



レインボー先生

# 箕面自由学園小学校 2012過去問



みんなで過去問に挑戦  
絞った学習方法は的が小さくなり  
当たりません。  
いろんな学校の問題に挑戦すると  
学力がアップ！

## お話の記憶

今日は森に住む動物達が森にある大きなイチョウの木の下に集まる日です。「みんな元気だった？」とキリンが言いました。「元気だったよ～」とサル、イノシシが言いました。すると、足もとに積もった黄色の葉っぱの中が動きました。「ぼくも元気だったよ～」とリスが出てきました。「あれ、クマさんはどうしたのかなあ？まだ、来ていないね」とサルが言うと、フクロウがやってきて「クマさんは風邪をひいて寝ているよ」と教えてくれました。みんなはお見舞いに行くことにしました。

クマの家は森のふもとです。海もとても近くにあります。みんなは貝殻を拾って持って行くことにしました。「あっ、これサザエって言うんだよ。とても美味しいんだよ」とサルが言うとその貝をみんなで集めました。

クマの家に着きました。でも、クマは寝ていません。「大丈夫なの？」とみんなが聞くとクマは「少しまだ熱があるんだ。でも、もうすぐ冬がやってくるから、木の実をたくさん集めないと」と言いました。みんなは木の実をいっしょに集めてあげました。帰る時間になりました。「今度集まる場所は大きなサクラの木の下だよ花が咲いたら集まろう」とフクロウが言いました。

1 動物達が集まった木の葉っぱはどれでしょうか。その絵に○を付けなさい。

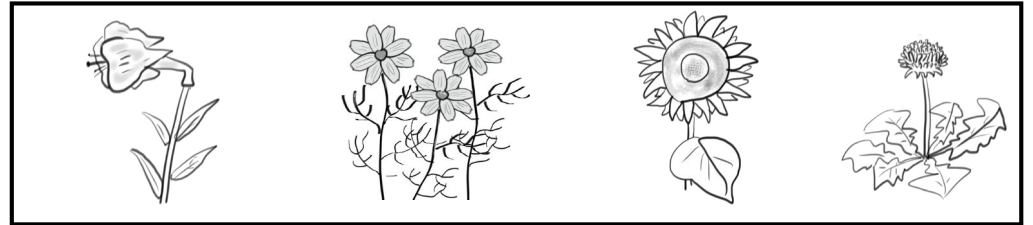
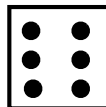
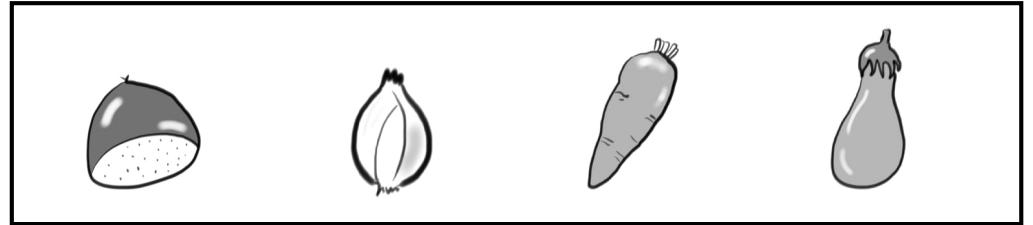
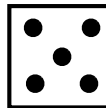
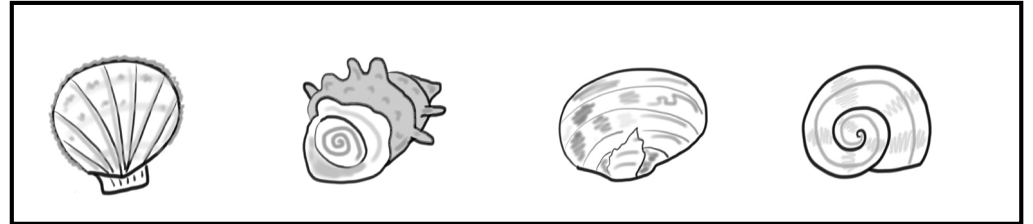
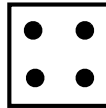
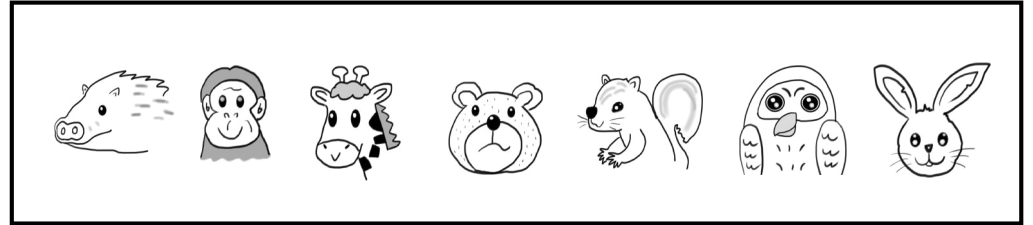
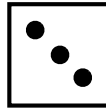
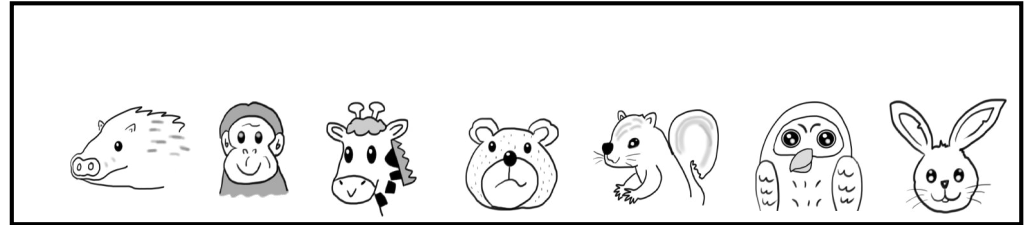
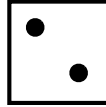
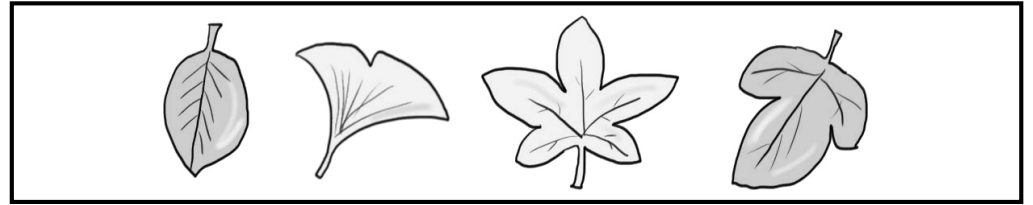
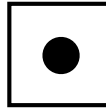
2 お話に出てこなかった動物に○をつけなさい。

3 風邪をひいた動物に○をつけなさい。

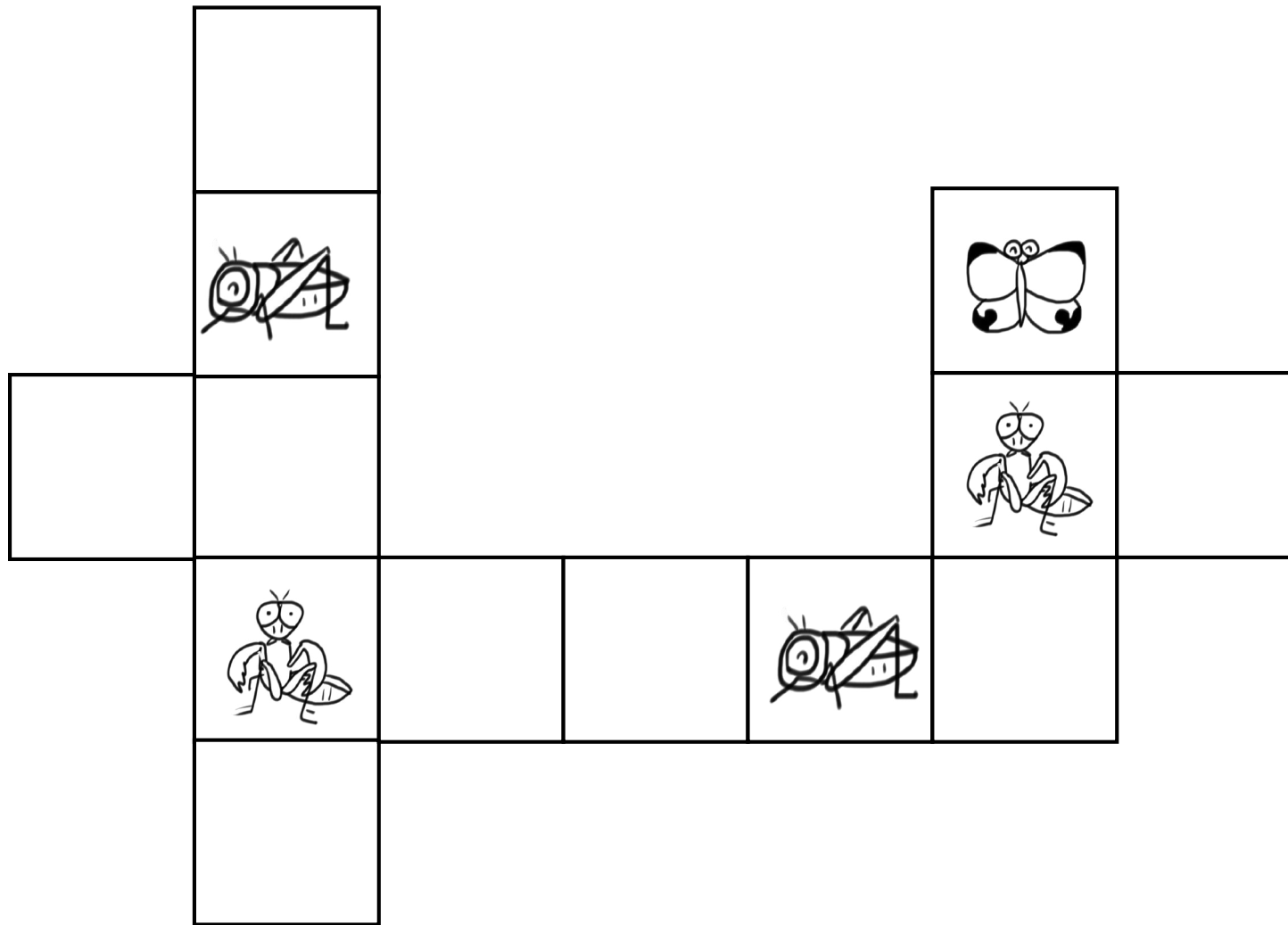
4 みんなで貝を拾いましたね。その貝に○をつけなさい。

5 みんなが集めた木の実はどれだと思いますか。○をつけなさい。

6 次に会う約束をしましたね。その時の季節にあう絵に○をつけなさい。

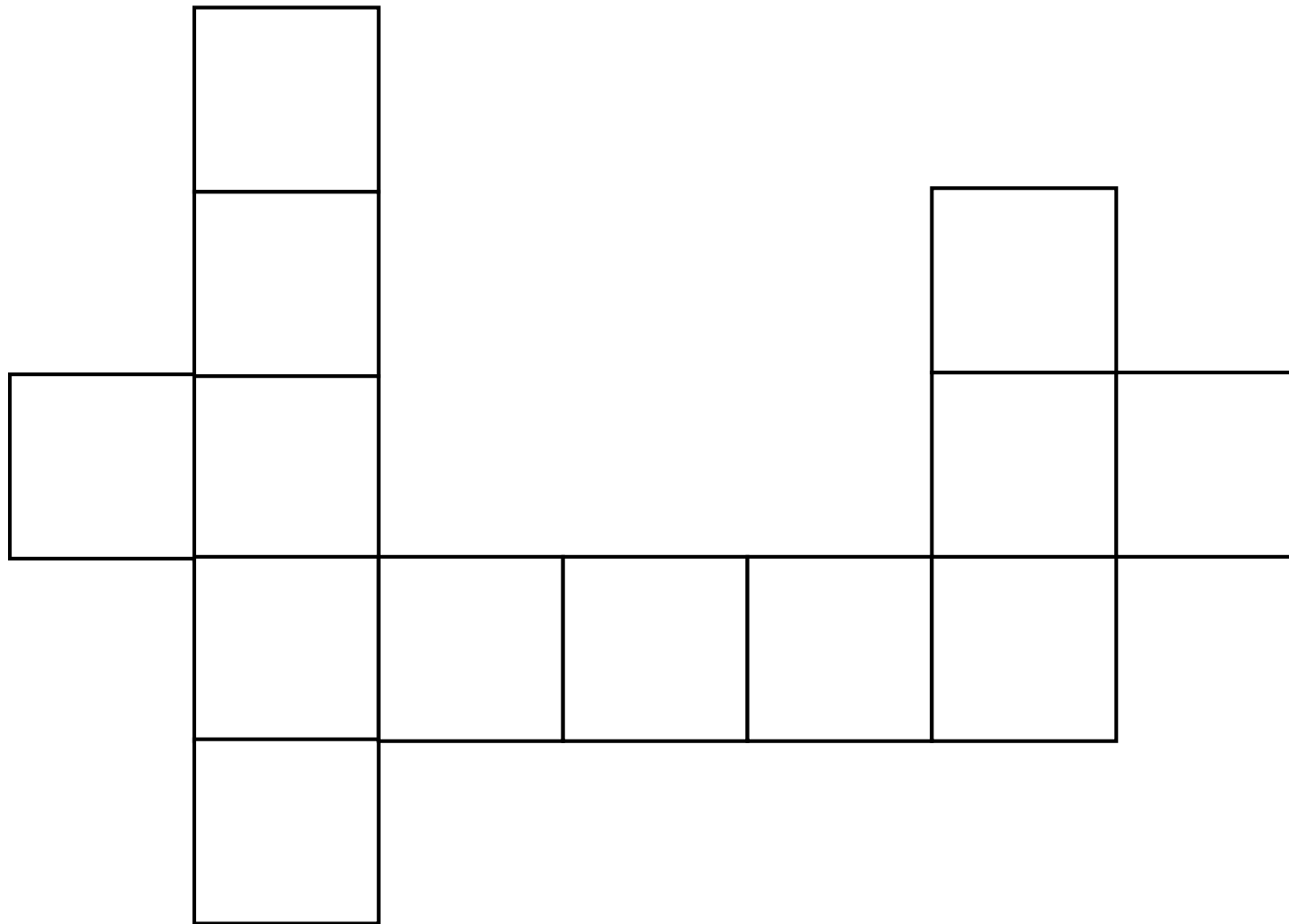


位置の記憶

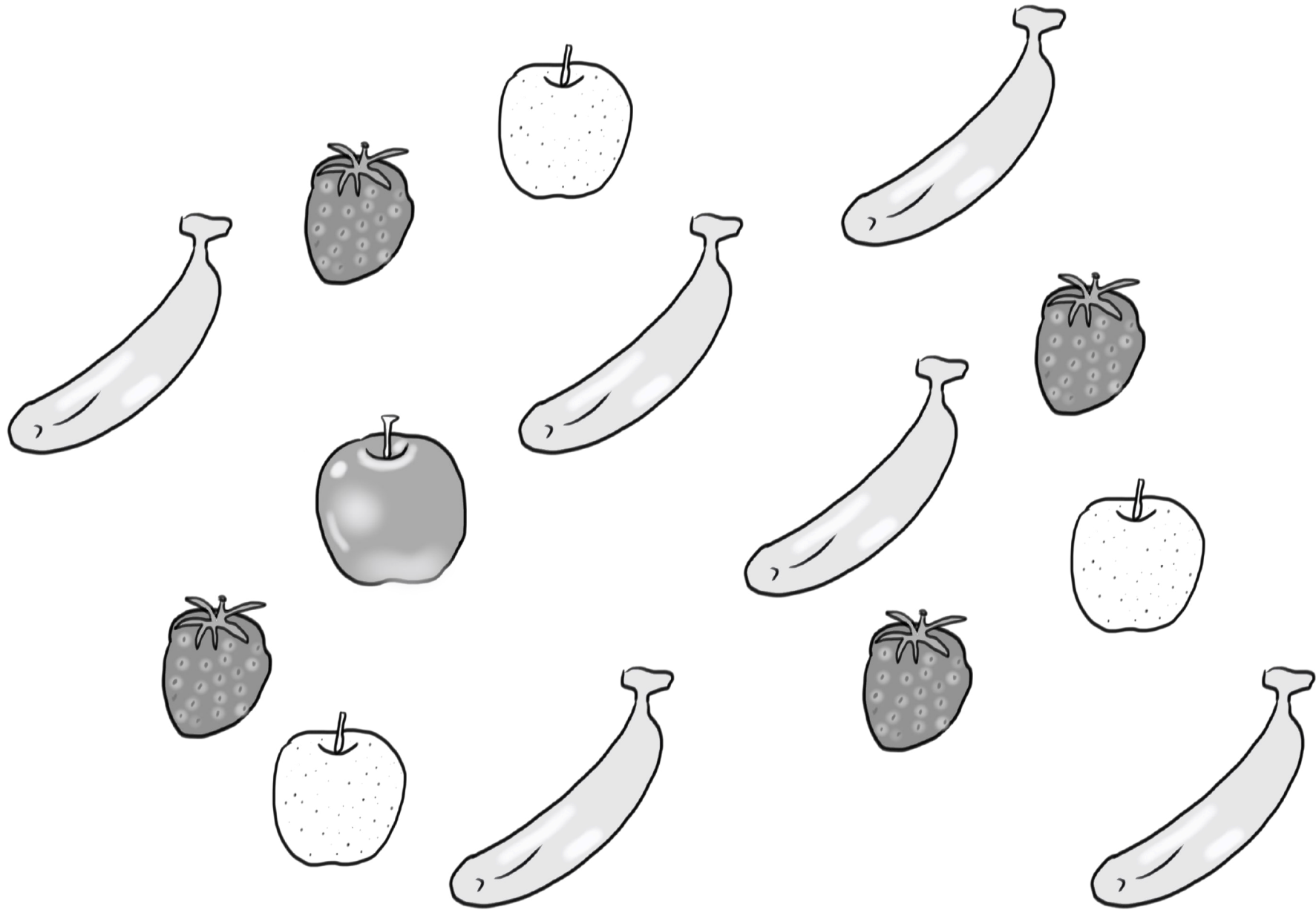


覚えましょう。20秒

位置の記憶



数の記憶



覚えましょう。30秒

数の記憶



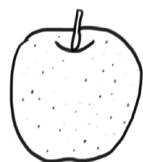
--	--	--	--



--	--	--	--



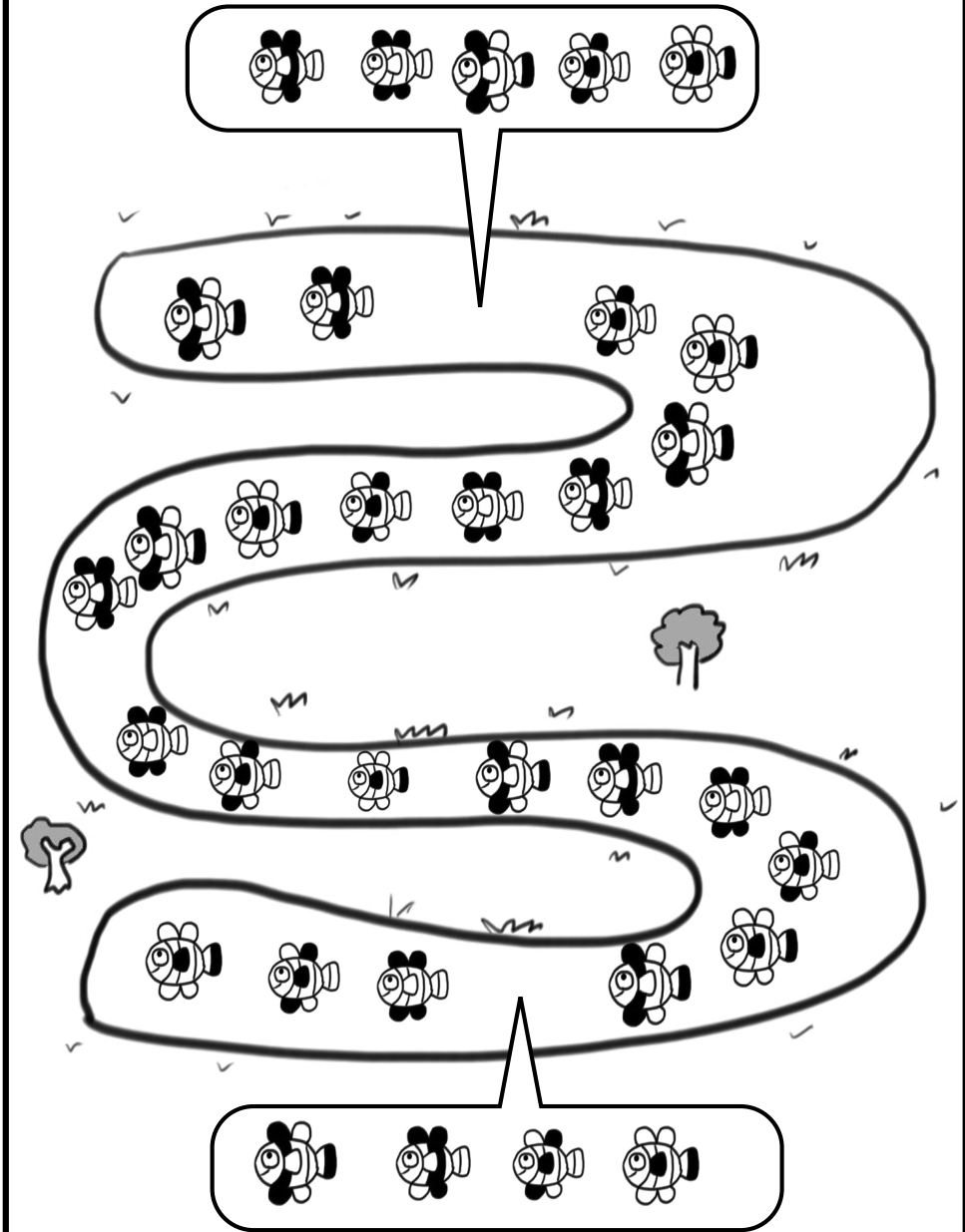
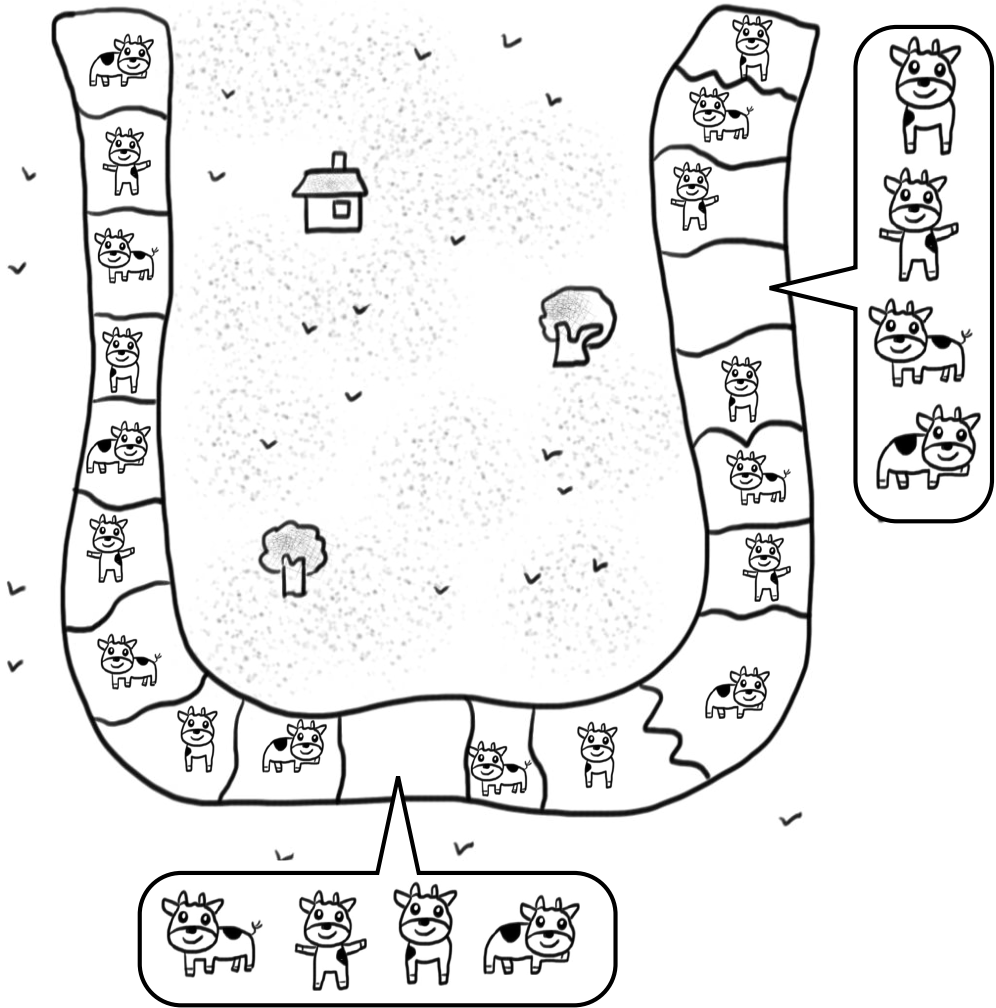
--	--	--	--



--	--	--	--

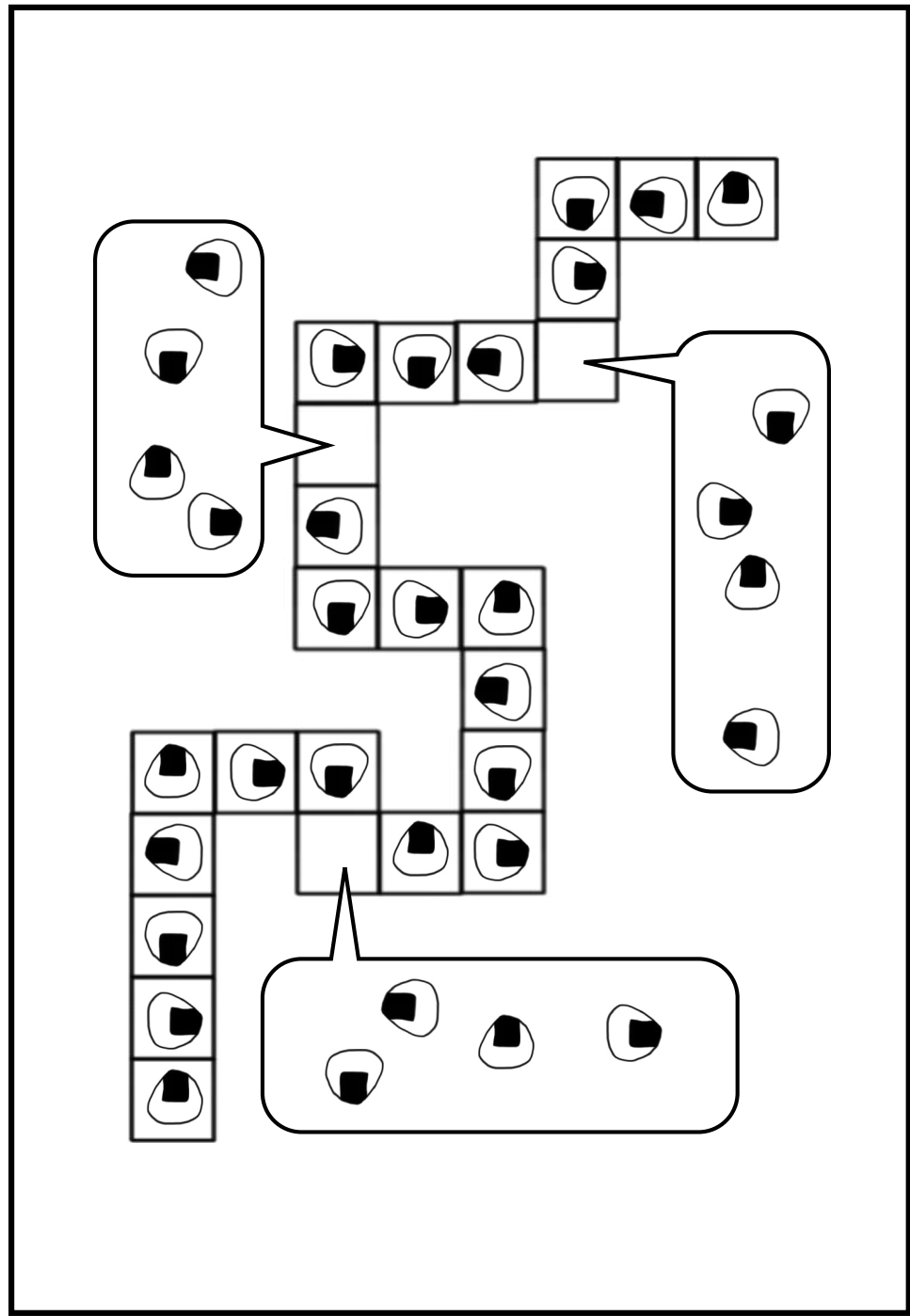
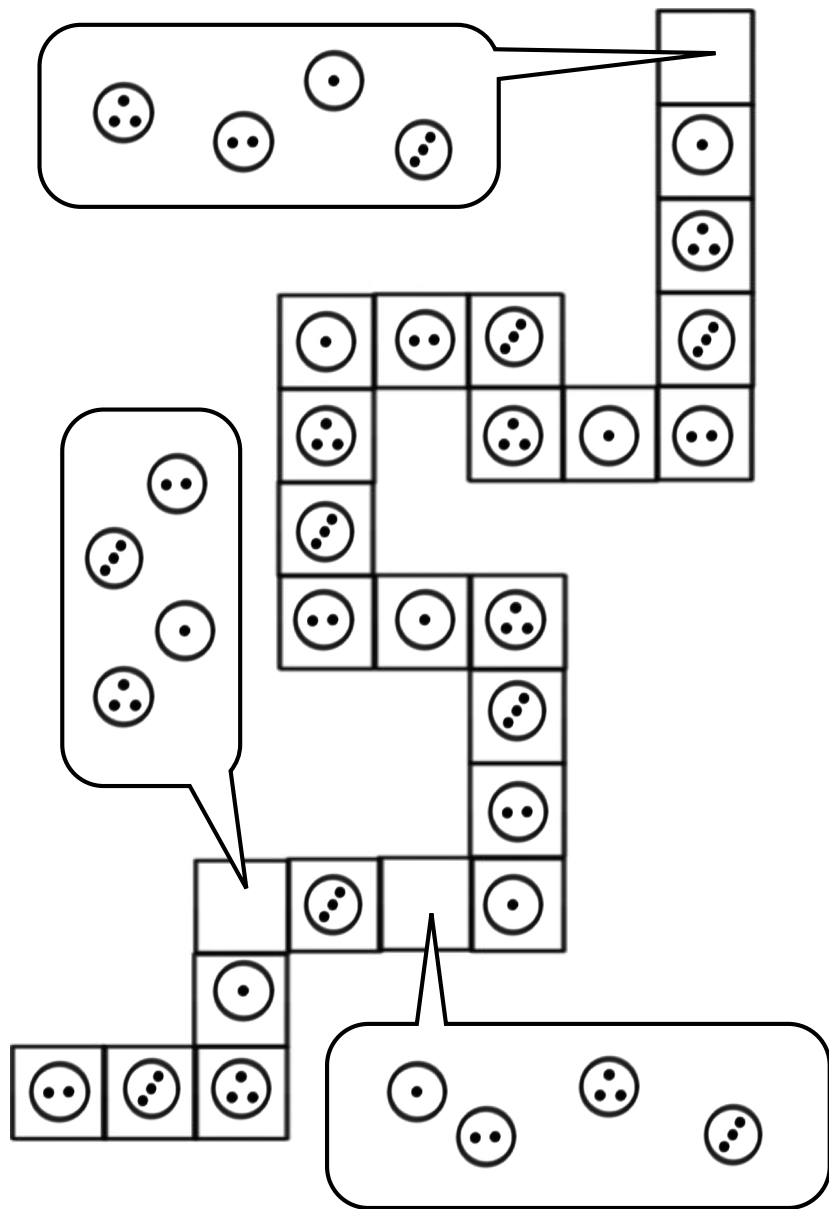
今覚えた絵と同じ数の絵に○をつけなさい。

# 系列完成



お約束を考えて空いている所にちょうどよい絵を選んで○をつけなさい。

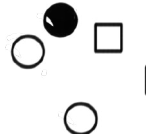
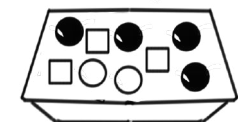
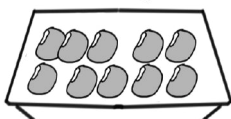
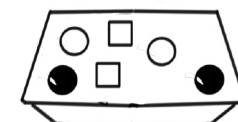
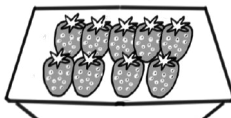
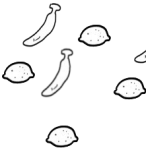
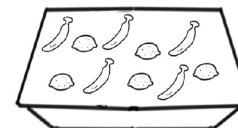
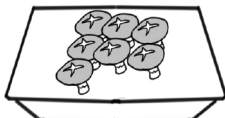
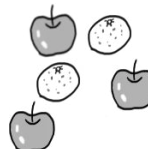
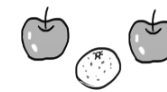
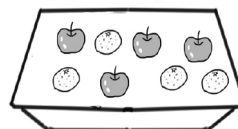
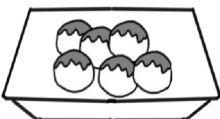
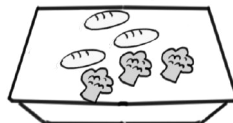
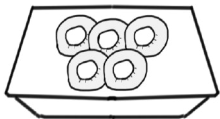
# 系列完成



お約束を考えて空いている所にちょうどよい絵を選んで○をつけなさい。

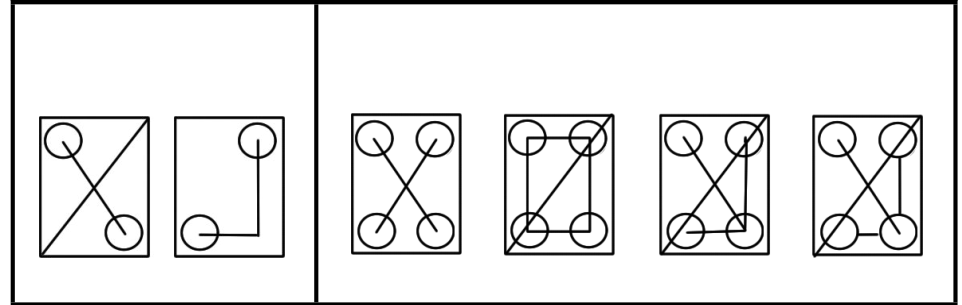
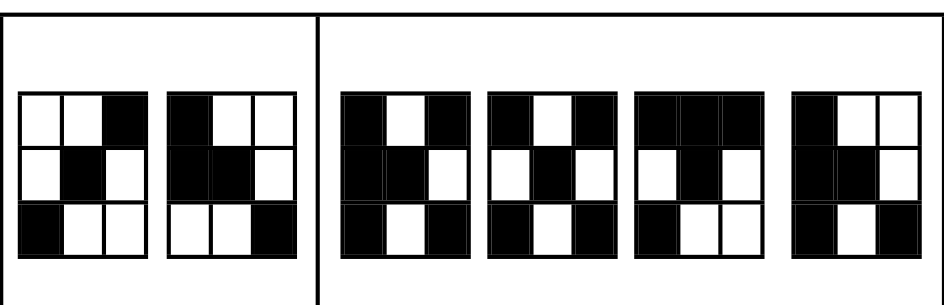
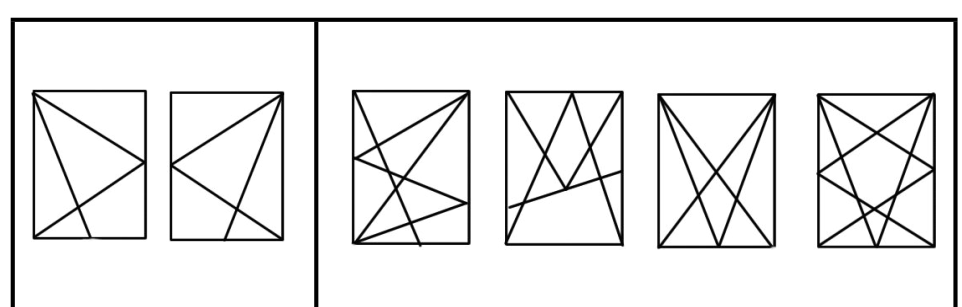
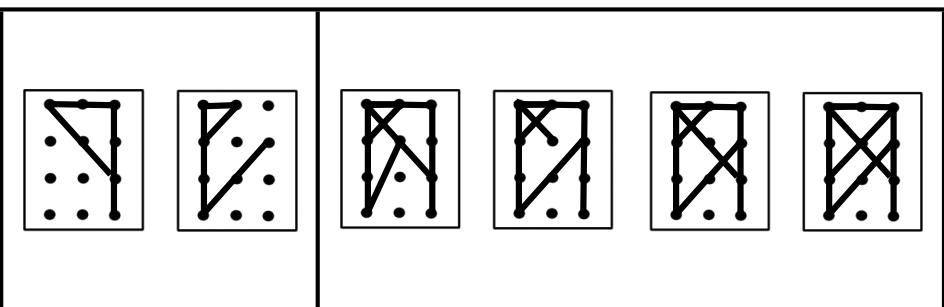
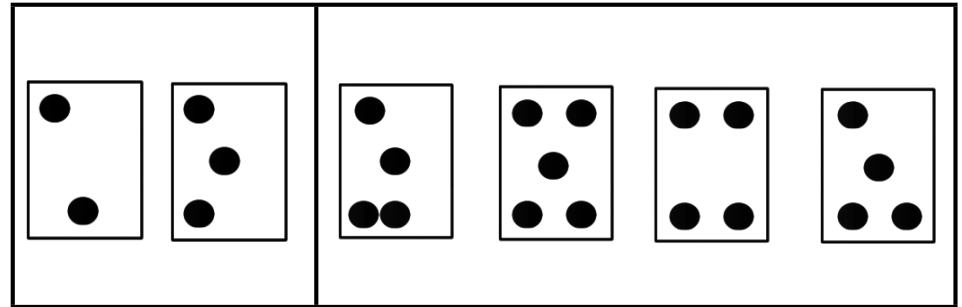
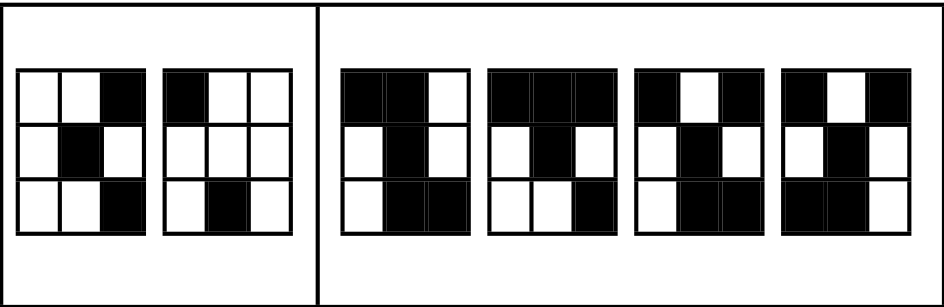
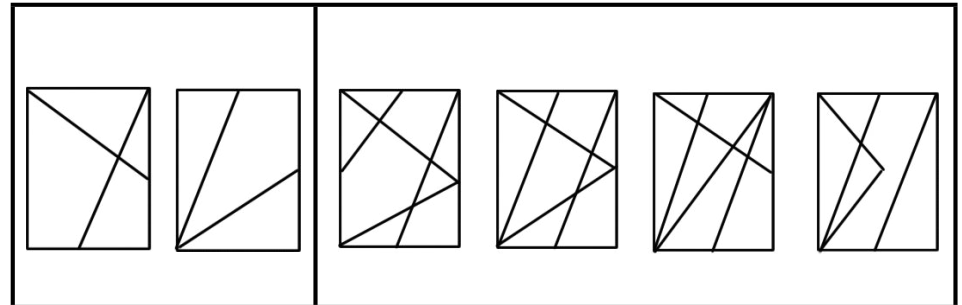
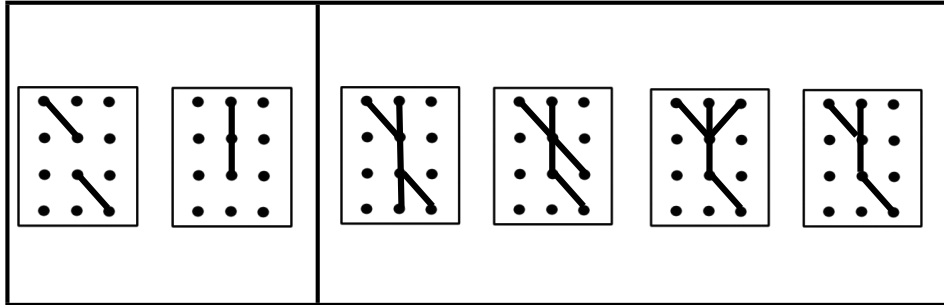


合わせた数



左端のお皿の上のものと同じ数にするには、右のどれとどれを選ぶとよいですか。  
2つ選んで○をつけなさい。

重ね図形



左はしの透き通った2枚の紙をきれいに重ねると、右のどれになりますか。見つけて○をつけなさい。

問題の図形(1) (2012)

お話をのこせ

今年に注目動物園の園にある動物のイラストの下の空欄に埋まる目です。「みんな元気だった」とキリンが言いました。「元気だったよー」だけれど、インコが言い返した。すると、空欄に描かれた動物の姿が現れた。「目でも見ておもしろいよー」のけいが出てきた。「あ、アマガキはあつたのね？」また、覚えていよう」とお話をのこせ。アマガキがアマガキの姿をみんなに見せてくれた。「お話をのこせ」とお話をのこせ。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

- 1 動物園の空欄に動物の姿を埋めよう。
- 2 動物園の空欄に動物の姿を埋めよう。
- 3 動物園の空欄に動物の姿を埋めよう。
- 4 みんなで動物園に行こう。
- 5 みんなで動物園に行こう。
- 6 みんなで動物園に行こう。

レインボー先生

問題の図形(2) (2012)

お話をのこせ

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

レインボー先生

問題の図形(3) (2012)

お話をのこせ

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

レインボー先生

問題の図形(4) (2012)

系列完成

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

レインボー先生

問題の図形(5) (2012)

系列完成

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

レインボー先生

問題の図形(6) (2012)

合わせた数

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

レインボー先生

問題の図形(7) (2012)

重ね図形

アマガキの姿を覚えた。でも、アマガキの姿を覚えた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。「アマガキの姿を覚えた」とみんなが目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。みんなは目を覚ましてきた。

レインボー先生