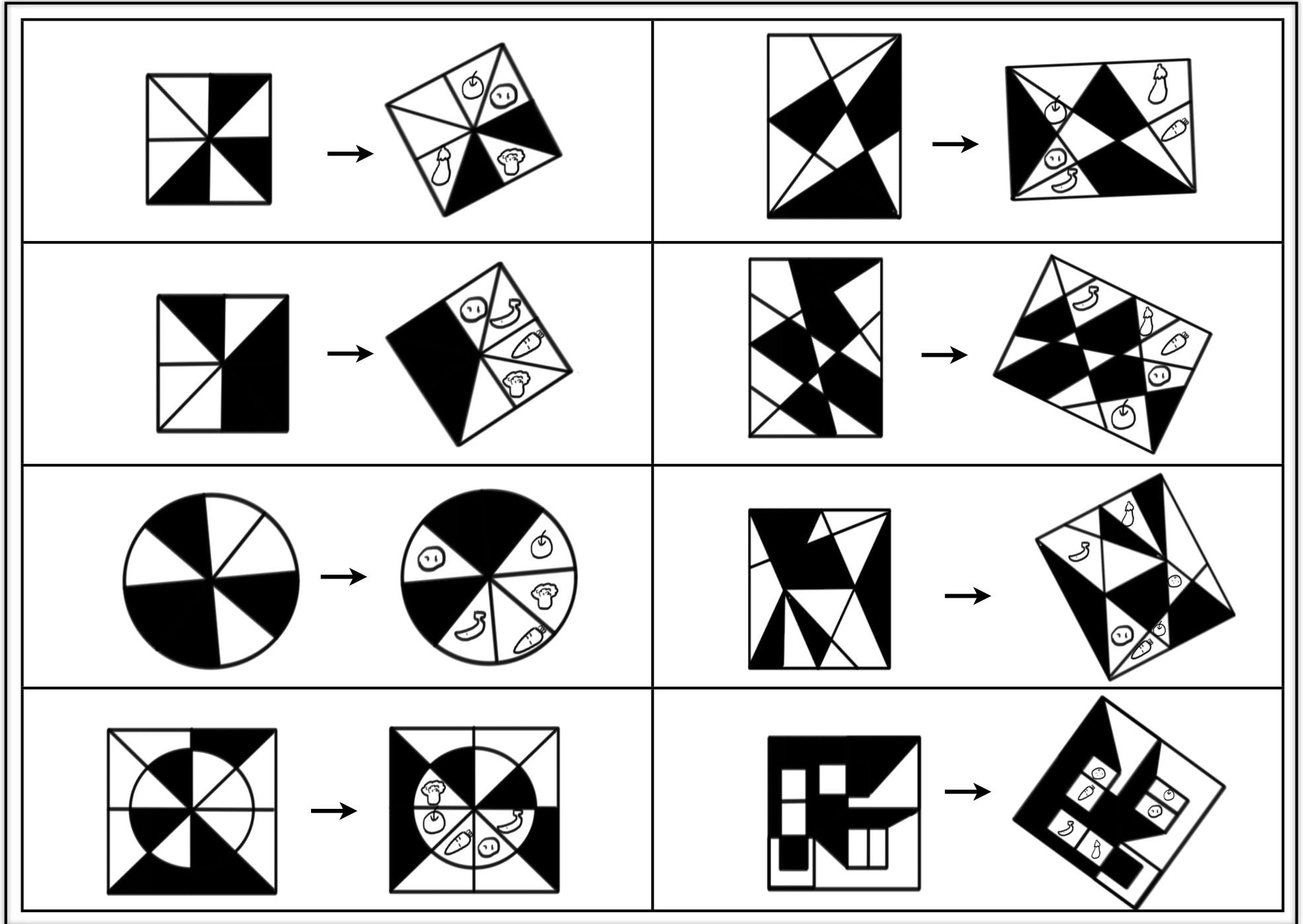
左の形をかエルの筒に通すと右に裏向きになります。左の形をへびの筒に通すと形が逆さまになります。それぞれの形がカエルとへびの筒を通った後はどのような形になりますか。○をつけなさい。



薄い線で描かれた絵を青色（赤青エンピツ）で丁寧に早くどんだんなぞっていきましょう。





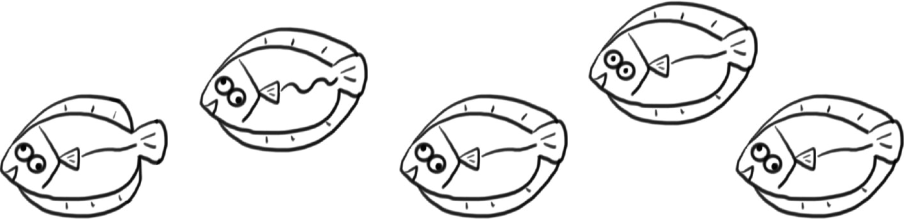

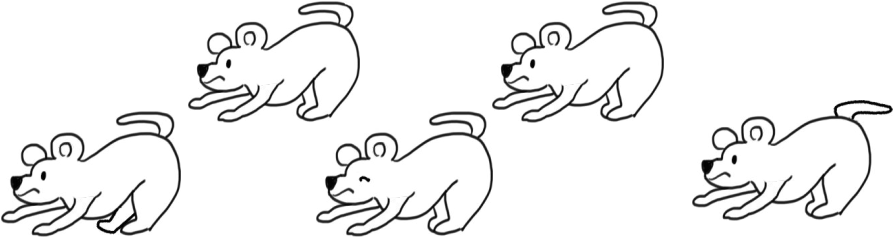
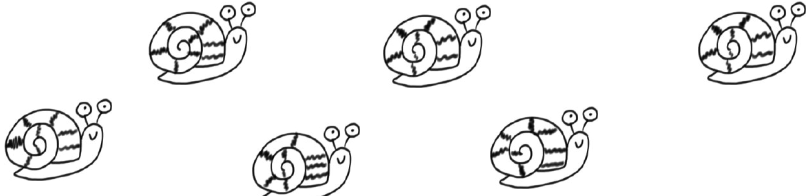

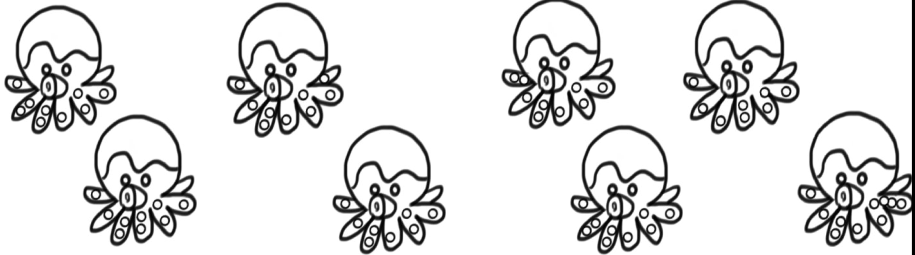

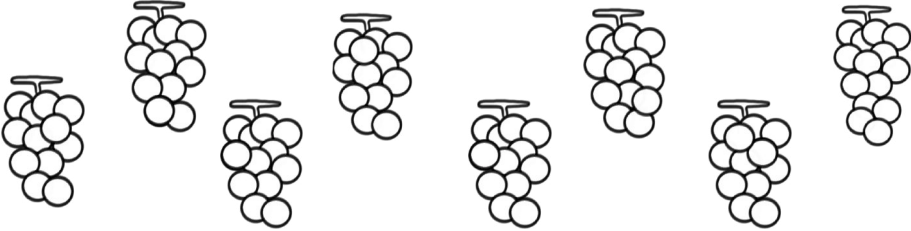
レインボー先生



左の図形が回転しました。でも黒く塗れていない所が回転した右の図形の中にあります。その場所がわかるように食べ物に○を赤色（赤青鉛筆）でつけなさい。



同図形発見 (同じ絵さがし)

並んでいる絵から同じ絵を見つけて○をつけなさい。



レインボー先生

大阪教育大学附属天王寺小学校2012

絵とお話の記憶

お話を聞いて思い出した絵、ゾゾとゾゾアアとオオの3匹の動物が活躍するお話の記憶を書きまわしに行きましょう。「みんなで10個〜」の歌を歌いながら、お話を思い出した絵を塗りましょう。お話を思い出した絵は、ゾゾとゾゾアアとオオの3匹の動物が活躍するお話の記憶を書きまわしに行きましょう。「みんなで10個〜」の歌を歌いながら、お話を思い出した絵を塗りましょう。

※ゾゾ アア オオの3匹の動物の絵を塗りましょう。お話を思い出した絵は、ゾゾとゾゾアアとオオの3匹の動物が活躍するお話の記憶を書きまわしに行きましょう。「みんなで10個〜」の歌を歌いながら、お話を思い出した絵を塗りましょう。

レインボー先生

男子 (女子は別のお話の記憶問題です)

大阪教育大学附属天王寺小学校2012 同図形発見

真ん中に描いてある男の子と女の子の同じ色をまわりから見つけて塗りましょう。

レインボー先生

男子

大阪教育大学附属天王寺小学校2012 推理図形

左の形をカエルとヘビの間に置きかえて見ると、カエルの形が右の形になります。カエルの形が右の形になります。カエルの形が右の形になります。

レインボー先生

男子

大阪教育大学附属天王寺小学校2012 線なぞり

薄い線で描かれた線を青色(赤青エンピツ)で丁寧に早くごんとんなぞっていきましょう。

レインボー先生

共通 (絵は異なる)

大阪教育大学附属天王寺小学校2012 図形の回転

左の図形が回転して、右の図形になります。右の図形が左の図形になります。

レインボー先生

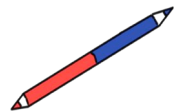
女子

大阪教育大学附属天王寺小学校2012 同図形発見 (同じ絵さがし)

真ん中に描いてある絵をまわりから見つけて塗りましょう。

レインボー先生

女子



色に関しては左の赤青エンピツを使用 (実際に使用したのは線なぞり問題)

男女別々の考査ですがまとめた問題となっております



記憶絵 (お話を聞かせる前に見せる)

推理図形

左の形をカエルとヘビの間に置きかえて見ると、カエルの形が右の形になります。カエルの形が右の形になります。

説明用プリント