



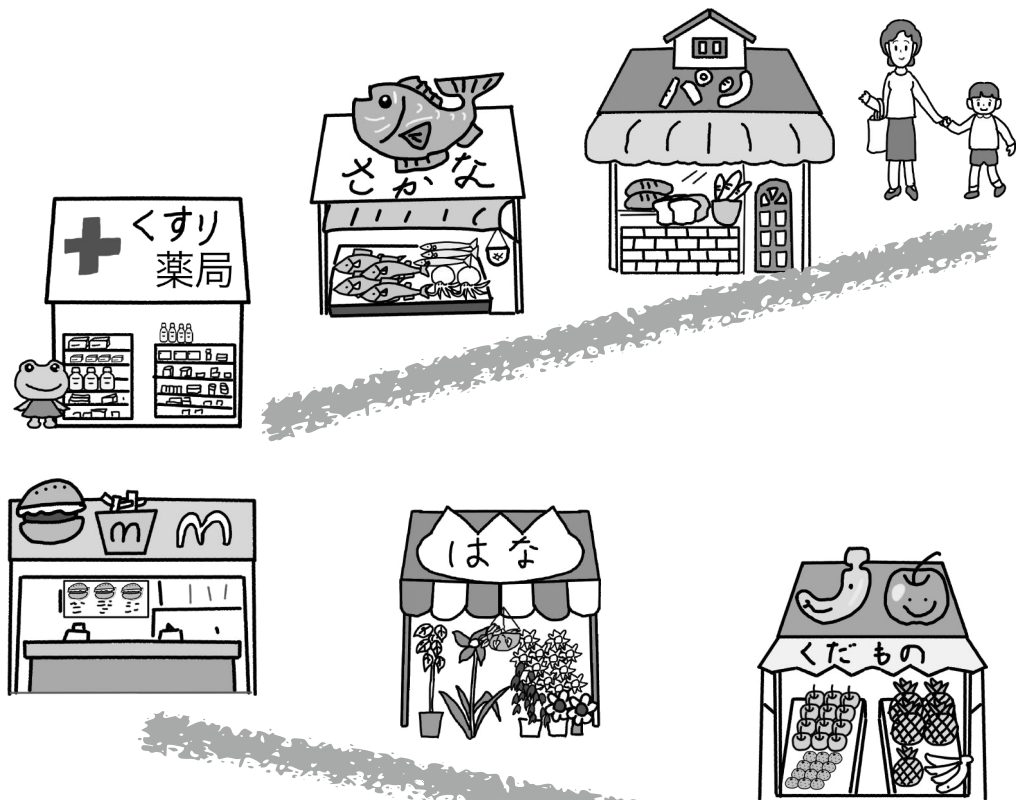
レインボー先生

# 大阪教育大学附属平野小学校 2014過去問

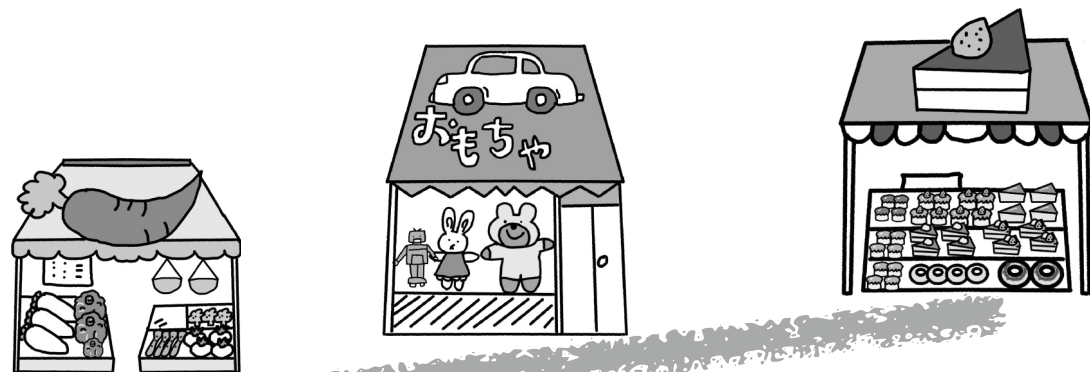


みんなで過去問に挑戦  
絞った学習方法は的が小さくなり  
当たりません。  
いろんな学校の問題に挑戦すると  
学力がアップ！

りょう君は、お母さんといっしょにお友達のあいちゃんの家に遊びに行きます。途中、商店街に寄っておみやげを買うことにしました。いいにおいがするパン屋さん。魚屋さんには大きなタコがたくさん並んでいます。薬屋さんの前にある大きなカエルのマスコット人形が、りょう君は大好きです。ハンバーガー屋さんの前になると「お母さん、ハンバーガーとポテトを持っていこうよ」とりょう君が言うと「りょう君が食べたいからでしょう。がまんしなさいね」と言いました。お花屋さんが見えました。お母さんはあいちゃんがお花が好きなことを思い出し、オレンジ色と黄色の花の花束を買いました。くだもの屋さんにはパイナップルが山積みになっており、今にも転がりそうでした。ケーキ屋さんが見えました。「ケーキを持って行きましょうね」とお母さんはチーズケーキを買いました。おもちゃ屋さん前になると、りょう君は「よっていこうよ〜。あいちゃんのおみやげにウサギのぬいぐるみを買っていこうよ」と言いましたが「りょう君がおもちゃを見たいからでしょう。今日はだめですよ。3時の電車に間に合うかしら」とお母さんは早歩きになりました。手をつないでいるりょう君も、がんばって歩きました。

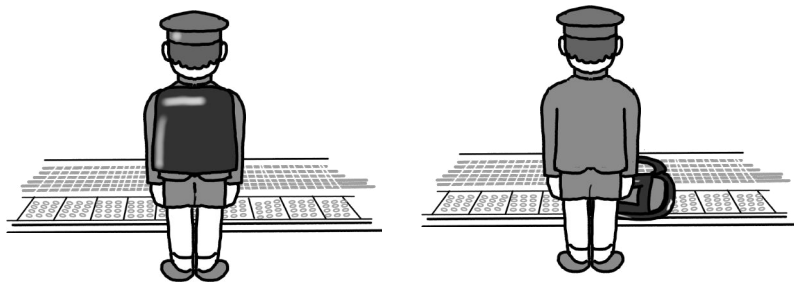
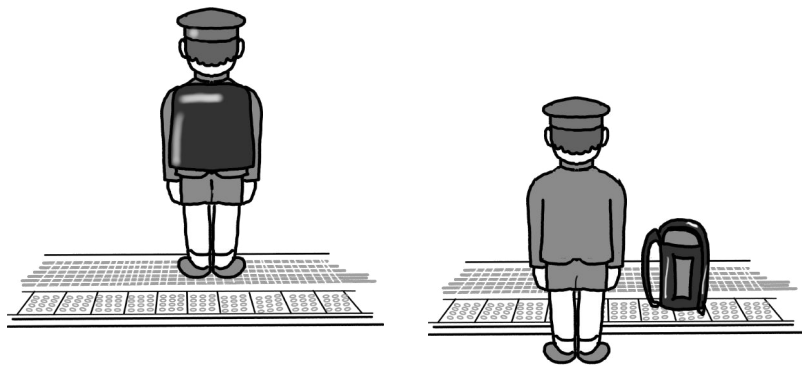


問題 では、お買い物をしたお店に○をつけましょう。

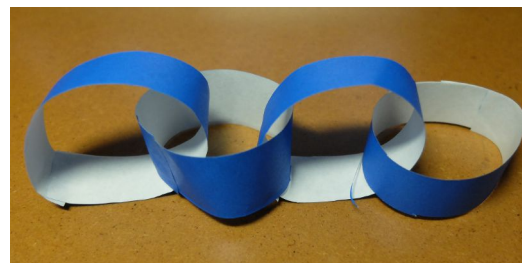


駅に着きました。りょう君は自動販売機で自分の切符を買うことができました。「よくできました」とお母さんに誉められました。3番ホームにやってくると、りょう君より少しお兄ちゃんの小学生が並んでいました。お母さんはその男の子を見て「感心ね」とりょう君に小さな声で言いました。

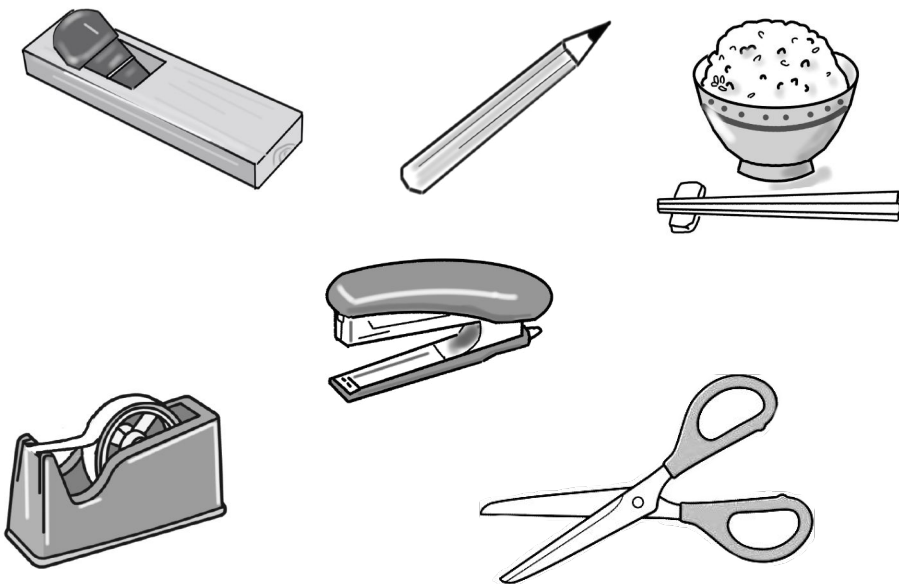
問題 感心と思われた男の子に○をつけましょう。



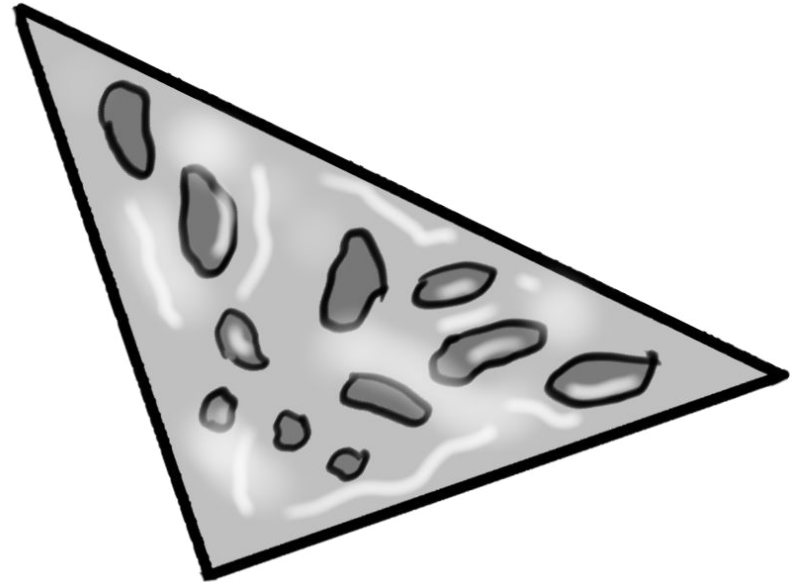
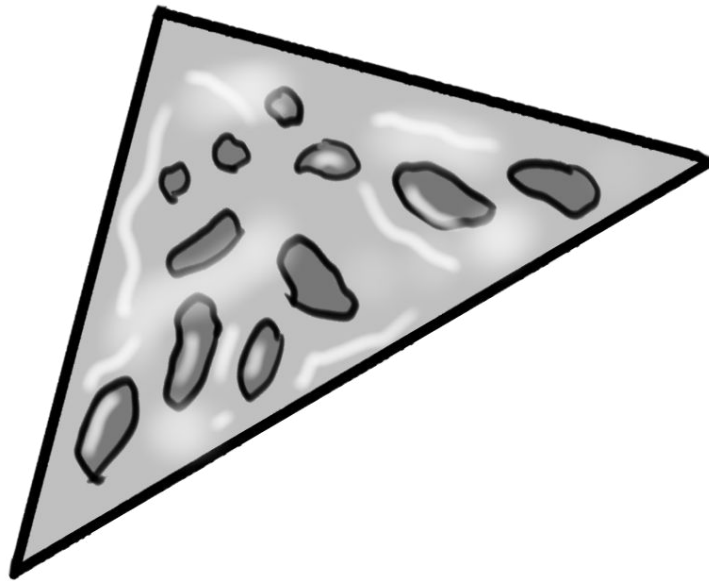
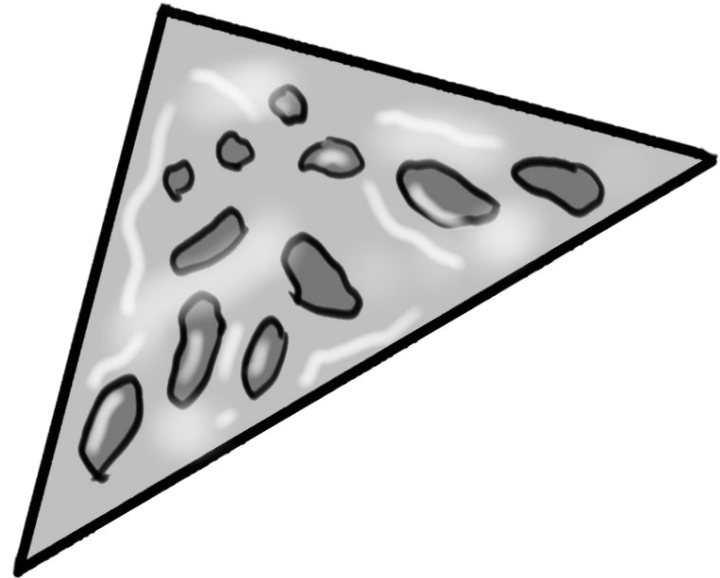
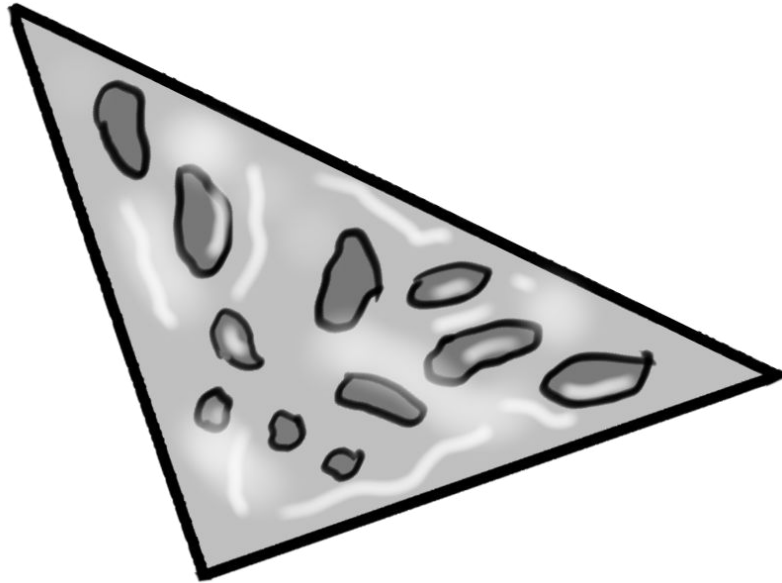
りょう君はあいちゃんにあげようと、輪つなぎを作っていました。



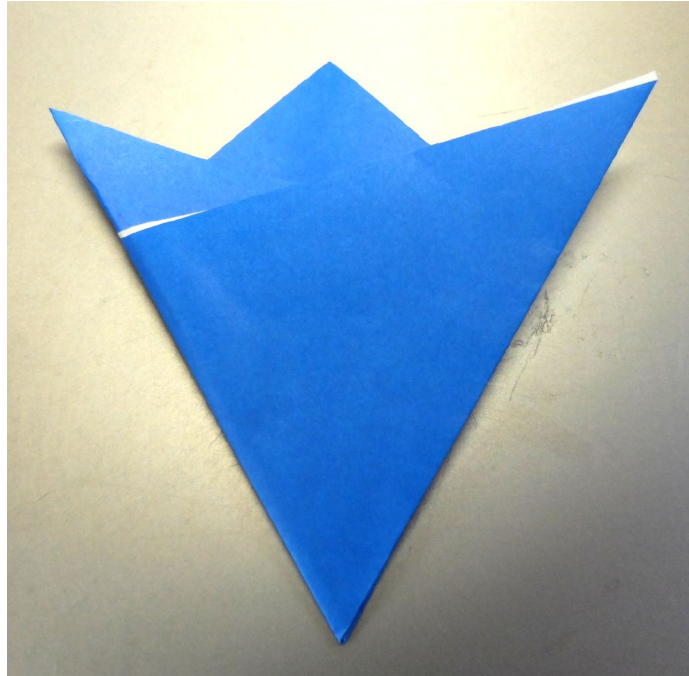
問題 写真の輪つなぎを作る時にノリが必要ですね。では、ノリがないときに、ノリの代わりに使えると思うものに、○をつけましょう。



ピザパズルの別紙

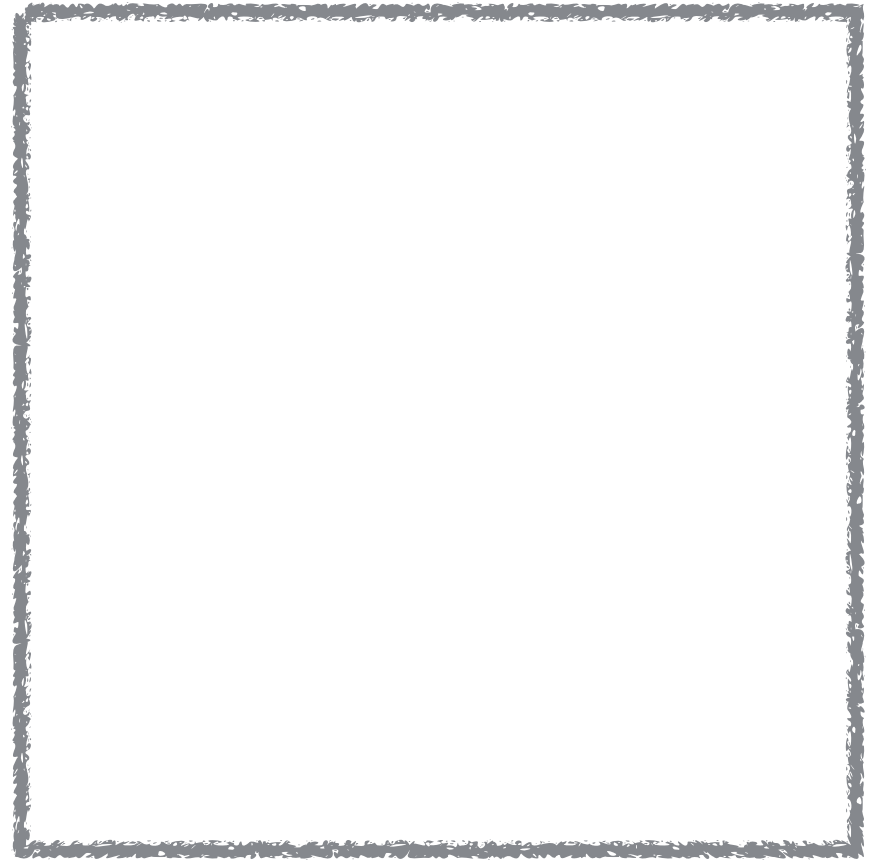


りょう君は折紙でチューリップが折れるようになりました。  
あいちゃんに教えてあげようと思ってきました。



問題 上の写真（実際は実物）と同じように折紙を折りましょう。

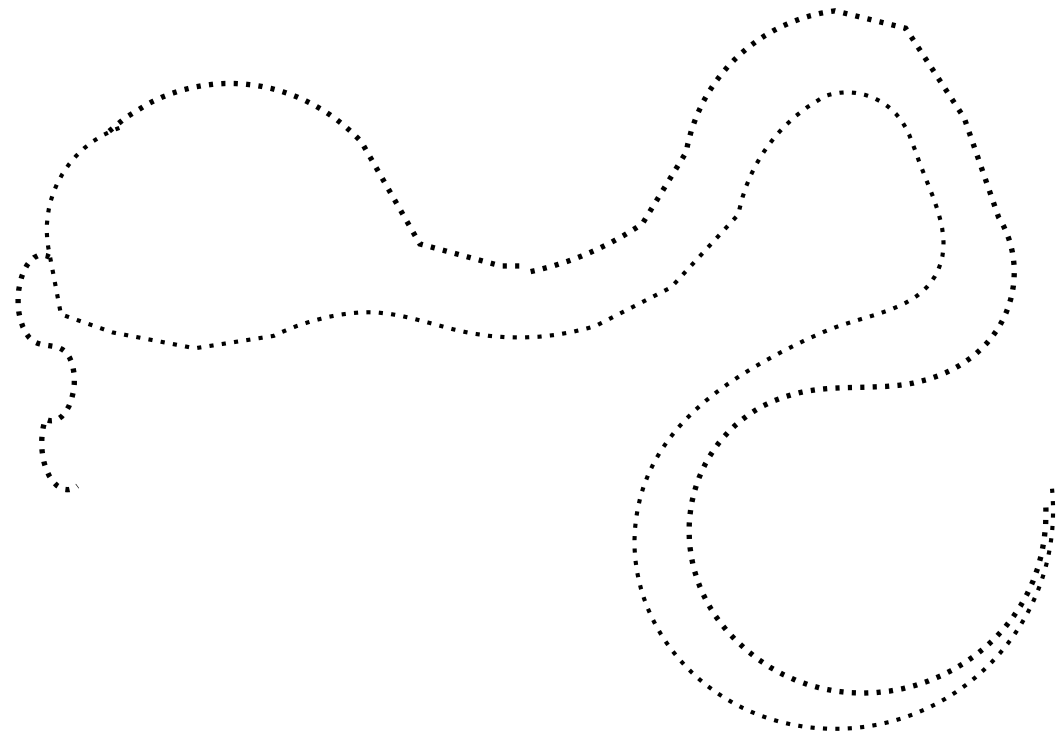
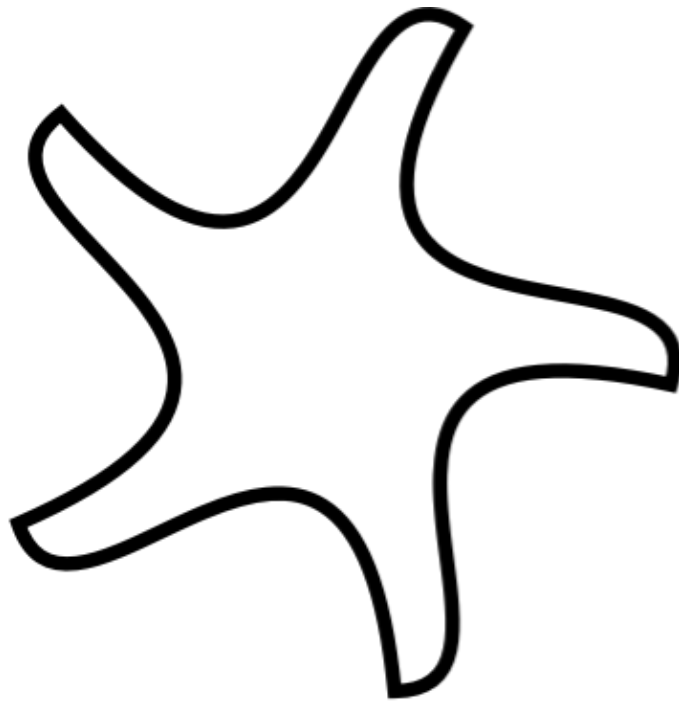
りょう君とお母さんはあいちゃんの家に着きました。あいちゃんのお母さんが四角いピザを作ってごちそうしてくれました。



問題 別紙のピザ4枚をハサミで綺麗に切り取り、上の四角の中におさまるように4枚を置きましょう。

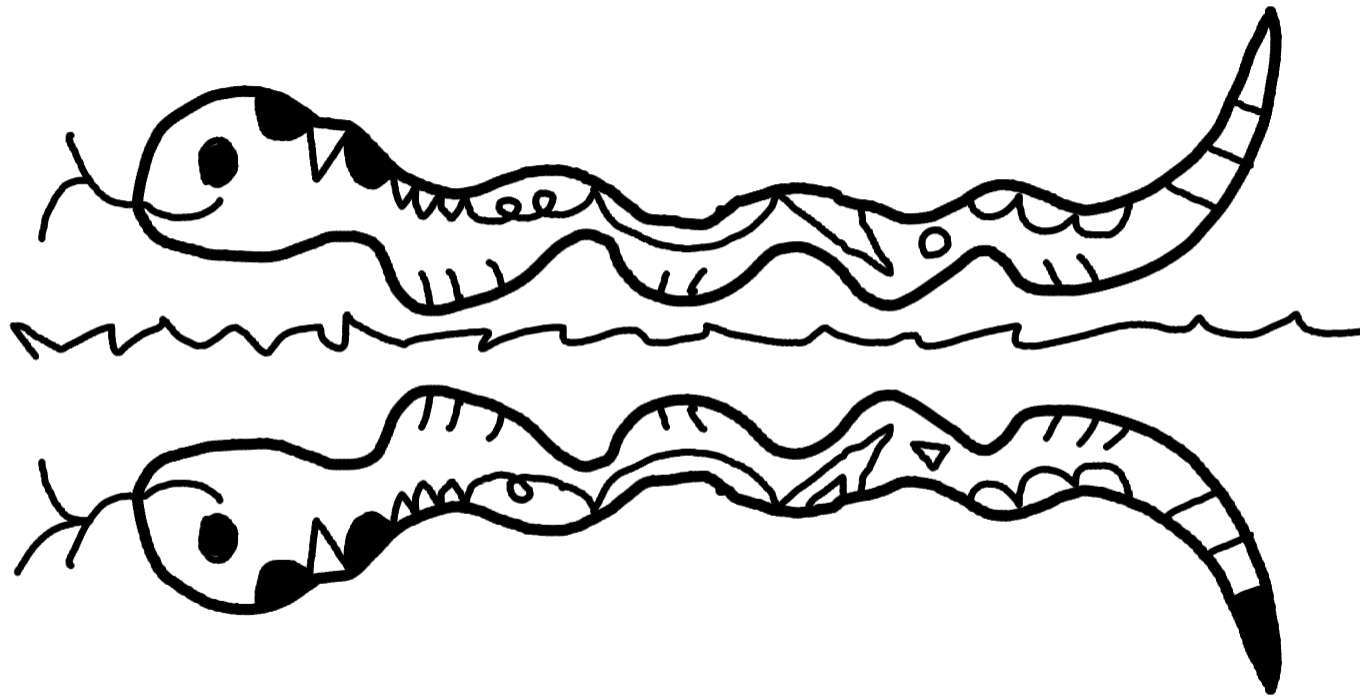
ピザを食べた後、りょう君とあいちゃんは裏山で遊びました。オレンジ色のユリが沢山咲いていました。「あっへび！」へびを初めて見たりょう君はびっくりしました。「近づいたらダメよ」とあいちゃんと言いました。

問題 今のお話のユリと同じ色で左の形をクレヨンではみ出さないように塗りましょう。  
そして、右のへびの形を赤色のラッシュンペンでなぞりましょう。



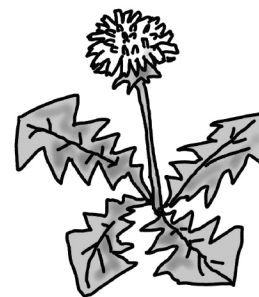
お外でいっぱい遊んだ後、あいちゃんの家に戻りました。「お母さん、ヘビがいたんだよ。こわかった～」  
あいちゃんはそのヘビの絵を描きました。

問題 上があいちゃんが描いたヘビの絵です。下はそのヘビが池に映った様子です。違う所があります。見つけて池に映った絵に小さく○  
をつけましょう。



りょう君はいっしょに食べたり遊んだり、楽しく過ごしました。「秋になるとモミジがきれいよ。また、その時に遊びにおいで」とあいちちゃんのお母さんが言いました。りょう君は「また、いっぱい遊ぼうね」とあいちちゃんに言って、さよならをしました。お空は大きな入道雲。とても暑い中 駅まで歩いて行きました。途中、お母さんが麦わら帽子を買ってくれました。

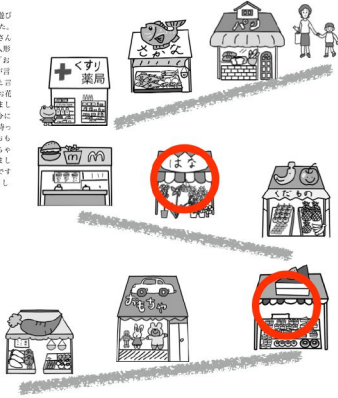
問題 このお話の季節に見かける花に○をつけましょう。





大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 お話の記憶

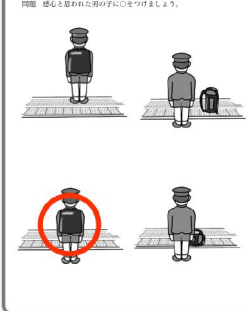
りょう君は、お母さんといっしょにお友達あいちちゃんの家に遊びに行きました。途中、公園に寄っておみやげを買ったことになりました。いっしょにおみやげを買ったお友達、あいちちゃんにはおみやげがなくて残念な顔をしています。あいちちゃんのおみやげは、お友達あいちちゃんのおみやげと同じです。あいちちゃんのおみやげは、お友達あいちちゃんのおみやげと同じです。あいちちゃんのおみやげは、お友達あいちちゃんのおみやげと同じです。



問題 では、お買っ物をしたお店に○をつけてください。

大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 道徳

歌に書きました。りょう君は自販機で自分のおみやげを買ったことになりました。「よくできました」とお母さんに褒められました。さきかみちゃんに褒められたこと、りょう君は嬉しかったです。さきかみちゃんのおみやげは、りょう君のおみやげと同じです。さきかみちゃんのおみやげは、りょう君のおみやげと同じです。



大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 知識

りょう君はあいちちゃんにあげようとして、おみやげを作りました。

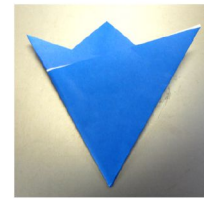


問題 写真のつなぎを作る時に、アリの必要です。では、アリの必要に、アリの代わりに使えると思うものに、○をつけてください。



大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 巧緻性

りょう君は折紙でシューリーが折れるようになりました。あいちちゃんに教えてあげようと思っていました。

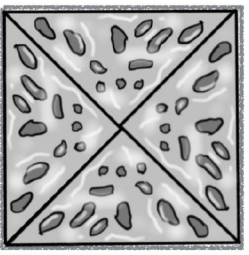


解答省略

問題 上の写真（実物）と同じように折紙を折ります。

大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 パズル

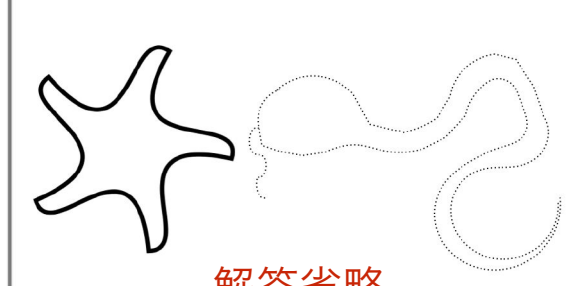
りょう君とお母さんあいちちゃんの家に遊びました。あいちちゃんのお母さんが動物のビスケットを作ってくれました。



問題 別紙のビスケットをハサミで縦横に切り取り、上の写真のようになりますように4枚を組ませてください。

大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 巧緻性・注意力

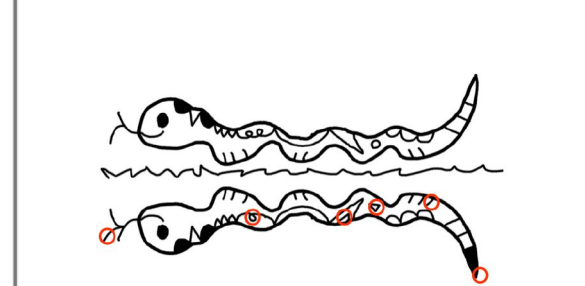
ビスケットを食べた後、りょう君とあいちちゃん公園で遊んでいました。オレンジ色のエリが気になりました。「あーへー」へびを指して見たりょう君はびっくりしました。「近づいたらダメ」とあいちちゃんは言いました。



解答省略

大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 注意力

お外でいっぱい遊んだ後、あいちちゃんの家に戻りました。「お母さん、へびがいたんだよ、こわかった〜」あいちちゃんがそのへびの絵を書きました。



大阪教育大学附属平野小学校2014過去問 常識

りょう君はいっしょに食べたおみやげを、お友達あいちちゃんにあげようと思っていました。あいちちゃんのおみやげは、りょう君のおみやげと同じです。あいちちゃんのおみやげは、りょう君のおみやげと同じです。



きれいに  
ていねいに  
はやく



完答しないと点数が貰えないよ〜

