



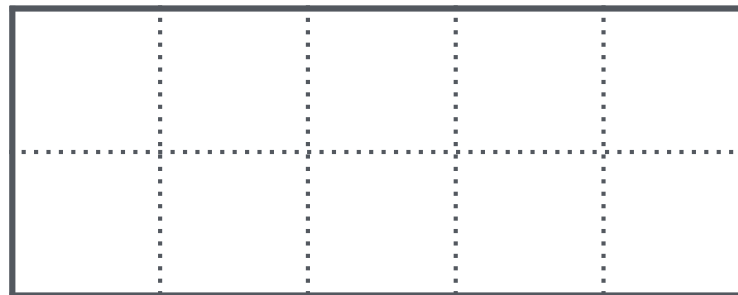
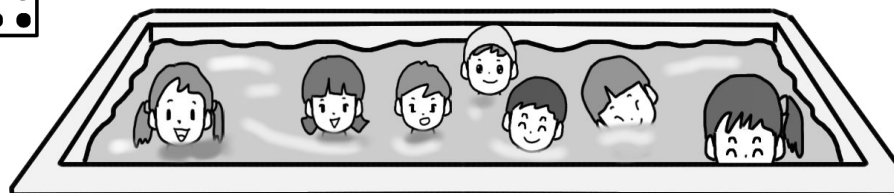
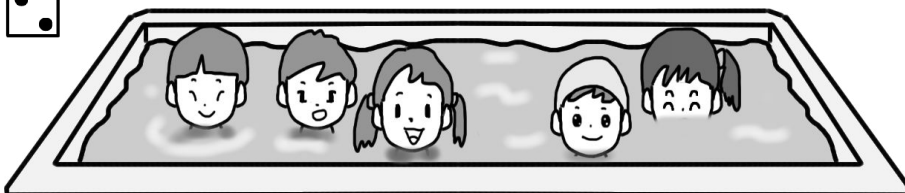
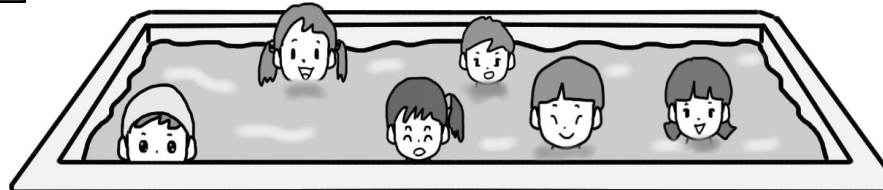
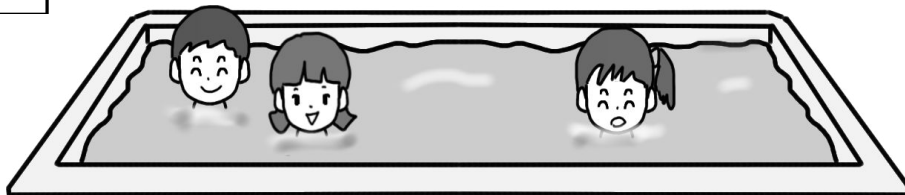
レインボー先生

宝仙学園小学校2017過去問

過去問に挑戦
絞った学習方法は的が小さくなり
当たりません。
いろんな学校の問題に挑戦すると
学力がアップ!

この過去問は学力アップの為、問題量や内容を少しかえている類似問題です。

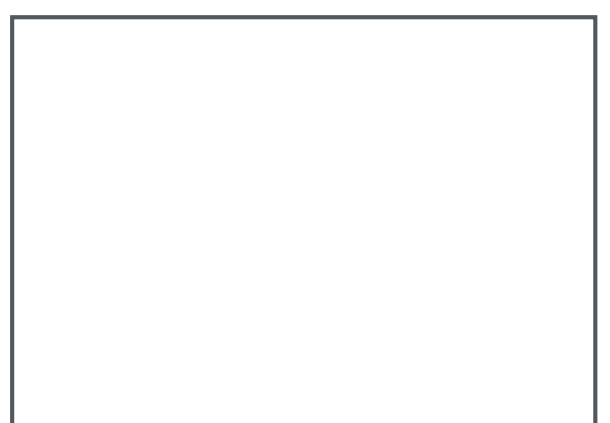
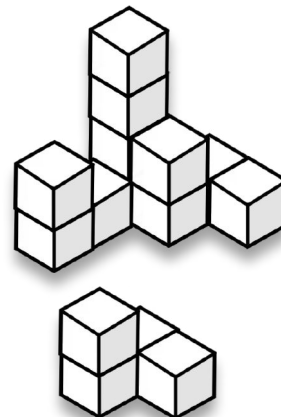
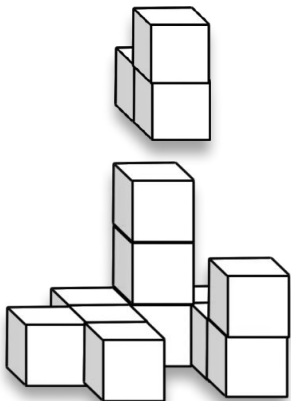
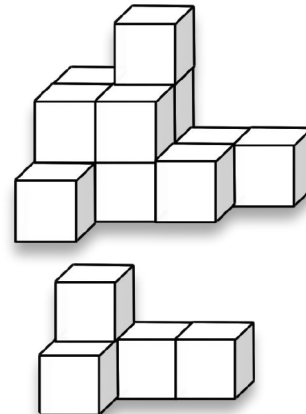
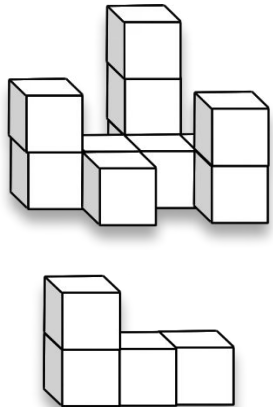
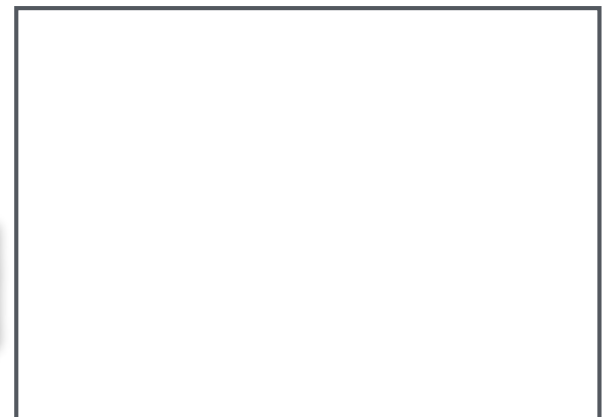
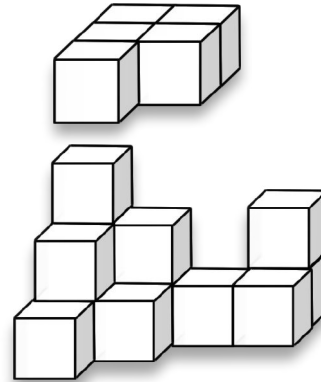
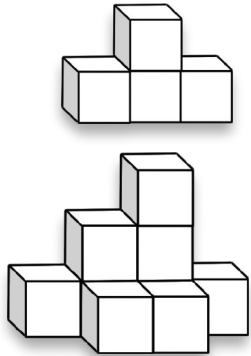




rainbow

rainbow

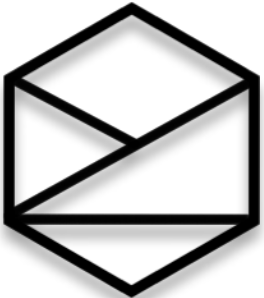
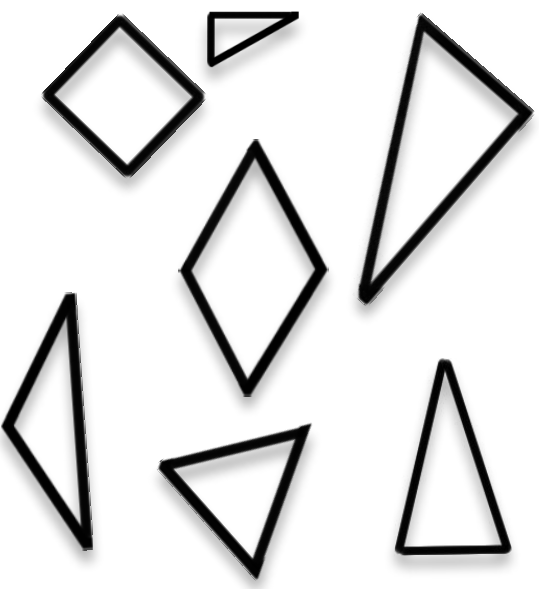

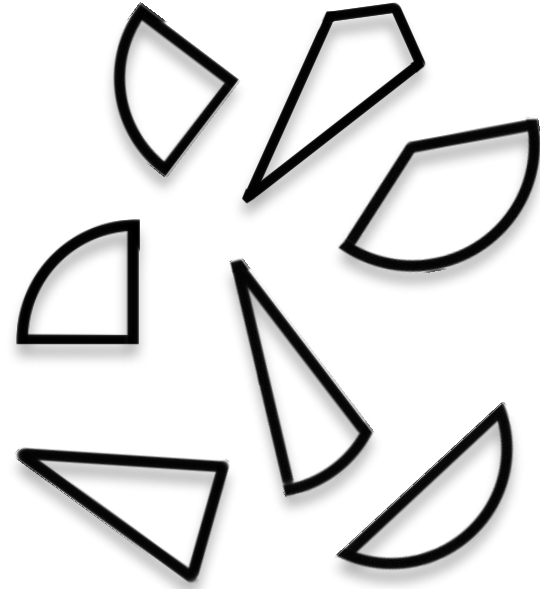
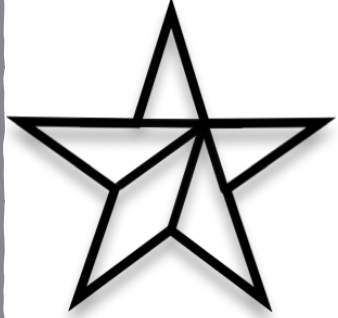
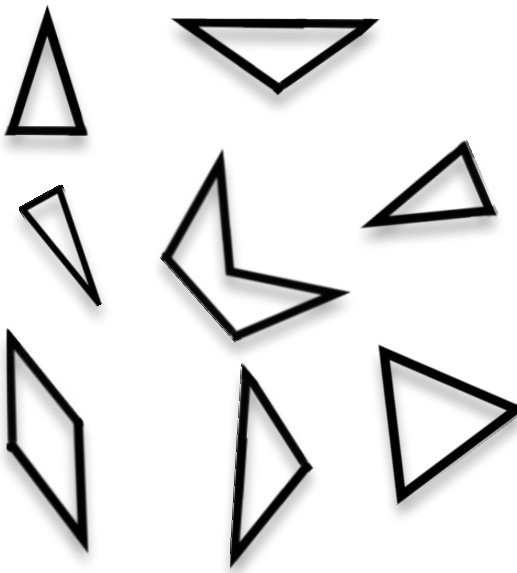

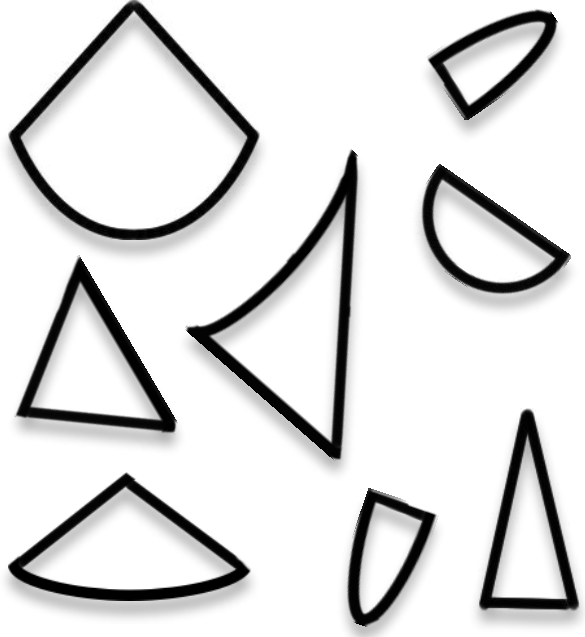
- サイコロ1 上のプールの絵を見ましょう。このプールにお友達達が2人入って3人出ていきました。プールの中には何人いますか。その数だけ下のマス目に○をかきましょう。
- サイコロ2 上のプールの絵を見ましょう。このプールにお友達達が4人入って2人出ていきました。プールの中には何人いますか。その数だけ下のマス目に○をかきましょう。
- サイコロ3 上のプールの絵を見ましょう。入っているお友達のうち3人が出ていき、新しく5人入ってきました。プールの中には何人いますか。その数だけ下のマス目に○をかきましょう。
- サイコロ4 上のプールの絵を見ましょう。入っているお友達のうち5人が出ていき、新しく8人入ってきました。プールの中には何人いますか。その数だけ下のマス目に○をかきましょう。



rainbow

rainbow

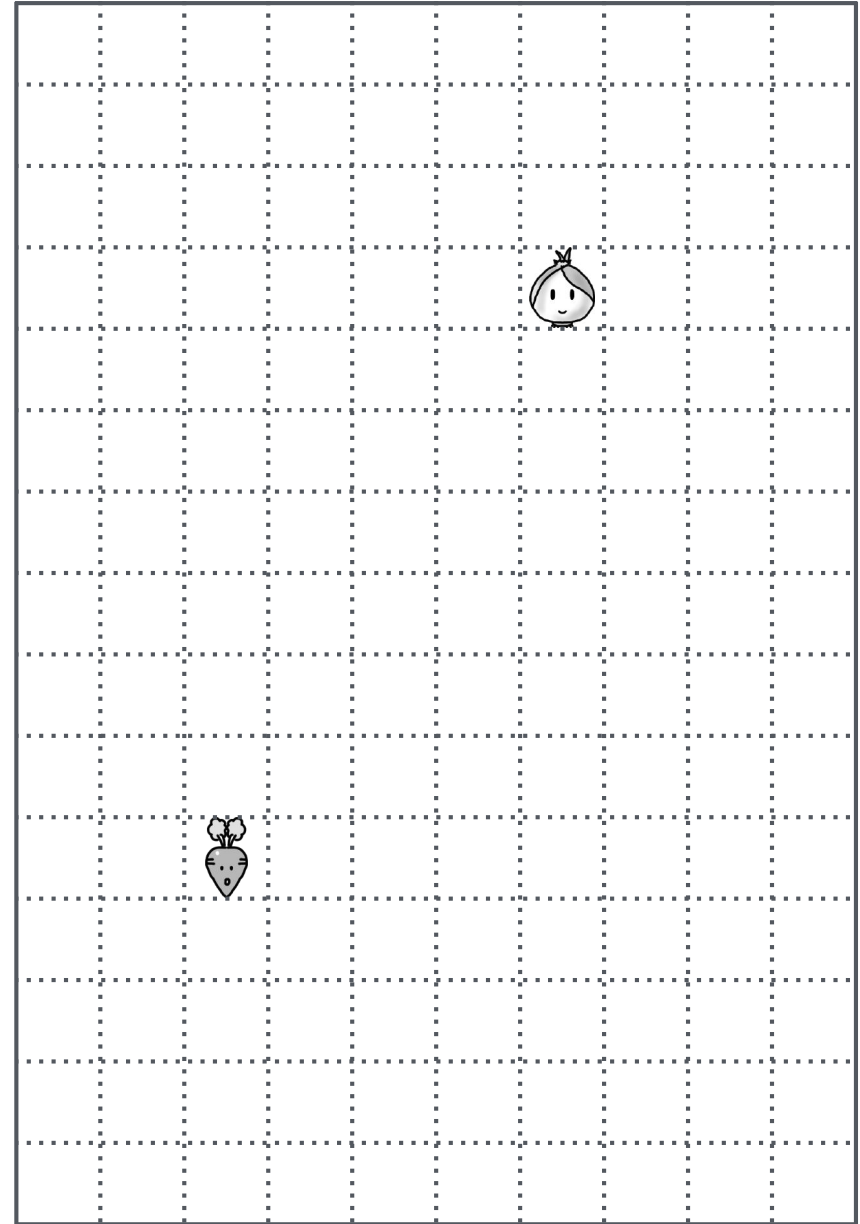
3 積み木の数はいくつ違いますか。右の四角にその数だけ○をかきましょう。

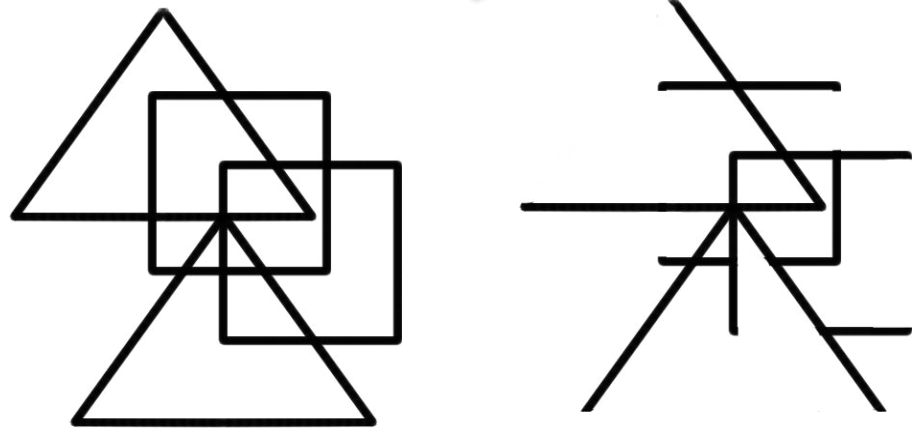
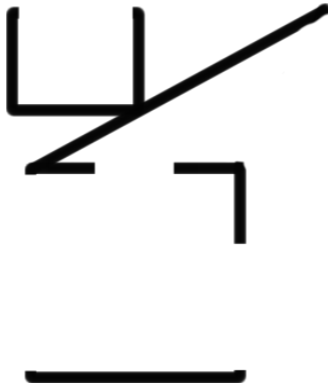
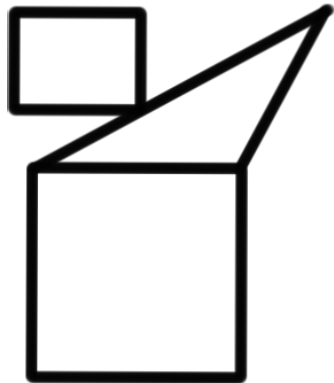
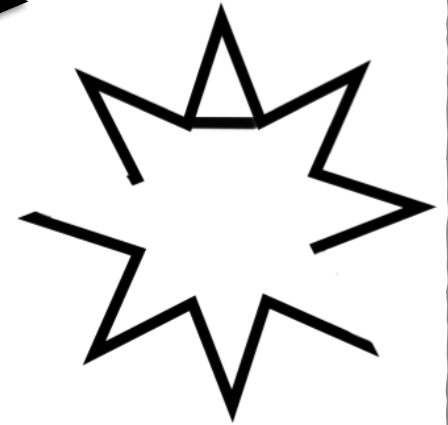
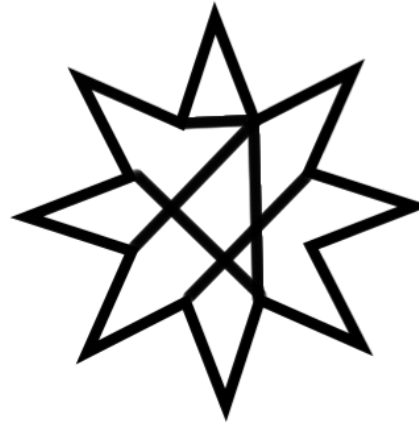
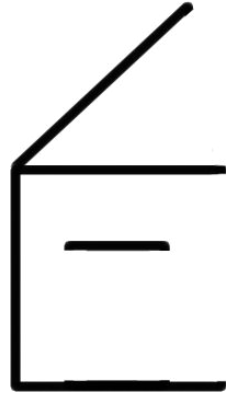
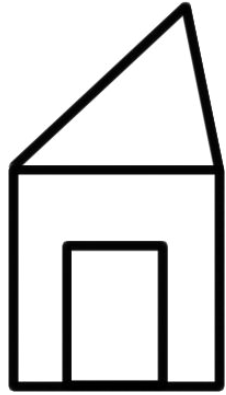
rainbow

rainbow

4 左の形を作るのに使わない形を右から見つけてxをつけましょう。

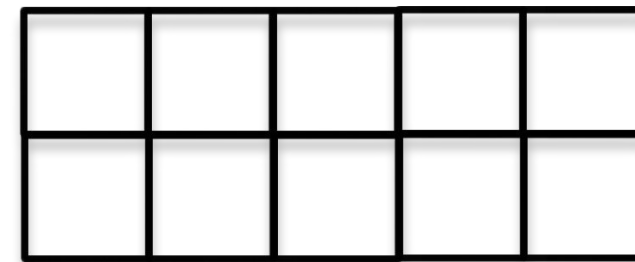
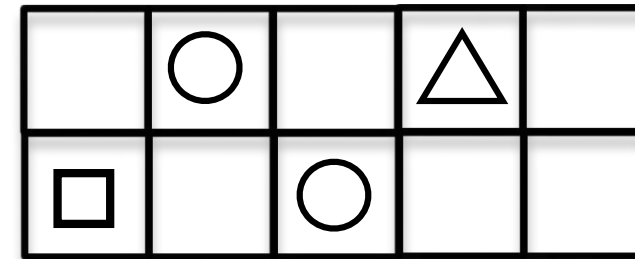
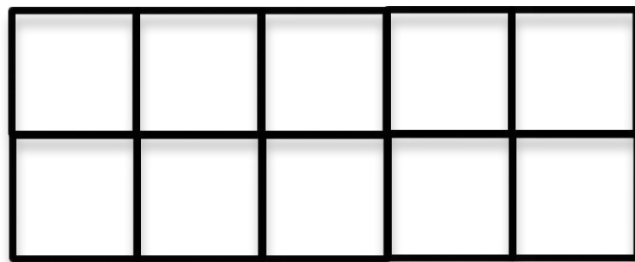
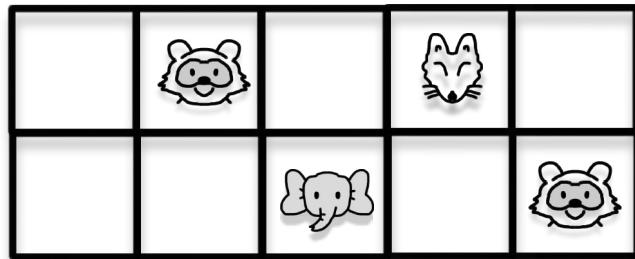
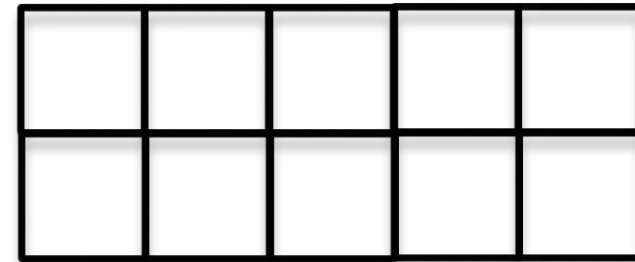
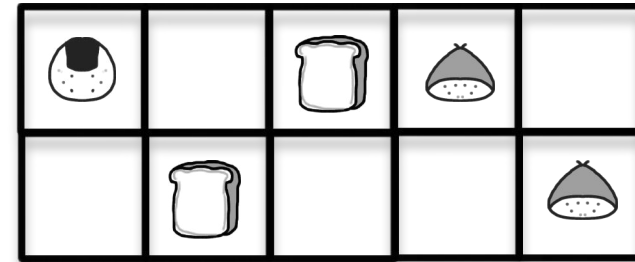
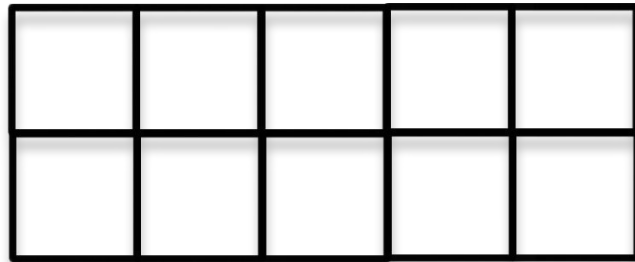
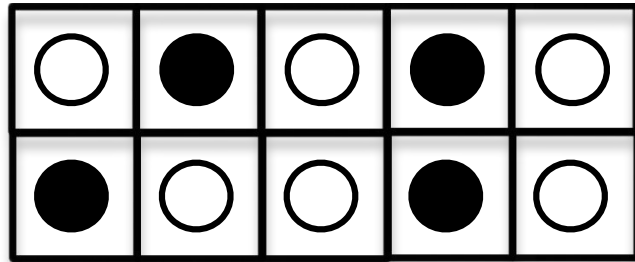


クマさんが動きます。上に5つ、右に2つ、下に2つ、右斜め上に1つ進みました。今いるところに○をかきましょう。
 タヌキさんが動きます。左に6つ、下に3つ、右に4つ、左斜め下に1つ進みました。今いるところに△をかきましょう。
 タマネギさんが動きます。左斜め下に5つ、上に6つ進みました。今いるところに○をかきましょう。
 ニンジンさんが動きます。右斜め上に2つ、右に5つ、上に8つ進みました。今いるところに△をかきましょう。



rainbow

rainbow

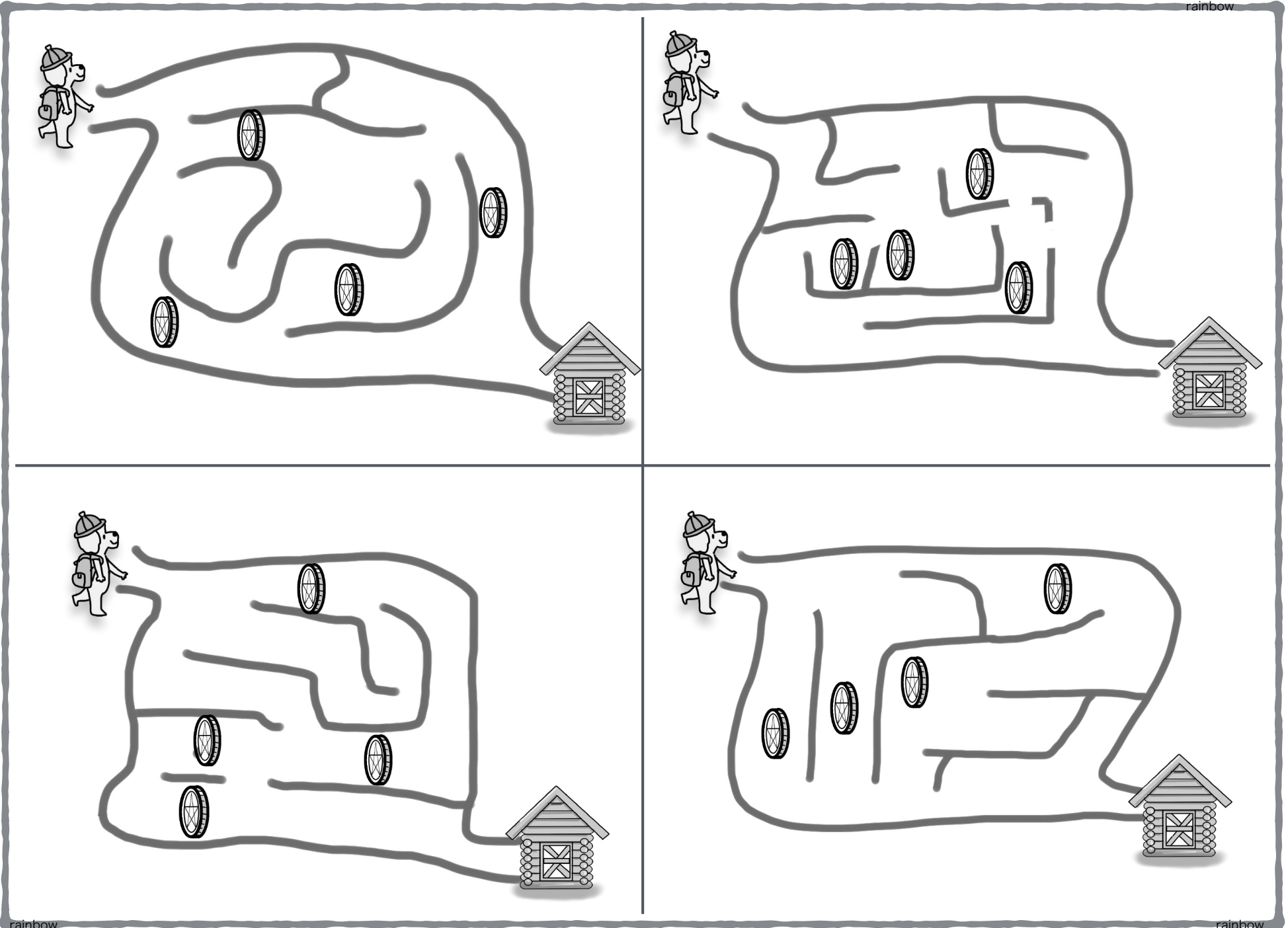


rainbow

rainbow

- は●に、●は○に置き換えて下の枠にかきましょう。
- タヌキは△に、キツネは○に、ゾウは□に置き換えて下の枠の同じ場所にかきましょう。

- おむすびは○に、パンは□に、クリは△に置き換えて下の枠の同じ場所にかきましょう。
- は△に、△は□に、□は○に、置き換えて下の枠の同じ場所にかきましょう。



The image contains four mazes arranged in a 2x2 grid. Each maze is a single continuous path that starts at a character on the left and ends at a log cabin on the right. The paths are drawn with thick grey lines. There are five coins scattered in each maze. The goal is to draw a path from the character to the cabin, collecting all coins without revisiting any cell.



かちかちやまの おはなしに でてこない
どうぶつに さんかくを つけましょう。

きつね	うさぎ	ぞう	たぬき	きりん
-----	-----	----	-----	-----



あかくて まるい くだものに まるをつけま
しょう。 きいろくて ながい くだものに
さんかくをつけましょう。

めろん	ごぼう	ばなな	りんご
-----	-----	-----	-----



こどものひに おそらを およいでいるものに
まるをつけましょう。

おもち	かぶと	さくら	こいのぼり
-----	-----	-----	-------



うみに すむ どうぶつを みつけて まるで
かこみましょう。

とんぼがからすしくじらうのうみがめがねし
ももしいるかきらいおんたぬきがきくみみ
ままあざらしぽりひまわりしかまきりらっこ

宝仙学園小学校2017過去問（数算）

レインボー先生

タイム1 上のグループの数を数えましょう。このグループは並べ替わると人々が入り込められます。グループの中に何人いますか。その数を下のマスに書きましょう。
 タイム2 上のグループの数を数えましょう。このグループには並べ替わると人々が入り込められます。グループの中に何人いますか。その数を下のマスに書きましょう。
 タイム3 上のグループの数を数えましょう。このグループには並べ替わると人々が入り込められます。グループの中に何人いますか。その数を下のマスに書きましょう。
 タイム4 上のグループの数を数えましょう。このグループには並べ替わると人々が入り込められます。グループの中に何人いますか。その数を下のマスに書きましょう。

宝仙学園小学校2017過去問（数算積み木）

レインボー先生

積み木の数を数えてください。その数を下のマスに書きましょう。

宝仙学園小学校2017過去問（図形構成）

レインボー先生

下の形を作るのに必要な形を左から選んでください。

宝仙学園小学校2017過去問（位置）

レインボー先生

クマさんの動きを、上から5、右から2、下から2、右から1の順に動かす。クマさんが動けるマスは、左から5、下から3、右から4、左から1の順に動かす。クマさんが動けるマスは、上から5、右から5、上から5、右から5の順に動かす。クマさんが動けるマスは、右から5、下から5、上から5、右から5の順に動かす。

宝仙学園小学校2017過去問（図形観察）

レインボー先生

7. 下の図を観察して、その規則性を見つけましょう。

宝仙学園小学校2017過去問（図形観察）

レインボー先生

1. 下の図を、黒いマスに書かされた下の図に書きましょう。
 2. 下の図を、黒いマスに、下の図に書かされた下の図に書きましょう。
 3. 下の図を、黒いマスに、下の図に書かされた下の図に書きましょう。
 4. 下の図を、黒いマスに、下の図に書かされた下の図に書きましょう。

宝仙学園小学校2017過去問（長針道）

レインボー先生

9. イヌくんがゴールまで最短で進むように、道を選んでください。ただし、同じところを何度も通ったり戻ったりはできません。最短で進みましょう。

宝仙学園小学校2017過去問（言語）

レインボー先生

かちかちやまの おはなしに でてこない どうぶつに さんかくを つけましょう。

あかくて まるい くだものに まるをつけましょう。 きいろくて ながい くだものに さんかくをつけましょう。

こどものひに おそろを およいでるものに まるをつけましょう。

うみに すむ どうぶつを みつけて まるで かこみましょう。

おもち かぶと さくら どののり

とんぼがからすくじらうのうみがめぬし ももしいるかきらいおんたぬきがきくみ ままあざらしほりひまわりしかまきりらっこ

お話の順序を問う
お話の記憶問題も
出題されました

くじら
うみがめ
いるか
あざらし
らっこ