



レインボー先生

開智学園総合部（小学校） 2013過去問



みんなで過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ！

この過去問は学力アップの為、問題数や内容を少しかえている類似問題です。

今から問題を言いますので、四角の中から
当てはまるものを1つ選んで○をつけましょう。

◎の問題です。
乗り物が安全に走れる為のものです。

●の問題です。
木に咲く花です。

○の問題です。
生き物ではなく、空を飛びます。

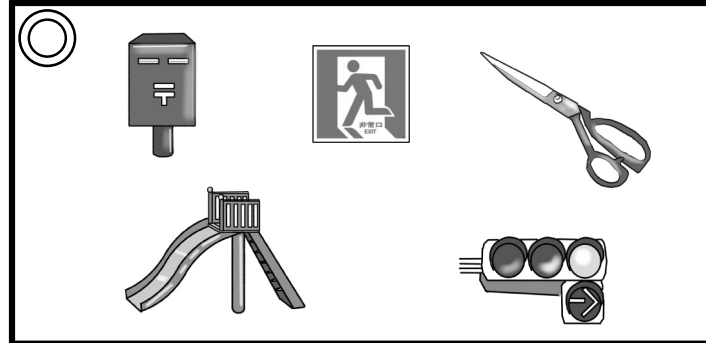
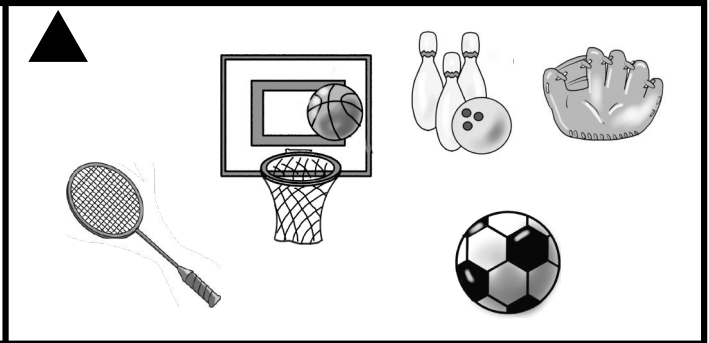
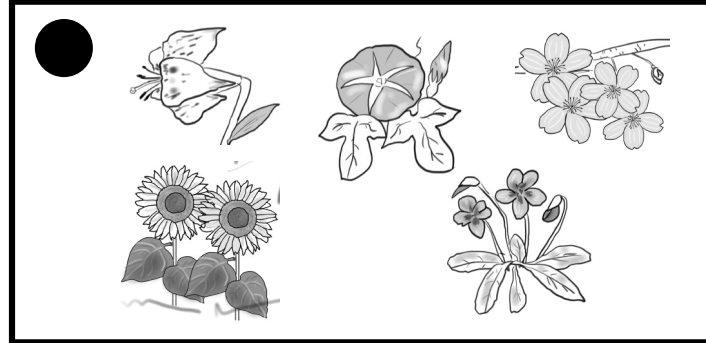
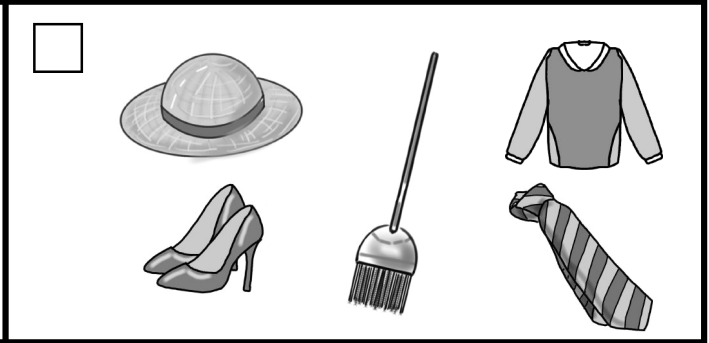
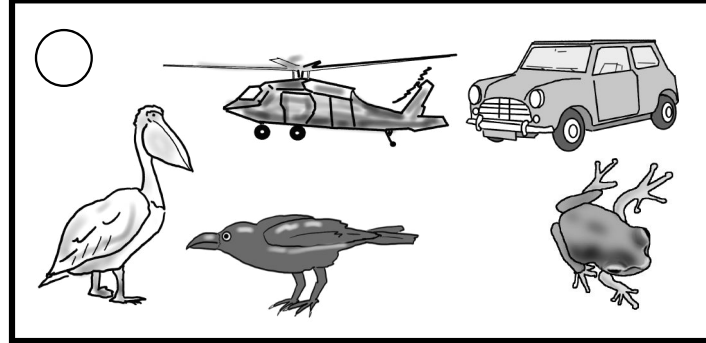
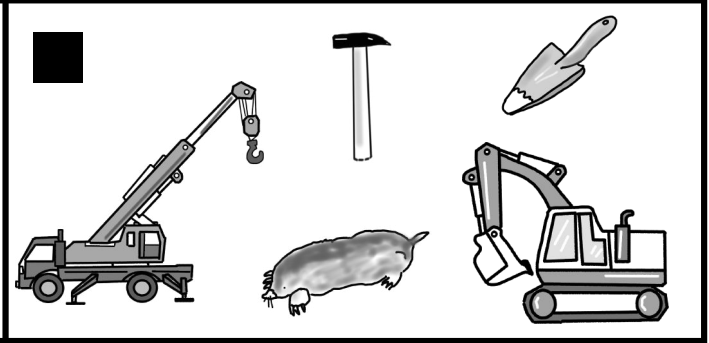
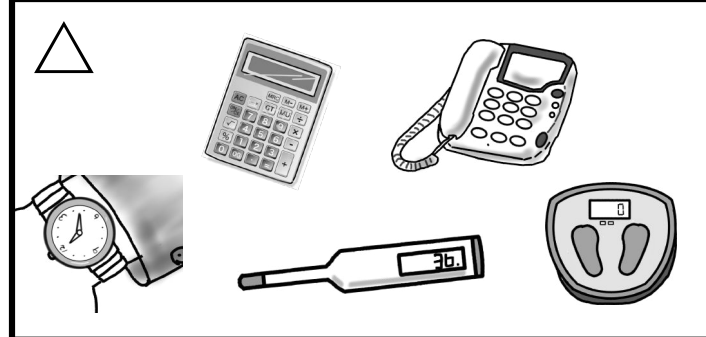
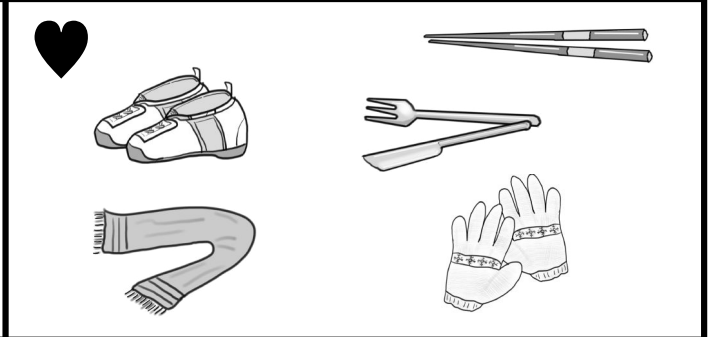
△の問題です。
数字がついていて、重さをはかります。

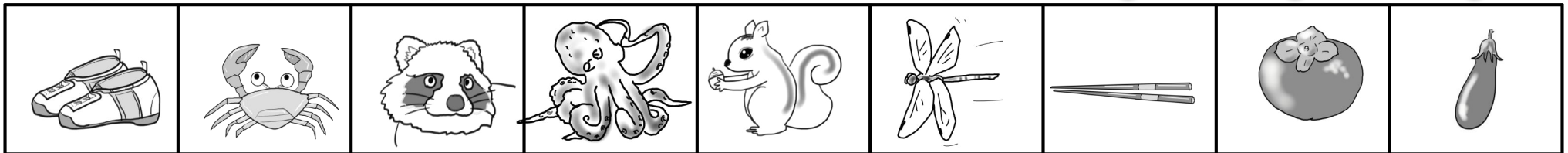
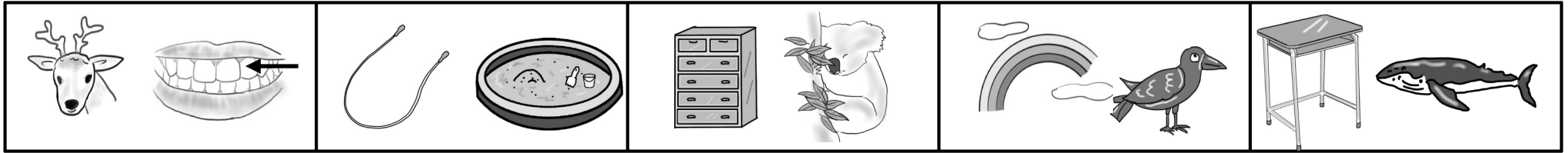
▲の問題です。
投げたり打ったりするスポーツに使います。

□の問題です。
お出かけするときに、はくものです。

■の問題です。
とても大きな穴を掘ったりする時に使い、大きな音がします。

♥の問題です。
2つで1組です。寒い時に使います。

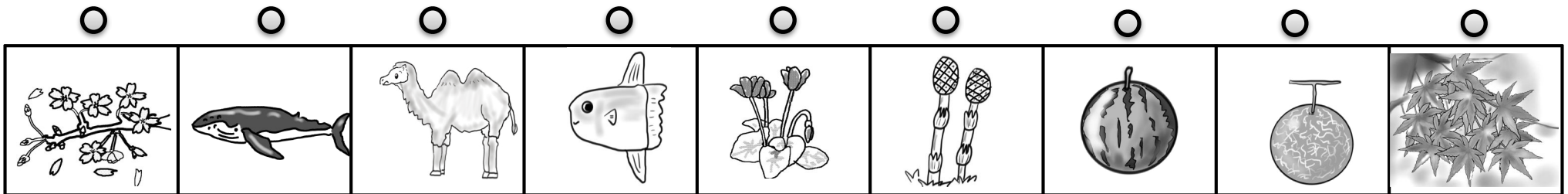
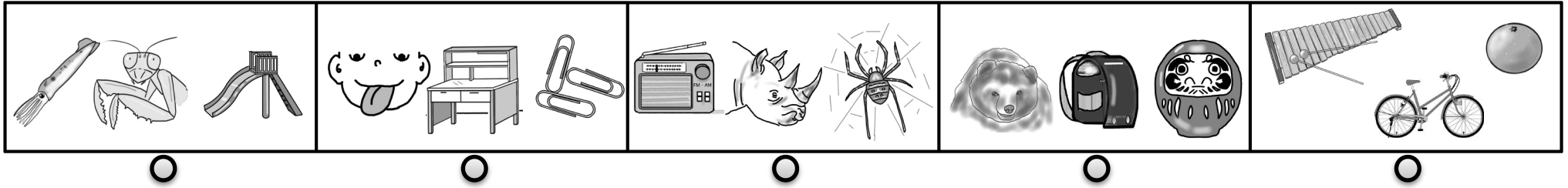
<p>◎</p> 	<p>▲</p> 
<p>●</p> 	<p>□</p> 
<p>○</p> 	<p>■</p> 
<p>△</p> 	<p>♥</p> 



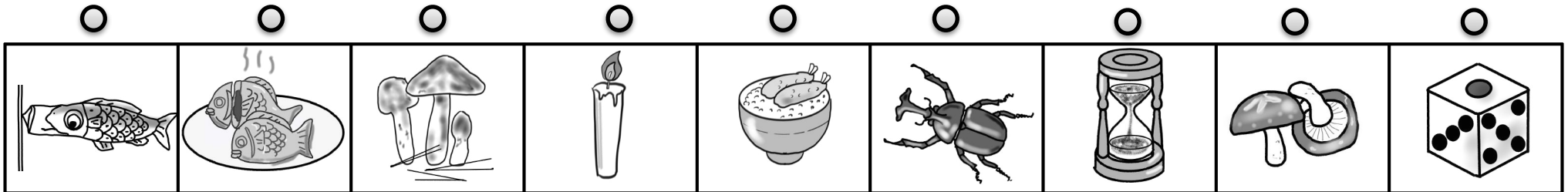
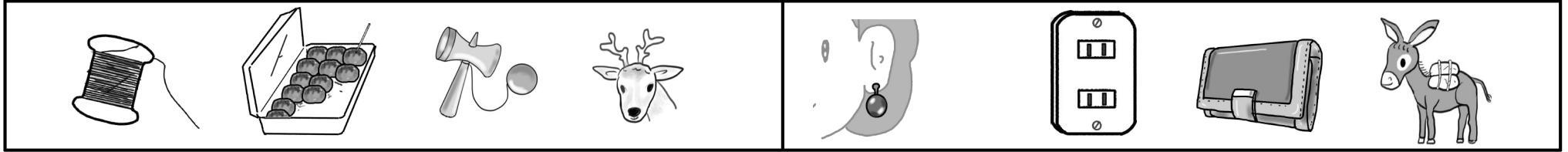
上の四角の中にある絵の頭の音をつなげると下のどの絵になりますか。線でむすびましょう。できたら、次のプリントもしましょう。



レインボー先生



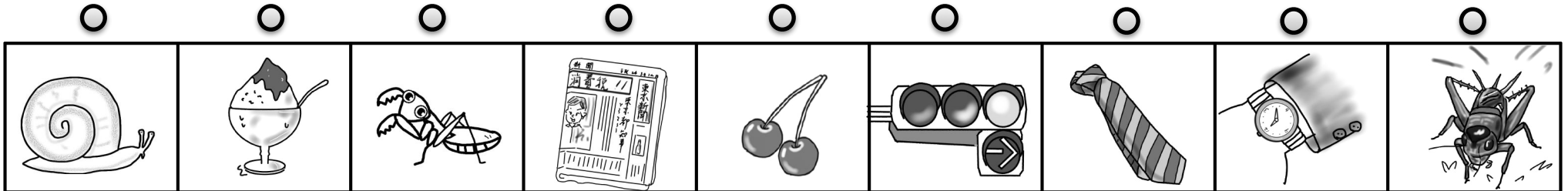
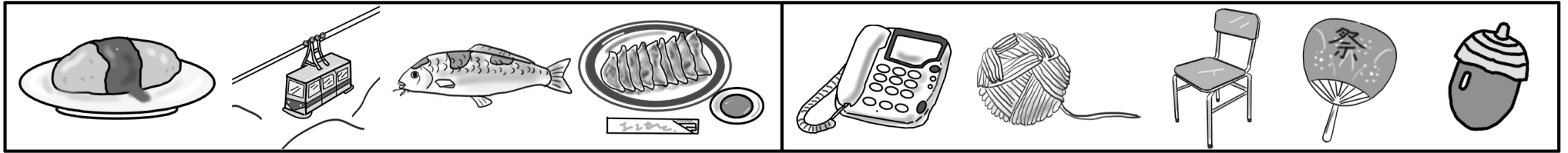
上の四角の中にある絵の頭の音をつなげると下のどの絵になりますか。線でむすびましょう。できたら、次のプリントもしましょう。



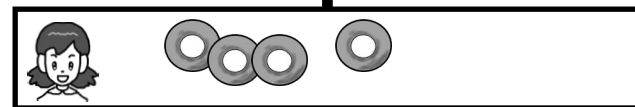
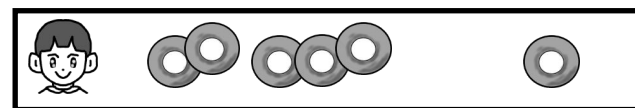
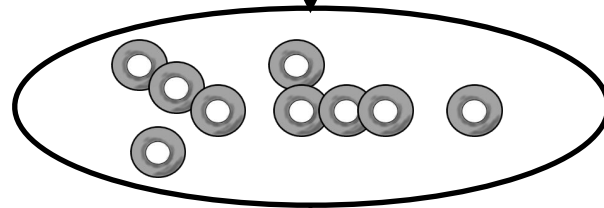
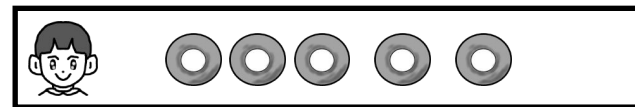
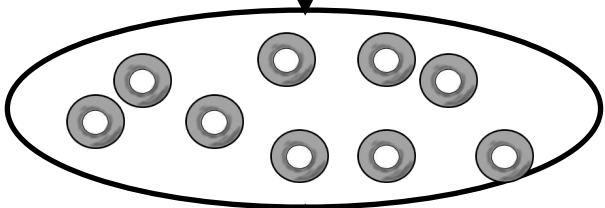
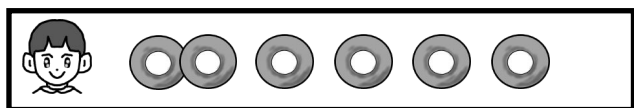
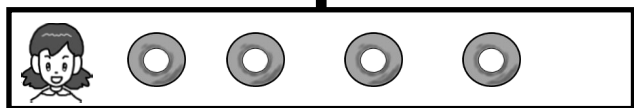
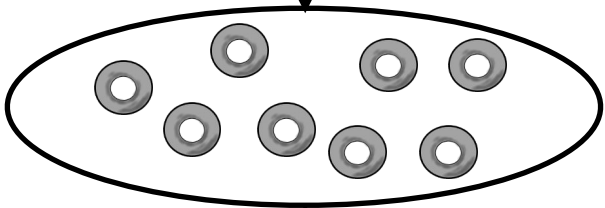
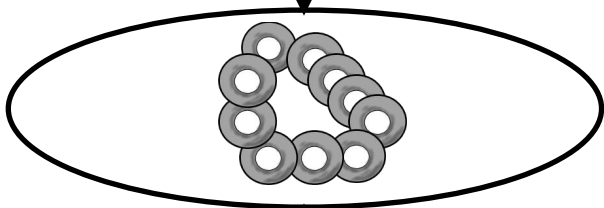
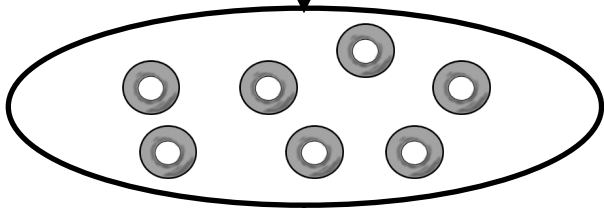
上の四角の中にある絵の頭の音をつなげると下のどの絵になりますか。線でむすびましょう。できたら、次のプリントもしましょう。



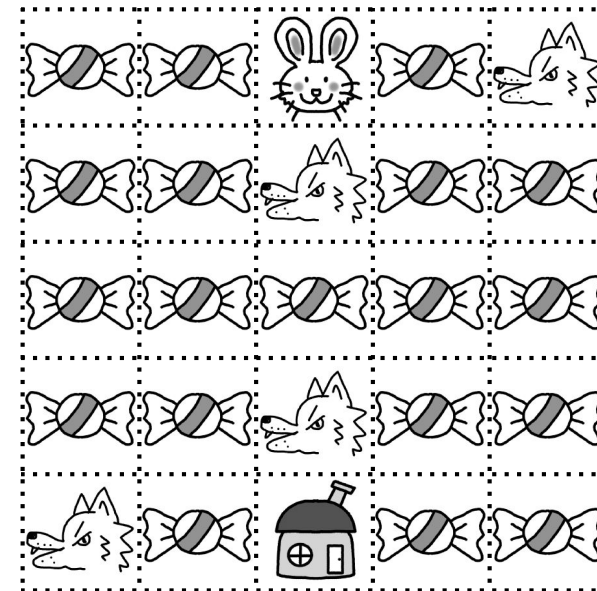
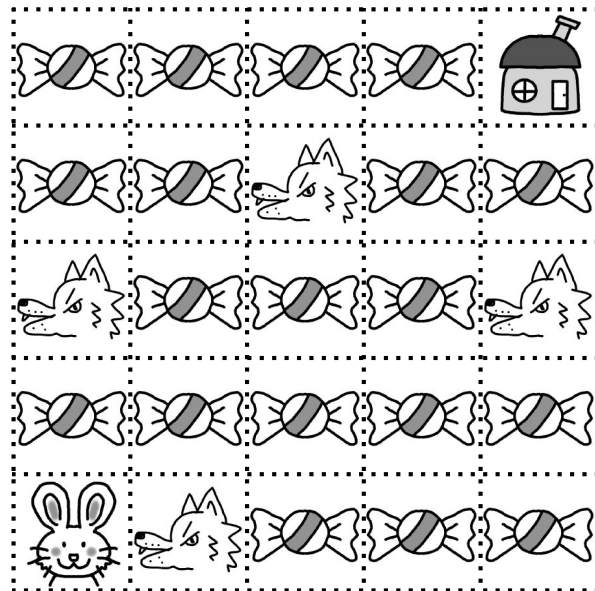
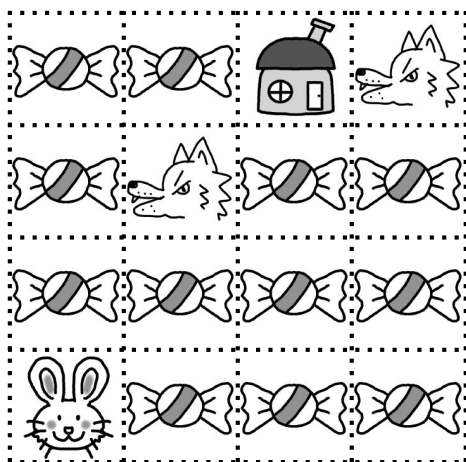
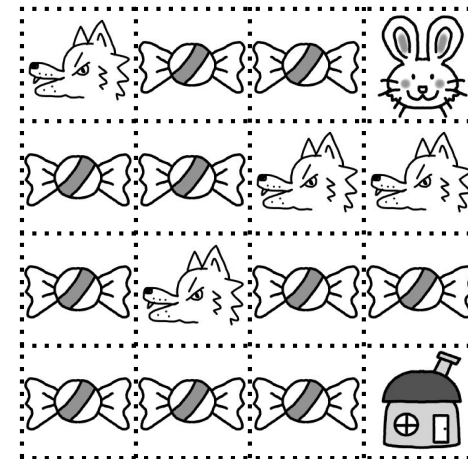
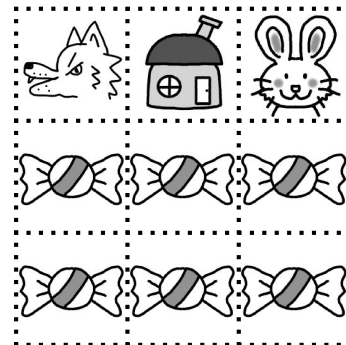
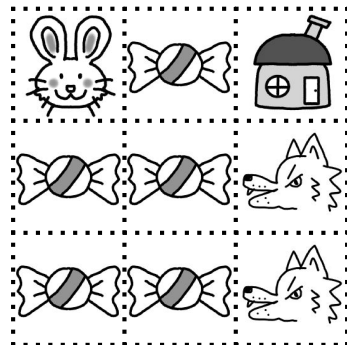
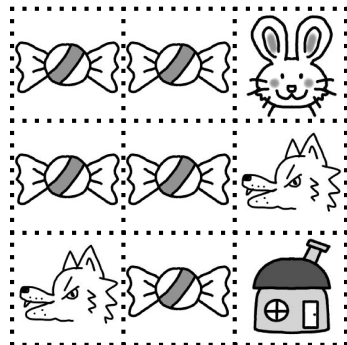
レインボー先生



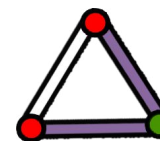
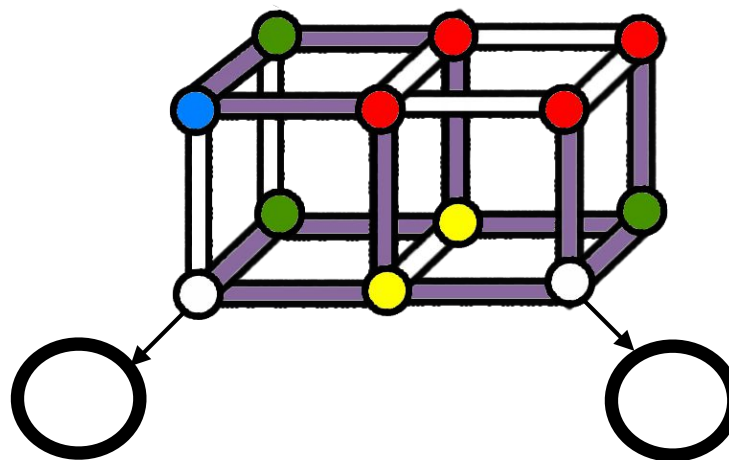
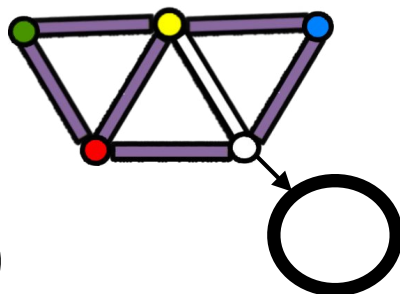
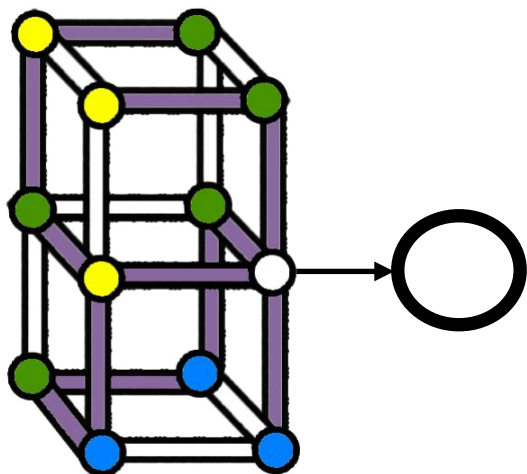
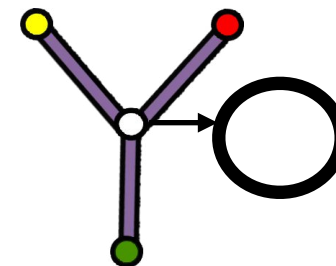
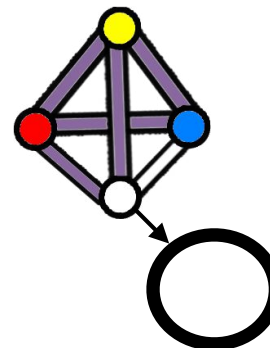
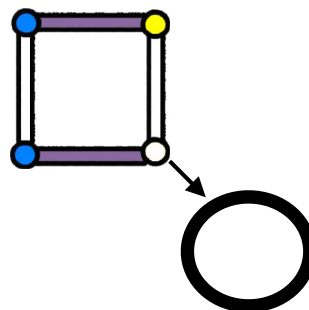
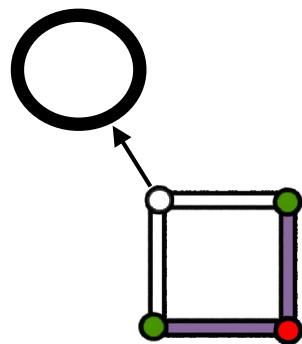
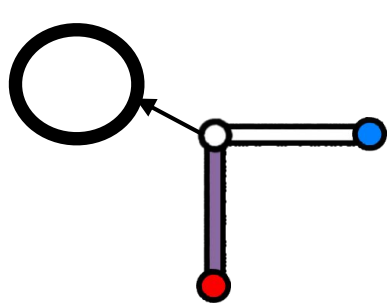
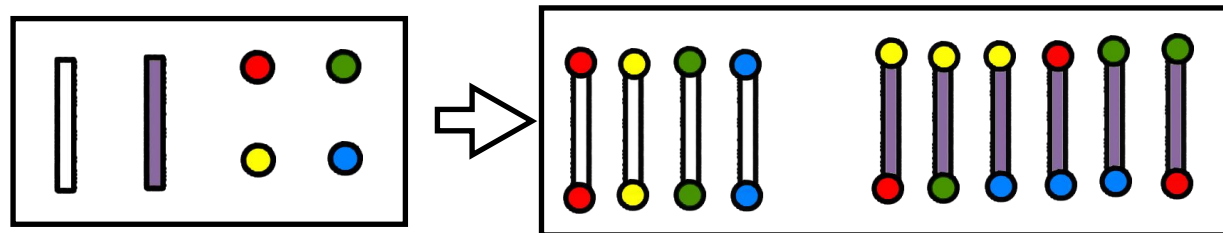
上の四角の中にある絵の頭の音をつなげると下のどの絵になりますか。線でむすびましょう。



男の子と女の子がそれぞれドーナツを持っています。2人が持っているドーナツを合わせたものが真ん中の丸の中にあるドーナツです。そのことを考えると、点線の所にはドーナツはいくつありますか。その数だけ○をかきましょう。



ウサギさんがオオカミに出会わないように注意しながらアメを全部拾って家に帰ります。ただし、同じ所を通ったり、斜めに進んだりできません。ウサギさんから家まで線を引きましょう。



上の四角の中にある白い棒と紫の棒、赤丸、緑丸、黄丸、青丸がありますね。この棒と丸を付けていろいろな形を作ります。ただし、白い棒には必ず同じ色の丸がつきます。紫の棒には必ず違う色の丸がつきます。では、下の矢印の所は何色の丸でしょうか。その色で矢印の先の大きな○を塗りましょう。

知識

今から問題を解いていきますので、問題の中から
当てはまるものを1つ選んで○をつけてください。

○の用語です。
乗り物や空気に使われるものの名前です。

●の用語です。
木に咲く花です。

◇の用語です。
生き物ではなく、空を飛びます。

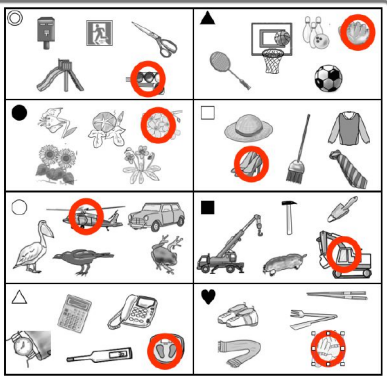
△の用語です。
数字がついていて、大きさは異なります。

▲の用語です。
投げたり打ったりするスポーツに使います。

□の用語です。
お部屋の中にあるときに、はくもの名前です。

■の用語です。
ここからあるものを集めてつくる時に使います。

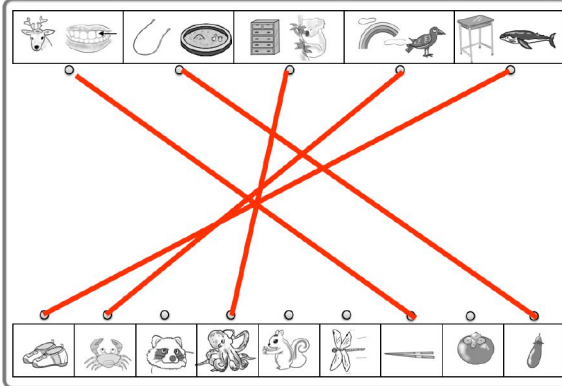
▼の用語です。
2つ以上組んで、使い方に使います。



レイボー先生

言語

次のプリントを印刷しよう →

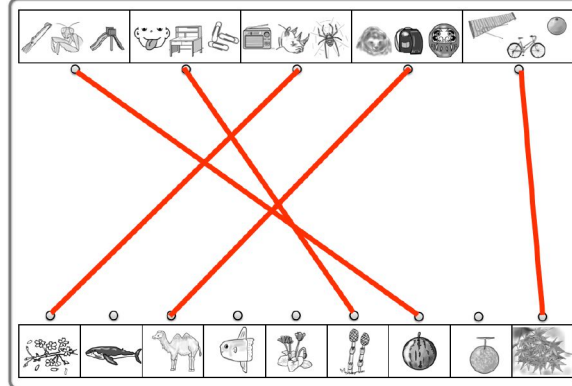


上の図の中にある動物の名をつらねると下の図になります。線でつなごう。できたら、次のプリントを印刷しよう。

レイボー先生

言語

次のプリントを印刷しよう →

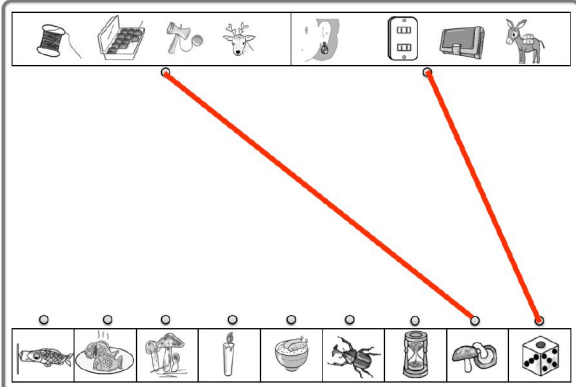


上の図の中にある動物の名をつらねると下の図になります。線でつなごう。できたら、次のプリントを印刷しよう。

レイボー先生

言語

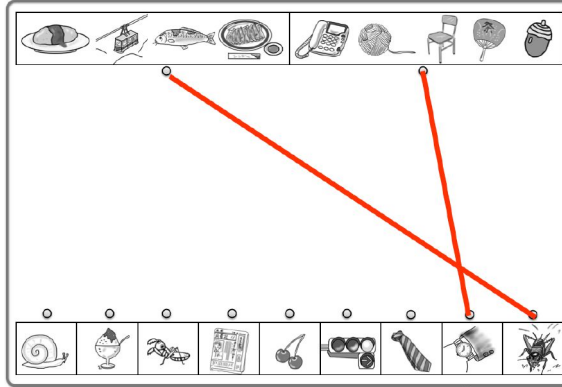
次のプリントを印刷しよう →



上の図の中にある動物の名をつらねると下の図になります。線でつなごう。できたら、次のプリントを印刷しよう。

レイボー先生

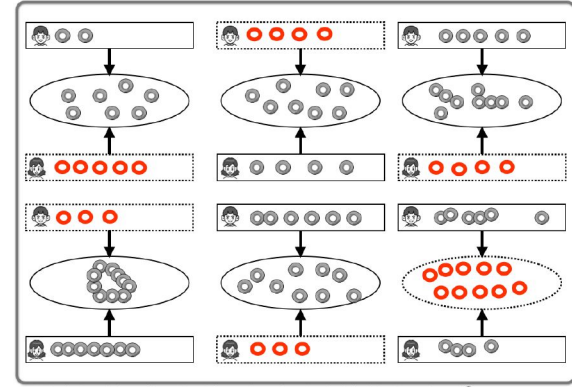
言語



上の図の中にある動物の名をつらねると下の図になります。線でつなごう。

レイボー先生

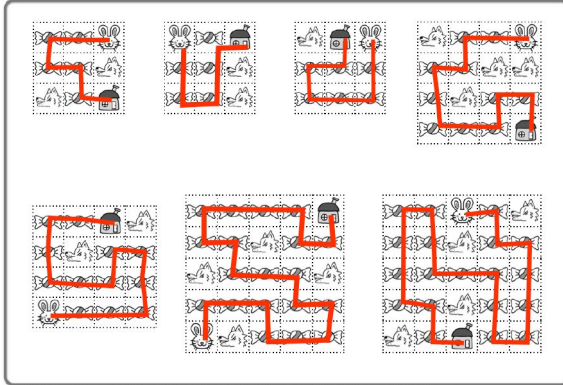
数量



男の子と女の子がそれぞれドーナツを持っています。2人持っているドーナツを合わせるとその数の中の丸の中にドーナツです。その数を数えよ。各図の丸の中にドーナツの数が書いてあります。その数をドーナツの数に合わせよう。

レイボー先生

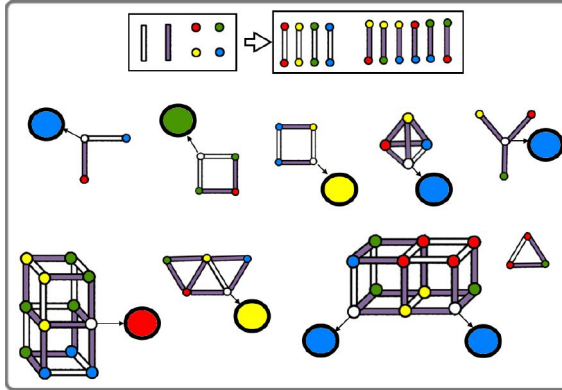
条件迷路



スタートからゴールまで最短の道を探して赤い線で書いてください。スタートからゴールまで最短の道を探して赤い線で書いてください。

レイボー先生

推理思考



上の図の中にある色の数を数えよ。色は、赤、黄、青、緑。この問題には答えがないから答えを推して。ただし、白線の中にある色の数は必ず同じです。下の図の中にある色の数を数えよ。下の図の中にある色の数を数えよ。

レイボー先生

