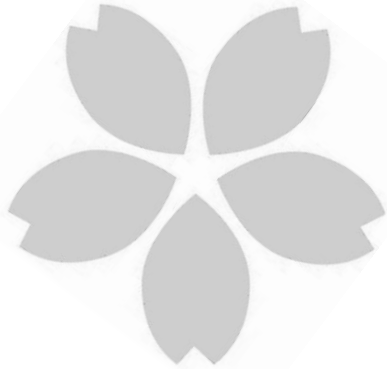




レインボー先生



目黒星美学園小学校 2014過去問

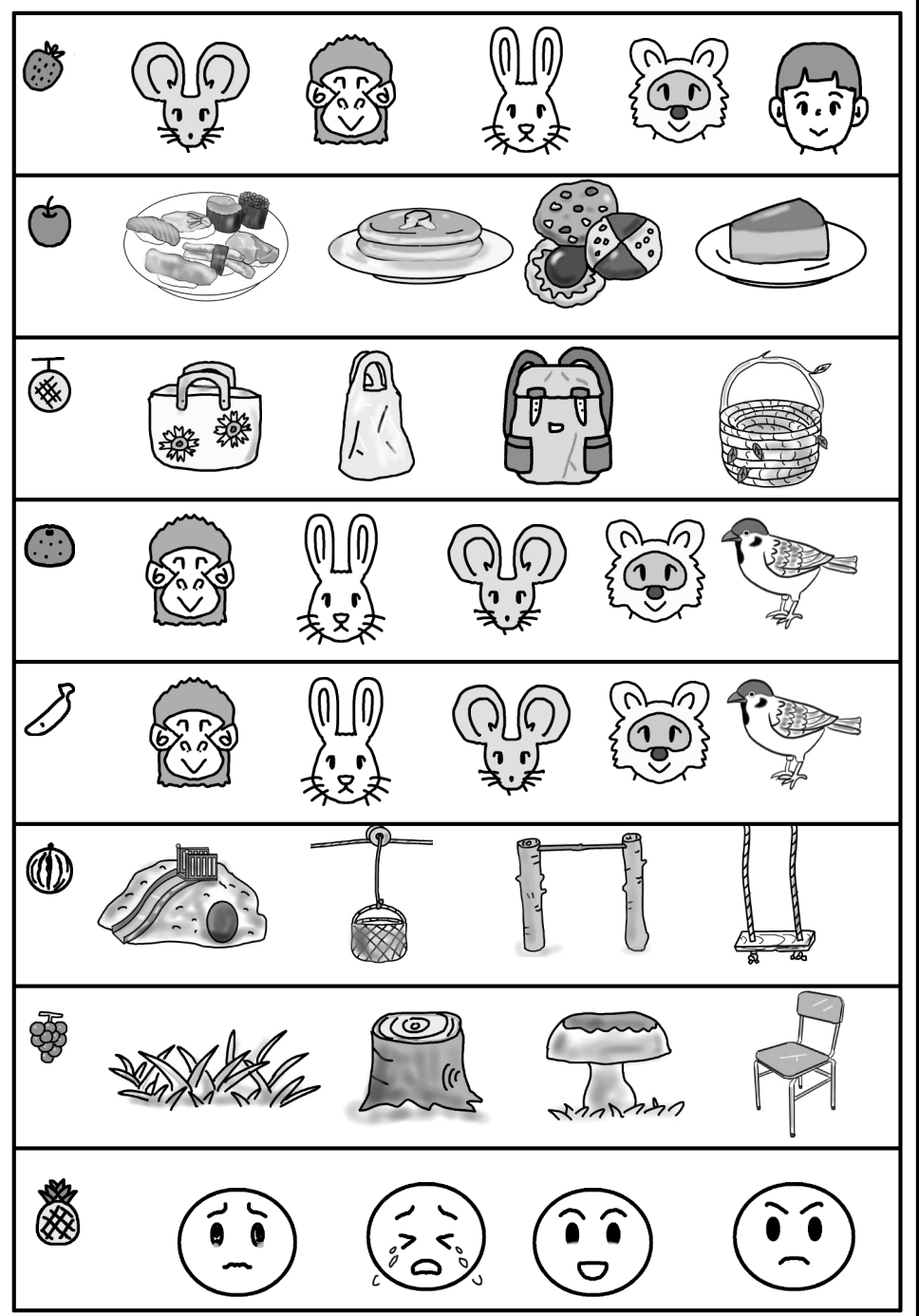



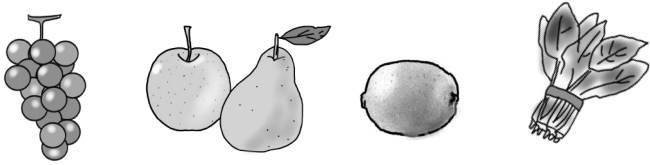

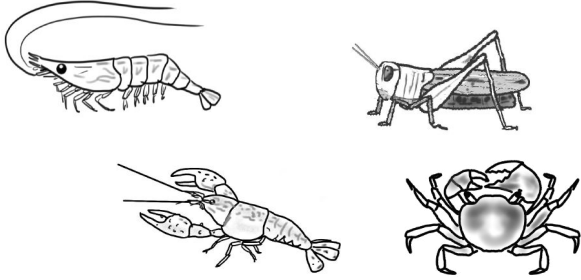

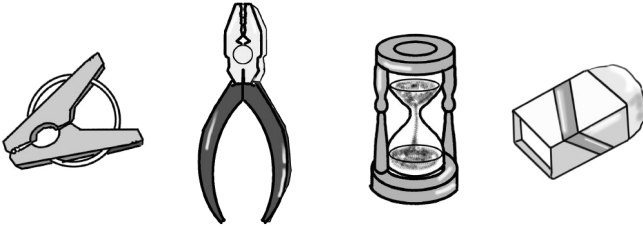

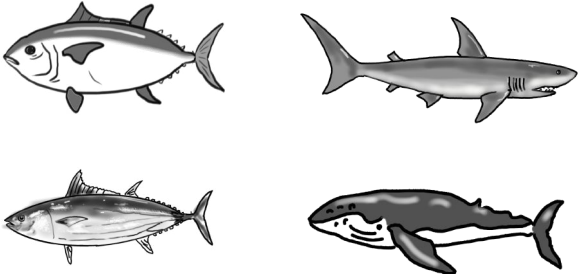

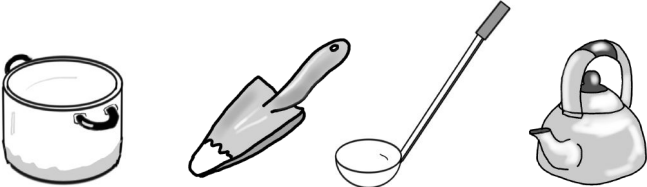

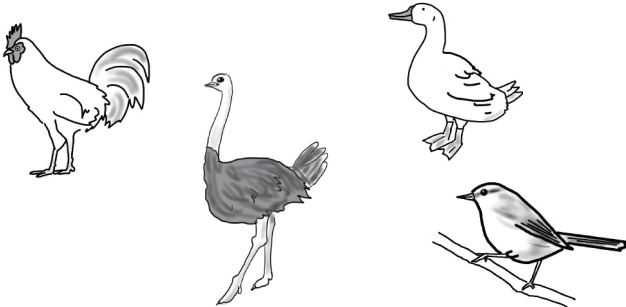
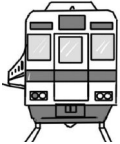
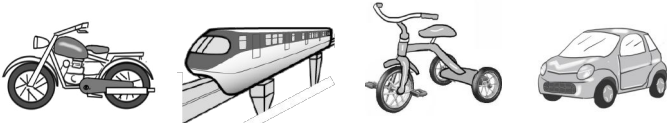
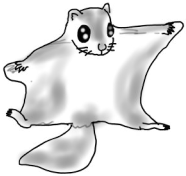

みんなで過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！

お話の記憶

「ミルミル〜おやつできたわよ〜」美味しい香りといっしょにお母さんの声が聞こえました。ウサギのミルミルは台所へ走って行きました。「あっ、今日のおやつはチーズケーキだね。だ〜いすき!」「おいしそうでしょう。ミルミル、今日は裏山のおばあちゃんの家にこのチーズケーキを届けて、いっしょにいただいでいらっしやい。おばあちゃん喜ぶわよ」「やったあ〜 行ってくる」ミルミルは誕生日におばあちゃんから貰った、木の枝で作ったお気に入りのカゴに、出来たてのチーズケーキを入れて家を飛び出しました。おばあちゃんの家に行く途中、ネズミのピコちゃんの家の前を通ると「たすけて〜ミルミルくん〜ん。たくさん風船を持って歩いていたら飛ばされて木にひっかかったの。そこのはしごを木にかけてくれる〜」ミルミルが上を見るとピコちゃんが木にぶら下がっています。「わかった!任せといて」カゴを木の下に置いてはしごをかけてあげました。「ありがとう!助かったわ。お礼にこの風船を5個をあげるね」とミルミルのかごに結びました。「ピコちゃんいいの、ありがとう」と言うと、ミルミルは急いでおばあちゃんの家に向かいました。しばらく歩いていると、タヌキのラッキー君の声がしました。「お〜いミルキルク〜ん。ここだよ〜」声が聞こえる方を見ると、少し離れた所に立っている木の枝に登っているラッキー君の姿がありました。「今ブランコ作っているんだ。そのロープを投げてよ。」近くの切り株の上にカゴを置くと、ラッキー君が登っている木の下まで走って行きました。「任せて!いくよ〜」ミルミルはロープを輪にして勢よく投げました。「大成功!ありがとう。ブランコが出来たらみんなで遊ぼうね。約束ね」とラッキー君は嬉しそうに言いました。急いで切り株の所に戻りましたが、カゴがありません。「どこに行ったんだろう?ラッキー君は泣きそうになりました。でも我慢しておばあちゃんの所に急いで向かいました。おばあちゃんの家を開けると「やっぱり来てくれたんだね。さっき、風船がふんわり飛んできて、チーズケーキを届けてくれたのよ。私が作ったカゴに入っていたからびっくり、ミルミルが届けてくれたの?よく家までたどり着いたわね。お茶といっしょにさっそく食べましょう」

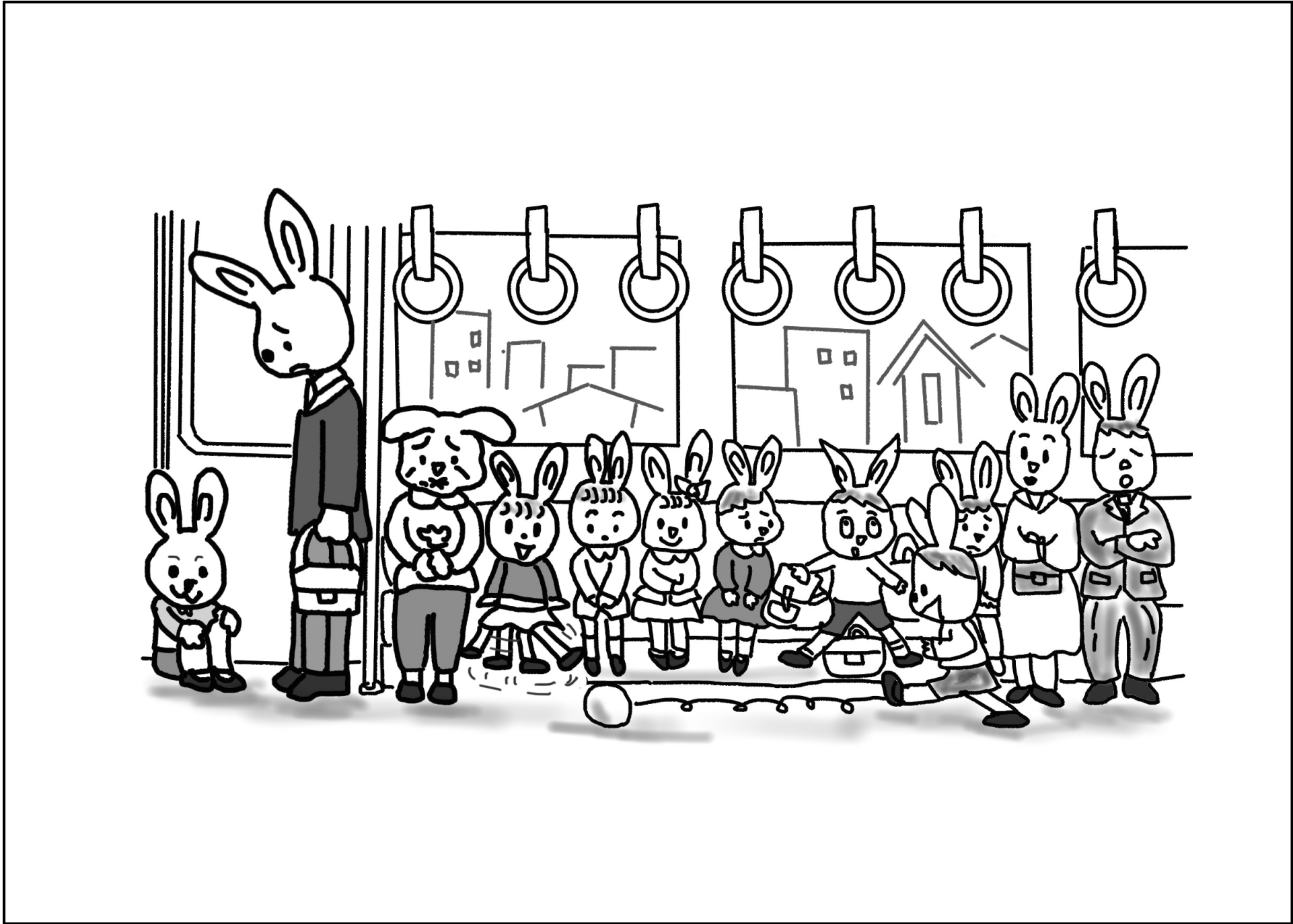
- イチゴの問題 ミルミルに○をつけましょう。
- リンゴの問題 ミルミルが届けようしたものに○をつけましょう。
- メロンの問題 何に入れて届けましたか。その絵に○をつけましょう。
- ミカンの問題 風船をくれたピコちゃんに○をつけましょう。
- バナナの問題 ラッキーに○をつけましょう。
- スイカの問題 ラッキーは何を作っていましたか。その絵に○をつけましょう。
- ブドウの問題 届け物を無くしましたね。どこに置いていましたか。○をつけましょう。
- パイナップルの問題 届け物を無くした時のミルミルの顔はどれだと思いますか。あてはまる絵に○をつけましょう。



 <p>*レタス</p>			
			
			
			

左端のものと仲良しのものを見つけて○をつけましょう。

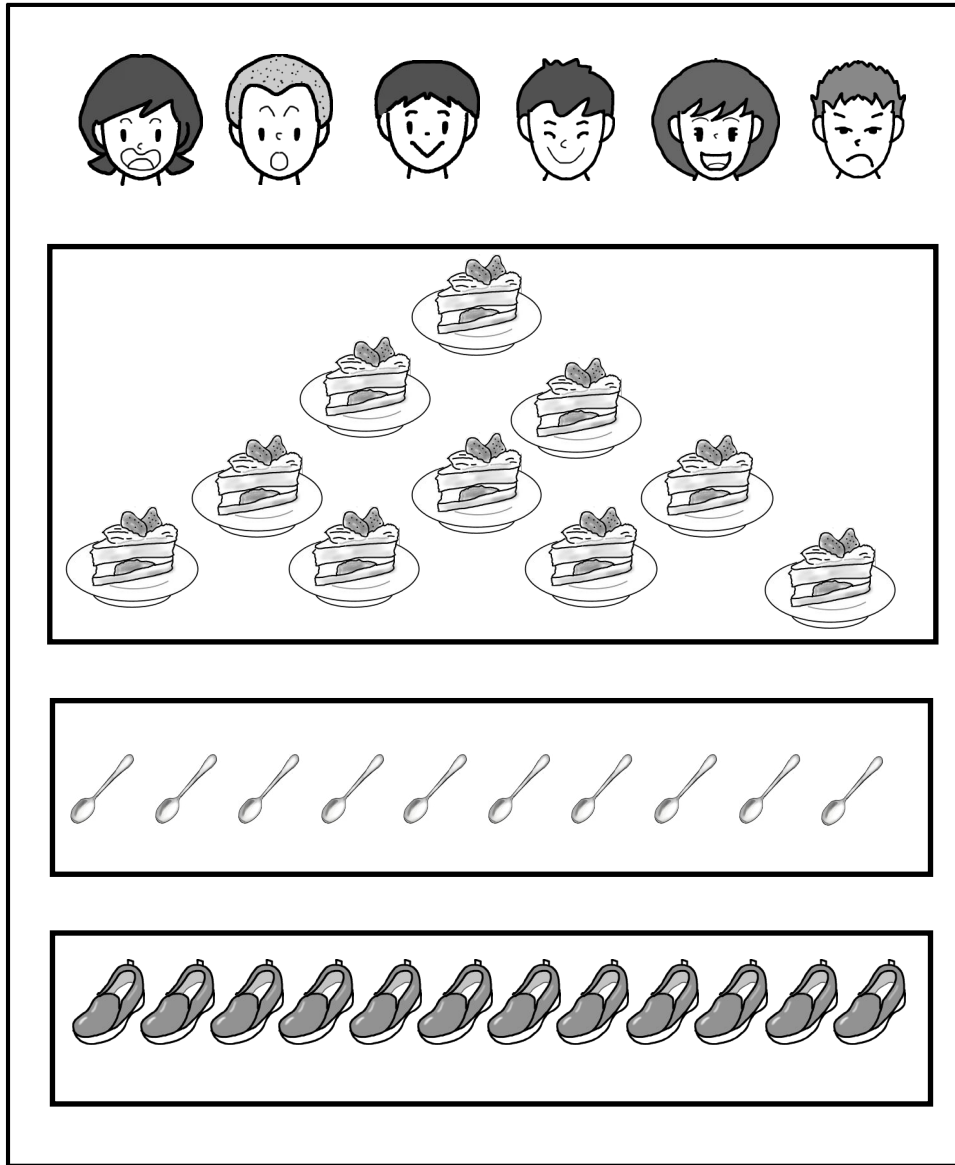
この過去問は学力アップの為、問題量や内容を少しかえている類似問題です。



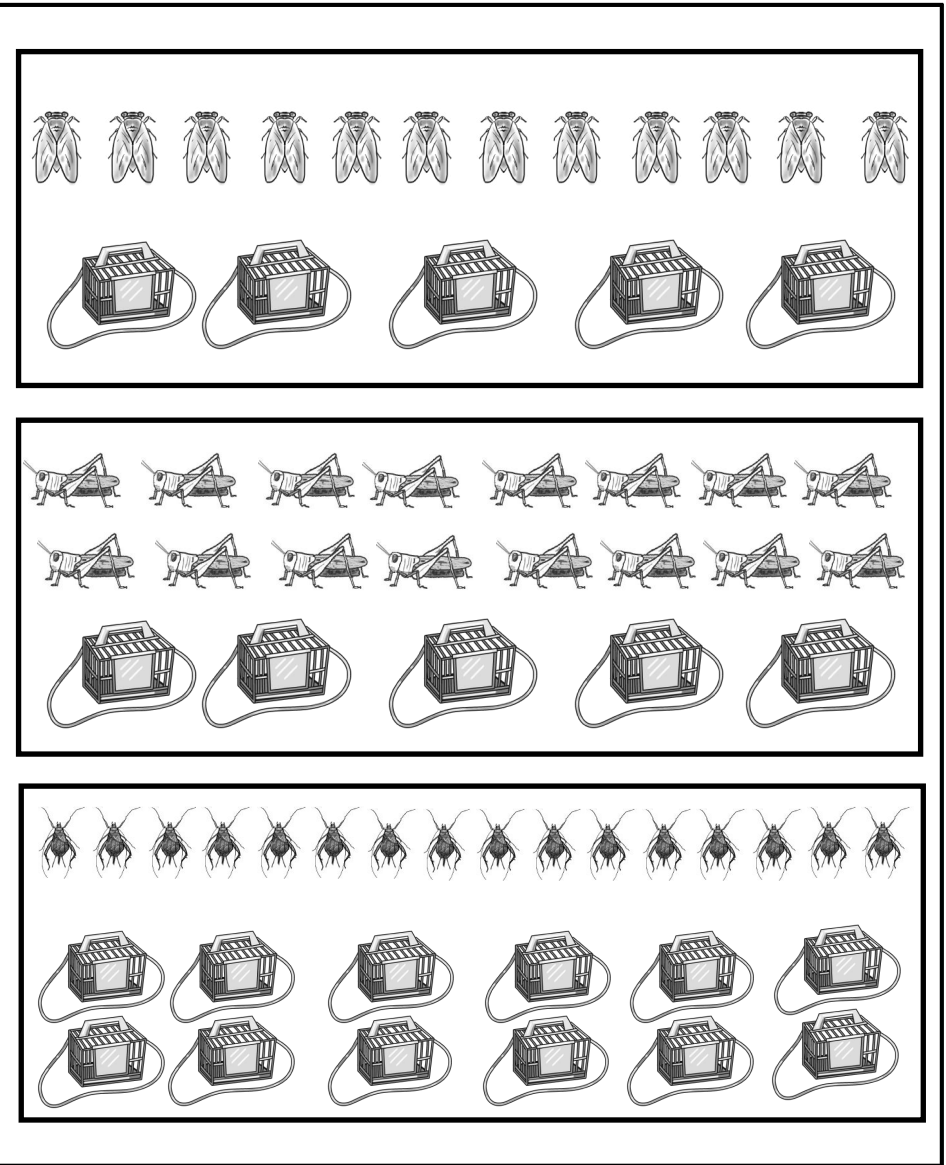
ルールが守られていない子に○をつけましょう。その理由を教えてください。

The puzzle grid consists of 12 rows and 12 columns. The top row contains rabbits in various poses and a triangle. The second row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The third row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The fourth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The fifth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The sixth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The seventh row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The eighth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The ninth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The tenth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The eleventh row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit. The twelfth row contains a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, a rabbit, and a rabbit.





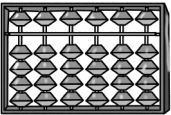







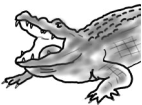







印が書いてある所には下のどのウサギが入るでしょうか。その印を書きましょう。



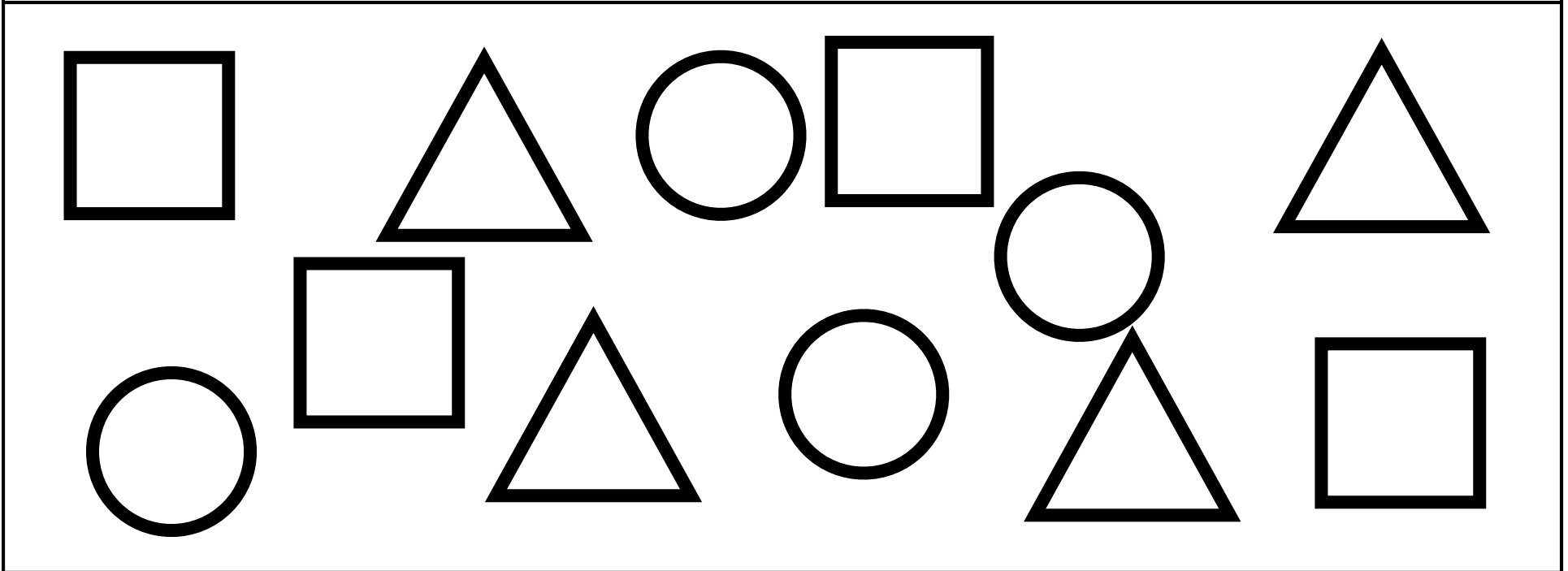
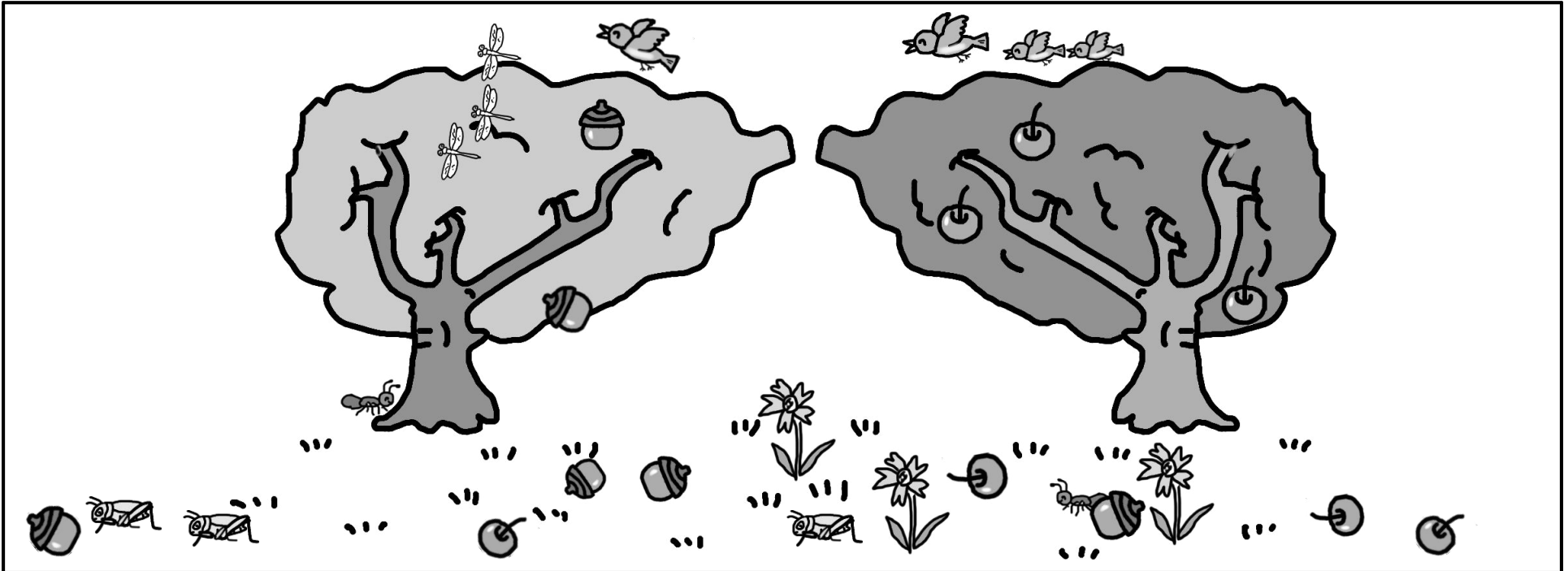
左の問題 小学生になったお友達が幼稚園の先生に会いに行きました。
 *先生はケーキをご馳走しました。ケーキはいくつ余りましたか。
 その数だけケーキに○をつけなさい。
 *スプーンは何本必要ですか。その数だけスプーンに○をつけなさい。
 *お友達が4人先に帰りました。靴は玄関に何足残っていますか。その数
 だけ靴に○をつけなさい



右の問題 *1段目 セミを虫かごに3匹ずつ入れました。虫かごは何個必要ですか。
 その数だけ虫かごに○をつけなさい。
 *2段目 バッタを4匹ずつ虫かごに入れました。虫かごは何個必要ですか。
 その数だけ虫かごに○をつけなさい。
 *3段目 スズムシを虫かごに2匹ずつ入れました。虫かごは何個必要ですか。
 その数だけ虫かごに○をつけなさい。

 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●	 ●

上の絵と同じ音で終わる絵を見つけて線で結びましょう。



アリの数と同じだけ三角の中を丁寧に塗りましょう。

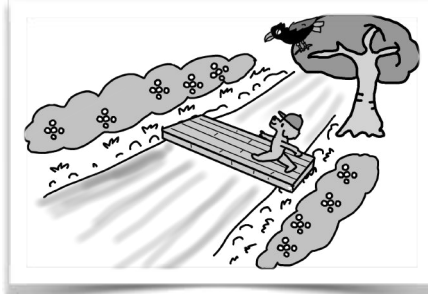
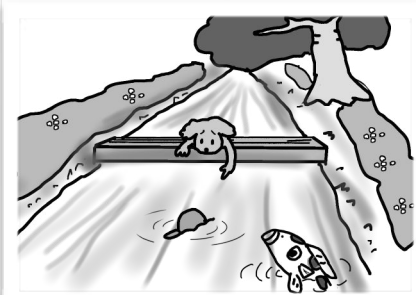
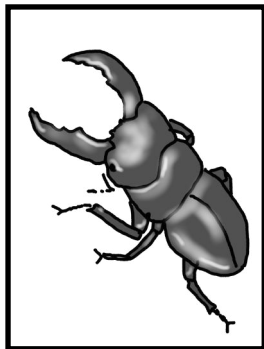
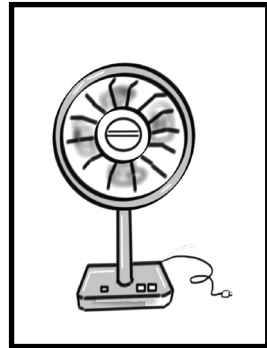
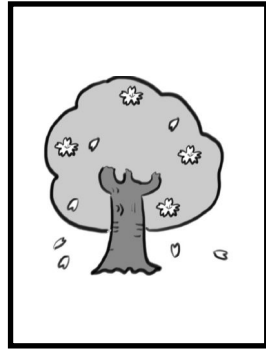
A 2x4 grid of animal faces in tilted frames. The top row shows a pig, a bear, a fox, and a cat. The bottom row shows a cat, a bear, a pig, and a question mark. Below is a box with five options: bear, fox, pig, dog, and cat.

A 2x4 grid of 5x5 grids with black squares. The top row shows a 1x1 black square, a 2x2 black square, a 3x3 black square, and a 4x4 black square. The bottom row shows a 4x4 black square, a 3x3 black square, a 2x2 black square, and a question mark. Below is a box with four options: 4x4, 3x3, 2x2, and 1x1 black squares.

A 2x4 grid of cards with candy patterns. The top row shows 3 candies, 2 candies, a question mark, and 1 candy. The bottom row shows 2 candies, 4 candies, 1 candy, 3 candies, and 4 candies.

A 2x4 grid of cards with animal and object illustrations. The top row shows a bird, a fish, a turtle, a question mark, a cat, and a koala. The bottom row shows an orange, an elephant, a fox, a plate of eggs, a raccoon, and glasses.

ハテナマークの所にくるカードの絵に○をつけましょう。



左の問題 絵の中で仲間外れのはどれですか。教えてください。どうしてそれが仲間はずれなのですか、お話ししてください。

* (先生が指をさす) この絵からしりとりのできるだけ沢山言ってください。

右の問題 5枚の絵を好きな順番に並べて、お話がつながるようにお話ししてください。

目黒星美学園小学校2014過去問 言語

本題の質問

「さくら餅が大好きなさくらちゃん。お友達と遊ぶときに、お友達の家へお邪魔しました。お友達の家にはいろいろな食べ物や飲み物がありました。さくらちゃんもいろいろ食べてみました。さくらちゃんのお腹がすいてきました。さくらちゃんのお腹がすいてきたのは、いろいろな食べ物や飲み物を食べたからです。さくらちゃんのお腹がすいてきたのは、いろいろな食べ物や飲み物を食べたからです。さくらちゃんのお腹がすいてきたのは、いろいろな食べ物や飲み物を食べたからです。」

この絵はいろいろな食べ物、飲み物や道具が並んでいます。2

① レインボー先生

目黒星美学園小学校2014過去問 言語

3

① レインボー先生

目黒星美学園小学校2014過去問 言語

4

① レインボー先生

解答の理由は省略

目黒星美学園小学校2014過去問 算数

5

① レインボー先生

目黒星美学園小学校2014過去問 算数

6

① レインボー先生

目黒星美学園小学校2014過去問 算数

7

① レインボー先生

ひらがなが書けるお友達は
絵の横に最後の音のひらがなを
書いておくと、後々便利です

目黒星美学園小学校2014過去問 巧緻性

8

① レインボー先生

目黒星美学園小学校2014過去問 算数

9

① レインボー先生

目黒星美学園小学校2014過去問 言語・算数・図形

10

① レインボー先生

左の問題のしりとりと
右のお話作りの解答は省略

たくさん
お話ししてね

答えがあっても
巧緻性を考査するの
はみ出さないように
綺麗に塗らないとダメね

例 (仲間外れ「扇風機」の場合は、扇風機だけ生き物ではなく電化製品)
例 (仲間外れ「桜」の場合は、桜の季節は春、他は夏の季節)

① レインボー先生